

26-27

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y
DIRECCIÓN DE EMPRESAS
SEGUNDO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



RENTA Y DINERO

CÓDIGO 6502206-

UNED

26-27

RENTA Y DINERO

CÓDIGO 6502206-

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	RENTA Y DINERO
CÓDIGO	6502206-
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA MATEMÁTICA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
CURSO	SEGUNDO CURSO
PERIODO	SEMESTRE 2
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

AVISO: Esta asignatura está en proceso de **extinción**. En el curso 2028-2029 desaparecerá definitivamente.

La asignatura de Macroeconomía II constituye una continuación y profundización de los conocimientos adquiridos en la asignatura de Macroeconomía I, en el primer curso de Grado de Administración y Dirección de Empresas.

Se avanzará hasta el desarrollo de un modelo IS-LM con economía abierta, mediante el análisis de estática comparativa, es decir, nos interesará comparar las situaciones finales e iniciales del modelo. Eso, sí, en el ámbito de este modelo sencillo se requerirá del alumno un conocimiento muy detallado y profundo de todos los movimientos que se producen en las curvas y de las variables del modelo, como por ejemplo: la variación de todas y cada una de las partidas ante un shock exógeno, efectos de las diferentes políticas fiscal y monetaria ante cambios en las elasticidades.

Veamos paso a paso el hilo del Manual de la asignatura. Previamente al desarrollo de nuestro modelo, en el primer capítulo se analizarán con todo detalle las variables que configuran las cuentas nacionales, definiciones e identidades de la Contabilidad Nacional que el alumno deberá aprender con cierta soltura, pues es la base para el estudio del resto de la asignatura. Además, se hará especial hincapié en que el alumno pueda entender e interpretar, mediante el estudio de este capítulo y del Apéndice Matemático, los datos publicados de la Contabilidad Nacional de España, tanto trimestral como anual. Para todo ello, resulta fundamental que el alumno haga uso del Apéndice Matemático del libro con el que se pretende solventar todas las dudas matemáticas que pueda tener el alumno, matemáticas que son complementarias de los conocimientos que el alumno debe tener de Matemáticas I de primer curso y de Matemáticas II de segundo curso (primer semestre).

Posteriormente, iniciamos el proceso de elaboración de un modelo más y más complejo, comenzando por el **modelo Renta-Gasto**, en el que la Demanda Agregada de bienes y servicios se enfrenta a una Oferta Agregada infinitamente elástica de precios fijos, que nos

determinará la curva IS.

En un paso posterior se elabora la oferta y la demanda de dinero, dando como resultado la curva LM.

El análisis conjunto del mercado de dinero y de bienes dará lugar al **modelo IS-LM**.

Finalmente, incorporamos el sector exterior con movilidad perfecta de capitales, siguiendo el modelo **Mundell-Fleming**.

Todos los modelos utilizados se plantean desde varios puntos de vista: teórico-discursivo, gráficos, formales y analíticos; con objeto de que el alumno combine todas las posibilidades que llevan al resultado final. El desarrollo gráfico permite la resolución de casos muy sencillos, pudiendo ir un poco más allá con la argumentación teórica, y llegando al mayor detalle posible con el desarrollo analítico.

A diferencia de otros manuales, en éste se presta una especial atención a las expresiones matemáticas o formales, y al detalle de los cálculos y resultados, lo que obligará a alumno a un estudio profundo de las relaciones y tomar la base suficiente para plantear en un futuro modelos más complejos.

El alumno debe ser consciente que la realidad económica es muy compleja, y los modelos teóricos son un instrumento para el acercamiento a esa realidad. El modelo final que se presenta en este Manual tiene una serie de limitaciones en relación con modelos más complejos de cursos posteriores y que podemos enumerar, entre otras:

- 1) Las funciones de comportamiento de los agentes son las más sencillas y simples, pero el alumno deberá conseguir la capacidad de saber incorporar nuevas variables dependientes.
- 2) De un lado, no se estudiará el mercado de trabajo, considerando los precios internos fijos, o bien, planteando una oferta agregada horizontal, que sólo tiene validez para el corto plazo.
- 3) Las expectativas se considerarán estáticas, lo que resulta contrario al comportamiento de los agentes en la realidad y condiciona en gran manera los resultados del modelo.
- 4) El alumno ha de tener presente que se estudia una economía con su propio tipo de cambio y su política monetaria independiente, como país tipo, pero que ese no es el caso de España, que está incorporada a la zona euro y no dispone ni de política cambiaria ni monetaria independiente. **Un modelo macroeconómico para la economía española, en el contexto de la zona euro, se incorporará como anexo en el libro, siendo su estudio voluntario para los alumnos. Asimismo se presenta, como anexo voluntario, una reformulación analítica de la condición de Marshall-Lerner: condición que subyace en los análisis teóricos del sector exterior que se presentan en el manual.**

El alumno ha de ser consciente de que por muy complejos y sofisticados que sean los modelos económicos que estudie ello sólo supondrá un paso más en la dirección de acercarse a la realidad, pero ésta seguirá quedando lejos de poder ser comprendida. A pesar de todo ello, el **reto fundamental del curso** es enseñar al alumno a pensar como economistas, planteando problemas más o menos reales que tendrá que tratar de resolver en base a las herramientas facilitadas.

A nivel práctico, los alumnos tendrán que realizar unos ejercicios en los que trabajaran con las principales macromagnitudes de la economía española, lo que les ayudará a asimilar y

consolidar la comprensión de estos conceptos.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Aunque no se han establecido requisitos previos para cursar esta asignatura. El nivel de conocimientos recomendado para afrontar con éxito el estudio de Macroeconomía II es el alcanzado al terminar Macroeconomía I, Matemáticas I y Matemáticas II; también es muy conveniente tener conocimientos básicos de informática a nivel de usuario. Las dificultades de aprendizaje más frecuentes, en general se pueden agrupar en:

a) *Dificultades de lenguaje y precisión:* Hay símbolos y términos que el estudiante o no aprendió o ha olvidado y la solución para ponerse al día será sencilla ya que se facilitará el significado de dichos símbolos en los textos de la bibliografía básica, glosarios y curso virtual.

b) *Dificultades emanadas de falta de base matemática.* La mejor solución para superarla es que el estudiante repase los textos que estudió en su formación anterior. Además, en el Manual existe un Apéndice Matemático que contiene todos los desarrollos formales necesarios para la comprensión del texto.

Particularmente, para poder entender sin dificultades la esta asignatura es imprescindible conocer previamente los conceptos básicos del álgebra o del cálculo diferencial, así como la representación gráfica de funciones en el plano, que tanto habrán ayudado ya al estudiante para entender las asignaturas de Macroeconomía I y Microeconomía.

No obstante, en el Manual existe un amplio Apéndice Matemático en el que se plantean todas las posibles necesidades formales del alumno para este curso. No obstante, se anticipa que la parte fundamental consistirá dos funciones lineales expresadas en un gráfico de dos dimensiones con variable exógenas y cuyo punto de encuentro será la situación de equilibrio. Cuando se modifica una variable exógena se hará uso del concepto “ceteris paribus”, que consiste en mantener el resto de variables constantes.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ANGEL SANCHEZ AVILA
asanchez@cee.uned.es

FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA MATEMÁTICA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ARTURO GONZALEZ ROMERO (Coordinador/a de asignatura)
agonzalez@cee.uned.es
91398-8867
FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA MATEMÁTICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los dos profesores que forman parte del equipo docente de la asignatura tienen amplia experiencia docente, actúan de forma coordinada y comparten responsabilidades.

El alumno podrá ponerse en contacto directo con el equipo docente, preferiblemente, de 16 a 20 h en los días, despachos, teléfonos y correos electrónicos siguientes:

Martes:

Arturo González Romero; agonzalez@cee.uned.es

Tfno: 91 398 88 67; Despacho 2.26. Facultad CCEE UNED

Viernes:

Ángel Sánchez Ávila; asanchez@cee.uned.es

Tfno: 91 398 95 32; Despacho 2.1; Facultad CCEE. UNED

Además, fuera de dicho horario también estarán accesibles, a través del curso virtual y del correo electrónico. Las consultas sobre los contenidos o sobre el funcionamiento de la asignatura se plantearán preferentemente en el curso virtual, utilizando los foros públicos. Si el alumno no puede acceder a los cursos virtuales, o cuando necesite privacidad, se podrá poner en contacto con el equipo docente mediante correo electrónico.

La Facultad CCEE de la UNED está situada en la Ciudad Universitaria de Madrid. La dirección postal es:

C/ Senda del Rey 11, 28040. Madrid

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

- Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 6502206-

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver apartado Resultados de Aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias correspondientes al plan antiguo

Competencias Generales:

CG1.1 - Competencias de gestión, planificación, capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo

CG1.2 - Análisis y síntesis

CG1.3 - Aplicación de los conocimientos a la práctica

CG1.4 - Resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos

Competencias específicas:

CE04 - Poseer y comprender conocimientos acerca de la relación entre la empresa y su entorno

CE05 - Poseer y comprender conocimientos acerca de las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito empresarial

Resultados de Aprendizaje correspondientes al nuevo plan

CN2 Comprender los procesos de tratamiento de datos para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CN4 Poseer y comprender
conocimientos acerca de las
interrelaciones económicas existentes
entre los distintos subsistemas que
conforman el sistema empresarial

CN7 Reunir
conocimientos
acerca de la
relación entre la
empresa y su
entorno

CM2 Competencias
de gestión,
planificación,
capacidad de
aprendizaje y
trabajo autónomo

Aplicar
al
análisis
de los
proble
mas y
a la
toma
de
decisio
nes,
H8 criterio
s
profesi
onales
basado
s en el
manejo
de
instrum
entos
técnico
s

H9
Elab
orar
los
plan
es y
políti
cas
en
las
difer
ente
s
área
s
funci
onal
es
de
las
orga
niza
cion
es

E
mi
tir
inf
or
m
es
de
as
es
or
a
mi
en
to
so
br
e
sit
H ua
12ci
on
es
co
nc
re
ta
s
de
e
m
pr
es
as
y
m
er
ca
do
s

CONTENIDOS

Capítulo 0. Introducción a la macroeconomía

Capítulo 1. Contabilidad Nacional

Capítulo 2. El modelo Renta-Gasto

Capítulo 3. Equilibrio del mercado de bienes de nueva producción (IS)

Capítulo 4. La oferta y la demanda de dinero.

Capítulo 5. El equilibrio en el mercado de dinero (LM)

Capítulo 6. El equilibrio en el mercado de bienes y de dinero: modelo IS-LM

Capítulo 7. Sector Exterior

METODOLOGÍA

La tecnología actual permite la formación de aulas virtuales, el equipo docente, los profesores-tutores y todos los alumnos matriculados forman una de dichas aulas, cuya herramienta fundamental de comunicación será el curso virtual. La metodología y el tipo de actividades que se realizan son propios de una universidad a distancia. En la UNED se trabaja en dicho marco de educación a distancia apoyada por el uso de las TICs.

Las actividades formativas estarán orientadas por el equipo docente y los profesores-tutores, a través de los distintos medios existentes.

Las actividades formativas se pueden agrupar en

<p>Trabajo con contenidos teóricos Del 25% a 30%.</p>	<p>La distribución del tiempo es orientativa, no puede ser rigurosa ya que depende del tipo de alumno. Es equivalente a clases presenciales. Pretende la transmisión de conocimientos a cargo del profesor-tutor.</p>
-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Actividades prácticas Del 10% a 15%.	Realización de las distintas actividades propuestas por el equipo docente a través del curso virtual.
Trabajo autónomo 65%-55%	Trabajo del estudiante. Horas de estudio y actividades de aprendizaje de tipo autónomo: Estudio de contenidos teóricos. Pruebas de evaluación a distancia. Preparación y desarrollo de las pruebas presenciales.

En la UNED con carácter general y en esta asignatura en particular la metodología de aprendizaje es de carácter mixto. En ella se combinan en primer término los materiales docentes tradicionales como el libro básico recomendado, con la audiencia de clases presenciales en los Centros Asociados, junto con las nuevas posibilidades ofrecidas por las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones (TIC). A tal efecto los estudiantes podrán entrar en el llamado curso virtual en el que se presenta un breve resumen de cada uno de los temas. Los estudiantes también podrán acceder a un Foro de Debate en que podrán comunicarse con los profesores de la Facultad, los tutores y los compañeros de asignatura a fin de resolver dudas, e informarse mutuamente de lo que les interese en relación con la asignatura. Las TICs también permitirán de la prueba de evaluación continua. Además de los posibles contactos telefónicos con los miembros del equipo docente de la asignatura todos los martes del segundo semestre que sean lectivos, de 16:00 a 20:00 horas, los estudiantes también podrán relacionarse vía correo electrónico en cualquier momento con el equipo docente de la asignatura.

Como la asignatura de "Renta y Dinero" es una asignatura de carácter mixto: teórica y práctica los estudiantes deberán de ser capaces de resolver algunos problemas sencillos relacionados con las materias impartidas.

En lo relacionado con el tiempo invertido y el ritmo de estudio, y dado que el estudiante deberá conocer 8 temas, según lo sugerido en el epígrafe "Contenido de la Asignatura", el estudiante deberá de ser capaz de avanzar a un ritmo de 3 temas por mes. Será conveniente la realización de resúmenes personales de cada tema a fin de agilizar la maniobra de repaso de los días anteriores a las pruebas presenciales.

Habida cuenta de las recomendaciones de trabajo asignado por crédito europeo, y dado que el crédito implicará un volumen máximo de 25 horas de trabajo por crédito, como los créditos (ETCS) de la asignatura son 6, esto implica una carga de trabajo de 150 horas. Carga de trabajo que podría descomponerse en:

1. Trabajo autónomo del estudiante: 90 horas (3,6 ETCS) dedicado al estudio del libro de texto y a la realización de las prácticas propuestas así como a la realización de las pruebas escritas.
2. Trabajo del estudiante mediante la interacción con los profesores de la sede central, tutores y resto de estudiantes: 60 horas (2,4 ETCS). Esta interacción se puede realizar con la asistencia a las clases presenciales en los centros asociados o a través del curso virtual.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	15
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Calculadora NO programable.

Criterios de evaluación

El aprobado se consigue con un 5.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	0

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

No habrá PEC

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Exclusivamente con la nota de la prueba presencial.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436262605

Título:RENTA Y DINERO1ª

Autor/es:Sánchez Avila, Angel ; Sastre Jiménez, Luis Miguel ;

Editorial:U N E D

ISBN(13):9788436269833

Título:RENTA Y DINERO. CUESTIONES RESUELTAS1ª ed.

Autor/es:Sastre Jiménez, Luis Miguel ; Sánchez Avila, Angel ; Rasines García, Luis Alberto ;

Editorial:UN.E.D.

Como bibliografía básica el alumno dispone de un libro de texto y otro de ejercicios.

LIBRO DE TEXTO

Podrán utilizarse las dos opciones siguientes:

A)

RENTA Y DINERO, 2011

Unidades Didácticas, UNED, noviembre 2011, Primera edición. SASTRE, L., y SÁNCHEZ, A.

+

Fe de erratas

B)

RENTA Y DINERO, 2013

Unidades Didácticas, UNED, abril 2013, Tercera reimpresión. SASTRE, L., y SÁNCHEZ, A.

(las diferencias de este libro respecto al anterior son que las erratas están corregidas y que hay una ligera actualización de contenidos)

LIBRO DE EJERCICIOS

"RENTA Y DINERO, Cuestiones Resueltas",

UNED, 2015, SASTRE, L.; RASINES, L.; SÁNCHEZ, A.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788483222898

Título:MACROECONOMÍA4ª

Autor/es:Blanchard, Oliver Jean ;

Editorial:PEARSON

El alumno o alumna que desee ampliar conocimientos, apreciar visiones alternativas, tratamientos puntuales diversos u otras utilizaciones puede consultar:

ISBN(13): 9788420529851

Título: MACROECONOMÍA (2ª ed.)

Autor/es: Blanchard, Olivier Jean ;

Editorial: PRENTICE HALL

ISBN(13): 9788448141813

Título: MACROECONOMIA

Autor/es: Dourbusch, Fisher, Startz ;

Editorial: MCGRAW-HILL INTERAMERICANA DE ESPAÑA

ISBN(13): 9788478290635

Título: MACROECONOMÍA (1ª)

Autor/es: Abel, Andrew ; Bernanke, Ben ;

Editorial: PEARSON ADDISON-WESLEY

BLANCHARD, O. *Macroeconomics Updated*, 5/e. Pearson Prentice Hall

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los recursos que brinda la UNED al estudiante para apoyar su estudio son de distintos tipos, entre ellos cabe destacar:

1. Guía de Estudio. Parte 2 Plan de trabajo y orientaciones para su desarrollo, accesible desde el Curso virtual.

2. Curso virtual: Su uso es ineludible para cualquier estudiante, tendrá las siguientes funciones:

- Atender y resolver las dudas planteadas en los foros siguiendo el procedimiento que indique el equipo docente.
- Proporcionar materiales de estudio complementarios a los textos indicados en la bibliografía básica.
- Publicar material de estudio que no está recogido en los textos básicos o recomendados y que será materia de examen si así se considerase oportuno. Indicar la forma de acceso a diverso material multimedia de clases y video-tutoriales, que se consideren apropiados en su caso.
- Establecer el calendario de actividades formativas.
- Explicitar los procedimientos de atención a la resolución de dudas de contenido así

como la normativa del proceso de revisión de calificaciones.

· Ser el medio para realizar pruebas de nivel y evaluación continua (PEAs y PEDs).

3. **Tutoría:** Cada estudiante tendrá un tutor asignado, cuyo papel se comentará en la segunda parte de esta guía. La asistencia a la tutoría proporciona el contacto con otros compañeros del grado y será un gran apoyo para el estudio.

4. **Bibliotecas:** Además de los recursos anteriores, el uso de la Biblioteca, donde el estudiante podrá encontrar solución autónoma a distintas cuestiones, dada la gran cantidad de material existente en ellas.

5. Si el Equipo docente lo considera oportuno convocará **videoconferencias**, conferencias en línea u otros medios de comunicación a distancia de los que dispone la UNED.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.