

26-27

GRADO EN QUÍMICA
PRIMER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



BIOLOGÍA (QUÍMICA)

CÓDIGO 61031032

UNED

26-27

BIOLOGÍA (QUÍMICA)

CÓDIGO 61031032

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	BIOLOGÍA (QUÍMICA)
CÓDIGO	61031032
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	FÍSICA MATEMÁTICA Y DE FLUIDOS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN QUÍMICA
CURSO	PRIMER CURSO
PERIODO	SEMESTRE 1
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Biología es una asignatura de 6 ECTS, de formación básica y de carácter teórico-práctico, que se imparte en el en el primer semestre del primer curso del Grado en Química. Su inclusión en el inicio de la titulación responde a la necesidad de proporcionar al estudiante una visión integradora de los sistemas vivos desde una perspectiva molecular y química. El objetivo general de esta asignatura es introducir al estudiante en la comprensión de la unidad del mundo vivo. Todos los organismos comparten un patrón común de composición química, basado en las biomoléculas; un patrón común de organización estructural, basado en la célula; y una uniformidad en los procesos químicos implicados en la transformación de energía y en la naturaleza universal del material genético. Además, los organismos están relacionados por una historia común determinada por la evolución, concepto central y unificador de la biología que permite explicar la diversidad y funcionamiento de los seres vivos.

A lo largo del curso se estudiarán las biomoléculas que constituyen la materia viva, así como la estructura, organización y funcionamiento de las células. Se abordarán aspectos fundamentales como los tipos básicos de células, el transporte de moléculas a través de las membranas, la comunicación celular, los procesos químicos implicados en la obtención y transformación de energía y los mecanismos de división y reproducción celular. Posteriormente, se analizarán los procesos responsables del mantenimiento, transmisión, expresión y variación de la información genética codificada en el DNA. Finalmente, se introducirán los principios y métodos para la obtención de DNA recombinante, así como sus principales aplicaciones en el ámbito de la biotecnología.

Esta asignatura proporciona los conocimientos básicos necesarios para cursar posteriormente la asignatura de Bioquímica, de carácter obligatorio en el segundo semestre del tercer curso, así como la asignatura optativa Técnicas y Métodos de Bioquímica en cuarto curso. Asimismo, aporta una base conceptual que permite al estudiante comprender y abordar campos multidisciplinares de creciente relevancia, como la biotecnología, la química

médica, la química ambiental o la investigación biomolecular.

En el marco del perfil formativo del Grado en Química, la asignatura contribuye a fortalecer la formación científica básica del estudiante en las primeras etapas de sus estudios universitarios, proporcionando los conocimientos y herramientas necesarios para comprender los procesos biológicos fundamentales desde una perspectiva química. El estudio de la asignatura permitirá al estudiante adquirir, entre otras, las siguientes competencias específicas:

- Conocer y comprender los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías del área de la Biología que están relacionados con la Química.
- Familiarizarse con la terminología biológica, incluyendo nomenclatura, términos, convenios y unidades.
- Conocer los principios fisicoquímicos que rigen los sistemas vivos.
- Identificar las principales biomoléculas que componen los seres vivos, así como sus rutas de síntesis y su caracterización.
- Comprender el uso de organismos vivos o de moléculas extraídas de los mismos, para llevar a cabo reacciones químicas de carácter práctico para la industria, medio ambiente, farmacia, salud, agroalimentación, etc.
- Adquirir una base de conocimientos que le posibilite continuar los estudios en áreas especializadas de Bioquímica o áreas multidisciplinares afines.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No hay establecidos requisitos previos necesarios para cursar Biología, dado que se trata de una asignatura básica de primer curso, pero es deseable que el alumno tenga un nivel de preparación y comprensión de la misma equivalente al nivel que se alcanza en la Enseñanzas Medias (Bachillerato, Curso de Acceso, etc.).

Se requiere también un conocimiento de inglés a nivel básico necesario para poder leer libros y artículos científicos, y tener acceso a la información que se encuentra disponible en las bases de datos científicas en Internet que se proponen en las actividades complementarias.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA ESTRELLA DEL PERPETUO CORTES RUBIO (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	escortes@ccia.uned.es
Teléfono	91398-7328
Facultad	FACULTAD DE CIENCIAS
Departamento	FÍSICA MATEMÁTICA Y DE FLUIDOS
Nombre y Apellidos	IVÁN NARVAEZ PADILLA
Correo Electrónico	inarvaez@ccia.uned.es
Teléfono	91398-9863

Facultad
Departamento

FACULTAD DE CIENCIAS
FÍSICA MATEMÁTICA Y DE FLUIDOS

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El equipo docente atenderá a los alumnos, a través de los diversos foros abiertos en el curso virtual y mediante los cauces habituales (correo electrónico, correo postal, teléfono y entrevista personal). Forma de contactar:

- Dra. Estrella Cortés

Despacho 1.22

Teléfono: 91 398 73 28

E-mail: escortes@ccia.uned.es

Horario de tutoría: Jueves de 10 a 14 horas

- Dr. Iván Narváez Padilla

Despacho 0.24

Teléfono: 91 398 98 63

E-mail: inarvaez@ccia.uned.es

Horario de tutoría: Lunes de 10 a 14 horas

Dirección postal de la asignatura:

Equipo docente de Biología. Grado en Química

Facultad de Ciencias. UNED

Departamento de Física Matemática y de Fluidos

Avenida Esparta s/n - Carretera de Las Rozas a El Escorial Km 5

28232 Las Rozas (MADRID)

Los estudiantes tendrán asignado **un profesor tutor en el Centro Asociado** o a través del curso virtual, que atenderá a sus alumnos a través de la tutoría presencial, en los horarios que le facilitarán en su centro, y también a través de los foros específicos del curso virtual.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 61031032

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias generales

- CG2 Planificación y organización
- CG3 Manejo adecuado del tiempo
- CG4 Análisis y Síntesis
- CG5 Aplicación de los conocimientos a la práctica
- CG6 Razonamiento crítico
- CG7 Toma de decisiones
- CG8 Seguimiento, monitorización y evaluación del trabajo propio o de otros
- CG9 Motivación por la calidad
- CG10 Comunicación y expresión escrita
- CG11 Comunicación y expresión oral
- CG12 Comunicación y expresión en otras lenguas (con especial énfasis en el inglés)
- CG13 Comunicación y expresión matemática, científica y tecnológica
- CG14 Competencia en el uso de las TIC
- CG15 Competencia en la búsqueda de información relevante
- CG16 Competencia en la gestión y organización de la información
- CG17 Competencia en la recolección de datos, el manejo de bases de datos y su presentación
- CG18 Habilidad para coordinarse con el trabajo de otros
- CG19 Compromiso ético (por ejemplo en la realización de trabajos sin plagios, etc.)
- CG20 Ética profesional
- CG21 Sensibilidad hacia temas medioambientales
- CG1 Iniciativa y motivación

Competencias específicas

- CE1-C Conocimiento y comprensión de los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con las áreas de la Química
- CE2-C Conocimiento de la terminología química: nomenclatura, términos, convenios y unidades
- CE3-C Conocimiento de los principios fisicoquímicos fundamentales que rigen la Química y sus relaciones entre áreas de la Química
- CE4-C Conocimiento de los principales elementos y compuestos orgánicos e inorgánicos, así como biomoléculas, sus rutas sintéticas y su caracterización
- CE5-C Conocimiento de los procesos de medida en Química para extraer información de calidad sobre objetos naturales y artificiales
- CE6-C Conocimiento del impacto práctico de la Química en la vida: industria, medio ambiente, farmacia, salud, agroalimentación, etc.
- CE10-H Capacidad para planificar y realizar experimentos de forma independiente, así como describir, analizar y evaluar críticamente los datos experimentales obtenidos
- CE12-H Habilidad para obtener datos procedentes de observaciones y medidas en el laboratorio y para interpretarlos en términos de significación y de las teorías que los sustentan

- CE15-H Capacidad de llevar a cabo procedimientos estándares de laboratorio
CE18-H Habilidad para evaluar, interpretar y sintetizar datos e información química
CE20-H Capacidad para relacionar la Química con otras disciplinas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Después de haber cursado esta materia, el alumno deberá ser capaz de:

- Reconocer las bases moleculares y los niveles de organización que presentan los seres vivos.
- Relacionar la estructura y función de los principales grupos de biomoléculas.
- Identificar las características de la célula como la unidad funcional de la vida, diferenciar los tipos básicos de células y conocer su estructura y función.
- Conocer, analizar y valorar los procesos de transformación de la materia y energía que tienen lugar en los seres vivos, haciendo hincapié en las rutas metabólicas centrales y su regulación desde una perspectiva integrada.
- Conocer cómo se utiliza la energía de la luz para la obtención de la energía química necesaria para la síntesis de las biomoléculas, y reconocer el papel de la fotosíntesis en el mantenimiento de la vida en la Tierra.
- Entender el ciclo celular y la importancia de su regulación para el correcto funcionamiento en los seres vivos.
- Conocer la naturaleza química del material hereditario y los procesos de expresión génica.
- Conocer las principales técnicas de ingeniería genética, su aplicación para el estudio de los genomas y sus aplicaciones en el campo de la biotecnología y de la genómica.

En cuanto a habilidades y destrezas, se espera que los estudiantes adquieran:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de razonar, argumentar y memorizar los conceptos básicos.
- Habilidad para trabajar de forma autónoma.
- Capacidad de organizar y planificar el trabajo.
- Hábitos de estudio necesarios para la formación y el desarrollo profesional.
- Capacidad de comunicación oral y escrita.
- Capacidad para utilizar las nuevas tecnologías de información y comunicación (TIC) con sentido crítico.
- Capacidad de recopilar, interpretar y evaluar datos, y deducir conclusiones.
- Familiarizarse con las principales fuentes bibliográficas en el campo de la biología, que permitan al alumno encontrar, seleccionar y utilizar la información de forma correcta.

CONTENIDOS

Tema 1. Introducción a la Biología.

La teoría celular. La teoría de la evolución. La teoría cromosómica de la herencia.

Tema 2. Biomoléculas I.

Estructura y función de las proteínas. Estructura y función de los ácidos nucleicos.

Tema 3. Biomoléculas II.

Estructura y función de los hidratos de carbono. Estructura y función de los lípidos.

Tema 4. La célula: organización celular.

Estructura de la célula procariota. Estructura de la célula eucariota. Membranas y transporte a través de las membranas.

Tema 5. Interacciones entre células.

Estructura y función de la pared y de la matriz celular. Comunicación de las células adyacentes. Comunicación celular a larga distancia.

Tema 6. Metabolismo celular.

Energía en las reacciones químicas. Reacciones redox. El ATP. Respiración celular: etapas y balance energético. Fermentación. Interacción de la respiración celular con otras vías metabólicas.

Tema 7. Fotosíntesis.

Pigmentos fotosintéticos. Reacciones que capturan energía. Fotosistemas. Reacciones que fijan el carbono. Productos de la fotosíntesis.

Tema 8. Ciclo celular y división celular.

Ciclo celular y división celular en eucariotas: mitosis y citocinesis. Regulación del ciclo celular. Cáncer: división celular incontrolada. Meiosis. Consecuencias de la meiosis. Errores de la meiosis. División celular en procariotas.

Tema 9. DNA y genes: síntesis y reparación.

El DNA como material hereditario. Replicación del DNA. Reparación de errores y daños.

Tema 10. Flujo de información genética: del DNA a las proteínas.

Funcionamiento de los genes. El dogma central de la biología molecular. El código genético. Transcripción y traducción. Mutaciones en genes y cromosomas.

Tema 11. Control de la expresión génica.

Regulación de la expresión génica en bacterias. Regulación de la expresión génica en eucariotas.

Tema 12. Tecnología del DNA recombinante.

Herramientas, técnicas y aplicaciones de la ingeniería genética. Genómica y Proteómica.

METODOLOGÍA

La metodología de esta asignatura se basa en el modelo de enseñanza a distancia, característico de esta universidad, apoyado en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC). Este modelo combina el trabajo autónomo del estudiante con diferentes recursos docentes y sistemas de apoyo que facilitan la adquisición progresiva de los conocimientos y competencias de la asignatura.

Para el estudio y seguimiento de la materia, el estudiante dispondrá de los siguientes recursos:

- Libro de texto básico propuesto por el equipo docente, adaptado al programa de la asignatura.
- Guía de Estudio, que incluye orientaciones metodológicas y la planificación temporal de las actividades de aprendizaje.
- Prácticas obligatorias no presenciales, destinadas a reforzar la comprensión de los contenidos.
- Pruebas de Evaluación Continua (PEC) de carácter voluntario y calificable.
- Cuestionarios de autoevaluación para comprobar el grado de comprensión de los contenidos.
- Tutorías del equipo docente en su horario de atención al estudiante.
- Tutorías en los Centros Asociados, a cargo de los profesores tutores.
- Curso Virtual, correo electrónico y atención telefónica como medios de comunicación y apoyo al aprendizaje.

El trabajo personal del estudiante debe iniciarse con la lectura de las orientaciones generales recogidas en la Guía de Estudio. Posteriormente, se recomienda abordar el estudio de cada tema a partir del libro de texto, elaborando resúmenes, esquemas o mapas conceptuales

que faciliten la comprensión y asimilación de los contenidos. Como apoyo a este proceso, el Curso Virtual ofrece diferentes recursos, entre ellos cuestionarios de autoevaluación que permiten al estudiante valorar su progreso en cada tema. Asimismo, deberán realizarse las actividades prácticas virtuales obligatorias programadas a lo largo del curso.

La asignatura incluye dos Pruebas de Evaluación Continua (PEC) de carácter voluntario y calificable, cuya finalidad es orientar al estudiante en su proceso de aprendizaje. Se recomienda su realización, ya que permiten evaluar el grado de asimilación de los contenidos y facilitan la planificación del estudio. Además, la calificación obtenida en estas pruebas se tendrá en cuenta en la nota final de la asignatura, tal como se especifica en el apartado correspondiente al Sistema de Evaluación.

En el Centro Asociado donde esté matriculado, el estudiante podrá asistir a tutorías presenciales, en las que el profesor tutor proporcionará explicaciones sobre los contenidos del programa, resolverá dudas y ofrecerá orientación para el estudio y la realización de las actividades de la asignatura.

La resolución de dudas y consultas sobre la materia será atendida por el equipo docente, principalmente a través de los foros del Curso Virtual y del correo electrónico, así como por los profesores tutores, tanto de forma presencial como telemática.

Dado el carácter a distancia de la enseñanza, el estudiante deberá organizar y gestionar de manera autónoma su tiempo de trabajo. Se recomienda que, del tiempo total dedicado a la preparación de la asignatura, entre el 60 % y el 70 % se destine al estudio de los contenidos teóricos, reservando el resto para la realización de las actividades prácticas, pruebas de evaluación continua y otras tareas de aprendizaje.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	10
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	
Ninguno	
Criterios de evaluación	

La Prueba Presencial consistirá en un examen escrito sobre los contenidos del temario. El examen constará de 10 preguntas, que se referirán a conceptos del programa o que requerirán la interpretación o realización de gráficos, figuras o esquemas. Estas preguntas deberán ser respondidas en el espacio asignado y abarcarán todos los temas del programa. Cada pregunta se puntuará con un punto como máximo y no se permitirá el uso de ningún material auxiliar. La duración de la prueba será de dos horas.

Sobre todo, se considerará de forma positiva la exactitud, el razonamiento y la justificación de las respuestas, así como la concisión cuando se expliquen conceptos y la capacidad de síntesis, pero también se tendrá en cuenta la claridad y el orden de la exposición, la forma de expresión y la presentación. El alumno podrá examinarse en la convocatoria de febrero y, en caso de no superar el examen o no presentarse a él, dispondrá también de la convocatoria extraordinaria de septiembre.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	4,5

Comentarios y observaciones

En la convocatoria ordinaria (examen de febrero) la nota final de la asignatura se calculará sumando 0.5 puntos a la calificación del examen, siempre que en éste se obtenga una nota mínima de 4.5, y al menos un 5 en cada una de las dos PECs.

En la convocatoria extraordinaria de septiembre la nota final de la asignatura será la calificación del examen, y no se tendrá en cuenta la nota de las PEC.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

El alumno tendrá la posibilidad de realizar dos Pruebas de Evaluación Continua. Estas pruebas tienen **carácter voluntario**. Consistirán en la realización de dos cuestionarios con preguntas de tipo test, que estarán disponibles en el curso virtual. Cada cuestionario constará de 40 preguntas a realizar en 40 minutos.

El primero (temas 1 al 7) se activará a finales de noviembre y el segundo (temas 8 al 12), a mediados de enero. Cada test estará disponible para su realización entre las 0:05 y las 23:55 horas del día señalado, por lo que el alumno decidirá en qué momento realizarlo.

Criterios de evaluación

La calificación máxima de cada PEC será de 10 puntos.

La nota obtenida en las PEC será tenida en cuenta en la calificación final de la asignatura, de forma que se añadirá 0,5 puntos a la calificación del examen de febrero, siempre que en éste se obtenga una nota mínima de 4,5. Para que computen, deberán realizarse las dos PEC y obtenerse al menos un 5 en cada una.

Ponderación de la PEC en la nota final	Si se aprueban las dos PEC se añadirá 0,5 puntos a la calificación del examen, siempre que en éste se obtenga una nota mínima de 4,5.
Fecha aproximada de entrega	Finales de noviembre y mediados de enero.
Comentarios y observaciones	
PEC 1: finales de noviembre	
PEC 2: mediados de enero	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si

Descripción

Las prácticas son **obligatorias**, no son presenciales. En el curso virtual al comenzar el curso se indicarán las fechas e información para su realización.

El estudiante deberá realizar en el semestre dos prácticas y responder un cuestionario de cada una de ellas que estará disponible en la plataforma virtual, en fechas anunciadas con antelación en el tablón de anuncios del curso virtual.

Criterios de evaluación

Para aprobar el curso es necesario obtener la calificación de **Apto** en cada una de ellas.

Ponderación en la nota final	Las dos prácticas son obligatorias y se califican como "aptas" o "no aptas". Si no se obtiene el apto, no se superará la asignatura.
Fecha aproximada de entrega	Finales de noviembre y mediados de enero.
Comentarios y observaciones	
	Una vez realizada cada una de las prácticas, el alumno deberá responder a un cuestionario.
	No se admitirá la entrega de prácticas fuera de los plazos indicados ni tampoco en septiembre.
	El estudiante deberá consultar con frecuencia el curso virtual de la asignatura para estar informado de cualquier novedad y de las fechas en las que estén disponibles.

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

En la nota final se tendrá en cuenta:

Las Prácticas virtuales son obligatorias y deben tener la calificación de APTO para aprobar la asignatura.

Si se han aprobado las dos PECs, y se ha obtenido al menos un 4,5 en el examen, la calificación final en febrero será la nota del examen + 0.5.

La nota final de la asignatura en la convocatoria ordinaria (febrero) será la del examen si no se han realizado las PEC o están suspensas.

La nota final de la asignatura en la convocatoria de septiembre será la del examen, pues no se tendrá en cuenta la nota de las PEC.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El texto básico de estudio es el siguiente:

- FREEMAN, S.; QUILLIN, K.; ALLISON, L.; BLACK, M.; PODGORSKI, G.; TAYLOR, E.:

Fundamentos de Biología. 6ª Edición. Pearson-UNED. 2019.

ISBN: 9788490355763

El texto ha sido adaptado por la editorial para los alumnos de la UNED, con el fin facilitar al máximo el estudio de esta materia. Cada uno de los capítulos contiene una introducción en la que se hace referencia a contenidos de temas anteriores, enlazándolos con los del tema que se va a estudiar, el desarrollo estructurado de los contenidos con numerosos esquemas y dibujos, y un resumen que recoge las ideas más relevantes del tema. Además, se proponen diversos tipos de preguntas de repaso y ejercicios muy útiles para la autoevaluación del estudiante.

Para la realización de la segunda práctica se utilizará material multimedia:

LÓPEZ GARCÍA, M., MORCILLO ORTEGA, J. G., CORTÉS RUBIO, E. y MORCILLO ORTEGA, G.: *Ingeniería genética. Laboratorio virtual de identificación de transgénicos*. ISBN: 978-84-362-7415-8

Al que se podrá acceder a través de:

https://eonline.uned.es/courses/course-v1:e-uned+EONLINE_INGENIERA_GENETICA+2020/about

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Es muy recomendable la consulta de otros textos, para ampliar conocimientos, solucionar dudas o profundizar en temas de especial interés personal. Se han seleccionado los siguientes:

- ALBERTS, B., BRAY, D., HOPKIN, K., JOHNSON, A., LEWIS, J., RAFF, M., ROBERTS, K. y WALTER, P.: *Introducción a la Biología Celular*. Editorial Médica Panamericana. 5ª edición, 2021.
- BECKER, W. M., KLEINSMITH, L. J. y HARDIN, J.: *El mundo de la célula*. Editorial Pearson Addison Wesley, 6ª edición, 2006.
- LODISH, H. F.; BERK, A.; KAISER, C.A.; KRIEGER, M.; BRETSCHER, A.; PLOEGH, H.; AMON, A.; SCOTT, M. P.: *Biología Celular y Molecular*. Editorial Médica Panamericana, 7ª edición, 2016.
- NELSON, D. L. y COX, M. M.: *Lehninger: Principios de Bioquímica*. Editorial Omega, 7ª edición, 2018.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

GUÍA DE ESTUDIO

Proporciona las orientaciones necesarias para el estudio de los contenidos y la realización de las actividades prácticas. Para el estudio de cada tema del programa incluye una introducción, un esquema o guión, los objetivos de aprendizaje, bibliografía complementaria, enlaces a páginas web y ejercicios de autoevaluación.

CURSO VIRTUAL

El seguimiento de la asignatura se realizará a través del Curso Virtual al que el alumno accederá a través del portal de la UNED, mediante las claves que se le proporcionan al realizar la matrícula. En el Curso Virtual podrá encontrar información actualizada sobre el curso y diversos materiales complementarios para el aprendizaje de la asignatura. Dispondrá además de diferentes herramientas de comunicación con los docentes, tanto profesores tutores de los Centros Asociados, como profesores de la Sede Central, y con los demás alumnos del curso. El correo electrónico y los foros de discusión le permitirán formular preguntas, leer las dudas y debatirlas con otros compañeros, y consultar las respuestas del profesor a las cuestiones planteadas.

TUTORÍA

Los profesores tutores de los Centros Asociados prestan a los alumnos una ayuda directa y periódica para preparar el programa de la asignatura. Es muy conveniente que al comienzo del curso el alumno se ponga en contacto con el Centro Asociado al que está adscrito para recibir la información y las orientaciones pertinentes.

BIBLIOTECA CENTRAL Y DE LOS CENTROS ASOCIADOS

Con su carnet de estudiante, el alumno tendrá acceso a las distintas bibliotecas especializadas de los Centros Asociados y a la de la Sede Central, donde podrá consultar o retirar como préstamo la bibliografía básica propuesta por el equipo docente y, al menos, parte de la bibliografía complementaria. Además, a través de la biblioteca de la Sede Central

tendrá acceso a catálogos, revistas científicas, libros electrónicos, bases de datos, audiovisuales, recursos en Internet, etc.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.