

26-27

GRADO EN TURISMO
SEGUNDO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



CONTABILIDAD FINANCIERA Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

CÓDIGO 65032117

UNED

26-27**CONTABILIDAD FINANCIERA Y ANÁLISIS
DE LA INFORMACIÓN****CÓDIGO 65032117**

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CONTABILIDAD FINANCIERA Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN
CÓDIGO	65032117
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN TURISMO
CURSO	SEGUNDO CURSO
PERIODO	SEMESTRE 1
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura “Contabilidad Financiera y Análisis de la Información”, se imparte en el segundo curso del grado en Turismo. Tiene una carga lectiva de 6 ECTS y es una asignatura obligatoria dentro del plan de estudios del Grado.

Dado que el objetivo fundamental del título de Grado en Turismo es formar profesionales de perfil especializado en materia turística, dirigido a cubrir las necesidades de la gestión empresarial y el aprovechamiento turístico de los recursos naturales y culturales, la Contabilidad Financiera y la información empresarial vinculada a ella es una de las herramientas de gestión necesaria a tal fin. En este sentido, la información contable que emiten las empresas es elaborada, sintetizada, homogeneizada, sistematizada y transmitida mediante la contabilidad financiera, que, apoyada en otras disciplinas y apoyando a otras disciplinas permite mostrar a los diversos agentes económicos un denominador común mínimo con información útil para la toma de decisiones.

El objetivo fundamental de esta asignatura es el aprendizaje teórico-práctico de la contabilidad financiera, capacitando al estudiante para la elaboración, comprensión y transmisión de información contable orientada a la toma de decisiones de gestión en las empresas. Esta asignatura amplía los contenidos contemplados en la asignatura de Introducción a la Contabilidad Financiera del mismo grado.

Dentro de la estructura del plan de estudios del Grado de Turismo se ofrecen tres asignaturas de contenido contable que conforman la trayectoria de formación básica y obligatoria en materias contables de este grado:

- Introducción a la Contabilidad Financiera (Primer curso), en la que se establecen los fundamentos contables.
- Contabilidad Financiera y Análisis de la Información (Segundo Curso), enfocada tanto al aprendizaje teórico como a la aplicación práctica de la Contabilidad Financiera.
- Contabilidad Financiera para la Gestión de Empresas Turísticas (Segundo Curso), en la que se aborda la contabilidad de costes como herramienta de gestión interna de la empresa.

Así mismo, la trayectoria contable ofrece una asignatura de optatividad (Tecnología Aplicada a la Gestión Contable).

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

El estudiante que curse la asignatura de Contabilidad Financiera y Análisis de la Información deberá tener unos **fundamentos en contabilidad financiera**, tales como los ofrecidos en la asignatura contable precedente del Grado en Turismo (Introducción a la Contabilidad Financiera).

Los fundamentos contables previos se presuponen y pueden ser objeto de examen, por cuanto son necesarios para los contenidos desarrollados en la asignatura de Contabilidad Financiera y Análisis de la Información. Por ello, el estudiantado debe manejar con soltura los conceptos y la técnica contable de Introducción a la Contabilidad Financiera.

Es preceptivo que el estudiante siga las instrucciones dadas por el equipo docente y, como consecuencia, debe consultar todas las indicaciones y materiales del curso virtual de la asignatura.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	TERESA CARMEN HERRADOR ALCAIDE (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	therrador@cee.uned.es
Teléfono	91398-6368
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD
Nombre y Apellidos	MARIA DEL MAR SANCHEZ CAMPOS
Correo Electrónico	mmsanchez@cee.uned.es
Teléfono	91398-8712
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD
Nombre y Apellidos	JULIO MORENO ARAGONESES
Correo Electrónico	jmoreno@cee.uned.es
Teléfono	91398-8193
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El sistema docente de la UNED está planteado sobre la base dos figuras de profesorado:

- Los Profesores de la Sede Central (Equipo docente), y
- el Profesorado Tutor en el Centro Asociado a la UNED (Equipo Docente Ampliado).

El coordinador del **Equipo Docente** planifica la asignatura, coordina al equipo docente de la Sede Central de la UNED y al profesorado tutor, diseña la metodología docente aplicada a través del aula virtual y el sistema de evaluación del estudiantado. Así, el coordinador de la

asignatura establece los objetivos, contenidos y la política de gestión docente de la asignatura. El Equipo Docente atiende a los estudiantes en la modalidad virtual a través de los foros del curso virtual. Los profesores del equipo docente tienen también establecido un horario de atención al estudiante (ver sección).

El **Profesor Tutor (en modalidad presencial o virtual)**, es asignado por el Centro Asociado a la UNED al que pertenezca (en el que esté matriculado). Ofrecerá las aclaraciones y orientaciones necesarias para alcanzar los objetivos de la asignatura y realizará las tareas que le correspondan según la regulación de su función y atendiendo a lo indicado por el coordinador de la asignatura. Imparte tutorías según el calendario publicado por el Centro Asociado a la UNED.

Se deben leer y atender todas las indicaciones que el equipo docente realice a través del curso virtual.

El horario de guardia del equipo docente será los jueves por la mañana, de 10.00 a 14.00 horas para las profesoras Herrador Alcaide y Sánchez Campos. La atención por los profesores tutores será la establecida por cada Centro Asociado o campus.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 65032034

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver apartado de Resultados de Aprendizaje.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados del aprendizaje para la asignatura de Contabilidad Financiera y Análisis de la Información son los siguientes:

Conocimientos

(CN2) Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

(CN9) Dominar la gestión de la información financiera y analítica de la empresa turística.

Competencias

(CM1) Competencias de gestión, planificación, capacidad de aprendizaje y trabajo individual.

(CM4) Competencias en el uso de las herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento.

Habilidades

(H1) Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones en el ámbito turístico.

(H2) Resolución de problemas en entornos turísticos nuevos o poco conocidos.

CONTENIDOS

Tema 1. Contabilidad: marco y concepto en España

Tema 2. Activo no corriente: Alta de inmovilizaciones materiales e inversiones inmobiliarias

Tema 3. Activo no corriente: Valoración posterior y baja contable de inmovilizaciones materiales e inversiones inmobiliarias

Tema 4. Activo no corriente: Inmovilizaciones intangibles

Tema 5. Existencias

Tema 6. Operaciones comerciales

Tema 7. Contabilidad de los activos Financieros

Tema 8. Contabilidad de Pasivos Financieros, Provisiones y otros pasivos

Tema 9. Patrimonio neto e instrumentos del patrimonio propio

Tema 10. Introducción al análisis de las Cuentas Anuales

METODOLOGÍA

La asignatura es de marcado carácter práctico, ya que partiendo de unos conocimientos sólidos de los principios, criterios y normas contables contenidos en el PGC español, se debe alcanzar un nivel adecuado a la trayectoria contable planificada para el Grado en Turismo de la UNED.

En esta asignatura se aplican los instrumentos y herramientas propias de la metodología de enseñanza universitaria a distancia de la UNED. Por ello, las diferentes unidades temáticas en que se divide el programa, y los temas en los que a su vez se dividen las anteriores, están meticulosamente diseñados para que cualquier lector sea capaz de realizar el autoaprendizaje de sus contenidos, y alcanzar así los objetivos docentes establecidos. En este sentido existen dos herramientas básicas:

- El material impreso; y
- El curso virtual.

1. MATERIAL IMPRESO

El texto básico propuesto ha sido diseñado siguiendo la metodología indicada. De esta forma, para estudiar cada capítulo se debe seguir la siguiente pauta de pasos:

1.1. CONTEXTUALIZACIÓN DE CADA TEMA

Se deben leer atentamente en cada capítulo, por este orden:

- **Introducción**, que permite al lector realizar una primera aproximación a los contenidos que va a encontrar desarrollados en el capítulo.
- **Objetivos**, que expone los fines docentes de ese capítulo, vinculados a los diferentes epígrafes del mismo.
- **Índice de contenidos**, que se corresponde con los epígrafes de primer nivel del capítulo, que se encuentran más detallados dentro del mismo.
- **Mapa conceptual**, que se corresponde con un esquema gráfico para dar un conocimiento visual resumido de los contenidos.

1.2. TEMA

Para esta segunda fase, cada capítulo se divide en:

- **Contenidos**, que se estructuran en epígrafes, con sus desgloses correspondientes y que corresponden a los diferentes objetivos del capítulo. Estos contenidos, van acompañados de ejercicios prácticos insertados al hilo de las explicaciones. Dichos ejercicios, que acompañan a las explicaciones, ofrecen una explicación completa y práctica de los contenidos expuestos. Además, se insertan en los márgenes de algunos epígrafes cuadros recordatorios de contenidos importantes, y en ocasiones, otros cuadros de advertencia relativos a errores conceptuales habituales.
- **Glosario de términos y expresiones claves**, donde se han destacado las expresiones y terminología propia del capítulo.

- **Resumen**, que ofrece una visión global y aglutinadora de los contenidos expuestos. Está pensado como guía para la revisión posterior de lo estudiado.

1.3. APLICACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA DE LOS CONTENIDOS

Se realiza a través de la **Autoevaluación**. Ésta se divide en varios tipos de prácticas:

- **Ejercicios conceptuales**: Su objetivo es revisar conceptos. Constituyen la primera fase de la autoevaluación.
- **Ejercicios tipo verdadero/falso**: Su objetivo es profundizar más en los contenidos del capítulo, planteando cuestiones que requerirán una comprensión clara de los estudiado para tomar la decisión correcta en relación a la cuestión. Constituyen la segunda fase de la autoevaluación.
- **Ejercicios tipo test**: Estos ejercicios plantean ya cuestiones complejas relativas a la valoración y contabilización de los contenidos expuestos. Este tipo de ejercicio ofrece tres posibles respuestas a cada cuestión, siendo correcta únicamente una de ellas, que será la más completa y mejor. Constituyen la tercera fase de la autoevaluación.
- **Casos prácticos (C.P.)**: Son simulaciones de valoración y contabilización de situaciones reales en las empresas. Constituyen la última fase de la autoevaluación.

Cada capítulo contiene las **Soluciones a la autoevaluación** detalladas y explicadas, lo que permite ver si se han alcanzado los objetivos. En caso contrario, se debe realizar la autoevaluación, bien entera, o desde la fase que sea necesaria.

Los contenidos del libro que constituye la bibliografía básica serán el referente para los exámenes, así como cualquier material indicado por el equipo docente (recursos facilitados en el curso virtual).

2. AULA VIRTUAL

Se concibe como una herramienta de interacción entre el estudiante y el resto de la comunidad docente (compañeros, Profesores Tutores y Equipo Docente).

En el aula virtual encontrará múltiples recursos puestos a su disposición para la preparación de la asignatura. Algunos de estos recursos se instrumentan a través de tecnología educativa, acorde a la naturaleza de semipresencialidad de la UNED. De esta forma, contará, entre otros, con minivídeos, pruebas online, infografías, autoevaluaciones, foros, Grupos, etc.

Es importante resaltar que la dirección y gestión de los foros corresponde al Equipo Docente, quien establecerá, a través del curso virtual, unas **normas de funcionamiento** de los foros de la asignatura, que son de **obligado cumplimiento** y que están establecidas para alcanzar la finalidad docente de esta herramienta. Habitualmente, los foros se gestionan en

sistema moderado por dicho equipo docente. Los foros serán el medio de atención de dudas relativas al programa.

Es necesario mantenerse en contacto con el aula virtual a través del curso virtual de la asignatura, siendo preceptivo seguir las indicaciones del equipo docente, así como consultar los foros y materiales del mismo. Los estudiantes podrán participar o no activamente en los foros y el resto de actividades, algunas enmarcadas en las actividades de innovación docente (GID e-conTIC), pero deben leer las instrucciones que el equipo docente enlace, bien a través de los foros (Especialmente el foro "Tablón de Anuncios") o en otras secciones del aula virtual. El aula virtual es el medio en el que se establece con carácter general la comunicación docente-estudiante, por lo que deberá estar atento a las instrucciones que el equipo docente ofrezca para tutelar el proceso de aprendizaje.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	20
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Calculadora no programable

Criterios de evaluación

La prueba presencial se celebrará para todos los estudiantes en los correspondientes Centros Asociado. Existen dos convocatorias, una ordinaria y otra extraordinaria, que se celebrarán al final del cuatrimestre y en septiembre, respectivamente. En el sistema de evaluación de la asignatura, la **prueba presencial** es de **carácter obligatorio** y consistirá en un **exámen presencial** (denominado prueba presencial en el sistema de la UNED) para evaluar el razonamiento lógico y la aplicabilidad de los contenidos de la asignatura (examen tipo test con puntuación máxima de 10 puntos). Los detalles concretos sobre los baremos de calificación se indican en la cabecera del enunciado del examen y se explicarán en el aula virtual de la asignatura).

Los alumnos que no se presenten o no superen la prueba presencial en convocatoria ordinaria podrán presentarse en convocatoria extraordinaria.

% del examen sobre la nota final

Nota del examen para aprobar sin PEC 5

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC 10

Nota mínima en el examen para sumar la PEC 5

Comentarios y observaciones

No obstante lo dicho, circunstancias excepcionales, como las de pandemia u otras que pudieran darse, pueden obligar a la universidad a adaptar el formato de evaluación expuesto. En tal caso, se buscará la mejor solución viable atendiendo a las circunstancias y a las indicaciones de las autoridades académicas.

El formato test anteriormente descrito es el habitual en los exámenes principales de la convocatoria ordinaria y extraordinaria. Excepcionalmente puede tener otro formato para otros modelos de examen.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

Existe una única PEC, de carácter voluntario para el estudiante. La PEC se concibe como una prueba adicional. Todos los estudiantes podrán presentarse al examen (prueba presencial) tanto si realizan dicha PEC, como si no lo hacen. Para que la calificación obtenida en la PEC compute en la calificación final, hay que aprobar el examen (Prueba presencial).

Dicha PEC se realizará en el curso virtual, siendo inamovible la fecha y la franja horaria que se ofrecerá para su realización (mañana, mediodía y tarde). El estudiante deberá garantizarse una conexión estable para su realización. Asimismo, cada estudiante deberá gestionar su agenda a fin de elegir la franja de tiempo necesaria den el intervalo de horas ofrecida.

Se especificarán más detalles e información en el curso virtual.

El equipo docente no puede garantizar la realización de la PEC bajo otras circunstancias excepcionales o de no posibilidad de acceso.

Otras Autoevaluaciones (no calificables)

Asimismo, en el aula virtual existen autoevaluaciones *online* (no PECs), que no son calificables, y que garantizan que el estudiante dispone de un proceso de autoevaluación progresiva. Así como otros recursos destinados a potenciar un proceso de autoaprendizaje tutelado en la modalidad a distancia con semipresencialidad.

Criterios de evaluación

La nota máxima que se podrá obtener será de **1.5 puntos**. La puntuación alcanzada en la PEC se tendrá en cuenta para la convocatoria de febrero, así como para la de septiembre cuando el estudiante no supere el examen de febrero o no se presente en dicha convocatoria (se guarda la nota). La nota de la PEC no se puede guardar para otros cursos académicos.

Se dará toda la información sobre su contenido, duración, número de preguntas, horario de realización y el baremo para su calificación, a través del curso virtual de la asignatura (Le recordamos la obligación de consultar el curso virtual).

Ponderación de la PEC en la nota final	Hasta 1.5 puntos.
Fecha aproximada de entrega	Se anunciará con suficiente antelación a través del curso virtual.

Comentarios y observaciones

La PEC se realizará en horario lectivo y será inamovible. El estudiante deberá gestionar los permisos oportunos y organizar su calendario para la realización de dicha PEC.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

En principio, a fecha de realización de esta guía, no hay programadas otras actividades evaluables. No obstante, dado que esta asignatura está vinculada a un grupo de innovación docente (GID), el equipo docente, en el marco de dicha innovación docente, podrá habilitar actividades destinadas a la participación de los estudiantes en herramientas de e-aprendizaje, e-evaluación y contenidos enriquecidos, vinculadas al desarrollo de PIDs para cada curso académico. En caso de existir, dichas actividades se detallarán y programarán en el curso virtual.

Criterios de evaluación

La participación en las actividades de innovación docente podría añadir una calificación. En dicho caso, el detalle de las mismas se indicará en el curso virtual de la asignatura.

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega	Se detallarán en el aula virtual (curso virtual de la asignatura)
-----------------------------	---

Comentarios y observaciones

Esta calificación se sumará a la nota final, siempre que el estudiante hubiese aprobado el examen.

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La calificación final de la asignatura vendrá dada por la nota obtenida en la Prueba presencial más la obtenida en la PEC, más la obtenida por la participación en actividades de innovación si las hubiera, siempre que la puntuación alcanzada en la Prueba presencial sea igual o mayor que 5 puntos.

En cualquier caso, la nota numérica máxima que se volcará al sistema de calificaciones, y por lo tanto al expediente académico, será de 10.00 puntos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

NOTA EDITORIAL:

En el curso 2023/2024 se realizó la edición actualizada cuyos datos son:

ISSN: 978-84-19433-67-1, Contabilidad Financiera Avanzada: Teoría y Práctica, 2023, Editorial Sanz y Torres, Madrid.

La bibliografía mantiene el programa establecido en la asignatura y aplica la metodología propia de enseñanza a distancia de la UNED, plasmando nuestra larga experiencia en universitaria a distancia. Se desarrolla todo el programa, tanto en los aspectos conceptuales como en su aplicación práctica, pa fin de alcanzar los objetivos planteados en la asignatura. Si se agotara la edición, el sello editorial podría poner en el mercado una nueva edición o reimpresión a fin de asegurar el suministro de la bibliografía. Tales cambios son ajenos al equipo docente e incluso a la editorial, quien está sometida a la normativa aplicable en relación con el ISBN.

ESTRUCTURA DE CAPÍTULO (TEMA DEL PROGRAMA)

Cada capítulo del programa contine los siguientes elementos metodológicos propios de la UNED, ya aplicados desde el inicio de la asignatura:

CAPÍTULO: ¿Qué se va a estudiar?, Objetivos del capítulo, Esquema gráfico de contenidos, Expresiones contables que vas a encontrar, Desarrollo de contenidos acompañando las explicaciones con ejemplos prácticos, etc.

PRÁCTICAS SOLUCIONADAS

Cada capítulo tiene una carpeta para valorar los conocimientos estudiados. Esta carpeta permite la autoevaluación y contiene los siguientes tipos de ejercicios preparados *ad hoc* para ello: cuestiones teóricas, uestiones de razonamiento y supuestos contables.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Para alcanzar los objetivos de la asignatura, el estudiante puede contar con el Curso Virtual de la misma, con diversas acciones e interacciones con en el equipo docente. El aula cuenta de forma estable con recursos de aprendizaje. El equipo docente habilita diversos recursos de apoyo como materiales, recursos audiovisuales, autoevaluaciones y otros; dependiendo de las necesidades que en cada fase de la programación docente se vayan planteando.

Es importante resaltar que la dirección y gestión de los foros corresponde al Equipo Docente, quien establecerá, a través del curso virtual, unas **normas de funcionamiento de los foros de la asignatura**, que son de **obligado cumplimiento** y que están establecidas para alcanzar la finalidad docente y de autoaprendizaje a través de esta herramienta.

En cursos anteriores se han aplicado proyectos de innovación docente vinculados a las acciones del grupo de innovación docente e-ContIC. Esperamos poder contar con un nuevo proyecto, solicitado ya a fecha de edición de esta guía.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.