25-26

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
PRIMER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

INTRODUCCIÓN A LAS FINANZAS

CÓDIGO 65021065

UNED

25-26

INTRODUCCIÓN A LAS FINANZAS

CÓDIGO 65021065

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	INTRODUCCIÓN A LAS FINANZAS
CÓDIGO	65021065
CURSO ACADÉMICO	2025/2026
DEPARTAMENTO	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
CURSO - PERIODO - TIPO	- PRIMER - SEMESTRE 2 - OBLIGATORIAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	PRUEBA DE APTITUD PARA HOMOLOGACIÓN DE GGRADO DE FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES (COMPLEMENTO)
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura *Introducción a las Finanzas* se imparte en el **segundo semestre del primer curso** del Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE) de la UNED y tiene una carga lectiva de **6 créditos ECTS.**

El **objetivo genérico** de la asignatura es proporcionar formación, teórica y práctica, necesaria para la toma de decisiones financieras. Se tratan los principios básicos de la gestión financiera a través de múltiples ejemplos potenciando el pensamiento crítico, el razonamiento cotidiano y la creatividad.

La asignatura **contribuye al perfil profesional de la titulación** proporcionando conocimientos y capacidades básicas al estudiante para la gestión y dirección financiera de la empresa. En este sentido, ofrece una visión introductoria sobre los flujos financieros de la empresa, los fundamentos de la valoración de activos financieros (renta fija y renta variable) y los mercados en los que se negocian, así como los fundamentos de la rentabilidad y riesgo de los títulos y carteras.

En el **contexto del Grado en ADE**, *Introducción a las Finanzas* es una asignatura **obligatoria** que forma parte de la materia de *Finanzas* establecida en la Memoria Oficial del Título.

Constituye la primera de las asignaturas del itinerario de Finanzas del Grado en ADE. Introduce los fundamentos de la materia que son, posteriormente ampliados por las asignaturas obligatorias: *Matemática Financiera* (2º curso), *Inversión y Financiación* (3º curso) y *Dirección Financiera* (4º curso). Por último, complementa a la asignatura de carácter optativo *Valoración de Empresas.*

Paralelamente, complementa a la asignatura *Introducción a la Economía de la Empresa* (1º curso) de la materia de Organización de Empresas. Se nutre, además, de otras asignaturas que abordan el estudio de la estructura económico-financiera de la empresa bajo otro

enfoque, por ejemplo, el que aportan las materias de *Contabilidad*, que permiten conocer los procedimientos de valoración de los activos empresariales.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Al ser una asignatura de primer curso del grado de Administración y Dirección de Empresas no se requieren conocimientos previos específicos si bien es importante señalar que la gestión financiera de una empresa está interrelacionada con la gestión global de la misma por lo que en esta asignatura es necesario trabajar con datos y conceptos de otros campos tales como la contabilidad, estadística, política fiscal...etc. Tales conceptos se trataran brevemente en esta asignatura pues es cometido específico de otras asignaturas.
A continuación se brindan algunos breves consejos que, ayudarán a la obtención de mejores resultados:

- Realizar una lectura rápida y general del temario para identificar las dificultades previas que puede plantear el capítulo y afrontarlas antes del comienzo del mismo.
- Realizar una lectura comprensiva de cada tema identificando los conceptos más importantes y profundizando en los contenidos teóricos de los mismos.
- Estudio en profundidad de cada tema dedicando tiempo a la aplicación práctica de todos los conceptos propiciando la generación de dudas.
- Esclarecimiento de las dudas insistiendo en la comprensión e implicaciones de los contenidos del texto básico con la ayuda del tutor y de los recursos que ofrece el curso virtual.
- Antes de acudir a la prueba presencial es conveniente un repaso general de la asignatura para cohesionar todos los conocimientos adquiridos.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	RAQUEL ARGUEDAS SANZ (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	rarguedas@cee.uned.es
Teléfono	91398-6346
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD

Nombre y Apellidos	RODRIGO MARTIN GARCIA
Correo Electrónico	rmarting@cee.uned.es
Teléfono	91398-8463
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD

Nombre y Apellidos	JOSE MANUEL GONZALEZ FIDALGO
Correo Electrónico	jmgonzalez@cee.uned.es
Teléfono	91398-6380
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Departamento	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los estudiantes de *Introducción a las Finanzas* podrán ser atendidos por:

- Los **profesores del equipo docente**, que son los responsables de la asignatura y los encargados de proponer y desarrollar el programa, atender el curso virtual, elaborar las pruebas de evaluación continua (PEC) y las pruebas presenciales (examen), así como realizar el proceso de evaluación de los conocimientos. La vía principal de atención de dudas de contenidos es a través de los foros del curso virtual.
- El **profesor-tutor** asignado en su Centro Asociado, que impartirá las tutorías presenciales/virtuales, y a quien podrán dirigirse si necesitan realizar consultas de contenidos u orientación sobre la asignatura. Los profesores tutores realizarán su labor de seguimiento y acompañamiento a los estudiantes bien de forma presencial y/o con la ayuda de los medios tecnológicos y de comunicación disponibles en los horarios que establecerán los distintos Centros Asociados.

La comunicación con el equipo docente se puede realizar a través del curso virtual, por correo electrónico, por teléfono o de forma presencial (previa comunicación con el profesor).

Los datos de contacto con el equipo docente son:

Dra. Dña. Raquel Arguedas Sanz, coordinadora de la asignatura (rarguedas@cee.uned.es)
Horario de guardia: jueves lectivos, de 10 a 14 horas - Teléfono: 91 3986346
Dr. D. Rodrigo Martín García (rmarting@cee.uned.es)
Horario de guardia: jueves lectivos, de 10 a 14 horas - Teléfono: 91 3988463
Dr. D. José Manuel González Fidalgo (jmgonzalez@cee.uned.es)

Dirección:
UNED-Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
Paseo Senda del Rey, 11
28040-Madrid

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

CG1.1. Competencias de gestión, planificación, capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.
CG1.2. Análisis y síntesis.
CG1.3. Aplicación de conocimientos a la práctica.
CG4.1. Compromiso ético.

CE02. Poseer y comprender conocimientos acerca de las interrelaciones económicas existentes entre los distintos subsistemas que conforman el sistema empresa.
CE04. Poseer y comprender conocimientos acerca de la relación de la empresa y su entorno.
CE05. Poseer y comprender conocimientos acerca de las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito empresarial.
CE16. Desarrollar habilidades de aprendizaje para emprender estudios posteriores en el ámbito de la administración y dirección de empresas con un alto grado de autonomía.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Uno de los aspectos básicos de la realidad empresarial es aquel que tiene que ver con la respuesta a dos cuestiones básicas: en qué invertir y cómo financiar las inversiones con el objetivo de crear valor para los accionistas. En ese sentido, la asignatura introduce al alumno en la problemática de las decisiones de inversión con los problemas relativos al análisis de valor, riesgo y rentabilidad, así como presenta los instrumentos básicos que proporciona la teoría financiera para resolver problemas prácticos.
Esta asignatura contribuye a la obtención de los siguientes resultados de aprendizaje:

- Análisis y síntesis.
- Toma de decisiones.
- Resolución de problemas.
- Aplicar la terminología económico-financiera habitual en el mundo de los negocios.
- Aplicar los conocimientos financieros a la práctica empresarial actual.
- Capacidad para la resolución de problemas de análisis y selección de inversiones.
- Capacidad para analizar fuentes de financiación alternativas y sus vínculos con los mercados financieros.
- Calcular la rentabilidad, prima de riesgo y valor de bonos.

.

CONTENIDOS

TEMA 1: INTRODUCCIÓN A LAS FINANZAS CORPORATIVAS.

TEMA 2: ESTADOS FINANCIEROS Y FLUJOS DE EFECTIVO.

TEMA 3: ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS Y MODELOS FINANCIEROS.

TEMA 4: VALORACIÓN DE LOS FLUJOS DE EFECTIVO DESCONTADOS.

TEMA 5: VALOR PRESENTE NETO Y OTRAS REGLAS DE INVERSIÓN

TEMA 6: TOMA DE DECISIONES DE INVERSION DE CAPITAL.

TEMA 7: TASAS DE INTERES Y VALORACION DE BONOS

TEMA 8: VALORACION DE ACCIONES

TEMA 9: LECCIONES DE LA HISTORIA DE LOS MERCADOS

TEMA 10: RENDIMIENTO, RIESGO Y EL MODELO DE FIJACION DE PRECIOS DE LOS ACTIVOS DE CAPITAL

TEMA 11: UNA VISION ALTERNATIVA DEL RIESGO Y EL RENDIMIENTO

METODOLOGÍA

La metodología será la propia de la enseñanza a distancia que se concreta en la utilización de dos elementos básicos: el Libro de texto básico recomendado y el curso virtual.
Libro de texto básico recomendado, que es el material impreso, propuesto con el objetivo de ser autosuficiente:

- Contenido teórico y ejemplos intercalados en cada capítulo.
- Ejercicios de autoevaluación: cada capítulo va acompañado, al final del mismo, con una serie de ejercicios de autocomprobación de los que se aportan soluciones en el curso virtual

y que permitan al estudiante poner en práctica los conocimientos adquiridos.

•Además, cada capítulo incluye un resumen y preguntas sobre cuestiones conceptuales abordadas en el capítulo.

Curso virtual, que constituye el principal medio de comunicación con el equipo docente así como con los profesores-tutores y otros compañeros de asignatura. El curso virtual de esta asignatura se estructura del siguiente modo:

•Para cada tema del programa:

•Breve resumen de contenidos.

•Foro de dudas.

•Ejercicios de autoevaluación, con corrección automática.

•Recomendaciones para preparar la asignatura.

•Siglario de términos.

También a través del curso virtual, los alumnos de la asignatura tendrán la posibilidad de realizar dos pruebas de evaluación continua (PEC) a lo largo del cuatrimestre, de carácter voluntario, que no serán evaluables para la calificación final. Las características y formato se detallan en el apartado “Sistema de evaluación” de esta Guía.

Adicionalmente, se recomienda seguir las tutorías ofrecidas a través de los Centros Asociados de la UNED, ya sean virtuales o presenciales.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	20
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

En el examen sólo se permitirá el uso de calculadora NO programable.

Criterios de evaluación

La prueba presencial constará de 20 preguntas tipo test de carácter teórico y práctico. Para cada pregunta se ofrecerán cuatro alternativas, y solo una será correcta.

El baremo de puntuación será el siguiente:

Los aciertos suman 0,5 puntos.

Los errores restan 0,15 puntos.

Las preguntas no contestadas no suman ni restan puntuación.

Las Matrículas de Honor se otorgarán siempre y cuando no se excedan los porcentajes establecidos en la normativa de la UNED. El criterio de adjudicación de MH que se aplicará priorizará los exámenes de convocatoria ordinaria respecto a la convocatoria extraordinaria.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC: 10

Nota mínima en el examen para sumar la PEC: 0

Comentarios y observaciones

Los exámenes de reserva y en los centros penitenciarios no tendrán preguntas de test. El examen propondrá cinco preguntas de desarrollo que abarcaran tanto aspectos teóricos como prácticos.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?: Si

Descripción

Se pondrán a disposición de los alumnos 2 Pruebas de Evaluación Continua (PEC) en el curso virtual, que tendrán **carácter voluntario y no serán evaluables**. Las fechas concretas de realización de estas pruebas, duración y resto de condiciones se publicarán en el curso virtual con suficiente antelación. Estarán conformadas por preguntas tipo test de carácter teórico y práctico. La formulación será análoga a la que encontrarán en el examen.

El estudiante solo tendrá un intento para realizar cada una de las PEC. Una vez que empiece la actividad dispondrá de un tiempo determinado (indicado al comienzo de la misma) para completarla.

Criterios de evaluación

Cada una de las PECs consistirá en un test. Las PECs se califican automáticamente, por tanto, una vez finalizada el estudiante podrá conocer el resultado de la misma. La puntuación obtenida no computará a efectos de la calificación final.

El sistema de calificación de cada pregunta será análogo al del examen. Para cada pregunta se ofrecerán cuatro alternativas, y solo una será correcta.

Ponderación de la PEC en la nota final: 0

Fecha aproximada de entrega: Primera PEC: abril. Segunda PEC: mayo.

Comentarios y observaciones

Aunque no son evaluables, se recomienda realizar las PECs porque proporcionará una referencia del grado de avance en el estudio de la asignatura.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?: No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Tanto en la **convocatoria ordinaria (junio)** como en la **extraordinaria (septiembre)**, la calificación final de la asignatura será el resultado de la nota obtenida en la Prueba Presencial.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788448641474
Título:INTRODUCCIÓN A LAS FINANZAS2ª
Autor/es:Stephen A. Ross ; Bradford D. Jordan ; Jeffrey Jaffe ; Randolph W. Westerfield ;
Editorial:MC GRAW HILL

Los temas del programa coindicen con los siguientes capítulos del material básico:

•**Temas 1-6 (programa)** equivalente a los **Capítulos 1-6 (texto de material básico)**.

•**Temas 7-11 (programa)** equivalen a los **Capítulos 8-12 (texto de material básico).**

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9781456260873
Título:FINANZAS CORPORATIVAS, MCGRAW-HILL2018
Autor/es:Ross, S. A. ; Jaffe, J. ; Westerfield, R.W. ;
Editorial:: MCGRAW-HILL

Puede consultarse de forma complementaria cualquier manual de finanzas, entre los que podemos citar como ejemplos:

•Berk, J.; DeMarzo, P. y Hardford, J. (2010): Fundamentos de finanzas corporativas, Pearson, ISBN: 9788483224137.

•Brealey, R. Myers, S. y Allen, F. (2015): Principios de finanzas corporativas, McGraw-Hill, ISBN 9786071513120.

•Partal, A. y otros (2016): Introducción a las finanzas empresariales, Pirámide, ISBN: 9788436835144.

•Ross, S. A. , Westerfield, R.W. y Jaffe, J. (2018): Finanzas corporativas, McGraw-Hill, ISBN 9781456260873.

•Ross, S. A.; Westerfield R. W. y Jordan, B. D. (2022): Fundamentos de finanzas corporativas, McGraw-Hill, ISBN 9781456291136.

•Suárez, A. S. (2014): Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa, Pirámide, ISBN: 9788436829839.

•Van Horne, J. y Wachowicz, J. (2010): Fundamentos de administración financiera, Pearson, ISBN: 9786074429480.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

En el curso virtual se pondrán a disposición de los alumnos la solución a los problemas y cuestiones propuestos al final de cada capítulo del texto básico así como otros recursos.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.