

18-19

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA
TEÓRICA Y PRÁCTICA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



CUESTIONES DE LÓGICA, HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

CÓDIGO 30001234

UNED

18-19

CUESTIONES DE LÓGICA, HISTORIA Y
FILOSOFÍA DE LA CIENCIA
CÓDIGO 30001234

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	CUESTIONES DE LÓGICA, HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA
Código	30001234
Curso académico	2018/2019
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Titulación: <i>Máster Univesitario en Filosofía Teórica y Práctica</i>		
Órgano responsable: Facultad de Filosofía		
Nombre de la Asignatura: Cuestiones de Lógica, Historia y Filosofía de la ciencia		
Tipo: Optativa , especialidad C: Lógica, Historia y Filosofía de la ciencia		
Período: Anual	Créditos ECTS: 5	
Horas estimadas del trabajo del Estudiante: 125 Horas de Teoría: 64 Horas de prácticas: 16 Horas de Trabajo (personal y en grupo): 45		
Profesor: David Teira Serrano		
Departamento: Lógica, Historia y Filosofía de la ciencia	Despacho: 2.30	Horario de tutoría: M 10-14., 16-20
Teléfono: 91 398 83 92	e-mail: dteira@fsof.uned.es	Apoyo virtual: sí
Objetivos de aprendizaje:		
Los objetivos que nos proponemos son los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> • Analizar un debate filosófico, presentando las distintas posiciones y evaluando el peso de los argumentos a favor de cada una de ellas. • Adquirir las competencias en la gestión bibliográfica y documental el manejo de recursos bibliográficos indispensables para cursar el Máster • Crear una comunidad de estudiantes de filosofía que sirva como referencia para sus miembros durante su programa de estudios. 		
Prerrequisitos:		
Los generales del máster y del itinerario.		
Contenido (breve descripción de la asignatura):		

Al ser obligatoria para todos los alumnos de la especialidad, esta asignatura pretende ofrecer una doble introducción. En su primera parte, estudiaremos un debate filosófico característico de la tradición intelectual analítica en la que, de un modo general, se inscribe nuestra especialidad: este curso nos ocuparemos de la polémica sobre creacionismo. En la segunda parte, impartida desde la Biblioteca de la UNED, ofrecemos un curso de competencias bibliográficas para que los estudiantes puedan iniciarse en los recursos que la UNED pone a su disposición para investigar.

Metodología Docente: La metodología será la propia de los cursos virtuales de la UNED, a través de las plataformas digitales que la universidad pone a disposición de los equipos docentes y alumnos.

Tipo de Evaluación (trabajo y evaluación continua): El curso se evaluará a partir de los cuestionarios y el módulo de competencias. La valoración y plazo de entrega es la siguiente:

- Cuestionario 1: 25% de la nota | 15 de noviembre
- Cuestionario 2: 25% de la nota | 30 de noviembre
- Cuestionario 3: 25% de la nota | 15 de diciembre
- Curso de competencias: 20% de la nota | (El curso se desarrolla entre diciembre y enero)
- Trabajo optativo: 5% de la nota | 1 de febrero

Es necesario aprobar cada una de los tres cuestionarios y el curso de competencias para poder hacer la media. En los cuestionarios se darán orientaciones precisas sobre los criterios de evaluación. Para realizar el trabajo, cada alumno deberá ponerse en contacto con el profesor antes del 1 de diciembre (o el 15 de junio, si es para septiembre)

Bibliografía Básica:

La bibliografía básica del curso, para la primera parte, es:

Michael Tomasello, *¿Por qué cooperamos?*, Madrid, Katz, 2010

En la segunda parte, el estudiante contará online con todos los materiales necesarios para un aprendizaje autónomo así como enlaces a todas las fuentes de información. Como material complementario se incluyen guías, manuales y tutoriales multimedia..

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Esta asignatura no presupone más conocimientos que los generales del Máster. Es conveniente leer en inglés.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	DAVID TEIRA SERRANO
Correo Electrónico	dteira@fsof.uned.es
Teléfono	91398-8392
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	LÓGICA,Hª Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

David Teira

Martes: 11.00-14.00, 16.00-20.00

Despacho: 2.34

Teléfono: 91 398 8392

Correo electrónico: dteira@fsof.uned.es

Twitter de mis guardias: https://twitter.com/DTS_UNED

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CG1 - Poseer aptitudes avanzadas para la iniciación y profundización en la investigación en las distintas ramas de la filosofía, según la elección de especialidad por parte del alumno.

CG3 - Dominar las bases metodológicas y los conocimientos que permitan la integración de los múltiples saberes filosóficos en un proyecto de trabajo personal.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE2 - Poseer una familiaridad con la actividad investigadora en filosofía gracias al estudio detallado de obras de autores relevantes, a la interacción con profesores que están desarrollando tareas de investigación propias y con los otros alumnos del Máster en los foros de cada asignatura.

CE3 - Usar fuentes bibliográficas, primarias y secundarias, en el área del pensamiento filosófico; saber utilizar las bases de datos (en ambos casos tanto en papel como electrónicas) y aplicar estos conocimientos en la elaboración de trabajos académicos y de investigación filosófica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los objetivos que nos proponemos son los siguientes:

- Analizar un debate filosófico, presentando las distintas posiciones y evaluando el peso de los argumentos a favor de cada una de ellas.

- Adquirir las competencias en la gestión bibliográfica y documental el manejo de recursos bibliográficos indispensables para cursar el Máster
- Crear una comunidad de estudiantes de filosofía que sirva como referencia para sus miembros durante su programa de estudios.

CONTENIDOS

El altruismo

El objetivo de la asignatura es presentar algunos puntos clave para entender las consecuencias del altruismo biológico sobre nuestra concepción de la moral. Lo haremos a través del análisis de una selección de textos, sobre los que contestaréis unos cuestionarios que discutiremos en la plataforma. Examinaremos, en primer lugar, la solución clásica para garantizar la coexistencia de altruismo biológico y moral, apelando a dos *niveles* en la selección natural, individual y grupal. Si la selección natural opera a partir de la reproducción de los genes de organismos individuales, ¿cómo es posible que un organismo sacrifique sus opciones reproductivas para que otro lo haga? Una larga tradición en biología sostiene que el sacrificio se explicaría por sus beneficios para el grupo, pero la visión hoy mayoritaria defiende que los beneficios son siempre para el organismo individual. En segundo lugar, veremos una segunda fórmula para reconciliar altruismo biológico y el altruismo moral, a partir de la evolución de la conducta cooperativa.

METODOLOGÍA

La nota del curso es la combinación de las dos partes de la asignatura. Para la primera parte, cada estudiante realizará 3 cuestionarios sobre la colección de textos propuestos, analizando distintos aspectos del mismo y relacionándolos con otros materiales que proporcionaremos en la plataforma ALF. La respuesta no podrá superar las 1500 palabras. Algunas respuestas las colgará en el foro para discutir las con los demás estudiantes (y la discusión será parte también de la evaluación).

La segunda parte la evaluarán los responsables de la biblioteca, conforme a los criterios que ellos mismos publicarán.

El alumno podrá además realizar un trabajo optativo sobre el debate filosófico propuesto para mejorar su nota o por suplir el curso de la biblioteca si no lo superase en la convocatoria de febrero. La estructura y bibliografía del trabajo serán acordadas personalmente con cada estudiante.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad No

Descripción

Questionario 1: 25% de la nota | 15 de noviembre

Questionario 2: 25% de la nota | 30 de noviembre

Questionario 3: 25% de la nota | 15 de diciembre

Curso de competencias: 20% de la nota | (El curso se desarrolla entre diciembre y enero)

Trabajo optativo: 5% de la nota | 1 de febrero

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Questionario 1: 25% de la nota | 15 de noviembre

Questionario 2: 25% de la nota | 30 de noviembre

Questionario 3: 25% de la nota | 15 de diciembre

Curso de competencias: 20% de la nota | (El curso se desarrolla entre diciembre y enero)

Trabajo optativo: 5% de la nota | 1 de febrero

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Discutiremos a lo largo de la primera parte del curso los siguientes textos:

Para el primer cuestionario, puede elegirse entre una de estas dos opciones:

- a) Okasha, Samir, "Biological Altruism", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Fall 2013 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <<https://plato.stanford.edu/archives/fall2013/entries/altruism-biological/>>.
- b) E. Sober & D. S. Wilson, "El cadáver de Bentham", Introducción a *El comportamiento altruista*, Madrid, Siglo XXI, 2000.+ L. Dugatkin, "La regla de Hamilton", capítulo 5 de *¿Qué es el altruismo?* Madrid, Katz, 2007.

Para el segundo y el tercer cuestionario, utilizaremos:

M. Tomasello, *¿Por qué cooperamos?*, Madrid, Katz, 2010.

En el curso virtual colgaremos materiales adicionales para analizar los cuestionarios.

En la segunda parte, el estudiante contará online con todos los materiales necesarios para un aprendizaje autónomo así como enlaces a todas las fuentes de información. Como material complementario se incluyen guías, manuales y tutoriales multimedia.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El alumno debe acceder al curso virtual, donde encontrará materiales complementarios para seguir el curso y un calendario de actividades, con foros para dudas y debates.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.