

25-26

GRADO EN ECONOMÍA  
PRIMER CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## MATEMÁTICAS PARA LA ECONOMÍA: ÁLGEBRA

CÓDIGO 65011084

UNED

25-26

MATEMÁTICAS PARA LA ECONOMÍA:  
ÁLGEBRA  
CÓDIGO 65011084

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA  
IGUALDAD DE GÉNERO

|                                                    |                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA                            | MATEMÁTICAS PARA LA ECONOMÍA: ÁLGEBRA                                                                               |
| CÓDIGO                                             | 65011084                                                                                                            |
| CURSO ACADÉMICO                                    | 2025/2026                                                                                                           |
| DEPARTAMENTO                                       | ECONOMÍA APLICADA Y ESTADÍSTICA                                                                                     |
| TÍTULO EN QUE SE IMPARTE<br>CURSO - PERIODO - TIPO | GRADO EN ECONOMÍA<br>- PRIMER<br>- SEMESTRE 2<br>- FORMACIÓN BÁSICA                                                 |
| TÍTULO EN QUE SE IMPARTE                           | PRUEBA DE APTITUD PARA HOMOLOGACIÓN DE GRADO DE<br>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES<br>(COMPLEMENTO) |
| Nº ETCS                                            | 6                                                                                                                   |
| HORAS                                              | 150.0                                                                                                               |
| IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE                          | CASTELLANO                                                                                                          |

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura "Matemáticas para la Economía: Álgebra" forma parte del primer curso de los estudios de Grado en Economía. Es cuatrimestral, del segundo cuatrimestre y es parte de la formación básica dentro del título. Esta asignatura aporta 6 créditos que equivalen a 150 horas de trabajo del alumno.

En ella vamos a ir estudiando los principales temas de álgebra que serán necesarios para el desarrollo de otras materias.

La asignatura forma parte de la materia de Métodos Cuantitativos. Esta materia aporta: 18 créditos de formación básica, 30 créditos de formación obligatoria y 6 de formación optativa, los cuales se distribuye en tres grandes apartados: Matemáticas, Estadística y Econometría. Para desarrollar con éxito los contenidos de Estadística y de Econometría es necesario desarrollar las habilidades matemáticas que se desarrollan tanto en las asignaturas "Matemáticas para la Economía: Cálculo" como en "Matemáticas para la Economía: Álgebra".

Las competencias que se desarrollan en el curso de esta asignatura son las siguientes:

- **Comprender e interpretar:**

- Los principales modelos y técnicas de representación y análisis de la realidad económica.
- Las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito económico.

- **Aportar racionalidad y eficacia al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.**

- **Evaluar y enjuiciar críticamente las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores según los objetivos.**

- **Usar habitualmente las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones en todo su contenido profesional.**

- Leer y comunicarse en el ámbito profesional en español y adicionalmente en inglés de forma complementaria.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Tener un nivel de conocimientos equivalente al menos al exigido para los alumnos que han accedido a la universidad por las vías de ciencias sociales o científico tecnológico.

En cualquier caso es recomendable revisar los conocimientos previos, para lo cual el alumno dispone de los cursos 0 de matemáticas para las ciencias sociales que están disponibles en la página web de la UNED.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos

Correo Electrónico

Teléfono

Facultad

Departamento

MARIANO MATILLA GARCIA (Coordinador de asignatura)

mmatilla@cee.uned.es

91398-7215

FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

ECONOMÍA APLICADA Y ESTADÍSTICA

Nombre y Apellidos

Correo Electrónico

Teléfono

Facultad

Departamento

PALOMA UBEDA MOLLA

paloma.ubeda@cee.uned.es

91398-8475

FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

ECONOMÍA APLICADA Y ESTADÍSTICA

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización se llevará a cabo por parte de los tutores como por parte del equipo docente de la asignatura. Para conocer los horarios y disponibilidades de los tutores cada alumno deberá consultar en su centro asociado.

La tutorización por parte del equipo docente se llevará a cabo por los profesores y en los horarios que se indican a continuación:

### **Mariano Matilla García**

Despacho 1.29

Miércoles: 10.00 horas a 14.00 horas

913987215

mmatilla@cee.uned.es

### **Ángel Alcaide Arenales**

Despacho 1.25

Miércoles 10.00 horas a 14.00 horas

913987215

aalcaide@cee.uned.es

Además a través del aula virtual el alumno podrá consultar todo tipo de dudas relativas a la asignatura.

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias genéricas (CG)

CG01 Gestión del trabajo autónoma y autorregulada

CG02 Gestión de los procesos de comunicación e información

Competencias específicas (CE)

CE02 Comprender e interpretar conocimientos sobre los principales modelos y técnicas de representación y análisis de la realidad económica

CE04 Comprender e interpretar las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito económico

CE07 Aportar racionalidad y eficacia al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudiante deberá ser capaz de:

- Conocer las distintas herramientas matemáticas relacionadas con el álgebra.
- Definir los conceptos estudiados.
- Identificar las herramientas matemáticas necesarias para la resolución de problemas.
- Identificar las variables económicas con las variables que aparecen en el problema.
- Expresar en términos matemáticos el problema económico que desea resolver.
- Identificar y desarrollar los métodos de resolución más idóneos en cada momento.
- Resolver el problema planteado, con o sin ayuda de programas informáticos.
- Interpretar desde el punto de vista económico, el resultado del problema.

## CONTENIDOS

Espacios vectoriales

Matrices y determinantes

Sistemas de ecuaciones lineales

Diagonalización de matrices

Formas cuadráticas

## METODOLOGÍA

Se propone una metodología activa en la que el alumno no sea un mero receptor de conocimiento, sino que participe activamente en la adquisición de las competencias y habilidades exigidas. Se plantea una estrategia basada en la utilización de tres elementos básicos:

*Materiales impresos*, fundamentalmente el texto base que consta de contenidos tanto teóricos como aplicados y está diseñado con el objetivo de ser autosuficientes. Además los alumnos pueden ampliar sus prácticas con la realización de los ejercicios que encontrarán en el texto recomendado en la bibliografía complementaria.

*Curso Virtual*, que se contempla como herramienta adecuada para que el alumno pueda interactuar con el resto de la comunidad educativa. En este espacio los estudiantes dispondrán de foros de debate sobre los distintos aspectos del programa, pudiendo consultarse con el fin de resolver dudas y ampliar conocimientos.

*Ejercicios con tutores*: los tutores darán a los estudiantes ejercicios para poner en práctica las competencias y habilidades previtas.

*Software relacionado*. A través del aula virtual se reseñan distintos paquetes de Software y la forma de conseguirlos. Los mismos están encaminados a facilitar la presentación y la resolución de los trabajos relacionados con la asignatura.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

|                                 |                      |
|---------------------------------|----------------------|
| Tipo de examen                  | Examen de desarrollo |
| Preguntas desarrollo            | 6                    |
| Duración del examen             | 120 (minutos)        |
| Material permitido en el examen |                      |

Ninguno

### Criterios de evaluación

Ejecución correcta de los ejercicios y problemas propuestos

### Claridad en su desarrollo

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| % del examen sobre la nota final | 100 |
|----------------------------------|-----|

Nota del examen para aprobar sin PEC

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC

Nota mínima en el examen para sumar la PEC

Comentarios y observaciones

**La prueba presencial constará de cuatro preguntas cortas valoradas en 1 punto cada una y dos problemas largos valorados en 3 puntos cada uno. Su duración será de dos horas y NO está permitido el uso de calculadora ni de ningún tipo de material.**

#### **PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

#### **OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

#### **¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

Nota del examen

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

ISBN(13):9788417765392

Título:ÁLGEBRA LINEAL Y MATRICIAL1

Autor/es:Julián Rodríguez Ruiz ; Mariano Matilla García ;

Editorial:SANZ Y TORRES

Durante este curso 19/20 se contestarán dudas sobre la obra antigua (actualmente no disponible para la distribución, por causas ajenas a la UNED):

ISBN(13): 9788494698057

Título: MATEMÁTICAS PARA LOS GRADOS EN ECONOMÍA Y EMPRESA: ÁLGEBRA

LINEAL. TEORÍA (EDICIÓN AMPLIADA Y REVISADA)

Autor/es: Matilla García, Mariano ; Rodríguez Ruiz Julián ;

Editorial: Ediasa Ediciones Académicas S.A.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788485942336

Título:CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES :[1ª ed.]

Autor/es:Rodríguez Ruiz, Julián ;

Editorial:CENTRO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS RAMÓN ARECES

ISBN(13):9788485942664

Título:MATEMÁTICAS I. ECONOMÍA Y EMPRESA. TEORÍA1ª

Autor/es:Rodríguez Ruiz, Julián ; Samamed Rodríguez, Obdulia ; Prieto Sáez, Emilio ; Alcaide

Inchausti, Ángel ;

Editorial:CERA

ISBN(13):9788496062276

Título:MATEMÁTICAS PARA LA ECONOMÍA Y EMPRESA I. ÁLGEBRA LINEAL.EJERCICIOS Y PROBLEMAS RESUELTOS1ª

Autor/es:Rodríguez Ruiz, Julián ;

Editorial:EDICIONES ACADÉMICAS, S.A. (EDIASA)

ISBN(13):9788496062931

Título:MATEMÁTICAS PARA LA ECONOMÍA Y EMPRESA: ÁLGEBRA.TEORÍA2ª

Autor/es:Rodríguez Ruiz, Julián ;

Editorial:EDICIONES ACADÉMICAS, S.A. (EDIASA)

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

A través del aula virtual el alumno podrá acceder a programas de cálculo y de edición adecuados al nivel exigido en la asignatura.

Se habilitarán enlaces a contenidos propios desarrollados para facilitar el estudio.

Los tutores trabajarán durante la tutorías materiales (ejercicios y problemas) diseñados por el equipo docente a tal fin.

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el



sexo del titular que los desempeñe.