

26-27

GRADO EN ECONOMÍA  
PRIMER CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## MACROECONOMÍA I (ECONOMÍA)

CÓDIGO 65011144

UNED

26-27

MACROECONOMÍA I (ECONOMÍA)

CÓDIGO 65011144

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA  
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	MACROECONOMÍA I (ECONOMÍA)
CÓDIGO	65011144
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	ANÁLISIS ECONÓMICO
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN ECONOMÍA
CURSO	PRIMER CURSO
PERIODO	SEMESTRE 2
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura Macroeconomía I es una materia obligatoria del segundo semestre del primer curso del Grado en Economía y tiene asignados 6 créditos ECTS. Su objetivo es ofrecer una introducción a la Macroeconomía centrada en el estudio de la economía agregada en el corto, medio y largo plazo. Para ello, presta especial atención a los microfundamentos de la Macroeconomía y al análisis de cuestiones de gran relevancia actual, como los ciclos económicos, la globalización y la desigualdad.

Esta materia forma parte del bloque temático de Análisis Económico, integrado por dos áreas fundamentales: Microeconomía y Macroeconomía. Como primera asignatura del itinerario de Macroeconomía, proporciona la base necesaria para cursar posteriormente Macroeconomía II (segundo curso), Macroeconomía III (tercer curso) y Macroeconomía IV (cuarto curso).

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para seguir adecuadamente esta asignatura, es recomendable disponer de conocimientos básicos de matemáticas, especialmente de cálculo diferencial e integral y de optimización elemental. En particular, conviene estar familiarizado con nociones como derivadas, máximos y mínimos, concavidad, convexidad e integrales. Además, dado que la asignatura Macroeconomía I comparte la bibliografía básica con Microeconomía I, resulta aconsejable haber cursado previamente esta última.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ALBA SOÑORA NOYA
Correo Electrónico	asonora@cee.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ANÁLISIS ECONÓMICO
Nombre y Apellidos	MARC VORSATZ (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	mvorsatz@cee.uned.es
Teléfono	91398-8457
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ANÁLISIS ECONÓMICO

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El aula virtual es el lugar principal en el que interaccionamos profesores y estudiantes. Los foros del curso virtual son una herramienta de comunicación muy potente, siendo, además, muy sencillos de utilizar. Es el lugar idóneo para consultar cualquier cuestión referente a la asignatura, especialmente las preguntas de contenidos. Se recomienda encarecidamente su utilización.

En el caso de que se tengan consultas de carácter personal o particular, pueden escribir al coordinador de la asignatura por correo electrónico a la dirección: [mvorsatz@cee.uned.es](mailto:mvorsatz@cee.uned.es). También es posible la comunicación telefónica o presencial con el coordinador de la asignatura:

- Las consultas telefónicas serán los JUEVES LECTIVOS de 10:00 a 14:00 horas, en el teléfono: 913 988 457.
- Las consultas presenciales serán igualmente los JUEVES LECTIVOS de 10:00 a 14:00 horas, en el despacho 2.6 de la segunda planta de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- **Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- **Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 65011090

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver apartado de Resultados de Aprendizaje

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

De acuerdo con la Memoria de Verificación del título, la superación de esta asignatura contribuye a la adquisición de los siguientes resultados de aprendizaje, organizados en competencias, conocimientos y habilidades:

**Competencias:**

CM4. Compromiso ético.

CM5. Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**Conocimientos:**

CN2. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CN3. Comprender e interpretar conocimientos sobre aspectos principales de la terminología económica, de la naturaleza de la economía y el entorno económico inmediato, nacional e internacional.

CN4. Entender los principales modelos y técnicas de representación y análisis de la realidad económica.

CN5. Conocer las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.

CN6. Dominar las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito económico.

**Habilidades:**

H3. Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en los ámbitos privado como el público.

H4. Aportar racionalidad y eficacia al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.

H5. Evaluar y enjuiciar críticamente las consecuencias de distintas alternativas de acción económica y seleccionar las mejores según los objetivos.

## CONTENIDOS

### BLOQUE 1: Mercados

Tema 1: El mercado laboral.

Tema 2: El mercado de crédito.

**BLOQUE 2: La economía agregada a corto y medio plazo**

Tema 3: Fluctuaciones económicas y demanda agregada.

Tema 4: Política fiscal y empleo.

Tema 5: Política monetaria, desempleo e inflación.

**BLOQUE 3: La economía agregada a largo plazo**

Tema 6: Cambio tecnológico y empleo.

**BLOQUE 4: Aplicaciones**

Tema 7: La gran depresión.

Tema 8: Globalización.

Tema 9: Desigualdad.

**METODOLOGÍA**

La metodología de la UNED sitúa al estudiante en el centro del proceso de aprendizaje y le exige asumir un papel activo en la organización y seguimiento de su trabajo. Para ello, la asignatura pone a su disposición los materiales de estudio, tanto la bibliografía básica como los materiales complementarios de apoyo disponibles en el curso virtual.

Asimismo, el estudiante contará con distintas actividades de aprendizaje, como preguntas y ejercicios resueltos, así como con el apoyo del equipo docente y de los profesores tutores. El curso virtual constituye el principal espacio de trabajo de la asignatura. En él tiene lugar la comunicación entre el equipo docente, los profesores tutores y los estudiantes, y en él se encuentran las orientaciones generales del curso, las aclaraciones sobre los contenidos, las actividades de aprendizaje y los materiales complementarios necesarios para el estudio autónomo.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN****TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL**

Tipo de examen	Examen mixto
Preguntas test	10
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	
	Ninguno.
Criterios de evaluación	

La prueba presencial es un examen mixto de 120 minutos de duración. No se permite ningún material durante la realización del examen.

**El examen consta de dos partes. La primera parte es de tipo test y está formada por 10 preguntas. Cada pregunta ofrece cuatro respuestas posibles, de las cuales solo una es correcta. Cada respuesta correcta suma 0,7 puntos; cada respuesta incorrecta resta 0,3 puntos; las respuestas dobles restan 0,3 puntos; y las preguntas no contestadas no puntúan ni positiva ni negativamente.**

**La segunda parte consiste en dos preguntas de desarrollo, cada una de las cuales puede aportar hasta 1,5 puntos a la calificación final del examen.**

**La prueba tiene carácter eliminatorio en el siguiente sentido: solo se corregirá la parte de desarrollo de aquellos estudiantes que obtengan en la parte tipo test una calificación mínima de 2,8 puntos sobre 7.**

**La calificación final de la asignatura coincide con la obtenida en el examen presencial, que representa el 100% de la nota final. Para superar la asignatura será necesario obtener una calificación final mínima de 5 puntos sobre 10.**

% del examen sobre la nota final	90
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	

#### **PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

¿Hay PEC?	Si
Descripción	

La asignatura consta de una única Prueba de Evaluación Continua, de carácter voluntario.

Criterios de evaluación

Se detallarán dentro del curso virtual.

Ponderación de la PEC en la nota final	10%
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

#### **OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No
Descripción	

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final	
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

### ¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

#### **Alumnos que han realizado la PEC:**

Si la calificación de la Prueba Presencial es mayor o igual que 5:

Calificación Final =  $0,9 \times \text{Nota de la Prueba Presencial} + 0,1 \times \text{Nota de la PEC}$

Si la Nota de la Prueba Presencial es menor que 5, entonces:

Calificación Final = Nota de la Prueba Presencial

**Por tanto, la PEC sólo sirve para incrementar la calificación obtenida en el examen final hasta 1 punto, siempre que se haya aprobado la Prueba Presencial.**

#### **Alumnos que NO han realizado la PEC**

Calificación Final = Nota de la Prueba Presencial

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788412176506

Título:LA ECONOMÍA

Autor/es:Equipo Core ;

Editorial:ANTONI BOSCH EDITOR

Este libro de texto puede consultarse de manera gratuita en:

<https://www.core-econ.org/the-economy/book/es/text/0-3-contents.html>

En la versión web del libro hay algunos recursos educativos que no están en la versión impresa. Por ejemplo, algunos gráficos son interactivos o secuenciales, hay vídeos ilustrativos de temas concretos, soluciones a preguntas, etc. En cualquier caso, en el curso virtual se indicará la dirección web en la que está cada uno de los recursos que no pueden encontrarse en la versión impresa.

El programa de la asignatura corresponde al contenido de los Capítulos 9-10 y 13-19 del libro de texto.

Lógicamente, también hay que considerar dentro de la bibliografía básica, el material colgado dentro del curso virtual.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El Curso virtual es el principal recurso de apoyo al estudiante. Es además el lugar propicio para la interacción del estudiante con la comunidad educativa. En este espacio los estudiantes dispondrán de foros de debate sobre los distintos temas del programa que serán atendidos por el equipo docente con celeridad.

Además, en el curso virtual están disponibles materiales didácticos elaborados por el equipo docente que sirven de ayuda para el estudio a distancia.

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.