18-19

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA (MÁSTER)

CÓDIGO 30001380

UNED

18-19

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA (MÁSTER)

CÓDIGO 30001380

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA (MÁSTER)
Código	30001380
Curso académico	2018/2019
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA
Tipo	CONTENIDOS (CF)
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

FICHA DE LA ASIGNATURA

Titulación: Estudios de Nivelación para acceder al *Máster Universitario en Filosofía Teórica y Práctica*		
Órgano responsable: Facultad de Filosofía		
Nombre de la Asignatura: Historia de la filosofía moderna y contemporánea		
Tipo: Módulo de nivelación		
Período: Primer semestre		**Créditos ECTS**: 6
Horas estimadas del trabajo del Estudiante: 150 Horas de Teoría: 40 Horas de prácticas: 20 Horas de Trabajo personal y en grupo: 80 Otras Actividades: 10		
Profesor: Mª Carmen López Sáenz		
Departamento: Filosofía	**Despacho:** 203	**Horario de tutoría:** jueves: 15.00-21.00 viernes: 9.00-14.00.
Teléfono: 91 398 69 47	**e-mail:** clopez@fsof.uned.es	**Apoyo virtual:** sí
Objetivos de aprendizaje: Adquisición de los conocimientos básicos para una comprensión suficiente de los movimientos más representativos de la historia de la filosofía moderna y contemporánea, en continuidad con la historia de la filosofía precedente.		

Prerrequisitos: Puesto que la asignatura pertenece al módulo de nivelación, los requisitos previos consisten en haber cursado estudios distintos de Filosofía o Humanidades.
Contenido (breve descripción de la asignatura): Los orígenes de la Modernidad filosófica cifrados en el Renacimiento preparan el desarrollo del racionalismo, el empirismo y el intento de síntesis kantiano. La crítica del idealismo hegeliano por Marx, Nietzsche, y Gadamer marca la genésis de la historia de la filósofía en la contemporaneidad.
Metodología Docente: Lectura comprensiva de las fuentes seleccionadas, con la ayuda de la bibliografía secundaria y el planteamiento de dudas acerca de la interpretación de los textos en el curso virtual.
Tipo de Evaluación (examen/trabajo/evaluación continua): examen
Bibliografía Básica: Los capítulos indicados de las obras de cada uno de los filósofos seleccionados.

Encuadramiento de la asignatura en el contexto del Máster, de la Titulación de Filosofía, y de los estudios humanísticos en general, a la luz de las competencias asignadas.

Esta asignatura es básica para garantizar los conocimientos imprescindibles de la historia de la filosofía desde la Modernidad hasta nuestros días, así como para comprender la vinculación de la filosofía con la historia. Resulta imprescindible para los alumnos que no hayan cursado la Licenciatura o el Grado en filosofía. Prepara para la realización de otras asignaturas del máster de Filosofía teórica y práctica

Perfil de estudiante

Los estudiantes procedentes de licenciaturas o grados no filosóficos pueden encontrar en el Máster de filosofía teórica y práctica una reflexión filosófica en conexión con su saber específico, así como una visión histórica y crítica del mismo. Por ejemplo, a partir de unos estudios de ciencias, pueden hacerse unos provechosos estudios sobre la historia y la filosofía de su disciplina, o sobre teorías del conocimiento y metafísica. O bien, a partir de la biología o de la medicina se estaría muy preparado para cuestiones ético-políticas en torno a la práctica de la medicina o a los temas ecológicos. Lo mismo sucede si los estudios previos han sido de psicología o sociología, saberes cada vez más influyentes en la reflexión filosófica, etc.

Justificación de la relevancia de la asignatura

Esta asignatura no pertenece al master de Filosofía Teórica y Práctica, sino que es una de las claves que dan acceso al mismo. Sus contenidos proporcionan una formación básica para el seguimiento adecuado del Master. Concretamente, gracias a la visión de conjunto sobre la historia de la filosofía moderna y contemporánea que esta asignatura proporciona, el estudiante podrá después optar por una u otra especialidad dentro del Master, según sus intereses y los problemas que se plantee.

Relación de la asignatura con el ámbito profesional y de investigación

Esta asignatura capacita al alumno para incorporarse al Master de la Facultad de Filosofía de esta Universidad. Proporciona, asimismo una formación en la historia del pensamiento y en la práctica del manejo e interpretación de fuentes de gran utilidad para el docente y el futuro investigador.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

1. Requisitos obligatorios:
Los generales del Máster (consultar la Guía general del Máster).
2. Requisitos recomendables:
Realización de los cursos ofertados on line por la UNED para nuevos estudiantes con objeto de aprender a emplear las plataformas educativas con las que tendrá que familiarizarse.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	Mª CARMEN LOPEZ SAENZ
Correo Electrónico	clopez@fsof.uned.es
Teléfono	91398-6947
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	FILOSOFÍA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Horario de atención al alumno
Días de la semana: jueves 15-21 h ; viernes 9-14 h.
Medios de contacto
Curso virtual en la plataforma Alf de esta asignatura.
Dirección postal: Paseo Senda del Rey 7. UNED. Edificio de Humanidades. Despacho 203
Teléfono: 913986947
Correo electrónico: clopez@fsof.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

1. Describir los orígenes de la Modernidad filosófica.
2. Identificar los rasgos generales del racionalismo cartesiano y del empirismo de Hume.
3. Reconocer el intento sintetizador de Kant.
4. Exponer las peculiaridades del materialismo histórico.
5. Interpretar la valoración nietzscheana de la historia y la conciencia gadameriana de los efectos de la historia.

Habilidades y destrezas

1. Interpretar los textos básicos desde la perspectiva alcanzada con los contenidos estudiados.
2. Integrar los rasgos específicos de cada pensamiento en el marco histórico (moderno o contemporáneo) que corresponda.
3. Relacionar las concepciones de la historia y del pensamiento de los diversos autores.
4. Recabar información empleando la bibliografía recomendada para profundizar en las ideas principales de cada movimiento filosófico y en sus repercusiones.
5. Iniciar a la investigación filosófica basada en la interpretación y aplicación de los textos filosóficos modernos y contemporáneos.

Actitudes

1. Debatir en los diversos foros del curso las aportaciones de los filósofos seleccionados.
2. Comparar las distintas propuestas sobre la historia del pensamiento.
3. Relacionar los textos básicos con sus contextos filosóficos.
4. Valorar las diferencias halladas en el conjunto de la evolución de la historia de la filosofía moderna y contemporánea.

CONTENIDOS

Bloque 1. Historia de la filosofía Moderna

El primero de los bloques temáticos estudia la Modernidad filosófica que se inicia en el Renacimiento y se caracteriza por la afirmación de la subjetividad y la racionalidad.

Tema 1a. El racionalismo. Descartes.

A los resultados generales del estudio de esta asignatura, se le añade ahora el de identificar los rasgos generales y definitorios del racionalismo que se sigue del pensamiento renacentista, pero que conlleva una serie de peculiaridades. Se ha escogido a Descartes como respresentante del mismo.

Concepción de la ciencia y necesidad de un método, la duda metódica y la filosofía *more mathematico*, . *Cogito* y criterios de verdad. La demostración racional de la existencia de

Dios. Circularidad argumentativa.

Tema 1.b. El empirismo. Hume

Las insuficiencias racionalistas en el ámbito gnoseológico, pero también ontológico y, especialmente, en el ético y social, conducirán a la filosofía posterior a transformar críticamente las ideas precedentes y crear así un movimiento al que denominamos "empirismo", con las salvedades que toda clasificación lleva consigo.
Hume como representante del empirismo. Crítica de la metafísica precedente. La naturaleza y alcance del conocimiento humano.

Tema 1.c. La Filosofía de la historia de Kant

Tras el estudio de este tema, el alumno comprenderá la intención kantiana de sintetizar los dos movimientos filosóficos precedentes con objeto de superar las insuficiencias de ambos.

Bloque II. Historia de la filosofía contemporánea

Este segundo bloque traza alguno de los hitos de la contemporaneidad que critica del idealismo hegeliano y enraíza la subjetividad en la historia, en la política, en la vida y en lo objetivo.

Tema 2.a. Marx y el materialismo histórico

La concepción marxiana de la historia en el joven Marx. Su crítica del idealismo hegeliano y de la alienación.

Tema 2.b. Nietzsche. Interpretación de la historia.

Contextualización de Niezsche tomando como centro su concepciíón de la historia.

Tema 2.c. Gadamer y la conciencia de la historia efectual

METODOLOGÍA

La metodología que será empleada para alcanzar los objetivos propuestos en esta asignatura se basará en la lectura atenta de las lecturas obligatorias (Bibliografía básica) y la comprensión interpretativa de las mismas.
El alumno deberá disponer de los medios técnicos y conocimientos necesarios para poder acceder al curso virtual, dado que esta asignatura sigue la metodología “a distancia” propia de la UNED.
La participación académica activa de los alumnos en grupos de trabajo y en los distintos foros de dicho curso será un apoyo importante y un modo de ejercitar el diálogo hermenéutico imprescindible para el progreso de las ideas.
El equipo docente se comunicará con el alumnado a través del mismo y éste podrá plantear las dudas que vaya generando el insustituible estudio autónomo (foro de dudas de contenido de la asignatura).

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

Ninguno

Criterios de evaluación

.

Se evaluará el grado de lectura interpretativa de la bibliografía básica en relación con los contenidos de la asignatura.
La integración de los rasgos específicos de cada pensamiento en el marco histórico (moderno o contemporáneo).
Las relaciones entre las concepciones de la historia y del pensamiento de los diversos autores.
Estructuración y rigor conceptual de su discurso argumentativo y de su comentario de texto.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	

Comentarios y observaciones

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad: Si

Descripción

El examen que determinará la evaluación constará de un tema a desarrollar de los contenidos de esta asignatura y de un texto a comentar entresacado de las obras de lectura obligatoria (Bibliografía básica).

Criterios de evaluación

Se evaluará el grado de lectura interpretativa de la bibliografía básica en relación con los contenidos de la asignatura.

La integración de los rasgos específicos de cada pensamiento en el marco histórico (moderno o contemporáneo).

Las relaciones entre las concepciones de la historia y del pensamiento de los diversos autores.

Estructuración y rigor conceptual de su discurso argumentativo y de su comentario de texto.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final: 100%

Fecha aproximada de entrega: Calendario de las pruebas presenciales

Comentarios y observaciones

El resultado principal, tras cursar esta asignatura, ha de ser el conocimiento de los principales núcleos del pensamiento de la época moderna y contemporánea.

Por ello, esta asignatura de 6 créditos ECTS se divide en dos grandes Bloques, uno correspondiente a la Historia de la filosofía moderna y otro a la filosofía contemporánea.

En cada uno de ellos, se distinguen tres temas en torno a los autores más representativos de las diferentes escuelas de pensamiento en las que se contextualizan.

De este modo, el alumno tendrá una visión global de esta asignatura imprescindible para su formación filosófica y para la estructuración de su especialidad. Asimismo, su trabajo mediante la metodología a distancia y las pautas aquí propuestas garantizarán el cumplimiento de los siguientes resultados que se reflejarán en la evaluación.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?: No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Nota del examen

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Lecturas obligatorias:

Bloque I:

1. **El racionalismo. Descartes**. DESCARTES, R., *El discurso del método*. Madrid: Tecnos, 1987 (Existen otras ediciones que pueden utilizarse).
2. **El empirismo. Hume.** HUME, D., *Investigaciones sobre el conocimiento humano*. Madrid: Alianza editorial, 1988. (Al menos desde la sección 1.a hasta la 7.a).
3. **La filosofía de la historia de Kant.** KANT, E., *Ideas para una historia universal en clave cosmopolita y otros escritos sobre filosofía de la historia*. Madrid: Tecnos, 2006.

Bloque II:

1. **Marx. El materialismo histórico**. MARX, K., *Manuscritos economía y filosofía.* Madrid: Alianza editorial, 1972. (Al menos el tercer manuscrito).
2. **Nietzsche. Interpretación de la historia.** NIETZSCHE, F., *De la utilidad e inconvenientes de los estudios históricos para la vida.* Madrid: Biblioteca Nueva, 1999.
3. **Gadamer y la conciencia de los efectos de la historia**. GADAMER, H-G., *El problema de la conciencia histórica*. Madrid: Tecnos, 2007. ISBN 978-84-309-4611-2

.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bibliografía complementaria:

Esta bibliografía se compone de manuales generales que pueden servir para dar una idea de conjunto de la historia de la filosofía moderna y contemporánea y contextualizar el pensamiento de cada autor o movimiento filosófico aquí propuesto.

1. AA.VV., *Historia de la Filosofía.* Madrid: Siglo XXI, 1982. (A partir del V volumen. Se trata de una historia de la filosofía escrita por especialistas de los distintos periodos, de fácil manejo, con índices clarificadores)
2. BERMUDO., *La filosofía moderna y su proyección contemporánea*. Barcelona: Barcanova, 1983 (Historia de la filosofía escrita por filósofos con un enfoque sistemático).
3. CRUZ, M. *Filosofía contemporánea.* Madrid: Taurus, 2002.
4. DUQUE, F., *Historia de la filosofía moderna.* Madrid: Akal, 1998 (con especial atención a la época crítica)
5. HERNÁNDEZ-PACHECO, J. *Corrientes actuales de Filosofía*. Madrid: Tecnos, 1997.
6. GONZÁLEZ, M., (coord.) *Filosofía y cultura*. Madrid: Siglo XXI, 1992. (Visión de conjunto trazada por especialistas de cada uno de los autores contemplados).
7. IZUZQUIZA, I. *Caledioscopios. La filosofía occidental en la segunda mitad del siglo XX.* Madrid: Alianza, 2000.
8. LÓPEZ SÁENZ, Mª C. *Corrientes actuales de la FIlosofía I. En-clave fenomenológica*. Madrid, Dykinson, 2012.
9. MARTÍNEZ MARZOA, F., *Historia de la Filosofía*. Madrid: Istmo, 2000-2003. El segundo volumen.
10. MUÑOZ, J. *Figuras del desasosiego moderno. Encrucijadas filosóficas de nuestro tiempo*. Madrid: Mínimo tránsito, 2002.
11. PÉREZ DE TUDELA, J. *Historia de la Filosofía Moderna*. Madrid: Akal, 1998.
12. SÁNCHEZ MECA, D., *Historia de la filosofía moderna y contemporánea.* Madrid: Dyckinson, 201o.
13. SCRUTON, R., *Historia de la filosofía moderna*: de Descartes a Wittgenstein. Barcelona: Península, 1983. Amplio tratamiento de la historia de la filosofía moderna desde un planteamiento histórico de la filosofía (no de las ideas). Escaso espacio para la filosofía contemporánea; sólo el último capítulo.
14. VILLACAÑAS, J.R., *Historia de la filosofía contemporánea*. Madrid: Akal, 2001.

Bibliografía por autores:

Se proponen dos ensayos que pueden resultar útiles para la contextualización de las lecturas obligatorias y para profundizar en cada uno de los temas de los dos bloques.

Bloque I.

1.a. Descartes

GARIN, E., *Descartes.* Barcelona: Editorial Crítica, 1989.

GÖMEZ PIN, V. *Descartes. La exigencia filosófica.* Madrid: Akalm 1996..

TURRÒ, S. *Descartes*. Barcelona: Anthropos, 1985.

1.b. Hume

AYER, A. J. *Hume*. Madrid: Alianza, 1988.

NOXON, J., *La evolución de la filosofía de Hume.* Madrid: Alianza Universidad, 1987.
STROUD, B., *Hume.* México: UNAM, 1981.

1.c. Kant

ARAMAYO, R.A., MUGUERZA, J., ROLDÀN, C. (ed.) *La paz y el ideas cosmopolita de la ilustración*. Madrid: Tecnos, 1996.
VAZQUEZ, M., *Filosofía y razón: Kant. 200 años.* Universitat de Valencia, 2005.
VILLACAÑAS, J.L. *Kant y la época de las Revoluciones*. Madrid, Akal, 1996.

Bloque II

2.a. Marx

COHEN, G.A., *La teoría de la historia de Marx*. Madrid: Siglo XXI, 1986.
SANCHEZ VAZQUEZ, A., *Filosofía y economía en el joven Marx: los manuscritos de 1844.* Madrid: Grijalbo, 1982.

2.b. Nietzsche

AA.VV. *Política, historia y verdad en la obra de Nietzsche.* Universidad de Burgos, 2000.
SÁNCHEZ MECA, D. *Nietzsche. La experiencia dionisíaca del mundo.* Madrid: Tecnos, 2009.

2.c. Gadamer

KOSELLECK, R., GADAMER, H-G., *Historia* y *hermenéutica*. Barcelona: Paidòs, 1997.
SANTIAGO, de L., *Gadamer*. Madrid: Ediciones del Orto, 1997.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Recursos de apoyo

Curso virtual: Sí

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.