

25-26

GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA
SEGUNDO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



CAMPOS Y ONDAS

CÓDIGO 68902027

UNED

25-26

CAMPOS Y ONDAS

CÓDIGO 68902027

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
PRÁCTICAS DE LABORATORIO
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CAMPOS Y ONDAS
CÓDIGO	68902027
CURSO ACADÉMICO	2025/2026
DEPARTAMENTO	MECÁNICA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE CURSO - PERIODO - TIPO	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA GRADUADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (PLAN 2024) - SEGUNDO CURSO - SEMESTRE 1 - OBLIGATORIAS
CURSO - PERIODO - TIPO	GRADUADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (PLAN 2009) - SEGUNDO CURSO - SEMESTRE 1 - OBLIGATORIAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	PRUEBA DE APTITUD DE HOMOLOGACIÓN DE MÁSTER DE INGENIERÍA INDUSTRIAL (COMPLEMENTO)
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE CURSO - PERIODO - TIPO	GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA - SEGUNDO - SEMESTRE 1 - OBLIGATORIAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE CURSO - PERIODO - TIPO	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES GRADUADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL (PLAN 2024) - SEGUNDO CURSO - SEMESTRE 1 - OBLIGATORIAS
CURSO - PERIODO - TIPO	GRADUADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL (PLAN 2011) - SEGUNDO CURSO - SEMESTRE 1 - OBLIGATORIAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE CURSO - PERIODO - TIPO	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA GRADUADO EN INGENIERÍA MECÁNICA (PLAN 2024) - SEGUNDO CURSO - SEMESTRE 1 - OBLIGATORIAS
CURSO - PERIODO - TIPO	GRADUADO EN INGENIERÍA MECÁNICA (PLAN 2009) - SEGUNDO CURSO - SEMESTRE 1 - OBLIGATORIAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
CURSO - PERIODO - TIPO	GRADUADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA (PLAN 2024) - SEGUNDO CURSO - SEMESTRE 1 - OBLIGATORIAS
CURSO - PERIODO - TIPO	GRADUADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA (PLAN 2009) - SEGUNDO CURSO - SEMESTRE 1 - OBLIGATORIAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	PRUEBA DE APTITUD PARA HOMOLOGACIÓN DE GGRADO DE E.T.S. DE INGENIEROS INDUSTRIALES (COMPLEMENTO)

Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Campos y Ondas es una asignatura encuadrada en el plan de estudio de los grados en *Ingeniería Mecánica*, *Ingeniería Electrónica Industrial y Automática* e *Ingeniería Eléctrica* (encuadrada en la materia de *Física*); *Ingeniería en Tecnologías Industriales* (encuadrada en la materia de *Ampliación de Física*) y en el grado *Ingeniería de la Energía* (encuadrada en la materia de *Fundamentos y Aplicaciones de la Ingeniería mecánica y de Fluidos*).

Esta asignatura continúa y completa los conocimientos básicos sobre campos y ondas introducidos en las asignaturas de Física de primer curso de los grados.

Es asignatura obligatoria de carácter básico con un valor de seis créditos europeos (ECTS).

Se imparte, en el primer cuatrimestre del segundo curso, desde el *Departamento de Mecánica* de la ETS de Ingenieros Industriales.

El programa de Campos y Ondas contempla el desarrollo formal de la teoría de *Campos y Ondas* haciendo especial hincapié en su aplicación al caso de campos y ondas electromagnéticos y supone una profundización, tanto a nivel conceptual como de las habilidades adquiridas para la resolución de ejercicios prácticos.

En la asignatura de Campos y Ondas se proporcionan los conocimientos avanzados de: la Teoría general de campos: campo gravitatorio, campo electromagnético y en la Teoría general de ondas: ondas mecánicas y electromagnéticas. Se hará un especial hincapié en las aplicaciones al electromagnetismo

Los conocimientos impartidos, dentro del contexto del grado, sirven de base para la adecuada formación en electromagnetismo de los futuros ingenieros eléctricos o electrónicos y afianza las bases de conocimiento y comprensión de ampliación de física de los futuros ingenieros mecánicos o de tecnologías industriales.

Los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos en la asignatura son condición imprescindible para el estudio, entre otras, de las siguientes asignaturas de los planes de estudio de los grados indicados: *Ingeniería Fluidodinámica*, *Teoría de Circuitos*, *Análisis de Circuitos Eléctricos*, *Fundamentos de Ingeniería Electrónica*, *Máquinas Eléctricas I y II*, *Líneas e Instalaciones de Alta Tensión*, *Electrónica Industrial*, *Generación de Energía Eléctrica*, *Compatibilidad e Interferencias Electromagnéticas*, *Electrónica de Potencia*.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Los requisitos necesarios, para un buen aprovechamiento de los contenidos impartidos en la asignatura de *Campos y Ondas*, son los de haber cursado con éxito las asignaturas de ***Física I*** y ***Física II*** (o similares) de primer curso de algún grado de Ingeniería o de una carrera de Ciencias (incluido planes anteriores al modelo de grados establecido

actualmente), así como los correspondientes cuatrimestres de **Cálculo diferencial de una o varias variables; Álgebra lineal; Análisis vectorial** y un conocimiento básico de la teoría de **Ecuaciones diferenciales ordinarias y en derivadas parciales**.

Observaciones: Igualmente útil para los estudiantes que se enfrentan al estudio de la materia, es el repaso de los conocimientos adquiridos en los cursos de enseñanza secundaria de trigonometría, geometría, cálculo vectorial siendo también muy importante un fluido manejo de las operaciones elementales con números complejos.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JUAN CARLOS GARCIA PRADA (Coordinador de asignatura)
jcgprada@ind.uned.es
91398-6420
ESCUELA TÉCN.SUP INGENIEROS INDUSTRIALES
MECÁNICA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

RAFAEL GOMEZ-ELVIRA GONZALEZ
rgomezelvira@ind.uned.es

ESCUELA TÉCN.SUP INGENIEROS INDUSTRIALES
MECÁNICA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ALEJANDRO BUSTOS CABALLERO
albustos@ind.uned.es
91398-6432
ESCUELA TÉCN.SUP INGENIEROS INDUSTRIALES
MECÁNICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Existen cuatro canales básicos para contactar con el equipo docente: correo electrónico, teléfono, correo postal y foro del curso virtual.

En cualquier momento a lo largo del cuatrimestre, a través de los **foros del curso virtual**, a estas consultas telemáticas, se responderá durante la semana, en el menor plazo posible, individualmente o de forma colectiva si se considera que la cuestión es importante para el conjunto de los estudiantes.

Los estudiantes pueden consultar a los profesores de la asignatura personalmente o por teléfono en el siguiente horario:

Presencialmente:

Prof. D. Alejandro Bustos Caballero

- Día: Martes de 16 a 20 horas
- Lugar: ETS ingenieros Industriales, Departamento de Mecánica, despacho 1.39
- Calle Juan del Rosal 12, 28040 Madrid
- Teléfono: 913986432, email: albustos@ind.uned.es

Prof. D. Juan Carlos García Prada

- Día: Martes de 16 a 20 horas
- Lugar: ETS ingenieros Industriales, Departamento de Mecánica, despacho 1.42
- Calle Juan del Rosal 12, 28040 Madrid
- Teléfono: 913986420, email: jcgprada@ind.uned.es

Prof. D. Rafael Gómez-Elvira González

- Día: martes de 16 a 20 horas
- Lugar: ETS ingenieros Industriales, Departamento de Mecánica
- Calle Juan del Rosal 12, 28040 Madrid
- Email: rgomezelvira@ind.uned.es

(para una mejor atención: se aconseja contactar por correo electrónico con el equipo docente para concertar la consulta)

La comunicación e interacción de los estudiantes con *los/as profesores/as tutores/as* es parte fundamental del modelo didáctico de la UNED, por ello se recomienda encarecidamente que acudan al *Centro asociado*, personalmente o conectándose a una tutoría virtual (si el Centro Asociado o el Campus la ofrecen), en el que estén matriculados para contactar y recibir la correspondiente atención y ayuda por parte del profesor/a tutor/a que tengan asignado (tanto para recibir explicaciones teóricas o prácticas de la asignatura como para la resolución de las dudas que el estudio pueda haber generado).

El seguimiento de la evaluación continua y la corrección de la *Prueba de Evaluación Continua* es una tarea a cargo de el/la profesor/a tutor/a que tiene asignado cada estudiante bajo supervisión (para unificar en lo posible los criterios de su corrección) del equipo docente.

Igualmente, es tarea de los/as profesores/as tutores/as la elaboración de un *Informe tutorial* de los estudiantes con los que ha tenido algún tipo de contacto (personal; "on line"; correo postal o electrónico; telefónico; ejercicios resueltos, etc...). Este informe sirve para indicar al equipo docente cuál ha sido la evolución en el aprendizaje de estos alumnos a lo largo del curso (interés demostrado, preguntas realizadas, ejercicios entregados, evolución del aprendizaje, etc...), informe que, si es positivo, tiene influencia en la calificación final. Finalmente, es obligación de los/as profesores/as tutores/as el preparar y administrar un *foro de atención a los estudiantes* de los que es responsable. En dichos foros el/la alumno/a podrá, de la misma forma que en los *foros del curso virtual* moderados por el equipo docente de la sede central, consultar y ser atendido en sus dudas sobre los diferentes contenidos de la asignatura.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS DEL GRADO (ORDEN CIN 351-2009)

COMPETENCIAS BÁSICAS:

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

COMPETENCIAS GENERALES:

CG.3. Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.

CG.4. Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial.

CG.6. Capacidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.

CG.10. Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.

Otras competencias:

- Ampliación de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la teoría de campos y ondas, del electromagnetismo, aplicados a la resolución de problemas propios de la ingeniería, en especial a la transmisión y radiación de ondas.
- Comprensión de textos técnicos en lengua inglesa.
- Comunicación y expresión matemática, científica y tecnológica.
- Manejo de las tecnologías de la información y comunicación (TICs).
- Capacidad para gestionar información.
- Integración de conocimientos transversales en el ámbito de las tecnologías industriales.

Observaciones:

Esta asignatura, dentro de la materia de Ampliación de Física, completa la formación en relación con la competencia **CBE.2** - Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo y

su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los alumnos que superen la asignatura deberán haber adquirido los conocimientos suficientes para:

1. Describir el comportamiento electromagnético para configuraciones sencillas de cargas y corrientes eléctricas (en reposo o movimiento y variables o no en el tiempo), mediante la aplicación de las *Leyes (o Ecuaciones) de Maxwell* para los *Campos electromagnéticos*.
2. Comprender y manejar el comportamiento de los campos electromagnéticos en *medios materiales* distintos (*dieléctricos, conductores y materiales magnéticos*).
3. Estudio y aplicaciones del comportamiento de otros campos mecánicos de interés en la ingeniería
4. Trabajar con *Ondas electromagnéticas* que aparecen como la solución de la *Ecuación de Ondas* para la evolución espacial y temporal de los *potenciales escalar eléctrico y vectorial magnético* o para los *campos eléctrico y magnético (ecuación de ondas que se deduce de las Leyes de Maxwell)*.
5. Estudio del transporte de energía mediante las ondas electromagnéticas en el vacío, en medios materiales distintos, y su cambio al atravesar la frontera entre distintos medios materiales. Igualmente se abordará el transporte de ondas de potencial y corriente, así como la energía electromagnética asociada, mediante líneas de transmisión o guías de onda.
6. Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en la resolución de ejercicios prácticos con simetrías sencillas.
7. Estudio y aplicaciones del comportamiento de ondas mecánicas de interés en la ingeniería

Al ser una asignatura de alto contenido teórico con aplicaciones prácticas inmediatas, los estudiantes deben completar los conceptos estudiados con la realización, individual o en pequeños grupos, de experiencias en el laboratorio.

Las *Prácticas de laboratorio* permiten comprobar la *realidad física* de los campos y ondas electromagnéticas y mecánicas con la ejecución de experimentos. El fin de las prácticas de laboratorio es que los estudiantes comprueben por sí mismos la validez de las deducciones teóricas que se obtiene de las que rigen el comportamiento de los campos y ondas con aplicaciones a procesos físicos mensurables.

De acuerdo con las memorias de las titulaciones, al finalizar el estudio de la asignatura, los estudiantes deberán ser capaces de:

•Grado de Ingeniería Eléctrica

1. CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Competencias
2. CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. TIPO: Competencias
3. CG.10 - Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar. TIPO: Competencias
4. CG.4 - Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial. TIPO: Competencias
5. CG.3 - Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Competencias
6. CG.6 - Capacidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento. TIPO: Competencias

•Grado de Ingeniería Mecánica

1. CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Competencias
2. CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. TIPO: Competencias
3. CBE.2 - Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería. TIPO: Competencias
4. CG.10 - Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar. TIPO: Competencias
5. CG.3 - Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Competencias

6. CG.4 - Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial. TIPO: Competencias

7. CG.6 - Capacidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento. TIPO: Competencias

•Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática

1. CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. TIPO: Competencias

2. CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. TIPO: Competencias

3. CG.10 - Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar. TIPO: Competencias

4. CG.3 - Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones. TIPO: Competencias

5. CG.4 - Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial. TIPO: Competencias

6. CG.6 - Capacidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento. TIPO: Competencias

•Grado en ingeniería en Tecnologías Industriales

1. RA.M8.2. Conocer, comprender y describir los principios teóricos básicos de los Campos para su aplicación a problemas de la ingeniería.

2. RA.M8.3. Conocer, comprender y describir los principios teóricos básicos de las Ondas (mecánicas y electromagnéticas), para su aplicación a problemas de la ingeniería.

•Grado en Ingeniería de la Energía

1. Profundizar, comprender y describir los principios teóricos básicos del concepto de campo en física: campos escalares y vectoriales.

2. Profundización del estudio de los campos electromagnéticos y su aplicación a problemas de la ingeniería.

3. Conocer, comprender y describir los principios teóricos básicos de las ondas mecánicas y electromagnéticas (generación, propagación, interferencias, refracción, etc.), para su

aplicación a problemas de la ingeniería.

CONTENIDOS

BLOQUE 1: TEORÍA GENERAL DE CAMPOS

C.M8.8. Teoría general de campos. Campo gravitatorio. Campo electromagnético

BLOQUE 1: TEMA 1. ANÁLISIS VECTORIAL

Contenido:

Álgebra vectorial

Sistemas de coordenadas ortogonales.

Gradiente de un campo escalar.

Divergencia y rotacional de un campo vectorial.

Teorema de la divergencia.

Teorema de Stokes.

Identidades nulas.

Clasificación de campos y teorema de Helmholtz.

BLOQUE 2: ELECTROSTÁTICA

C.M8.8. Teoría general de campos. Campo gravitatorio. Campo electromagnético

C.M8.10. Aplicaciones.

BLOQUE 2: TEMA 2. CAMPO ELÉCTRICO ESTÁTICO EN EL VACÍO.

Contenido:

Postulados fundamentales de la electrostática en el espacio libre.

Ley de Coulomb.

Ley de Gauss y aplicaciones.

Potencial eléctrico.

Analogía con el campo gravitatorio.

BLOQUE 2: TEMA 3. CAMPO ELÉCTRICO ESTÁTICO EN MEDIOS MATERIALES. FUERZA Y ENERGÍA ELECTROSTÁTICA

Contenido:

Medios materiales en un campo eléctrico estático.

Densidad de flujo eléctrico y constante dieléctrica.
Condiciones en la frontera para campos electrostáticos.
Capacitancias y condensadores.
Energía y fuerzas electrostáticas.

BLOQUE 2: TEMA 4. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS ELECTROSTÁTICOS CON VALORES EN LA FRONTERA

Contenido:

Ecuaciones Poisson y Laplace
Método de las imágenes

Analogía con el campo gravitatorio

BLOQUE 2: TEMA 5. CORRIENTES ELÉCTRICAS ESTACIONARIAS

Contenido:

Densidad de corriente y ley de Ohm.
Ecuación de la continuidad y ley de la corriente de Kirchhoff.
Disipación de potencia y ley de Joule.
Ecuaciones para la densidad de corriente estacionaria.
Cálculos de resistencia.

BLOQUE 3: MAGNETOSTÁTICA

C.M8.8. Teoría general de campos. Campo gravitatorio. Campo electromagnético.
C.M8.10. Aplicaciones.

BLOQUE 3: TEMA 6. CAMPO MAGNÉTICO ESTÁTICO EN EL VACÍO

Contenido:

Postulados fundamentales de la magnetostática en el espacio libre.
Potencial magnético vector.
Ley de Biot-Savart y aplicaciones.

BLOQUE 3: TEMA 7. CAMPO MAGNÉTICO ESTÁTICO EN MEDIOS MATERIALES

Contenido:

El dipolo magnético.

Magnetización y densidades de corriente equivalentes.
Intensidad de campo magnético y permeabilidad relativa.
Comportamiento de los materiales magnéticos.
Condiciones en la frontera para campos magnetostáticos.

BLOQUE 3: TEMA 8. INDUCCIÓN MAGNÉTICA. FUERZAS, PARES Y ENERGÍA MAGNETOSTÁTICA

Contenido:

Inductancias e inductores.
Energía magnética.
Fuerzas y pares magnéticos.

BLOQUE 4: CAMPOS VARIABLES EN EL TIEMPO

C.M8.8. Teoría general de campos. Campo gravitatorio. Campo electromagnético.
C.M8.10. Aplicaciones.

BLOQUE 4: TEMA 9. CAMPOS VARIABLES EN EL TIEMPO: LEY DE FARADAY. LEYES DE MAXWELL

Contenido:

Ley de Faraday de la inducción electromagnética.
Ecuaciones de Maxwell.

BLOQUE 4: TEMA 10. FUNCIONES DE POTENCIAL. CAMPOS ARMÓNICOS EN EL TIEMPO

Contenido:

Funciones de potencial.
Campos con dependencia armónica con el tiempo.

BLOQUE 5: ONDAS

C.M8.9. Teoría general de ondas. Ondas mecánicas y electromagnéticas.
C.M8.10. Aplicaciones.

BLOQUE 5: TEMA 11. ONDAS PLANAS EN MEDIOS SIN Y CON PÉRDIDAS. POTENCIA ELECTROMAGNÉTICA

Contenido:

Descripción general.

Ondas planas en medios sin pérdidas.

Ondas planas en medios con pérdidas.

Velocidad de grupo.

Flujo de potencia electromagnética y vector de Poynting.

Bloque 5: TEMA 12. INCIDENCIA DE ONDAS PLANAS SOBRE PLANOS DE DISCONTINUIDAD

Contenido:

Incendencia normal de ondas planas sobre planos de discontinuidad.

Incendencia oblicua de ondas planas sobre planos de discontinuidad.

BLOQUE 6: GRAVITACIÓN

C.M8.8. Teoría general de campos. Campo gravitatorio. Campo electromagnético.

C.M8.10. Aplicaciones.

BLOQUE 6: TEMA 13. CAMPO GRAVITATORIO

Contenido:

Gravitación universal.

Campo de fuerzas.

Campos de fuerzas conservativos.

Campos de fuerza centrales.

Forma diferencial de la ley de la gravitación.

Campo gravitatorio de una distribución de masas.

Movimiento de una partícula en un campo central.

Movimiento en un campo gravitatorio.

Masa reducida.

METODOLOGÍA

a) *Campos y Ondas*, es una asignatura "de enseñanza y aprendizaje a distancia" según el modelo metodológico implantado en la UNED y por lo tanto se basa en dos pilares fundamentales:

1. Autoaprendizaje, mediante los recursos incorporados (para el estudio de la teoría, en seis grandes bloques, acompañados siempre de los correspondientes ejercicios prácticos) en el *curso virtual de la asignatura de Campos y Ondas* al que se tiene acceso a través del portal de enseñanza virtual de la UNED (plataforma Ágora). Este recurso fundamental se puede acompañar del empleo del material escrito recomendado (textos

complementarios tanto de carácter teórico como de ejercicios prácticos) .

2. Ayuda Tutorial: en la Sede central (consultas a través de Ágora, telefónicas o videoconferencia); en los Centros asociados (Tutoría Presencial en el Centro asociado o telemática en el correspondiente Campus)

b) Dado que las actividades presenciales son necesariamente reducidas, su planificación en los Centros Asociados se hace de manera que permita su adaptación a estudiantes con diversas circunstancias personales y laborales.

c) El trabajo autónomo es la parte fundamental de la metodología del “aprendizaje a distancia” por lo que es aconsejable que cada estudiante, según su tiempo y conocimientos, establezca su propio ritmo de estudio de manera que pueda abordar el curso de forma continuada y regular (en el *Plan de trabajo*, para el estudiante matriculado, se ofrece un organigrama temporal meramente indicativo).

d) La asignatura es de contenido básico y fundamentalmente teórico dentro de las *Materias: Física, Ampliación de Física y Fundamentos y Aplicaciones de la Ingeniería mecánica y de Fluidos*, como consecuencia de lo cual y para facilitar la mejor comprensión de los temas tratados su estudio debe ir ligado a la realización de aplicaciones en forma de ejercicios y problemas de carácter práctico.

e) Las actividades desarrolladas durante el estudio de la asignatura se encaminan a que los estudiantes adquieran y consoliden el estudio de la Teoría de campos y Ondas.

Se tratará con especial atención los fundamentos de la *Teoría electromagnética*, en especial los conceptos de *Campos eléctrico y Campo magnético*, tanto en su vertiente estática (los campos están desacoplados), como en su vertiente dinámica (las ecuaciones para la evolución tanto espacial como temporal están acopladas para ambos campos). Es igualmente fundamental, el manejo de la ecuación de ondas que se deriva de las Leyes de Maxwell, para lo cual se incluye su estudio en distintas condiciones (vacío, medios materiales, ondas guiadas).

La metodología del estudio pretende conseguir los objetivos indicados en el párrafo anterior, mediante la exposición escalonada de los diferentes conceptos, según su dificultad, así como en la aplicación de lo estudiado para la resolución de ejercicios y problemas de una forma clara y eficiente .

f) La asignatura *Campos y Ondas* requiere, para su completa comprensión, la validación de los resultados teóricos estudiados mediante la realización de *experiencias de laboratorio* en las que se manejen las cantidades físicamente mensurables estudiadas en la teoría. La asignatura está encuadrada en el segundo curso del plan de estudios y, de acuerdo con la política de enseñanza de la ETSII, las *prácticas de laboratorio* se realizan en las dependencias de la E. T. S. de Ingenieros Industriales en la Sede Central en Madrid. Por lo tanto, los estudiantes que hayan superado la prueba final, en febrero o septiembre, para completar su formación tendrán obligatoriamente que realizar y superar prácticas

presenciales de laboratorio en los locales del Departamento de Mecánica de la Escuela (excepcionalmente aquellos estudiantes procedentes de Centros Asociados insulares o del extranjero podrán acudir a las prácticas de laboratorio, previa comunicación al equipo docente, independiente de que hayan aprobado o no la asignatura). El Equipo Docente mediante el curso virtual se pondrá, con tiempo suficiente y de forma individualizada, en contacto con los estudiantes que hayan superado la materia y que deban acudir a realizar las prácticas de laboratorio para indicarles el grupo, horario y fecha de su realización para que, de esta forma, puedan planificar con tiempo su desplazamiento a la Sede Central.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	4
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Calculadora científica no programable.

Criterios de evaluación

Parte teórica (dos temas o cuatro preguntas cortas o un tema y dos preguntas cortas) : 4 puntos, dos por tema o uno por pregunta corta.

Parte práctica (dos ejercicios):6 puntos, tres por cada ejercicio.

Cada ejercicio constará de varios apartados en los que se repartirán los tres puntos según la diferente dificultad.

Los temas y las preguntas cortas pueden ir con una aplicación práctica inmediata.

% del examen sobre la nota final	80
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	3

Comentarios y observaciones

En la *prueba final de evaluación ordinaria* (examen), hay que obtener como mínimo un tres para poder compensar la nota final con la nota obtenida en la PEC.

En el enunciado de examen irá siempre indicado el valor de cada pregunta tema o apartado.

Para los alumnos con algún tipo de discapacidad se ajustará el examen a sus condiciones (tamaño de letra, dictado a voz, tiempo, etc...)

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

Es una prueba de dos ejercicios con diferentes apartados con contenido relacionado con los cuatro primeros bloques o módulos de la asignatura (la asignatura está dividida en seis). Cada ejercicio vale cinco puntos y se calcula un tiempo de 90 minutos para la realización de los dos.

Se publicará la PEC en el curso virtual y estará a disposición de los alumnos durante un periodo mínimo de veinticuatro horas.

Antes de final del periodo establecido, el estudiante debe subir la resolución de la prueba al curso virtual (escaneada, pdf, word, fotografía, etc...) para ser evaluada por el profesor tutor que tenga asignado por el Centro Asociado o el Campus en el que esté matriculado.

Criterios de evaluación

Cinco puntos por ejercicio, repartiendo los cinco puntos entre los diferentes apartados según su distinta dificultad.

Si el alumno no realiza la PEC se entiende que renuncia a la evaluación continua y será calificado exclusivamente por la nota obtenida en la prueba presencial. Igual criterio se aplicará en el caso de que la nota de la PEC sea inferior a la obtenida en la prueba presencial.

Ponderación de la PEC en la nota final 15

Fecha aproximada de entrega En la octava semana del curso (final de noviembre).

Comentarios y observaciones

Para que la calificación de la PEC pueda ser utilizada para obtener la nota final véase la forma de cálculo de dicha nota al final.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si

Descripción

Informe del/la profesor/a tutor/a en el que debe figurar, al menos, el interés en el aprendizaje del estudiante y su evolución en dicho aprendizaje.

En su caso, realización y entrega de la memoria de prácticas de laboratorio.

Criterios de evaluación

El/la profesor/a tutor/a apreciará el interés y aprendizaje de los estudiantes que le hayan hecho consultas vía telemática o hayan acudido a las tutorías. Deben dar una calificación entre 0 y 10 según su criterio.

La calificación de la memoria de prácticas de laboratorio se valorará hasta un 5% de la calificación final.

Ponderación en la nota final 5

Fecha aproximada de entrega antes del examen final en la convocatoria ordinaria

Comentarios y observaciones

El informe del profesor tutor es un elemento muy útil para redondear (al alza si es positivo) calificaciones próximas al aprobado ($\geq 4,5$ puntos).

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Nota final (Examen ordinario febrero y extraordinario de septiembre):

Nota examen: NE

Es necesario obtener una nota de examen NE igual o superior a 3 puntos para considerar la evaluación continua PEC. Si no se alcanza dicha nota mínima entonces

$NotaFinal = SUSPENSO = NE$

Nota PEC: $NPEC$

$NPPEC = 0,8 \times (NE) + 0,2 \times (NPEC)$

Nota Prueba Presencial: NPP

Si no se realiza la PEC entonces $NPP = NE$

Si se realiza la PEC entonces $NPP = NPPEC$

CASO 0: Si $NPP < 5$, entonces $NotaFinal = SUSPENSO = NPP$

En caso contrario:

Si $NPP \geq 5$, este alumnado tendrá que consultar en la web de la ETSII-UNED el calendario de prácticas de la asignatura de Campos y Ondas para la realización de las prácticas obligatorias.

NOTA: Los estudiantes matriculados en centros asociados de las Islas Canarias, Islas Baleares o centros en el extranjero pueden, previa autorización expresa del equipo docente, realizar las prácticas si se han presentado al examen.

Nota Prácticas de Laboratorio: $NPRACT$

Nota final de la asignatura una vez realizadas las prácticas obligatorias:

Si la Nota Prácticas de Laboratorio $NPRACT < 5$

CASO 1: entonces $NotaFinal = SUSPENSO$

Si la Nota Prácticas de Laboratorio $NPRACT \geq 5$

CASO 2: Si se realiza la PEC, entonces $NotaFinal = 0,8 NPP + 0,15 NPEC + 0,05 NPRACT$

CASO 3: Si no se realiza la PEC, entonces $NotaFinal = 0,95 NPP + 0,05 NPRACT$

CASO 4: Si $NPP > PEC$ entonces $NotaFinal = 0,95 NPP + 0,05 NPRACT$

Examen extraordinario, fin de grado en diciembre:

Los estudiantes que prevean presentarse a los exámenes extraordinarios fin de grado en diciembre deberán acreditar haber aprobado las prácticas de laboratorio con anterioridad al examen. Estas se podrán realizar en la convocatoria de septiembre, previa solicitud dirigida al equipo docente de la asignatura. La nota final $NotaFinal$ se calculará aplicando los criterios arriba expuestos.

NOTA*: un alumno que renuncie a la realización de la prueba de evaluación continua PEC puede obtener la máxima calificación.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9789684443273

Título:FUNDAMENTOS DE ELECTROMAGNETISMO PARA INGENIERÍA1ª

Autor/es:Cheng, David K. ;

Editorial:PEARSON ADDISON-WESLEY

El texto, "Fundamentos de Electromagnetismo para Ingeniería" de David K. Cheng, es uno de los textos básicos de apoyo (junto con los textos recomendados en la bibliografía complementaria) para el estudio de la materia, todos ellos tienen contenidos similar, la claridad de la exposición de los conceptos, la cantidad de ejemplos resueltos, los comentarios y resúmenes al final de los capítulos, así como la calidad de los ejercicios propuestos al final de cada tema, hacen de este (estos) libro(s) uno(s) de los más asequibles para los alumnos que han completado un curso de física general y han adquirido los conocimientos básicos de matemáticas de primer curso: álgebra y cálculo; así como cierta base en la teoría de ecuaciones diferenciales ordinarias y en derivadas parciales. **El(los) texto(s) recomendado(s) deben ser considerados como complemento del material de estudio básico, que está incorporado dentro del curso virtual. El material básico de estudio son ficheros pdf que aparecen como "Orientaciones para el estudio" (divido en seis bloques y quince temas) en el desarrollo temporal de la asignatura en dicho curso virtual. En las "Orientaciones para el estudio" se exponen todos los conceptos incluidos en la materia, por ello, el texto(s) recomendado(s) (que se encuentran en las bibliotecas de la UNED) son una ayuda muy útil para aclarar o profundizar en la materia de la asignatura.**

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9780190698614

Título:ELEMENTS OF ELECTROMAGNETICS Seventh edition

Autor/es:Matthew N. O. Sadiku ;

Editorial:OXFORD UNIVERSITY PRESS

ISBN(13):9788436265712

Título:ELECTROMAGNETISMO I UNED

Autor/es:Victoriano López Rodríguez ;

Editorial:U N E D

ISBN(13):9788436269949

Título:MECÁNICA CLÁSICA 2015

Autor/es:Español Garrigós, Pep ; Serrano Maestro, María Del Mar ; Zúñiga López, Ignacio ;

Editorial:UNED

ISBN(13):9788436278101

Título: ELECTROMAGNETISMO Iloctubre de 2021

Autor/es:Victoriano López Rodríguez ; Manuel Pancorbo Castro ; María Del Mar Montoya Lirola ;

Editorial:UNED

ISBN(13):9788477383383

Título:ANÁLISIS VECTORIAL. VOL. I: VECTORESnull

Autor/es:Scala Estalella, Juan José ;

Editorial:Editorial Sintesis S.A.

ISBN(13):9788477384540

Título:ANÁLISIS VECTORIAL. VOL. II: FUNCIONES VECTORIALES Y TEORÍA DE CAMPOSnull

Autor/es:Scala Estalella, Juan José ;

Editorial:Editorial Sintesis S.A.

Los textos de la bibliografía complementaria son todos ellos recomendables para mejorar la comprensión de la parte teórica, así como, para consultar los ejemplos resueltos. El contenido es similar al recomendado como texto base.

Como apoyo al aprendizaje en la resolución de ejercicios y problemas, en el curso virtual de la asignatura se publicarán ejercicios y cuestiones teórico-prácticas resueltas.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El método de enseñanza y aprendizaje en la UNED está basado en un modelo semi-presencial. Por un lado, el sistema está conformado por la atención y apoyo al estudiante tanto por parte de los *Profesores Tutores* de los diferentes *Centro asociados* en los que se tutoriza la asignatura, de forma presencial o telemática, como por parte del *Equipo docente* de la *Sede central*. Por otro lado, la UNED, para completar su modelo didáctico de enseñanza a distancia, utiliza exhaustivamente las TIC (tecnologías de información y comunicación) para ayudar al estudio de las diferentes asignaturas.

En el curso virtual se encontrarán con distintas herramientas, para ayudar al auto-aprendizaje, que desarrollan diferentes aspectos relacionados con la asignatura, como son su planificación, ayudas a su estudio con materiales auxiliares, diferentes formas de evaluación entre otras. Estas herramientas de apoyo y ayuda están ubicadas en los *cursos virtuales* en los que se establecen los diferentes modos de comunicación (tanto para la resolución de dudas como para consultas generales sobre el desarrollo del curso): equipo docente-estudiantes; profesores tutores-estudiantes; estudiantes-estudiantes.

En el curso virtual de Campos y Ondas el alumno encontrará toda la información necesaria para superar con éxito el curso, en particular se encontrará con una extensa Guía de contenidos ("**Orientaciones de la asignatura Campos y Ondas**" **dividida en seis bloques temáticos [archivos pdf]**) en los bloques, se encuentra toda la materia exigida en el programa y están diseñados para ser estudiados (si el estudiante así lo requiere) con la ayuda del texto recomendado o los textos complementarios en paralelo.

Igualmente, en la planificación temporal del curso virtual, los estudiantes encontrarán una

extensa colección de ejercicios y cuestiones teórico-prácticas resueltas par cada uno de los *seis bloques temáticos*.

En el curso virtual, para la intercomunicación indicada más arriba, se establecen diferentes *foros de trabajo y consulta*: uno de temas generales; seis de atención a dudas sobre la asignatura (uno por cada bloque de contenidos); uno para las prácticas; uno para la interrelación de los estudiantes; finalmente, uno dependiente de cada grupo de tutoría, para la atención tutorial.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

La asignatura *Campos y Ondas* requiere, para su completa comprensión, la validación de los resultados teóricos estudiados mediante la realización de *experiencias de laboratorio* en las que se manejen las cantidades físicamente mensurables estudiadas en la teoría. La asignatura está encuadrada en el segundo curso del plan de estudios y, de acuerdo con la política de enseñanza de la ETSII, las *prácticas de laboratorio* se realizan en las dependencias de la E.T.S. de Ingenieros Industriales en la Sede Central en Madrid. Por lo tanto, los estudiantes que hayan superado la prueba personal NPP, en febrero o septiembre, para completar su formación tendrán obligatoriamente que realizar prácticas presenciales de laboratorio en los locales del Departamento de Mecánica de la Escuela. Las fechas de las prácticas de laboratorio, se comunicarán con suficiente antelación por la Secretaría de la Escuela de industriales a través de su página web

Excepcionalmente aquellos estudiantes procedentes de Centros Asociados insulares o del extranjero podrán acudir a las prácticas de laboratorio, previa comunicación al equipo docente y siempre que se hayan presentado al examen, independiente de que hayan a probado o no la asignatura.

Los estudiantes que prevean presentarse a los exámenes extraordinarios fin de grado en diciembre deberán acreditar haber aprobado las prácticas de laboratorio con anterioridad al examen. Éstas se podrán realizar en la convocatoria de septiembre, previa solicitud dirigida al equipo docente de la asignatura.

El Equipo Docente, mediante comunicación a través del curso virtual, contactará con los estudiantes que hayan superado la materia y que deban acudir a realizar las prácticas de laboratorio para indicarles el grupo, horario y fecha de su realización para que, de esta forma, puedan planificar con tiempo su desplazamiento a la Sede Central.

La realización de las prácticas de laboratorio es **obligatoria**. Las prácticas de esta asignatura se realizan en los laboratorios del **Departamento de Mecánica en Madrid**. La superación de las prácticas es condición imprescindible para poder aprobar la asignatura. El aprobado en prácticas tiene una validez de cinco años, de manera que, una vez realizadas las prácticas satisfactoriamente en un determinado curso académico no es necesario volver a realizarlas en cursos posteriores.

Si el alumno no ha aprobado las prácticas en cursos anteriores, deberá leer la información de carácter general sobre prácticas incluida en el curso virtual. La información detallada

sobre el calendario podrá consultarse en la **página web de la Escuela:**

<https://www.uned.es/universidad/facultades/industriales/estudiantes/practicas-de-laboratorio.html>.

CARACTERÍSTICAS GENERALES

Presencial: SI

Obligatoria: SI

Es necesario aprobar el examen para realizarlas: SI

Fechas aproximadas de realización: después de las pruebas presenciales.

(La información detallada sobre el calendario podrá consultarse en la **página web de la Escuela:** <https://www.uned.es/universidad/facultades/industriales/estudiantes/practicas-de-laboratorio.html> para cada convocatoria)

Se guarda la nota en cursos posteriores si no se aprueba el examen: SI

(Si es sí, indicar cuántos cursos) 5

Cómo se determina la nota de las prácticas: CALIFICACIÓN DE LA MEMORIA DE PRÁCTICAS ENTREGADA

REALIZACIÓN

Lugar de realización: Laboratorios de Mecánica del Departamento de Mecánica en la Sede Central -Madrid,

C./ Juan del Rosal,12 - 28040 Madrid.

N.º de sesiones: 1 día con sesiones de mañana y tarde

Actividades a realizar:

Introducción: Guía de seguridad eléctrica en el laboratorio

Práctica 0: Análisis de errores

Práctica 1: Campo magnético en bobinas: ley de Biot-Savart

Práctica 2: Inducción magnética

Práctica 3: Campo de radiación de una antena de bocina / Microondas

Práctica 4: Reflexión de Microondas

Práctica 5: Reflexión total frustrada de Microondas

Práctica 6: Interferencia de Microondas

Práctica 7: Difracción de Microondas

Práctica 8: Polarización de Microondas

OTRAS INDICACIONES:

El aprobado en prácticas tiene una validez de cinco años, de manera que, una vez realizadas y superadas en un determinado curso académico, no tienen que volver a realizarse en cursos posteriores.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.