26-27

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



FILOSOFÍA DE LA MENTE ANIMAL

CÓDIGO 30010042

UNED

26-27

FILOSOFÍA DE LA MENTE ANIMAL

CÓDIGO 30010042

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	FILOSOFÍA DE LA MENTE ANIMAL
Código	30010042
Curso académico	2026/2027
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura ofrecerá a los estudiantes una introducción a la filosofía de la mente animal, rama de la filosofía de la mente que se centra en el estudio de las mentes no humanas y que ha experimentado un gran crecimiento en los últimos años.
El objetivo de la asignatura es que el estudiante logre una visión de conjunto de la disciplina y se familiarice con los principales debates, así como con los principales argumentos y la evidencia empírica que se pueden aducir para apoyar las distintas posturas.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Dada la juventud de esta disciplina, no existen apenas referencias bibliográficas en castellano, por lo que se presupondrá la capacidad de leer textos en inglés. Aun así, se propondrán referencias bibliográficas en castellano allá donde sea posible. Además, se proporcionarán videoclases para complementar la lectura obligatoria, que es un manual solo disponible en inglés.
Se recomienda cursar con anterioridad la asignatura de Filosofía de la Mente.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	SUSANA MONSO GIL
Correo Electrónico	smonso@fsof.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	LÓGICA,HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La principal actividad tutelar se realizará desde el interior de los foros correspondientes. Se sugiere por tanto como **medio de contacto preferente** la **plataforma Agora de la asignatura**, así como el correo electrónico.
Horarios de guardia: Martes y jueves de 11h a 17h.
Direcciones del equipo docente:
- **Susana Monsó**. Facultad de Filosofía. Despacho 2.25, Senda del Rey, 7. 28040 Madrid

Teléfono: 91 398 6935
Correo electrónico: smonso@fsof.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS

CM2 Dominar las bases metodológicas y los conocimientos que permitan la integración de los múltiples saberes filosóficos en un proyecto de trabajo personal.
CM9 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CM10 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS

CN5 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

HABILIDADES O DESTREZAS

H15 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
H16 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS

CM2 Dominar las bases metodológicas y los conocimientos que permitan la integración de los múltiples saberes filosóficos en un proyecto de trabajo personal.
CM9 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CM10 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CONTENIDOS

Tema 1. El estudio de la mente animal

En este tema se abordará la problemática de las otras mentes y los distintos métodos a través de los cuales se estudia la cognición animal.
Lectura obligatoria: capítulos 1-3 de la segunda edición de *The Animal Mind* de Kristin Andrews.
Lecturas complementarias:
Susana Monsó: *La zarigüeya de Schrödinger: Cómo viven y entienden la muerte los animales*. Plaza y Valdés. Capítulo 3.
Frans de Waal: *¿Tenemos suficiente inteligencia para entender la inteligencia de los animales?* Tusquets.

Tema 2. Consciencia, pensamiento, comunicación

En este tema se abordarán tres debates concretos dentro de la filosofía de la mente animal: ¿son conscientes los animales?; ¿pueden pensar?; ¿pueden comunicarse intencionalmente?
Lectura obligatoria: capítulos 4-6 de la segunda edición de *The Animal Mind* de Kristin Andrews.
Lecturas complementarias:
Mariela Aguilera. 'Cognición animal' en *Introducción a la Filosofía de las Ciencias Cognitivas* , Liza Skidelsky (ed.), Editorial de la Universidad de los Andes, Bogotá.
Laura Danón. 'Conceptos en animales no humanos'. *Enciclopedia SEFA.*

Tema 3. Cognición social, cultura, moral

En este debate se abordarán otros tres debates dentro de la filosofía de la mente animal: ¿pueden los animales atribuir estados mentales a otros?; ¿tienen cultura?; ¿tienen moral?
Lectura obligatoria: capítulos 7-9 de la segunda edición de *The Animal Mind* de Kristin Andrews.
Lecturas complementarias:
Robert Seyfarth y Dorothy Cheney. 'Afiliación, empatía y los orígenes de la teoría de la mente'. *Ludus Vitalis*, vol. XXI, num. 40, 2013, pp. 29-51.
Sarah Brosnan. 'Comportamientos relacionados con la justicia y la equidad en animales no humanos.' *Ludus Vitalis*, vol. XXI, num. 40, 2013, pp. 249-272.

METODOLOGÍA

La metodología consistirá en el estudio de las videoclases y de las lecturas obligatorias y complementarias.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen: Examen de desarrollo

Preguntas desarrollo: 2

Duración del examen: 120 (minutos)

Material permitido en el examen

No se permite material.

Criterios de evaluación

Se valorará, además de la correcta redacción, la claridad conceptual, la estructura y la comprensión de los contenidos del curso.

% del examen sobre la nota final: 70

Nota del examen para aprobar sin PEC

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC

Nota mínima en el examen para sumar la PEC

Comentarios y observaciones

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad: Si

Descripción

Se trata de un examen de desarrollo en el que se proponen tres temas y los estudiantes tienen que elegir dos.

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?: Si,PEC no presencial

Descripción

La PEC consistirá en un comentario de texto. Se podrá elegir entre los textos que ofrezca el equipo docente o uno que propongan los propios estudiantes, previa aprobación del equipo docente.

Criterios de evaluación

Para obtener la máxima calificación, el comentario de texto ha de estar bien redactado y resumir de forma clara y concisa la posición defendida por el/a autor/a del texto comentado. Asimismo, se valorará que los estudiantes defiendan su propia postura frente a las ideas defendidas en el texto.

Ponderación de la PEC en la nota final 20%
Fecha aproximada de entrega 31 de mayo
Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si,no presencial
Descripción

Se evaluará también la participación en los foros de la asignatura.

Criterios de evaluación

Para obtener la máxima calificación, basta con participar al menos una vez en cada uno de los foros correspondientes a los tres temas de la asignatura (tres entradas en total).

Ponderación en la nota final 10
Fecha aproximada de entrega 15 de junio
Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

70% examen; 20% PEC; 10% participación en foros.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9781138559578
Título: THE ANIMAL MIND: AN INTRODUCTION TO THE PHILOSOPHY OF ANIMAL COGNITION
Segunda edición edición
Autor/es: Kristin Andrews
Editorial: ROUTLEDGE

El manual se pondrá a disposición de los alumnos en su versión digital.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

En el espacio electrónico del curso alojado en la plataforma Agora se pondrá a disposición de los alumnos abundante material y enlaces.
Se recomiendan además las siguientes entradas de la Enciclopedia Stanford de Filosofía:
https://plato.stanford.edu/entries/cognition-animal/
https://plato.stanford.edu/entries/comparative-cognition/

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.