

25-26

GRADO EN ECONOMÍA
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



MÉTODOS ECONOMETRICOS AVANZADOS PARA LA ECONOMÍA

CÓDIGO 65014094

UNED

25-26

MÉTODOS ECONOMÉTRICOS AVANZADOS
PARA LA ECONOMÍA
CÓDIGO 65014094

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	MÉTODOS ECONOMETRÍCOS AVANZADOS PARA LA ECONOMÍA
CÓDIGO	65014094
CURSO ACADÉMICO	2025/2026
DEPARTAMENTO	ECONOMÍA APLICADA Y ESTADÍSTICA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE CURSO - PERIODO - TIPO	GRADO EN ECONOMÍA - CUARTO - SEMESTRE 2 - OPTATIVAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE CURSO - PERIODO - TIPO	GRADO EN TURISMO - CUARTO - SEMESTRE 2 - OPTATIVAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE CURSO - PERIODO - TIPO	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS - CUARTO - SEMESTRE 2 - OPTATIVAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	PRUEBA DE APTITUD PARA HOMOLOGACIÓN DE GRADO DE FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES (COMPLEMENTO)
Nº ECTS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura “Métodos Econométricos Avanzados para la Economía” es de **carácter optativo** y se ubica en el **cuarto curso, segundo cuatrimestre, del Grado en Economía, ADE y Turismo**. Los ECTS asignados son 6, es decir 150 horas.

El alumno ya ha estudiado econometría en cursos previos por ello esta asignatura se ha diseñado con una visión práctica, pero considerando que la base teórica es imprescindible a la hora de llevar a cabo un adecuado estudio de la materia. La asignatura pretende ofrecer al alumno una panorámica general de diferentes métodos de trabajo, proporcionándole así un bagaje de conocimientos que le capaciten para abordar el trabajo empírico empleando en cada momento la metodología más adecuada. En particular, la asignatura persigue que el estudiante demuestre el dominio de los conocimientos adquiridos en situaciones prácticas relacionadas con su actividad y puede asimismo servir como introducción a la investigación en Economía.

El objetivo de la asignatura es hacer razonar al alumno aplicando la lógica económica y permitir que conozca los instrumentos básicos que luego pueda emplear en la toma de decisiones..

Los contenidos del Grado en Economía incluyen un conjunto de asignaturas instrumentales, como son las matemáticas, la estadística o la econometría, que son necesarias para realizar

unos adecuados desarrollos analíticos en el campo de la economía. El objetivo prioritario de estas asignaturas es generar , en los alumnos del Grado, las capacidades suficientes para que puedan aplicar técnicas análisis en todas aquellas situaciones en las que sea relevante.. En base a esto, la asignatura Métodos Econométricos Avanzados para la Economía permite complementar los estudios de econometría del Grado. Por ello, está pensada con orientación empírica pero teniendo en cuenta que para ello es necesaria una adecuada base teórica. En esta asignatura, a lo largo del curso, se analizarán diversas aplicaciones prácticas, problemas económicos de interés utilizando para ello bases de datos reales.

La asignatura está estrechamente relacionada con otras materias del Grado como Estadística, Econometría o Teoría Económica y permite el desarrollo de diversas competencias, habilidades y destrezas propias del Grado. En concreto cabe destacar a) manejar con soltura la terminología económica, b) búsqueda, tratamiento e interpretación de información, c) aplicación de conocimientos a la práctica, d) omprender e interpretar las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito económico, e) elaboración de informes, f) modelización de la realidad económica, o g) evaluación crítica de las diversas alternativas de acción.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Es recomendable, para un adecuado estudio de la materia, tener unos conocimientos previos adquiridos al cursar Econometría (Técnicas de predicción turística en el caso del grado de Turismo) en cursos anteriores.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

PEDRO ANTONIO PEREZ PASCUAL
pperez@cee.uned.es
91398-7801
FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
ECONOMÍA APLICADA Y ESTADÍSTICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización y el seguimiento del aprendizaje se realiza por el equipo docente de la Sede Central.

El modo más eficaz de ponerse en contacto con el equipo docente es a través del curso virtual. Se recomienda el uso de los foros para exponer cualquier duda; de este modo, el resto de los compañeros también se podrán beneficiar de la información que se

proporcione.

En caso de necesidad, puede comunicarse con el equipo docente de la Sede Central a través del correo electrónico pperez@cee.uned.es o del teléfono 913987801 los martes de 10:00 a 14:00 horas. Puede igualmente recibir atención presencial en la Sede Central mediante cita concertada.

También puede emplear el correo postal dirigiéndose a:

Pedro A. Pérez Pascual

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Departamento de Economía Aplicada y Estadística. Despacho 1.31

Paseo Senda del Rey, 11

28040 Madrid.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CG01 - Gestión del trabajo autónoma y autorregulada

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE02 - Comprender e interpretar conocimientos sobre los principales modelos y técnicas de representación y análisis de la realidad económica

CE04 - Comprender e interpretar las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito económico

CE05 - Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público

CE07 - Aportar racionalidad y eficacia al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica

CE08 - Evaluar y enjuiciar críticamente las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores según los objetivos

CE15 - Desarrollar habilidades de aprendizaje para emprender estudios posteriores en el ámbito de la economía con un alto grado de autonomía.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La asignatura tiene como objetivo principal el estudio de los modelos de ecuaciones simultáneas, que se aborda desde los diferentes desarrollos metodológicos implementados para su resolución. Así, se diferencian tres metodologías diferentes: Modelos de Ecuaciones Simultáneas, Modelos Recursivos y Modelos VAR (Vectores Autorregresivos). El programa de la asignatura se completa con el estudio de Modelos con Variables Cualitativas, Métodos

de Estimación No Lineales y Modelos con Errores en las Variables.

La asignatura contribuirá al desarrollo general y progresivo de competencias académicas como las siguientes:

1. Capacidad para exponer los conocimientos adquiridos.
2. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
3. Capacidad para relacionar los distintos aspectos de los estudios económicos y sus puntos de contacto con otras áreas afines.
4. Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información de diversas fuentes (bibliográfica, bases de datos, Internet...).

CONTENIDOS

TEMA 1. Modelos de Ecuaciones Simultáneas.

TEMA 2. Modelos Recursivos.

TEMA 3. Modelos VAR.

TEMA 4. Modelos con Variables Cualitativas.

TEMA 5. Métodos de Estimación No Lineales.

TEMA 6. Modelos con Errores en las Variables.

METODOLOGÍA

La metodología de la enseñanza a distancia, caracterizada básicamente por su flexibilidad y el trabajo autónomo del estudiante, es especialmente apropiada en esta asignatura donde el objetivo consiste en elaborar un trabajo práctico. Una vez elegido el tema del trabajo, el estudiante dispondrá de un manual recomendado por el equipo docente en el que encontrará tanto los contenidos básicos necesarios para su desarrollo.

Adicionalmente, si se necesita un mayor nivel de profundización, puede recurrirse a la bibliografía complementaria o recurrir al equipo docente, que, además de orientarle, puede proporcionarle nuevas referencias bibliográficas.

Las actividades formativas del estudiante se distribuyen de la siguiente manera:

- Trabajo autónomo para el estudio de contenidos teóricos recomendados.

- Interacción con los profesores y compañeros en el foro.

A estos efectos, además del foro del curso virtual, el estudiante podrá plantear usar los medios que considere (curso virtual, correo electrónico, etc.) para plantear al profesorado cuantas dudas estime pertinente.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	1
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

No se permite ningún tipo de material

Criterios de evaluación

Para aprobar la asignatura será necesario **realizar un trabajo práctico y alcanzar una nota mínima de aprobado en la prueba presencial**.

El trabajo práctico será un trabajo original de unas 30 hojas sobre el temario de la asignatura, para lo cual el alumno elegirá un tema libre a su elección que será previamente consensuado con el equipo docente. TRABAJO PRÁCTICO.

Se desarrollará aplicando los conocimientos teóricos y empíricos estudiados a una situación real, buscando así desarrollar las habilidades que le capaciten para alcanzar los objetivos perseguidos en la asignatura.

Propuesta de índice:

- 1 Objeto del estudio (descripción de en qué consiste la investigación)**
- 2 Descripción y justificación de la técnica o técnicas utilizadas.**
- 3 Desarrollo de la investigación.**
- 4 Análisis y evaluación de los resultados obtenidos.**
- 5 Conclusiones.**
- 6 Referencias**

Se valorará de acuerdo con los apartados anteriores

Además, se deberá realizar el examen de la asignatura el cual consistirá en una serie de preguntas sobre el trabajo realizado.

% del examen sobre la nota final

Nota del examen para aprobar sin PEC

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC

Nota mínima en el examen para sumar la PEC

Comentarios y observaciones

El estudiante debe mandar una propuesta de trabajo durante las dos primeras semanas del cuatrimestre. La propuesta debe dirigirse a: pperez@cee.uned.es

Una vez obtenido el visto bueno, puede comenzar a trabajar poniéndose en contacto con el Equipo Docente todas las veces que lo necesite.

La fecha límite para entregar el trabajo será la semana previa a la primera semana de exámenes, si se presenta en la convocatoria de Junio. Para la convocatoria extraordinaria, la fecha límite es el 31 de Agosto.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Si

Descripción

Pruebas de evaluación continua: en esta asignatura la PEC es el propio Trabajo práctico. Este trabajo será previamente consensuado con el equipo docente considerando el temario de la asignatura.

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

Para aprobar la asignatura será necesario alcanzar una nota mínima de aprobado en la prueba presencial y trabajo práctico.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final se obtiene ponderando a partes iguales el trabajo elaborado por el estudiante y la presentación llevada a cabo en la prueba presencial.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788448183103

Título:ECONOMETRÍA Y PREDICCIÓN

Autor/es:Matilla García, Mariano ; Pérez Pascual, Pedro A. ; Sanz Carnero, Basilio ;

Editorial:: MCGRAW-HILL/INTERAMERICANA DE ESPAÑA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9786071502940

Título:ECONOMETRÍA5ª

Autor/es:Gujarati, D. M. Y Porter, D. C. ;

Editorial:McGraw Hill

ISBN(13):9788483220078

Título:ANÁLISIS ECONOMETRICO3ª

Autor/es:Greene, W.H. ;

Editorial:PEARSON

ISBN(13):9788497322683

Título:INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA. UN ENFOQUE MODERNOSEGUNDA

Autor/es:Wooldridge, J. M. ;

Editorial:: THOMSON-PARANINFO

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Esta materia se imparte con la metodología de enseñanza a distancia propia de la UNED, conjugando el sistema, procedimientos y estructuras que dan soporte a la enseñanza en esta Universidad. Los principales recursos de apoyo son el Curso virtual. Está virtualizada en la plataforma de la UNED, y cuenta con los recursos de las nuevas tecnologías que ofrece dicha plataforma.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.