

26-27

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y  
DIRECCIÓN DE EMPRESAS  
SEGUNDO CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## MACROECONOMÍA II (ADE)

CÓDIGO 65022159

UNED

26-27

MACROECONOMÍA II (ADE)

CÓDIGO 65022159

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA  
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	MACROECONOMÍA II (ADE)
CÓDIGO	65022159
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA MATEMÁTICA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
CURSO	SEGUNDO CURSO
PERIODO	SEMESTRE 2
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Macroeconomía II continúa y profundiza los contenidos estudiados en Macroeconomía I o en la asignatura equivalente del plan anterior. La asignatura tiene como objetivo que el estudiante aprenda a manejar un modelo macroeconómico de corto plazo, con precios fijos, que permita analizar el comportamiento conjunto del mercado de bienes, el mercado de dinero y, finalmente, una economía abierta.

La asignatura se estructura en dos grandes bloques. El primer bloque está dedicado a la Contabilidad Nacional. En él se estudian las principales macromagnitudes, las identidades contables básicas, la relación entre ahorro, inversión y capacidad o necesidad de financiación, así como la diferencia entre variables nominales, reales y deflatores. Este bloque es esencial para interpretar correctamente la información macroeconómica publicada por organismos nacionales e internacionales.

El segundo bloque construye progresivamente un modelo macroeconómico de corto plazo. Se comienza con el modelo renta-gasto, se obtiene la curva IS, se estudia el mercado de dinero y la curva LM, se integra todo ello en el modelo IS-LM de economía cerrada y, finalmente, se incorpora el sector exterior mediante el modelo Mundell-Fleming.

El objetivo fundamental de la asignatura no es que el estudiante memorice resultados aislados, sino que aprenda a razonar como economista: identificar los supuestos del modelo, determinar qué curva se desplaza ante cada perturbación, comparar el equilibrio inicial y final, y analizar qué ocurre con la renta, el tipo de interés, el consumo, la inversión, el ahorro, el saldo público y el saldo exterior.

El modelo estudiado es deliberadamente sencillo. Supone precios fijos, expectativas estáticas y ausencia de mercado de trabajo explícito. Por ello, sus conclusiones no deben trasladarse de forma mecánica a economías reales complejas, especialmente a España, que forma parte de la zona euro y no dispone de política monetaria ni cambiaria propia. Su utilidad reside en proporcionar una primera estructura formal para comprender el funcionamiento agregado de la economía y preparar el estudio de modelos más avanzados.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se establecen requisitos previos obligatorios. No obstante, para seguir la asignatura con aprovechamiento se recomienda haber asimilado los contenidos de Macroeconomía I, Matemáticas para la Empresa I y Matemáticas para la Empresa II, o asignaturas equivalentes del plan anterior.

También resulta conveniente que el estudiante tenga soltura en el manejo de expresiones algebraicas sencillas, representación gráfica de funciones en el plano, cálculo de tasas de variación y lectura de cuadros estadísticos. La asignatura no exige matemáticas avanzadas, pero sí precisión en el uso de símbolos, ecuaciones e identidades.

Las dificultades más frecuentes suelen aparecer en dos ámbitos: la falta de precisión en el lenguaje económico y la pérdida de base matemática. Para resolverlas, el Manual incluye glosarios, resúmenes, ejercicios y un Apéndice Matemático que debe utilizarse como apoyo siempre que sea necesario.

El estudiante debe prestar especial atención al concepto de equilibrio, al uso del supuesto *ceteris paribus* y a la distinción entre variables endógenas, variables exógenas y parámetros del modelo.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

ANGEL SANCHEZ AVILA  
asanchez@cee.uned.es

FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES  
TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA MATEMÁTICA

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

ARTURO GONZALEZ ROMERO (Coordinador/a de asignatura)  
agonzalez@cee.uned.es  
91398-8867  
FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES  
TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA MATEMÁTICA

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El equipo docente atenderá las consultas de los estudiantes preferentemente a través del curso virtual y de los foros públicos de la asignatura. Este canal permite que las respuestas sean útiles para todos los estudiantes y facilita una mejor organización de las dudas.

Cuando la consulta requiera privacidad, o cuando el estudiante tenga problemas de acceso al curso virtual, podrá utilizar el correo electrónico del equipo docente.

En su caso, de manera singular, se puede concertar con el alumno en estos horarios en la dirección indicada.

Día	Profesor	Horario	Despacho	Teléfono
-----	----------	---------	----------	----------

Martes	Arturo González Romero	16:00-20:00	Despacho 2.26	91 398 88 67
Viernes	Ángel Sánchez Ávila	16:00-20:00	Despacho 2.1	91 398 95 32

Dirección postal: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, UNED, C/ Senda del Rey 11, 28040 Madrid.

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 65022159

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver apartado de Resultados de Aprendizaje.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

De acuerdo con la Memoria de Verificación del título, la superación de esta asignatura contribuye a la adquisición de los siguientes resultados de aprendizaje, organizados en competencias, conocimientos y habilidades:

### **Conocimientos**

CN2 Comprender los procesos de tratamiento de datos para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CN4 Poseer y comprender conocimientos acerca de las interrelaciones económicas existentes entre los distintos subsistemas que conforman el sistema empresarial.

CN7 Reunir conocimientos acerca de la relación entre la empresa y su entorno.

### **Competencias**

CM2 Competencias de gestión, planificación, capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.

CM3 Análisis y síntesis.

### **Habilidades**

H8 Aplicar al análisis de los problemas y a la toma de decisiones criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.

H9 Elaborar los planes y políticas en las diferentes áreas funcionales de las organizaciones.

H12 Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados.

## CONTENIDOS

### Capítulo 0. Introducción a la macroeconomía

La asignatura se estructura en dos grandes bloques. El primero está dedicado a la Contabilidad Nacional, en el que se estudian las principales macromagnitudes, las identidades contables básicas y la relación entre ahorro, inversión y capacidad o necesidad de financiación. Este bloque permite al estudiante interpretar correctamente la información macroeconómica y manejar con precisión variables a precios corrientes, a precios constantes, deflatores y tasas de variación.

El segundo bloque construye progresivamente un modelo macroeconómico de corto plazo, con precios fijos. Se comienza con el modelo renta-gasto, se obtiene la curva IS, se estudia el mercado de dinero y la curva LM, se integra todo ello en el modelo IS-LM de economía cerrada y, finalmente, se incorpora el sector exterior mediante el modelo Mundell-Fleming. En el modelo estudiado no se analiza explícitamente el mercado de trabajo ni la oferta agregada. Los precios internos se consideran exógenos, por lo que el modelo debe entenderse como una herramienta básica de análisis de corto plazo y como paso previo al estudio de modelos macroeconómicos más completos.

Presentación del marco general de análisis. Se introducen los conceptos de modelo macroeconómico, equilibrio, corto plazo, variables endógenas y exógenas, variables flujo y stock, parámetros y supuesto ceteris paribus. El objetivo es situar al estudiante en el entorno analítico en el que se desarrollarán los modelos utilizados a lo largo del curso.

### Capítulo 1. Contabilidad Nacional

Estudio de las principales macromagnitudes y de las identidades básicas de la Contabilidad Nacional. Se analizan el PIB por distintas vías de cálculo, el paso entre magnitudes interiores y nacionales, la diferencia entre precios de mercado y coste de los factores, la relación ahorro-inversión y los saldos de los distintos sectores institucionales. También se estudian el PIB corriente, el PIB constante, los deflatores y las tasas de variación nominales, reales y de precios.

### Capítulo 2. El modelo Renta-Gasto

Análisis del mercado de bienes de nueva producción en una economía con precios fijos y tipo de interés dado. Se estudian las funciones de consumo, inversión, gasto público,

exportaciones e importaciones, así como la condición de equilibrio del modelo. La renta es la variable endógena fundamental. Se presta especial atención al cálculo e interpretación de los multiplicadores y al papel de la variación no deseada de existencias como mecanismo de ajuste.

### Capítulo 3. Equilibrio del mercado de bienes de nueva producción (IS)

Construcción de la curva IS como conjunto de combinaciones de renta y tipo de interés que equilibran el mercado de bienes. Se estudian la pendiente de la IS, sus desplazamientos, sus puntos de corte y el efecto de cambios en variables exógenas y parámetros. El estudiante debe comprender cómo afectan al equilibrio las modificaciones en el gasto autónomo, los impuestos, las transferencias, la inversión, la propensión a consumir, el tipo impositivo y otras variables relevantes.

### Capítulo 4. La oferta y la demanda de dinero.

Presentación del concepto de dinero, sus funciones y los motivos por los que los agentes económicos demandan dinero. Se analiza la demanda de dinero por motivos de transacción, precaución y especulación, así como la preferencia por la liquidez. También se estudian la base monetaria, el multiplicador monetario, la creación de dinero bancario y el papel del Banco Central en la determinación de la oferta monetaria.

### Capítulo 5. El equilibrio en el mercado de dinero (LM)

Construcción de la curva LM como conjunto de combinaciones de renta y tipo de interés que equilibran el mercado de dinero. Se estudian sus tramos, su pendiente, sus desplazamientos y sus casos particulares, especialmente la trampa de la liquidez. El capítulo permite analizar cómo las variaciones de la oferta monetaria, la base monetaria, el coeficiente de caja o la preferencia por la liquidez afectan al equilibrio monetario.

### Capítulo 6. El equilibrio en el mercado de bienes y de dinero: modelo IS-LM

Integración del mercado de bienes y del mercado de dinero en un único modelo de equilibrio macroeconómico de corto plazo. Se analizan los efectos de la política fiscal y de la política monetaria sobre la renta, el tipo de interés, el consumo, la inversión, el ahorro y el saldo público. También se estudian los casos extremos del modelo, la eficacia relativa de las políticas económicas y la comparación entre el equilibrio inicial y el equilibrio final tras una perturbación.

## Capítulo 7. Sector Exterior

Incorporación del sector exterior al modelo IS-LM. Se estudian el mercado de divisas, el tipo de cambio nominal y real, las funciones de exportaciones e importaciones, la paridad no cubierta de tipos de interés y los movimientos internacionales de capital. El capítulo desarrolla el modelo Mundell-Fleming con precios fijos, expectativas estáticas y movilidad perfecta de capitales, distinguiendo entre tipo de cambio fijo y tipo de cambio flexible. El objetivo es que el estudiante comprenda cómo se modifican los efectos de la política fiscal y monetaria cuando se incorpora el sector exterior.

### METODOLOGÍA

La metodología de la asignatura combina el estudio autónomo del Manual y del libro de ejercicios con el apoyo del curso virtual, los foros, las tutorías, las webconferencias del equipo docente, los cuestionarios de autoevaluación y el fichero Simula en Excel.

- Los cuestionarios disponibles en los foros o en el curso virtual permiten al estudiante comprobar su grado de comprensión y detectar dudas antes de la prueba presencial.
- El fichero Simula en Excel facilita la práctica con variables exógenas, ecuaciones, identidades y resultados numéricos y gráficos de los modelos.
- Las webconferencias grabadas por el equipo docente constituyen un apoyo útil para repasar la lógica de los modelos, los ejercicios y los aspectos más frecuentes del examen.

El curso virtual será el espacio principal para la comunicación académica. En él se publicarán avisos, orientaciones de estudio, materiales de apoyo y, en su caso, pruebas de autoevaluación voluntarias.

Dado el carácter teórico-práctico de la asignatura, el estudio debe combinar la lectura comprensiva del Manual con la resolución sistemática de ejercicios. No es suficiente memorizar resultados: el estudiante debe practicar el razonamiento formal, gráfico y numérico.

Actividad formativa	Peso orientativo	Descripción
Interacción con el equipo docente	8 horas	Atención en foros, orientaciones del equipo docente y seguimiento del curso virtual.
Trabajo individual	32 horas	Resolución de ejercicios, cuestiones resueltas y actividades de apoyo.

Lectura analítica y elaboración de esquemas	110 horas	Estudio del Manual, elaboración de esquemas, repaso y preparación de la prueba presencial.
---	-----------	--

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	15
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Se permite el uso de calculadora no programable. No se permite la utilización de apuntes, manuales, formularios, materiales impresos o dispositivos electrónicos con capacidad de almacenamiento, comunicación o conexión a internet.

### Criterios de evaluación

La prueba presencial consistirá en un examen tipo test de 15 preguntas. Cada pregunta tendrá una única respuesta correcta. Las respuestas correctas sumarán 0,67 puntos, las respuestas incorrectas restarán 0,27 puntos y las preguntas no contestadas no puntuarán.

**El examen evaluará tanto la comprensión de los conceptos teóricos como la capacidad para resolver ejercicios numéricos y analizar los efectos de cambios en variables exógenas, parámetros o políticas económicas dentro de los modelos estudiados.**

% del examen sobre la nota final	90
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

### Comentarios y observaciones

El examen tendrá una duración de 120 minutos. El estudiante deberá prestar especial atención a los supuestos de cada modelo, a la interpretación económica de los resultados y a la comparación entre la situación inicial y la situación final tras una perturbación.

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si
Descripción	

Se realiza dentro de la plataforma Ágora en la cual se desarrolla el curso virtual de la asignatura

La PEC es de carácter totalmente voluntario (el alumno que no realice la PEC también puede obtener un 10 en la nota final de la asignatura), y la calificación obtenida sólo se tendrá en cuenta cuando mejore la nota del examen presencial..

La PEC se realizará antes de las vacaciones de diciembre (se anunciará con tiempo).

La prueba constará de 10 preguntas tipo test.

El alumno dispondrá de una hora para la realización de la PEC.

Se permitirá el empleo de todo tipo de material didáctico

#### Criterios de evaluación

Puntos por acierto= 1,00

Resta por fallo= 0,50

Respuesta en blanco= 0,00

Ponderación de la PEC en la nota final 10%

Fecha aproximada de entrega 11/12/2026

Comentarios y observaciones

Se entiende que la PEC está aprobada si la nota de la misma es mayor o igual que 5.

**Solo se tendrá en cuenta la nota de la PEC si:**

La nota del examen es mayor o igual que 5

La nota de la PEC es mayor o igual que 5

#### OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

No hay otras actividades evaluables.

Criterios de evaluación

No procede

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

#### ¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La calificación final de la asignatura se obtiene íntegramente a partir de la nota alcanzada en la prueba presencial. El examen representa el 100% de la calificación final. Para superar la asignatura será necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 en dicha prueba.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436262605

Título:RENTA Y DINERO1ª

Autor/es:Sánchez Avila, Angel ; Sastre Jiménez, Luis Miguel ;

Editorial:U N E D

ISBN(13):9788436269833

Título:RENTA Y DINERO. CUESTIONES RESUELTAS1ª ed.

Autor/es:Sastre Jiménez, Luis Miguel ; Sánchez Avila, Angel ; Rasines García, Luis Alberto ;

Editorial:UN.E.D.

Como bibliografía básica, el estudiante dispone de un manual teórico y de un libro de cuestiones resueltas.

Manual teórico:

Sastre Jiménez, L. M. y Sánchez Ávila, A. Renta y Dinero. Unidades Didácticas. UNED, tercera reimpresión, 2013.

El manual constituye el texto básico de referencia para el estudio de la asignatura. Se recomienda utilizar la tercera reimpresión de 2013, que incorpora la corrección de erratas y una ligera actualización de contenidos respecto a la edición inicial.

Libro de cuestiones resueltas:

Sastre Jiménez, L. M.; Rasines García, L. A. y Sánchez Ávila, A. Renta y Dinero. Cuestiones Resueltas. UNED, 2016.

Este libro complementa el manual teórico y permite trabajar de forma práctica los contenidos de la asignatura mediante preguntas y ejercicios resueltos.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788490355350

Título:MACROECONOMÍA7

Autor/es:Blanchard, Oliver Jean ;

Editorial:PEARSON

La bibliografía complementaria no sustituye al manual básico de la asignatura. Su finalidad es ofrecer al estudiante una referencia adicional para reforzar o ampliar algunos contenidos, especialmente los relacionados con el modelo renta-gasto, el modelo IS-LM, la política fiscal y monetaria y la macroeconomía de economía abierta.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los recursos que ofrece la UNED al estudiante para apoyar su estudio son de distintos tipos. Entre ellos cabe destacar los siguientes:

**1. Guía de estudio.** La guía de la asignatura constituye el documento básico de orientación para el estudiante. En ella se recoge la información esencial sobre contenidos, metodología, bibliografía, sistema de evaluación y plan de trabajo.

**2. Curso virtual.** El curso virtual será el principal espacio de comunicación entre el equipo docente, los tutores y los estudiantes. A través de él se atenderán las dudas planteadas en los foros, se facilitarán orientaciones de estudio y se pondrán a disposición de los estudiantes los materiales complementarios que el equipo docente considere oportunos.

**3. Foros de la asignatura.** Los foros permitirán plantear dudas de contenido, comentar ejercicios, aclarar cuestiones relativas al estudio de la materia y compartir orientaciones generales. Para un mejor funcionamiento, el estudiante deberá seguir las indicaciones que establezca el equipo docente sobre el uso de cada foro.

**4. Webconferencias y materiales audiovisuales.** El estudiante tendrá a su disposición webconferencias que cubren la materia de la asignatura. Estos recursos están orientados a facilitar el estudio autónomo, reforzar la comprensión de los principales contenidos y ayudar a preparar de forma progresiva la prueba presencial. Cuando el equipo docente lo considere oportuno, podrán añadirse además otros materiales audiovisuales de apoyo.

**5. Fichero Simula y cuestionarios de autoevaluación.** El estudiante podrá utilizar, cuando estén disponibles en el curso virtual, el fichero Simula y los cuestionarios de autoevaluación como instrumentos de práctica y repaso. Estos recursos tienen carácter formativo y están dirigidos a comprobar el grado de comprensión de los contenidos, detectar dificultades y preparar de forma progresiva la prueba presencial.

**6. Tutoría.** Cada estudiante podrá contar con el apoyo de su tutor o tutora, de acuerdo con la organización establecida por su centro asociado. La tutoría puede constituir un recurso útil para reforzar el estudio, resolver dudas y mantener un seguimiento más próximo de la asignatura.

**7. Biblioteca.** La Biblioteca de la UNED ofrece recursos bibliográficos y documentales que pueden servir de apoyo al estudio de la asignatura y a la ampliación de determinados contenidos.

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.