

26-27

GRADO EN ECONOMÍA  
PRIMER CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## MATEMÁTICAS PARA LA ECONOMÍA II

CÓDIGO 65011150

UNED

26-27

MATEMÁTICAS PARA LA ECONOMÍA II  
CÓDIGO 65011150

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA  
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	MATEMÁTICAS PARA LA ECONOMÍA II
CÓDIGO	65011150
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	ECONOMÍA APLICADA Y ESTADÍSTICA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN ECONOMÍA
CURSO	PRIMER CURSO
PERIODO	SEMESTRE 2
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura "Matemáticas para la Economía: Álgebra" forma parte del primer curso de los estudios de Grado en Economía. Es cuatrimestral, del segundo cuatrimestre y es parte de la formación básica dentro del título. Esta asignatura aporta 6 créditos que equivalen a 150 horas de trabajo del alumno.

En ella vamos a ir estudiando los principales temas de álgebra que serán necesarios para el desarrollo de otras materias.

La asignatura forma parte de la materia de Métodos Cuantitativos. Esta materia aporta: 18 créditos de formación básica, 30 créditos de formación obligatoria y 6 de formación optativa, los cuales se distribuye en tres grandes apartados: Matemáticas, Estadística y Econometría. Para desarrollar con éxito los contenidos de Estadística y de Econometría es necesario desarrollar las habilidades matemáticas que se desarrollan tanto en las asignaturas "Matemáticas para la Economía: Cálculo" como en "Matemáticas para la Economía: Álgebra".

Las competencias que se desarrollan en el curso de esta asignatura son las siguientes:

- Comprender e interpretar:
  - Los principales modelos y técnicas de representación y análisis de la realidad económica.
  - Las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito económico.
- Aportar racionalidad y eficacia al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
- Evaluar y enjuiciar críticamente las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores según los objetivos.
- Usar habitualmente las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones en todo su contenido profesional.
- Leer y comunicarse en el ámbito profesional en español y adicionalmente en inglés de forma complementaria.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Tener un nivel de conocimientos equivalente al menos al exigido para los alumnos que han accedido a la universidad por las vías de ciencias sociales o científico tecnológico.

En cualquier caso es recomendable revisar los conocimientos previos, para lo cual el alumno dispone de los cursos 0 de matemáticas para las ciencias sociales que están disponibles en la página web de la UNED.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

MARIANO MATILLA GARCIA (Coordinador/a de asignatura)  
mmatilla@cee.uned.es  
91398-7215  
FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES  
ECONOMÍA APLICADA Y ESTADÍSTICA

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

PALOMA UBEDA MOLLA  
paloma.ubeda@cee.uned.es  
91398-8475  
FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES  
ECONOMÍA APLICADA Y ESTADÍSTICA

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

KAREN ALEJANDRA MIRANDA GUALDRON  
kmiranda@cee.uned.es  
FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES  
ECONOMÍA APLICADA Y ESTADÍSTICA

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización se llevará a cabo por parte de los tutores como por parte del equipo docente de la asignatura. Para conocer los horarios y disponibilidades de los tutores cada alumno deberá consultar en su centro asociado.

La tutorización por parte del equipo docente se llevará a cabo por los profesores y en los horarios que se indican a continuación:

### **Mariano Matilla García**

Despacho 1.29

Martes: 10.00 horas a 14.00 horas

913987215

mmatilla@cee.uned.es

Además a través del aula virtual el alumno podrá consultar todo tipo de dudas relativas a la asignatura.

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- **Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- **Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 65011084

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Véase la sección Resultados de aprendizaje.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

De acuerdo con la Memoria de Verificación del título, la superación de esta asignatura contribuye a la adquisición de los siguientes resultados de aprendizaje, organizados en competencias, conocimientos y habilidades:

### Conocimientos

CN1	Demostrar que se poseen y comprenden conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CN4	Entender los principales modelos y técnicas de representación y análisis de la realidad económica.
CN6	Dominar las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito económico.

### Habilidades

H1	Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones en el ámbito económico.
----	--

H9	Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
H4	Aportar racionalidad y eficacia al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica

### Competencias

CM1	Gestión del trabajo autónoma y autorregulada.
CM2	Gestión de los procesos de comunicación e información.

## CONTENIDOS

Espacios vectoriales

Matrices y determinantes

Sistemas de ecuaciones lineales

Diagonalización de matrices

Formas cuadráticas

## METODOLOGÍA

Se propone una metodología activa en la que el alumno no sea un mero receptor de conocimiento, sino que participe activamente en la adquisición de las competencias y habilidades exigidas. Se plantea una estrategia basada en la utilización de tres elementos básicos:

*Materiales impresos*, fundamentalmente el texto base que consta de contenidos tanto teóricos como aplicados y está diseñado con el objetivo de ser autosuficientes. Además los alumnos pueden ampliar sus prácticas con la realización de los ejercicios que encontrarán en el texto recomendado en la bibliografía complementaria.

*Curso Virtual*, que se contempla como herramienta adecuada para que el alumno pueda interactuar con el resto de la comunidad educativa. En este espacio los estudiantes dispondrán de foros de debate sobre los distintos aspectos del programa, pudiendo

consultarse con el fin de resolver dudas y ampliar conocimientos.

*Ejercicios con tutores:* los tutores darán a los estudiantes ejercicios para poner en práctica las competencias y habilidades previstas.

*Software relacionado.* A través del aula virtual se reseñan distintos paquetes de Software y la forma de conseguirlos. Los mismos están encaminados a facilitar la presentación y la resolución de los trabajos relacionados con la asignatura.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	6
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Ninguno

Criterios de evaluación

Ejecución correcta de los ejercicios y problemas propuestos

#### Claridad en su desarrollo

% del examen sobre la nota final	95
----------------------------------	----

Nota del examen para aprobar sin PEC

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
--	----

Nota mínima en el examen para sumar la PEC

Comentarios y observaciones

**La prueba presencial constará de cuatro preguntas cortas valoradas en 1 punto cada una y dos problemas largos valorados en 3 puntos cada uno. Su duración será de dos horas y NO está permitido el uso de calculadora ni de ningún tipo de material.**

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si
-----------	----

Descripción

La asignatura prevé la Evaluación Continua, y siempre será de carácter voluntario.

Consistirá en la entrega de un conjunto de ejercicios que irá haciendo a lo largo del curso.

Criterios de evaluación

La entrega debe satisfacer los siguiente criterios:

**(i) Debe usarse un editor de texto para responder a las cuestiones/problemas**

**(ii) No debe usarse IA para la ejecución de las mismas**

**(iii) La entrega debe hacerse antes del plazo límite indicado en el curso**

**En caso de que la entrega no cumpla con (i), (ii) y (iii) será calificada con CERO puntos, y se entenderá presentada a todos los efectos.**

Ponderación de la PEC en la nota final	5%
Fecha aproximada de entrega	Principios del mes de mayo
Comentarios y observaciones	

#### **OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

#### **¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

La nota final se obtiene aplicando la siguiente media ponderada de las notas obtenidas en la PEC y en el examen final:

**Nota Final = 0.95 x Nota Examen + 0.05 x Nota PEC**

**Si no se ha presentado la PEC, la nota final será únicamente la del examen.**

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

ISBN(13): 978-84-17765-39-2

Título: Álgebra Lineal y Matricial.

Autor/es: Matilla García, Mariano ; Rodriguez Ruiz Julián ;

Editorial: Sanz y Torres

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

## **RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA**

A través del aula virtual el alumno podrá acceder a programas de cálculo y de edición adecuados al nivel exigido en la asignatura.

Se habilitarán enlaces a contenidos propios desarrollados para facilitar el estudio.

Los tutores trabajarán durante la tutorías materiales (ejercicios y problemas) diseñados por el equipo docente a tal fin.

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.