

18-19

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA  
TEÓRICA Y PRÁCTICA

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## TEMAS DE ONTOLOGÍA SOCIAL: CONVENCIONES, NORMAS E INSTITUCIONES EN LA FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

CÓDIGO 30001291

UNED

**18-19**

**TEMAS DE ONTOLOGÍA SOCIAL:  
CONVENCIONES, NORMAS E  
INSTITUCIONES EN LA FILOSOFÍA DE LAS  
CIENCIAS SOCIALES  
CÓDIGO 30001291**

# **ÍNDICE**

**PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA**

Nombre de la asignatura	TEMAS DE ONTOLOGÍA SOCIAL: CONVENCIONES, NORMAS E INSTITUCIONES EN LA FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
Código	30001291
Curso académico	2018/2019
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

### FICHA DE LA ASIGNATURA

<b>Titulación:</b> <i>Máster Universitario en Filosofía Teórica y Práctica</i>		
<b>Órgano responsable:</b> Facultad de Filosofía		
<b>Nombre de la Asignatura:</b> TEMAS DE ONTOLOGÍA SOCIAL: CONVENCIONES, NORMAS E INSTITUCIONES EN LA FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES		
<b>Tipo:</b> Especialidad C: Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia		
<b>Período:</b> segundo semestre		<b>Créditos ECTS:</b> 5
Horas estimadas del trabajo del Estudiante: 125 Horas de Teoría: 60 Horas de prácticas: 20 Horas de Trabajo (personal y en grupo): 45		
<b>Profesora:</b> María Jiménez Buedo		
<b>Departamento:</b> Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia	<b>Despacho:</b> 227	<b>Horario de tutoría:</b> Martes de 10-19h y Miércoles de 10-16h.
<b>Teléfono:</b> 91 398 96 53	<b>e-mail:</b> mjbuedo@fsf.uned.es	<b>Apoyo virtual:</b> sí

<b>Objetivos de aprendizaje:</b>
Iniciar al alumno en la investigación académica en cuestiones de ontología social que se encuentran en la intersección de la teoría sociológica y la filosofía de las ciencias sociales.
<b>Prerrequisitos:</b> leer en inglés
<b>Contenido (breve descripción de la asignatura):</b>
El objetivo de este curso es el de presentar algunas de las contribuciones recientes que se sirven de la Teoría de la Elección Racional o que lidian de forma crítica con algunos de sus supuestos en algunas cuestiones básicas de ontología social. Asimismo, se pretende analizar la interacción entre filosofía y ciencias sociales en este campo. Un segundo objetivo relacionado es el de familiarizar al estudiante con los enfoques de elección racional y evaluar su influencia en la ciencia social contemporánea.
<b>Metodología Docente:</b>
Discusión interactiva de los textos en el foro virtual
<b>Tipo de Evaluación (examen/trabajo/evaluación continua):</b> trabajo/evaluación continua

**Bibliografía:**

Guala, F. (2016). *Understanding institutions: The science and philosophy of living together*. Princeton University Press.

Hollis, M. (1998). *Filosofía de las Ciencias Sociales*. Barcelona: Ariel. Capítulo 6.

J. F. Álvarez, M. Jiménez-Buedo, D. Teira y J. Zamora (2012). *Filosofía de las Ciencias Sociales*. UNED. Tema 3. (páginas 49-74)

MacDonald, P. K. (2003). "Useful fiction or Miracle Maker: The Competing Epistemological Foundations of Rational Choice Theory". *The American Political Science Review*, Vol. 97, No. 4. (Nov., 2003), pp. 551-565.

Satz, D., & Ferejohn, J. (1994). Rational choice and social theory. *The Journal of philosophy*, 91(2), 71-87.

Searle, J. (2005). What is an Institution? *Journal of Institutional Economics*. 1: 1, 1-22

Lewis, D. 1969. *Convention: A Philosophical Study*. Lewis, D.K. (1969) *Convention: A Philosophical Study*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press.

Bicchieri, C. 2006. *The Grammar of Society. The Nature and Dynamics of Social Norms*. NY: Cambridge University Press. Capítulo 1.

Guala, F. (2007) "The Philosophy of Social Science: Metaphysical and Empirical", *Philosophy Compass* 2, pp. 954-980.

Bovens, L. (2009). *The ethics of nudge* (pp. 207-219). Springer Netherlands.

Henrich, J. (2000). Does culture matter in economic behavior? Ultimatum game bargaining among the Machiguenga of the Peruvian Amazon. *The American Economic Review*, 90(4), 973-979.

### **Encuadramiento de la asignatura en el contexto del Máster, de la Titulación de Filosofía, y de los estudios humanísticos en general, a la luz de las competencias asignadas**

El objetivo principal es el de avanzar cuestiones filosóficas que obliguen al estudiante a adentrarse en contextos interdisciplinares, en este caso científico sociales. Se trata también de introducir al estudiante en el desarrollo de asuntos filosóficos ya no generales, sino más específicos y complejos. En particular, se introducirá al alumno en las principales cuestiones de ontología social en las que la filosofía de la ciencia y las ciencias sociales han encontrado un punto de desarrollo común.

### **Perfil de estudiante**

La formación previa más adecuada para la realización de este Máster es la de Licenciado o Graduado en Filosofía o, en su caso, en alguna de sus disciplinas. También es una formación previa adecuada los estudios de Humanidades. Pero los estudiantes procedentes de otras licenciaturas pueden tener asimismo un buen acomodo en este Máster, pues cabe en él hacer una reflexión filosófica en conexión con su saber específico. Por ejemplo, a partir de unos estudios de ciencias, pueden hacerse unos provechosos estudios sobre filosofía de la ciencia o de la técnica, o sobre teorías del conocimiento y metafísica. O bien, a partir de la biología o de la medicina se estaría muy preparado para cuestiones ético-políticas en torno a

la práctica de la medicina o a los temas ecológicos. Lo mismo sucede si los estudios previos han sido de psicología o sociología, saberes cada vez más influyentes en la reflexión filosófica, etc.

### **Justificación de la relevancia de la asignatura**

Dentro del Programa general del Máster esta asignatura pretende introducir al estudiante en un campo, el de los debates acerca de la ontología de las normas sociales e instituciones, donde existe un intercambio fructífero entre los teóricos de las ciencias sociales y la filosofía de la ciencia. Se trata de que comprueben cómo puede la filosofía de las ciencias sociales contribuir a los desarrollos teóricos de las disciplinas de las que se ocupa, fundamentalmente en el ámbito de teoría sociológica.

### **Relación de la asignatura con el ámbito profesional y de investigación**

Esta asignatura, como en buena medida todo el Máster, tiene una incidencia profesional directa en la mejor formación de los docentes en los diversos niveles educativos.

Por otra parte, esta asignatura es un excelente punto de arranque en la actividad investigadora que se desarrollará posteriormente en el Doctorado.

## **REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA**

### **Requisitos obligatorios**

Los generales del Máster (consultar la guía general del Máster). **Es necesario dominar la lectura de textos académicos en inglés.**

## **EQUIPO DOCENTE**

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

MARIA JIMENEZ BUEDO  
mjbuedo@fsf.uned.es  
91398-8392  
FACULTAD DE FILOSOFÍA  
LÓGICA, Hª Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

### Profesor-Tutor

La tutorización de esta asignatura correrá a cargo del Profesor responsable de la misma.

### Horario de atención al alumno

Días de la semana y horas:

Lunes de 10-16h Lunes y Martes de 16-19h..

### Medios de contacto

Dirección postal: Facultad de Filosofía. Despacho 227. UNED.

Senda del Rey, 7. 28040 Madrid

Teléfono: 91 398 96 53

Correo electrónico: mjbuedo@fsof.uned.es

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### COMPETENCIAS GENERALES

CG3 - Dominar las bases metodológicas y los conocimientos que permitan la integración de los múltiples saberes filosóficos en un proyecto de trabajo personal.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE2 - Poseer una familiaridad con la actividad investigadora en filosofía gracias al estudio detallado de obras de autores relevantes, a la interacción con profesores que están desarrollando tareas de investigación propias y con los otros alumnos del Máster en los foros de cada asignatura.

CE5 - Aplicar con la soltura necesaria tanto los conocimientos adquiridos como la propia metodología de la reflexión filosófica, a problemas y ámbitos nuevos, dentro y fuera del terreno de la filosofía. Esta competencia es especialmente relevante para los alumnos del Máster que poseen estudios de Licenciatura o de Grado en otras áreas de ciencias, técnicas, o de humanidades (alumnos tradicionalmente numerosos en la Facultad de Filosofía de la UNED).

CE7 - Componer un discurso coherente y crítico a partir del análisis objetivo de las diversas propuestas y situaciones procedentes del entorno social, económico y científico, distinguiendo posibles falacias, ambigüedades e incorrecciones en el ámbito del lenguaje, la ciencia y la comunicación interpersonal.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Conocimientos

1. Conocer la naturaleza y el alcance de las explicaciones de elección racional en las ciencias sociales
2. Identificar los principales avances conceptuales en la teoría de las instituciones y las normas sociales de los últimos años en la filosofía de las ciencias sociales.
3. Relacionar las innovaciones conceptuales en la filosofía de las ciencias sociales con los

desarrollos recientes en la teoría sociológica que trata las normas sociales y las instituciones.

#### **Habilidades y destrezas**

1. Iniciar a la investigación en el área de la filosofía de las ciencias sociales
2. Reconocer el impacto potencial de la reflexión filosófica sobre la práctica de las ciencias sociales

#### **Actitudes**

1. Inclínación a debatir cuestiones de ontología social siendo capaz de superar y cuestionar las intuiciones comunes acerca de las definiciones de norma social, institución y convención social.
2. Disposición a comparar distintas estrategias conceptuales en ontología social y evaluar sus ventajas o puntos débiles.

## **CONTENIDOS**

Bloque I: La elección racional en el estudio de las normas, convenciones e instituciones

Bloque II: Ontología Social y experimentos

Objetivo del aprendizaje (Conocimientos): Identificar los principales avances conceptuales en la teoría de las instituciones y las normas sociales de los últimos años en la filosofía de las ciencias sociales. Relacionar las innovaciones conceptuales y metodológicas en la filosofía de las ciencias sociales con los desarrollos recientes en la teoría sociológica que trata las normas sociales y las instituciones.

## **METODOLOGÍA**

Esta asignatura será impartida sobre la base de un formato asimilable al de un seminario. Se trata de que los alumnos hagan lecturas pormenorizadas de las lecturas de la asignatura y de una bibliografía complementaria según los intereses del estudiante, de forma que éstos expongan, en las distintas actividades propuestas por la profesora, como debates en los foros, etc., sus puntos de vista sobre las cuestiones tratadas y las dudas que los textos les sugieran. Para ello y para cuestiones tales como ampliaciones bibliográficas, aclaración de puntos concretos del Programa, actividades individuales, u otro tipo de consultas, los estudiantes recurrirán a la vía virtual, por medio de las herramientas de “Foro de la asignatura” y el correo electrónico.



## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

### CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad No

#### Descripción

La calificación se obtiene a partir de la entrega de un ensayo final que profundice en alguno de los temas centrales de la asignatura.

#### Criterios de evaluación

Se valorarán la claridad y precisión de los argumentos

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final 100% (más un 10% adicional por participación en los debates o discusiones on-line)

Fecha aproximada de entrega Junio

Comentarios y observaciones

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

#### Descripción

#### Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

### OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

#### Descripción

#### Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

### ¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

100% corresponde a la nota del ensayo (más un 10% adicional por participación en los debates o discusiones on-line)

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

### Lecturas obligatorias

#### 1. Elección Racional y explicación científica.

Elster, J. (1994). "The Nature and Scope of Rational-Choice Explanation. In Readings in the Philosophy of Social Science" en Martin and McIntyre, eds. L.C. Cambridge: MIT Press.

Hollis, M. (1998). *Filosofía de las Ciencias Sociales*. Barcelona: Ariel. Capítulo 6.

#### 2. Debates metodológicos en torno a las Teorías de la Elección Racional.

MacDonald, P. K. (2003). "Useful fiction or Miracle Maker: The Competing Epistemological Foundations of Rational Choice Theory". *The American Political Science Review*, Vol. 97, No. 4. (Nov., 2003), pp. 551-565.

Reiss, J. (2012). The explanation paradox. *Journal of Economic Methodology*, 19(1), 43-62.

#### 3. Instituciones, Convenciones y Normas Sociales

Searle, J. (2005). What is an Institution? *Journal of Institutional Economics*. 1: 1, 1-22

Lewis, D. 1969. *Convention: A Philosophical Study*. Lewis, D.K. (1969) *Convention: A Philosophical Study*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press.

Bicchieri, C. 2006. *The Grammar of Society. The Nature and Dynamics of Social Norms*. NY: Cambridge University Press. Capítulo 1.

Guala, F. (2007) "The Philosophy of Social Science: Metaphysical and Empirical", *Philosophy Compass* 2, pp. 954-980.

#### 4. Elección Racional y Ontología Social

Bovens, L. (2009). *The ethics of nudge* (pp. 207-219). Springer Netherlands.

Henrich, J. (2000). Does culture matter in economic behavior? Ultimatum game bargaining among the Machiguenga of the Peruvian Amazon. *The American Economic Review*, 90(4), 973-979.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

### Bibliografía recomendada

ELSTER, Jon, 1998, *Tuercas y Tornillos*, Gedisa.

SEARLE, John R, 1997, *La construcción de la realidad social*, Paidós Ibérica

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

### Recursos de apoyo

Se colgará en la página web de la asignatura información sobre convocatorias (congresos, conferencias, nuevas publicaciones, etc.) relacionadas con los contenidos del curso

**Curso virtual** Se mantendrá un foro activo para las preguntas de los alumnos

### Videoconferencia

En el caso de que resulte necesario, se contemplará la organización de alguna clase o sesión de resolución de dudas en formato de videoconferencia.

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.