

26-27

GRADO EN FÍSICA
TERCER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



ELECTRODINÁMICA CLÁSICA

CÓDIGO 61043093

UNED

26-27

ELECTRODINÁMICA CLÁSICA

CÓDIGO 61043093

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ELECTRODINÁMICA CLÁSICA
CÓDIGO	61043093
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	FÍSICA INTERDISCIPLINAR
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN FÍSICA
CURSO	TERCER CURSO
PERIODO	SEMESTRE 2
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El objetivo general de la asignatura Electrodinámica clásica es el estudio desde un punto de vista clásico de la teoría del campo electromagnético y su formulación covariante. Es decir, se considera por demostrada la validez de las ecuaciones de Maxwell y a partir de ellas se lleva a cabo un estudio profundo del campo electromagnético.

Así, prestaremos una especial atención a la energía y el momento asociados al campo electromagnético, a la relación existente entre el electromagnetismo y la teoría especial de la relatividad y a la electrodinámica de partículas cargadas

Se trata de un material fundamental y enriquecedor para la formación de un físico, con un formalismo matemático complicado pero que no debe ser un obstáculo para un alumno de tercer curso cuyo bagaje matemático le permitirá abordar con éxito su estudio. No existe ningún texto en castellano que desarrolle el temario propuesto al nivel adecuado. Por esta razón, se envía material para su estudio y se recomiendan una serie de textos que se pueden encontrar con facilidad en cualquier biblioteca para que el alumno pueda consultar y contrastar.

La asignatura **Electrodinámica clásica** forma parte de la materia "Electromagnetismo y Óptica", constituida por seis asignaturas obligatorias y una optativa. Situada en el segundo semestre del tercer curso y de carácter obligatorio, esta asignatura profundiza en el conocimiento del campo electromagnético, tratadas dentro de las asignaturas de segundo curso Electromagnetismo I y Electromagnetismo II, y aborda la formulación covariante del mismo partiendo de los fundamentos de la teoría especial de la relatividad y su aplicación al campo electromagnético.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Es preciso haber estudiado bien la asignaturas de Electromagnetismo I y II, así como todas las de contenido matemático de los dos primeros cursos del Grado.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MANUEL PANCORBO CASTRO
mpancorbo@ccia.uned.es
91398-7187
FACULTAD DE CIENCIAS
FÍSICA INTERDISCIPLINAR

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MIKEL SANZ MONASTERIO (Coordinador/a de asignatura)
mikelsanz@ccia.uned.es
91398-9028
FACULTAD DE CIENCIAS
FÍSICA INTERDISCIPLINAR

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Las labores de tutorización y seguimiento se harán principalmente a través de las herramientas de comunicación del Curso virtual (Correo y Foros de debate).

Se recuerda que los Foros son herramientas cuya finalidad principal es estimular el debate académico entre los estudiantes, por lo cual la respuesta de los profesores en los Foros no será inmediata, de manera que exista un lapso de tiempo para el mencionado debate. Por descontado, los posibles errores de los estudiantes en dicho debate nunca influirán negativamente en las calificaciones.

Además, los estudiantes podrán siempre entrar en contacto con el profesor de la asignatura por medio del teléfono o entrevista personal en el siguiente horario:

•D. Manuel Pancorbo Castro

Facultad de Ciencias, Campus de Las Rozas

Correo: mpancorbo@ccia.uned.es

Teléfono: 913987187

Horario: Martes, de 11h a 13h y de 15h a 17h

•D. Mikel Sanz Monasterio

Facultad de Ciencias, Campus de Las Rozas

Correo: mikelsanz@ccia.uned.es

Teléfono: 913989028

Horario: Martes, de 10h a 14h

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 61043093

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias generales:

- CG01 Capacidad de análisis y síntesis
- CG02 Capacidad de organización y planificación
- CG03 Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
- CG04 Conocimiento de inglés científico en el ámbito de estudio
- CG06 Capacidad de gestión de información
- CG07 Resolución de problemas
- CG09 Razonamiento crítico
- CG10 Aprendizaje autónomo
- CG11 Adaptación a nuevas situaciones

Competencias específicas:

CE01 Tener una buena comprensión de las teorías físicas más importantes: su estructura lógica y matemática, su soporte experimental y los fenómenos que describen; en especial, tener un buen conocimiento de los fundamentos de la física moderna.

CE02 Saber combinar los diferentes modos de aproximación a un mismo fenómeno u objeto de estudio a través de teorías pertenecientes a áreas diferentes.

CE03 Tener una idea de cómo surgieron las ideas y los descubrimientos físicos más importantes, cómo han evolucionado y cómo han influido en el pensamiento y en el entorno natural y social de las personas.

CE04 Ser capaz de identificar las analogías en la formulación matemática de problemas físicamente diferentes, permitiendo así el uso de soluciones conocidas en nuevos problemas

CE07 Ser capaz de identificar los principios físicos esenciales que intervienen en un fenómeno y hacer un modelo matemático del mismo; ser capaz de hacer estimaciones de órdenes de magnitud y, en consecuencia, hacer aproximaciones razonables que permitan simplificar el modelo sin perder los aspectos esenciales del mismo.

CE08 Ser capaz de adaptar modelos ya conocidos a nuevos datos experimentales.

CE09 Adquirir una comprensión de la naturaleza y de los modos de la investigación física y de cómo ésta es aplicable a muchos campos no pertenecientes a la física, tanto para la comprensión de los fenómenos como para el diseño de experimentos para poner a prueba

las soluciones o las mejoras propuestas.

CE10 Ser capaz de buscar y utilizar bibliografía sobre física y demás literatura técnica, así como cualesquiera otras fuentes de información relevantes para trabajos de investigación y desarrollo técnico de proyectos.

CE11 Ser capaz de trabajar con un alto grado de autonomía y de entrar en nuevos campos de la especialidad a través de estudios independientes.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudio de esta asignatura dotará al alumno de las siguientes capacidades y destrezas:

- Serán capaces de manejar con soltura las ecuaciones de Maxwell en el vacío y en la materia
- Asimilarán la estrecha relación entre el electromagnetismo y la teoría de la relatividad y comprenderán la importancia de la formulación covariante del campo electromagnético.
- Adquirirán los fundamentos básicos de los mecanismos de radiación electromagnética.
- Adquirirán los fundamentos de la dinámica de las partículas cargadas en presencia de campos electromagnéticos.

CONTENIDOS

Tema 1. Ecuaciones fundamentales del campo electromagnético

Descriptores: Densidades de carga y de corriente eléctrica. Principio de conservación de la carga. Ecuación de continuidad. Experiencias fundamentales del electromagnetismo. La ley de Coulomb. Leyes de la magnetostática. Inducción electromagnética. Ecuaciones de Maxwell. Ecuaciones de Maxwell en medios macroscópicos. Límites de aplicabilidad del sistema de ecuaciones constitutivas. condiciones de contorno. Potenciales electrodinámicos.

Tema 2. Energía y momento asociados al campo electromagnético

Descriptores: Conservación de la energía en el campo electromagnético. Vector de Poynting. Vector complejo de Poynting. Tensor electromagnético de Maxwell. Ley de conservación del impulso.

Tema 3. Bases de la teoría de la relatividad especial

Descriptores: Orígenes históricos. Postulados de Einstein. Transformaciones de Lorentz. Intervalos espaciales y temporales. Relatividad de la simultaneidad. Intervalos. Ley de adición de velocidades. Intervalo y tiempo propio. Diagrama de Minkowski. Formulación cuadrimensional de la teoría de la relatividad: Cuadrivelocidad, Cuadrivector aceleración, Cuadrivector energía-momento. Dinámica relativista. Propiedades matemáticas del espacio-tiempo.

Tema 4. Formulación covariante del campo electromagnético

Descriptores: Cuadrivector densidad de corriente. Ecuación de ondas para los potenciales y cuadripotencial. Formulación covariante de las ecuaciones de Maxwell. Transformación de los campos electromagnéticos. Efecto Doppler. Ecuaciones para los campos en medios materiales. Transformación de la polarización eléctrica y la imanación.

Tema 5. Potenciales y campos de una partícula cargada con movimiento arbitrario

Descriptores: Potenciales de Lienard-Wiechert. Campos de una partícula con movimiento arbitrario. Partícula cargada con movimiento uniforme: Campos de velocidad.

Tema 6. Radiación Electromagnética

Descriptores: Campos de radiación de una distribución acotada de cargas y corrientes. Desarrollo multipolar de los campos de radiación: Aproximación dipolar eléctrica; Aproximación dipolar magnética y cuadripolar eléctrica. Potencia radiada por una partícula cargada con movimiento arbitrario. Radiación de frenado o Bremsstrahlung. Distribución angular de la radiación. Distribución en frecuencia de la radiación emitida por una partícula acelerada. Radiación de Sincrotrón.

Tema 7. Movimiento de partículas cargadas en campos electromagnéticos

Descriptores: Movimiento de partículas cargadas en un campo eléctrico estático y uniforme. Movimiento en un campo magnético estático y uniforme. Movimiento en un campo eléctrico y magnético estáticos y uniformes. Movimiento de partículas cargadas en campos magnéticos lentamente variables.

METODOLOGÍA

La docencia se impartirá principalmente a través de un curso virtual dentro de la plataforma educativa de la UNED. Dentro del curso virtual los estudiantes dispondrán de:

- Plan de trabajo donde se da la bienvenida y se estructura el curso según el programa de contenidos.
 - El material elaborado por el equipo docente para cada tema, con cuestiones y problemas propuestos.
 - Herramientas de comunicación:
 - Foros de debate, donde se intercambian conocimientos y se resuelven dudas de tipo conceptual o práctico.
 - Plataforma de entrega de los problemas de evaluación continua y herramientas de calificación.
 - Correo, para la consulta personal de cuestiones particulares del alumno.
 - Actividades y trabajos:
 - Participación en los foros de debate.
 - Actividades de autoevaluación.
 - Pruebas de evaluación continua propuestas por el equipo docente a lo largo del curso.
- Fuera del curso virtual el estudiante también tendrá acceso a realizar consultas al equipo docente a través del teléfono y presencialmente en los horarios establecidos para estas actividades.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	
Calculadora no programable	
Criterios de evaluación	

Los estudiantes realizarán la prueba presencial según el sistema general de Pruebas Presenciales de la UNED. La prueba tiene una duración de dos horas, y consta de varias cuestiones teóricas y problemas relativos a todos los temas del programa. En la parte de Teoría se valorarán la claridad en la exposición de conceptos, la capacidad de síntesis y de razonamiento. En la parte de Problemas, se valorarán además los pasos correctos encaminados a la resolución de los ejercicios.

Para aprobar el examen presencial es necesario, pero no suficiente, obtener una calificación mínima de 2.5 puntos en la parte de Teoría y de 1.5 puntos en la parte de Problemas. En caso de no superar la calificación mínima en alguna de las dos partes, la nota máxima de la prueba presencial será un 4.

% del examen sobre la nota final	90
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

Los estudiantes realizarán la prueba presencial según el sistema general de Pruebas Presenciales de la UNED. La prueba tiene una duración de dos horas, y consta de varias cuestiones y problemas teórico/prácticos relativos a todos los temas del programa.

Nota: el proceso de revisión de las calificaciones de las pruebas presenciales, dispuesto en el artículo 44.7 de los Estatutos de la UNED, seguirá las directrices establecidas por el Consejo de Gobierno.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

Habrán entre 1 y 3 Pruebas de Evaluación Continua (PECs) voluntarias consistentes en un conjunto de cuestiones y ejercicios que pueden ser de tipo test, de desarrollo, o una combinación de ambos modos.

Si hubiera ejercicios de desarrollo estos se realizarán de forma manuscrita.

Cada prueba se evaluará sobre 10 puntos. La nota final de la evaluación continua será la media de todas las pruebas; si no se realiza alguna prueba esta contará como 0 puntos.

Criterios de evaluación

En el caso de ejercicios de desarrollo, se valorarán los pasos correctos encaminados a la resolución de cada cuestión/ejercicio así como la claridad de la exposición.

Ponderación de la PEC en la nota final	10%
Fecha aproximada de entrega	Equiespaciadas a lo largo del curso, en función del número final de pruebas.

Comentarios y observaciones

El sistema de evaluación continua ha cambiado desde el curso 2026/27. Si es alumno repetidor téngalo en cuenta.

Los cambios en la evaluación continua surgen como consecuencia del nuevo sistema de función tutorial, que podría acarrear una disminución del número de tutores, así como de la constatación del uso de IAG por parte de los estudiantes. En el momento de redactar esta Guía el equipo docente está trabajando en el nuevo sistema de evaluación continua. En el curso virtual se establecerán de forma definitiva el número de pruebas, sus fechas y todos los detalles necesarios para su realización.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Para aprobar la asignatura el estudiante debe obtener una calificación final igual o superior a 5 puntos, además de una calificación mínima de 2.5 puntos en la parte de Teoría y de 1.5 puntos en la parte de Problemas. En caso de no superar la calificación mínima en alguna de las dos partes, la nota máxima de la prueba presencial será un 4, que también será la nota final de la convocatoria.

Si el estudiante obtiene una nota superior o igual a 5 en la prueba presencial:

[nota con pecs] = [nota prueba presencial] * 0.9 + [nota media las PEC] * 0.1

[nota final] = máximo ([nota con pecs], [nota prueba presencial])

Es decir, la realización de las PECs no supondrá en ningún caso una nota final inferior a la nota de examen.

Estos criterios se aplicarán también en la convocatoria extraordinaria de septiembre.

En la convocatoria extraordinaria de diciembre solo se tendrá en cuenta la nota de la prueba presencial.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El material básico para preparar los contenidos teóricos de la asignatura se pone a disposición del estudiante a través del curso virtual y abarca todo el temario de la asignatura. Dicho material fue generado por la profesora encargada de la docencia de la asignatura, M^a del Mar Montoya Lirola, y es mantenido por los actuales profesores de la asignatura. En el apartado relativo a la bibliografía complementaria se recogen textos que pueden servir al estudiante para profundizar en algunos de los conceptos abordados en el material básico o

bien para extender su visión a otros temas no abordados en el presente curso. Los ejercicios de autoevaluación y los libros de problemas recomendados contribuyen a asimilar los contenidos teóricos adquiridos con el estudio del material proporcionado, aclarando conceptos y afianzando los conocimientos en electrodinámica clásica.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9780138053260

Título:INTRODUCTION TO ELECTRODYNAMICS 3

Autor/es:Griffiths, David ;

Editorial:: PRENTICE HALL

ISBN(13):9780195146653

Título:MODERN PROBLEMS IN CLASSICAL ELECTRODYNAMICS2004

Autor/es:C.A. Brau ;

Editorial:: OXFORD UNIVERSITY PRESS

ISBN(13):9780471309321

Título:CLASSICAL ELECTRODYNAMICS3rd ed.

Autor/es:John David Jackson ;

Editorial:JOHN WILEY AND SONS

ISBN(13):9788429130584

Título:INTERACCIÓN ELECTROMAGNÉTICA. TEORÍA CLÁSICA2007

Autor/es:F. López Aguilar ; J. Costa Quintana ;

Editorial:REVERTE

ISBN(13):9788433869173

Título:CAMPO ELECTROMAGNÉTICO PARA FÍSICOS E INGENIEROS RADIACIÓN Y PROPAGACIÓN1ª Edición 2021

Autor/es:Rafael Gómez Martín ;

Editorial:Editorial Universidad de Granada

ISBN(13):9788490129470

Título:PROBLEMAS DE ELECTRODINÁMICA CLÁSICA2ª edición

Autor/es:Íñiguez De La Torre ; De Francisco Garrido ; Muñoz Muñoz ; García Flores ;

Editorial:: EDICIONES UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los recursos de apoyo al estudio se encontrarán en el curso virtual de la asignatura tal como se indica en los apartados de metodología y bibliografía básica.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.