

18-19

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA
TEÓRICA Y PRÁCTICA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TEOLOGÍA POLÍTICA

CÓDIGO 30001554

UNED

18-19

TEOLOGÍA POLÍTICA
CÓDIGO 30001554

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	TEOLOGÍA POLÍTICA
Código	30001554
Curso académico	2018/2019
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

NOMBRE	TEOLOGÍA POLÍTICA		CÓDIGO	208
TITULACIÓN	Máster en Filosofía Teórica y Práctica	CEN TR O	UNED	
TIPO	Optativa	Nº TOTAL DE CRÉDITOS		5
PERIODO	PRIMER SEMESTRE	IDIOMA	ESPAÑOL	
Horas de estudio del estudiante (estimación)		125		
CONTENIDO		<p>Temario</p> <ul style="list-style-type: none"> -La Teología Política. -Ejemplos de teología política cristiana clásica. -Ejemplos de <i>ius circa sacra</i> de los filósofos clásicos. -Los críticos de la teología política. 		
OBJETIVOS		<p>Nos proponemos que, tras el módulo, el alumnado haya adquirido las herramientas básicas para emprender el estudio y lectura de los clásicos de la teología política. Para ello, pretendemos que se familiarice con los autores imprescindibles de la teología política clásica, que aprenda a los tópicos básicos de la teología política y sus fundamentos y que conozca las propuestas de sus críticos.</p>		
TIPO DE EVALUACIÓN		Comentario en los foros, Reseña y Trabajo personal		
COORDINADOR (ES)		TELÉFONO /EMAIL		UBICACIÓN
MARTA GARCIA-ALONSO		mgalonso@fsof.uned.es		Despacho 210
PROFESORADO		TELÉFONO /EMAIL		UBICACIÓN

MARTA GARCÍA-ALONSO			mgalonso@fsof.uned.es				Despacho 210	

1. Encuadramiento de la asignatura en el contexto del Máster, de la Titulación de Filosofía, y de los estudios humanísticos en general, a la luz de las competencias asignadas.

A través de este módulo esperamos ofrecer un recorrido significativo del binomio teología-política, uno de los tópicos más importantes de la historia de las ideas políticas, con el fin de acercarnos de una manera más crítica a nuestro presente.

2. Perfil del estudiante

La formación previa más adecuada para la realización de este Máster es la de Licenciado o Graduado en Filosofía o, en su caso, en alguna de sus disciplinas. También es una formación previa adecuada los estudios de Humanidades o Derecho. Pero los estudiantes procedentes de otras licenciaturas pueden tener asimismo un buen acomodo en este Máster y en esta asignatura, pues la relación entre religión y política, entre iglesia y Estado, es fundamental para entender conceptos de nuestro presente como la secularización del Estado moderno o la evolución del concepto de laicidad.

3. Justificación de la relevancia de la asignatura

Nos proponemos que, tras el módulo, el alumnado haya adquirido las herramientas básicas para emprender el estudio y lectura de los clásicos de la teología política. Para ello, pretendemos que se familiarice con los autores imprescindibles de la teología política clásica, que aprenda a los tópicos básicos de la teología política y sus fundamentos y que conozca las propuestas de sus críticos.

4. Relación de la asignatura con el ámbito profesional y de investigación

Esta asignatura, como en buena medida todo el Máster, es un excelente punto de arranque en la actividad investigadora que se desarrollará posteriormente en el Doctorado.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Los generales del itinerario. Es recomendable leer inglés.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARTA MARIA GARCIA ALONSO
mgalonso@fsof.uned.es
91398-8923
FACULTAD DE FILOSOFÍA
FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización de la profesora titular de la asignatura se llevará a cabo mediante la tutoría telefónica y a través de los foros en el curso virtual.

(a) Foro del profesor en el curso virtual.

En los foros del módulo, los estudiantes pueden, además de debatir entre ellos, plantear sus dudas tanto sobre contenidos del temario como sobre cuestiones de procedimiento y evaluación. Los foros estarán a cargo de la profesora Marta García-Alonso.

Al matricularse, el alumno recibirá una clave de acceso con la que podrá acceder a sus cursos virtuales. A través del curso virtual podrá:

- 1.- Formular dudas de contenido en los foros correspondientes.
- 2.- Formular dudas sobre la evaluación, materiales docentes.
- 3.- Intercambiar opiniones con otros compañeros.

(b) Horarios de tutoría telefónica.

La profesora responsable de la asignatura se encuentra disponible en los días y horarios abajo indicados. En caso de llamar y no encontrarme, deje por favor su nombre y un teléfono; recibirá contestación lo antes posible.

Profesora: MARTA GARCÍA-ALONSO

Horarios de guardia:

Lunes, de 10 a 14 y de 16 a 19 h.

Martes, de 10 a 14 h.

Departamento de Filosofía y Filosofía moral y política

UNED-Humanidades

Paseo de Senda del Rey. 28040 Madrid | España

Tf.: (34) 913988923 | Fax: (34) 913987689

Correo-e: mgalonso@fsof.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CG1 - Poseer aptitudes avanzadas para la iniciación y profundización en la investigación en las distintas ramas de la filosofía, según la elección de especialidad por parte del alumno.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE5 - Aplicar con la soltura necesaria tanto los conocimientos adquiridos como la propia metodología de la reflexión filosófica, a problemas y ámbitos nuevos, dentro y fuera del terreno de la filosofía. Esta competencia es especialmente relevante para los alumnos del Máster que poseen estudios de Licenciatura o de Grado en otras áreas de ciencias, técnicas, o de humanidades (alumnos tradicionalmente numerosos en la Facultad de Filosofía de la UNED).

CE6 - Comprender la importancia y complejidad de los criterios sobre el buen obrar, de los valores y su jerarquía en el actuar humano, de los asuntos éticos y políticos, de los derechos humanos, del papel de las religiones en la historia, de las cuestiones ontológicas, estéticas y antropológicas en la comprensión del hombre, a fin de que el alumno sepa pensar y

orientarse filosóficamente en la acción, tanto individual como comunitaria.

CE8 - Analizar situaciones implicadas en juicios estéticos, morales y políticos; contrastar y sopesar argumentos; identificar posibles controversias y encuentros que marcan la actualidad de la filosofía.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Nos proponemos que, tras el módulo, el alumnado haya adquirido las herramientas básicas para emprender el estudio y lectura de los clásicos de la teología política. Para ello, pretendemos que se familiarice con los autores imprescindibles de la teología política clásica, que aprenda a los tópicos básicos de la teología política schmittiana y sus fundamentos y que conozca las propuestas de sus críticos.

Entre las competencias indicadas en los objetivos del programa, esta asignatura incide fundamentalmente en las que se refieren a la transdisciplinariedad (historia, teología, filosofía) y capacidad crítica.

CONTENIDOS

1.La Teología Política

En este tema se trabajarán los siguientes textos:

C. Schmitt, Teología política, Madrid, Trotta, 2009.

Y. Ch. Zarka, "Para una crítica de toda teología política", Isegoría 39, 2008, pp. 27-47.

2.Ejemplos de teología política cristiana clásica

En este tema se trabajarán algunos de los siguientes textos (no son de elección libre por el alumnado):

Agustin, La Ciudad de Dios, Gredos, 2007.

Lutero, Escritos políticos, Tecnos, 2008.

Calvino, Institution de la religion chrétienne, vol. IV, Vrin, 1961. Edición de Cipriano de Valera en español, Felire, 1999.

Vitoria, Obras de Francisco de Vitoria, BAC, 1960.

Suárez, Defensio fidei. Principatus Politicus, Corpus Hispanorum de Pace, CSIC, 1965.

3. Ejemplos de ius circa sacra de los filósofos clásicos

En este tema se trabajarán algunos de los siguientes textos (no son de elección libre por el alumnado):

Spinoza, Tratado teológico-político, Tecnos, 2010.

Grocio, De Imperio summarum potestatum circa sacra (latín-inglés) Brill, 2001.

Hobbes, El Leviathan, Tecnos, 2005.

Bayle, Comentario filosófico, CEPC, 2006.

Tema 4. Los críticos de la teología política

4. Los críticos de la teología política

En este tema se trabajarán algunos de los siguientes textos (no son de elección libre por el alumnado):

E. Peterson, El monoteísmo como problema político, Trotta, 1999.

J. Taubes, La teología política de Pablo, Madrid, Trotta, 2007.

L. Strauss, "The Mutual Influence of Theology and Philosophy" en The Independent Journal of Philosophy 3: 111-18. Vienna, 1979. Asimismo, «Jerusalén y Atenas, algunas reflexiones preliminares», en L. Strauss, Persecución y arte de escribir y otros ensayos de filosofía política, Edicions Alfons el Magnànim, 1996. Y «The Three Waves of Modernity», en H. Giddin (ed), An Introduction to Political Philosophy, Ten Essays by Leo Strauss, Wayne State University Press, Detroit, 1989.

H. Blumenberg, La legitimación de la edad moderna, Pre-textos, 2008.

E. Vögelin, La nueva ciencia de la política, Katz, 2006.

J. Israel, A revolution of the mind, Princeton University Press, 2010.

METODOLOGÍA

El curso consta de tres actividades.

La primera, una discusión pública en los foros sobre la propia definición y alcance del concepto de teología política. Para ello, analizaremos dos formas diferentes de analizar la teología política y su influencia en la Modernidad y la Ilustración: M. Gillespie y de J. Israel. Asimismo, discutiremos el concepto de teología política que nos presenta el filósofo francés Zarka. La segunda actividad, consistirá en la redacción de un trabajo de 5.000 palabras, a elegir entre tres temas que **serán propuestos por la profesora**, acerca de la temática presente en los temas 2, 3 y 4. La tercera actividad, es la realización de una reseña conjunta de las obras de *Teología política I y II* de C. Schmitt.

Actividad 1.

Los textos que analizaremos en los foros están en la plataforma y son los siguientes:

- Y. Ch. Zarka, "Para una crítica de toda teología política", *Isegoría* 39, 2008, pp. 27-47:
 - M. A. Gillespie "The Inevitable Entanglement of Religion and Politics" en *Politics, Religion and Political Theology*, C. A. Speight, M. Zank (eds), Boston, Springer, 2017
 - J. Israel, *A revolution of the mind*, Princeton University Press, 2010 (capítulo 1 y conclusión).
- La discusión tendrá lugar entre los meses de octubre y noviembre. Las fechas concretas se cuelgan en un calendario en la plataforma de la asignatura.

Actividad 2.

La segunda parte del trabajo consistirá en un trabajo de 5000 palabras sobre alguno de los autores presentes en los temas 2, 3 y 4. Cada año, la profesora propondrá tres autores (uno por cada tema) con una bibliografía mínima obligatoria, entre los cuales deberá elegir el alumnado para realizar su trabajo. El tema y el autor objeto del trabajo, por lo tanto, no son de elección libre. La fecha de entrega de trabajos se encuentra en el apartado TAREAS de la plataforma.

Tema 2. Ejemplos de teología política cristiana: S. Agustín, Lutero, Calvino, Vitoria, Suárez.

Tema 3. Ejemplos de *ius circa sacrae* de los filósofos: Spinoza, Grocio, Hobbes, Bayle.

Tema 4. Los críticos de la teología política schmittiana: Peterson, Taubes, Leo Strauss, Blumenberg, Vögelin.

Actividad 3.

La tercera actividad, es la realización de una reseña conjunta de las obras de *Teología política I y II* de C. Schmitt. Las fechas concretas de entrega se encuentran en TAREAS, en la plataforma del curso. La extensión de la reseña conjunta no será superior a 2500 palabras. Se recuerda que el modelo de esta tarea es la RESEÑA.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

No

Descripción

Actividad 1.

La discusión en los foros serán evaluados y contarán un 25% de la nota. En el comentario y discusión en los foros virtuales se guiará al alumnado para que adquiera las siguientes capacidades:

Ejercer su capacidad reflexiva y crítica para comentar el debate en torno a la teología política, tanto de modo histórico, como sistemático.

Aplicar el estudio detallado de las obras de los autores trabajados en la discusión con sus compañeros en los comentarios de texto propuestos.

Saber exponer claramente por escrito su interpretación del tema propuesto para el comentario, ajustándose a las pautas exigidas en los foros académicos.

Discutir las ideas de sus compañeros de modo razonado (no ad hominem), de modo reflexivo y respetuosamente.

La adquisición de dichas capacidades serán evaluadas en la puesta en práctica del comentario y su discusión en los foros de debate de la asignatura virtual.

Actividad 2.

Al trabajo de investigación le corresponderá el 50% de la nota. Su extensión no superará las 5000 palabras. Se evaluará tanto la redacción y la argumentación, como la pertinencia de la bibliografía utilizada (no meramente citada).

Para la realización del trabajo, se entregará una guía metodológica básica y se guiará al alumnado en la adquisición de las siguientes competencias:

Saber estructurar un trabajo académico según los patrones metodológicos adquiridos en los cursos previos.

Saber usar fuentes bibliográficas, primarias y secundarias.

Conocer las bases de datos (en ambos casos tanto en papel como electrónicas) y aplicar estos conocimientos en la elaboración del trabajos de investigación propuesto.

Saber argumentar y exponer académicamente (según pautas metodológicas propias a la filosofía) tanto las ideas de los autores estudiados, como las hipótesis propias.

Conocer tanto la obra del autor que se trabaja, como los comentarios críticos o problemáticos que se han hecho de sus ideas.

Poseer competencias avanzadas para la iniciación y profundización en la investigación en la historia de las ideas, tanto en sentido contextual como sistemático-filosófico.

La adquisición de dichas capacidades serán evaluadas en la puesta en práctica del comentario y su discusión en los foros de debate de la asignatura virtual.

Actividad 3.

La reseña conjunta de Schmitt (Teología Política I y II) contará un 25% de la nota. Es importante que el alumno domine el formato de Reseña, no únicamente el formato de trabajo de investigación individual. Su extensión no superará las 2500 palabras.

Criterios de evaluación

Actividad 1. No es suficiente con participar a final de curso y de modo esporádico en la discusión de los foros. Se valorará la participación continua y la pertinencia de los argumentos (las opiniones deben sustentarse en la lectura previa de las obras para que sean evaluadas positivamente). A este trabajo le corresponde un 25% de la nota.

Actividad 2.

Al trabajo de investigación le corresponderá el 50% de la nota. Se evaluará tanto la redacción y la argumentación, como la pertinencia de la bibliografía utilizada (no meramente citada).

Actividad 3.

Es importante que el alumno domine el formato de Reseña, no únicamente el formato de trabajo de investigación individual. Esta tarea evalúa su capacidad de síntesis y su comprensión de la lógica interna del texto que reseña. Su evaluación es un 25% de la nota.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

ACTIVIDAD 1: discusión en los foros. 25% DE LA NOTA

ACTIVIDAD 2: investigación propia. 50% DE LA NOTA

ACTIVIDAD 3: reseña conjunta de Schmitt. 25% DE LA NOTA

Es imposible aprobar el módulo sin obtener, al menos, una calificación de 5 sobre 10 en cada una de las actividades anteriormente descritas.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Tema 1: La Teología Política.

C. Schmitt, *Teología política*, Madrid, Trotta, 2009.

Y. Ch. Zarka, "Para una crítica de toda teología política", *Isegoría* 39, 2008, pp. 27-47.

Tema 2. Ejemplos de teología política cristiana: S. Agustín, Lutero, Calvino, Vitoria, Suárez.

•Agustín, *La Ciudad de Dios*, Gredos, 2007.

•Lutero, *Escritos políticos*, Tecnos, 2008.

•Calvino, *Institution de la religion chrétienne*, vol. IV, Vrin, 1961. Edición de Cipriano de Valera en español, Felire, 1999.

•Vitoria, *Obras de Francisco de Vitoria*, BAC, 1960.

•Suárez, *Defensio fidei. Principatus Politicus*, Corpus Hispanorum de Pace, CSIC, 1965.

Tema 3. Ejemplos de *ius circa sacrae* de los filósofos: Spinoza, Grocio, Hobbes, Bayle.

•Spinoza, *Tratado teológico-político*, Tecnos, 2010.

•Grocio, *De Imperio summarum potestatum circa sacra* (latín-inglés) Brill, 2001.

•Hobbes, *El Leviathan*, Tecnos, 2005.

•Bayle, *Comentario filosófico*, CEPC, 2006.

Tema 4. Los críticos de la teología política

•E. Peterson, *El monoteísmo como problema político*, Trotta, 1999.

•J. Taubes, *La teología política de Pablo*, Madrid, Trotta, 2007.

•L. Strauss, "The Mutual Influence of Theology and Philosophy" en *The Independent Journal of Philosophy* 3: 111-18. Vienna, 1979. Asimismo, «Jerusalén y Atenas, algunas reflexiones preliminares», en L. Strauss, *Persecución y arte de escribir y otros ensayos de filosofía política*, Edicions Alfons el Magnànim, 1996. Y «The Three Waves of Modernity», en H. Giddin (ed), *An Introduction to Political Philosophy, Ten Essays by Leo Strauss*, Wayne State University Press, Detroit, 1989.

•H. Blumenberg, *La legitimación de la edad moderna*, Pre-textos, 2008.

•E. Vögelin, *La nueva ciencia de la política*, Katz, 2006.

•J. Israel, *A revolution of the mind*, Princeton University Press, 2010.

Es importante recordar que la profesora ofrecerá tres autores con bibliografía mínima que habrá de ser ampliada en el trabajo por parte del alumnado, tarea que formará parte de la evaluación de su investigación (ver apartado Metodología).

En la plataforma ALF podrán encontrarse recursos adicionales para seguir el curso.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Se hará llegar al alumnado bibliografía complementaria, en función de los temas elegidos que se trabajen durante el curso.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Véase Tutorización.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.