

26-27

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



METODOLOGÍA PARA EL ESTUDIO DE LA FILOSOFÍA PRÁCTICA

CÓDIGO 30001145

UNED

26-27

METODOLOGÍA PARA EL ESTUDIO DE LA
FILOSOFÍA PRÁCTICA
CÓDIGO 30001145

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	METODOLOGÍA PARA EL ESTUDIO DE LA FILOSOFÍA PRÁCTICA
Código	30001145
Curso académico	2026/2027
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Módulo metodológico de la Especialidad de Filosofía Práctica a cargo del Departamento de Filosofía y Filosofía Moral y Política (Facultad de Filosofía)

Tal como se indica en la Memoria justificativa del programa, el módulo metodológico de cada itinerario tiene como objetivo específico proporcionar al alumnado las indicaciones que le faciliten el estudio y la investigación personal y autónoma en filosofía. El otro objetivo es desarrollar en el estudiante sus capacidades de pensar y exponer sus resultados de manera razonada y articulada, objetivo que estará presente en todos los demás Módulos como momento esencial de la formación universitaria.

Las asignaturas englobadas en el campo de la filosofía práctica plantean, por su propia naturaleza y por la tradición académica en la que se han desarrollado, una problemática muy específica, pues obligan a centrarse en la aplicación de la filosofía, bien en el juicio moral, bien en el juicio político, bien en el juicio estético y, en general, en la consideración del sentido y evaluación de la vida. El Departamento encargado de este itinerario, que desborda al área académica de la filosofía moral y política, porque incluye también materias tales como la filosofía de la historia, antropología filosófica y estética, es consciente de que la filosofía tiene, además de la función general de describir el mundo, buscando su estructura, la tarea, como decía el —para nosotros— clásico, de transformarlo. Y no se transforma el mundo natural, que sería en todo caso tarea de la técnica, sino el mundo humano y social. En ese contexto, la materia debe exponer, en primer lugar, los ámbitos de la función práctica de la filosofía; segundo, ofrecer al alumno los instrumentos metodológicos técnicos para orientarse en ese ámbito; y tercero, ofrecer una guía metodológica de la investigación, primero, en general y, luego, en particular en el terreno de la filosofía práctica. El objetivo fundamental de esta asignatura es introducir al alumnado en el campo de la investigación filosófica. Por ello nos planteamos tres líneas fundamentales de trabajo: 1) Construir entre todos y todas una idea de filosofía con dimensión práctica/aplicada. Para ello contaremos con la propuesta de Ortega y otros planteamientos de la filosofía contemporánea. 2) Profundizar sistemáticamente en el estudio de textos, a través de comentarios y trabajos conceptuales de indexación; se buscarán textos importantes de la filosofía contemporánea desde los intereses del propio alumnado. 3) Capacitar y acompañar a los alumnos en sus propios temas de interés, y así ayudarles a comenzar una línea de investigación propia y “apropiada”.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

La formación previa más adecuada para la realización de este Máster es la de Licenciado o Graduado en Filosofía o, en su caso, en alguna de sus disciplinas. También es una formación previa adecuada los estudios de Humanidades. Pero los estudiantes procedentes de otras licenciaturas pueden tener asimismo un buen acomodo en este Máster, pues cabe en él hacer una reflexión filosófica en conexión con su saber específico. Por ejemplo, a partir de unos estudios de ciencias, pueden hacerse unos provechosos estudios sobre filosofía de la ciencia o de la técnica, o sobre teorías del conocimiento y metafísica. O bien, a partir de la biología o de la medicina se estaría muy preparado para cuestiones ético-políticas en torno a la práctica de la medicina o a los temas ecológicos. Lo mismo sucede si los estudios previos han sido de psicología o sociología, saberes cada vez más influyentes en la reflexión filosófica, etc.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

TOMAS DOMINGO MORATALLA
tdmoratalla@fsof.uned.es
91398-8245
FACULTAD DE FILOSOFÍA
FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

NOE EXPOSITO ROPERO
nexposito@fsof.uned.es
91398-7088
FACULTAD DE FILOSOFÍA
FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

TOMÁS DOMINGO MORATALLA

Miércoles, de 11 a 15 horas, y de 16 a 20.

Jueves, de 10 a 14

UNED, Edificio de Humanidades C/Senda del Rey, 7 - 28040 Madrid.

tdmoratalla@fsof.uned.es

Despacho 2.09

Tel.: 91 398 8245

NOÉ EXPÓSITO ROPERO

Miércoles, de 11 a 15 horas, y de 16 a 20.

Jueves, de 10 a 14

UNED, Edificio de Humanidades C/Senda del Rey, 7 - 28040 Madrid.

nexposito@fsof.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS

CM1 Poseer aptitudes avanzadas para la iniciación y profundización en la investigación en las distintas ramas de la filosofía, según la elección de especialidad por parte del alumno.

CM2 Dominar las bases metodológicas y los conocimientos que permitan la integración de los múltiples saberes filosóficos en un proyecto de trabajo personal.

CM9 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CM10 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS

CN3 Poseer una familiaridad con la actividad investigadora en filosofía gracias al estudio detallado de obras de autores relevantes, a la interacción con profesores que están desarrollando tareas de investigación propias y con los otros alumnos del Máster en los foros de cada asignatura.

CN5 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

HABILIDADES O DESTREZAS

H2 Usar fuentes bibliográficas, primarias y secundarias, en el área del pensamiento filosófico; saber utilizar las bases de datos (en ambos casos tanto en papel como electrónicas) y aplicar estos conocimientos en la elaboración de trabajos académicos y de investigación filosófica.

H15 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

H16 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS

CM1 Poseer aptitudes avanzadas para la iniciación y profundización en la investigación en las distintas ramas de la filosofía, según la elección de especialidad por parte del alumno.

CM2 Dominar las bases metodológicas y los conocimientos que permitan la integración de los múltiples saberes filosóficos en un proyecto de trabajo personal.

CM9 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la

complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CM10 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CONTENIDOS

1. La filosofía y su función práctica

Es muy conveniente incluso necesario en este itinerario que el alumno, por un lado, tenga un claro mapa de la “función práctica” de la filosofía, entendiendo por “función práctica” la función que la filosofía tiene de conocer filosóficamente y evaluar ámbitos prácticos; y, por otro, de disponer de los instrumentos tanto para la investigación de esos ámbitos como exponerlos verbalmente como sobre todo por escrito. Desde esa perspectiva, la asignatura se plantea como referencia ineludible para el desarrollo del master y de una eventual tesis doctoral.

2. Las formas de investigación y sus resultados

Los dos primeros bloques, son más bien teóricos, el segundo sobre instrumentos bibliográficos y de otra naturaleza para la filosofía práctica, y los dos últimos, los más importantes, decisivos como introducción a la investigación científica.

En este bloque ya es conveniente leer el libro de Umberto Eco, que el alumno lo encuentra en los documentos del curso para saber cómo se hace una tesis doctoral.

3. Bibliografías, fuentes y citas

En este capítulo es imprescindible practicar, desde lo aprendido en el libro de Umberto Eco, las diversas formas de organizar las bibliografías y las diversas formas de citar, la MLA y la APA, teniendo muy en cuenta que cada país tiene una forma muy específica de hacerlo. Aquí lógicamente nos atenemos a la forma de citar en España y América Latina que es la indexación es un ejercicio fundamental en esta materia. Equivale a lo que antes se hacía con “fichas”, desbrozar un texto metiendo en fichas sus conceptos fundamentales. Con los textos que son básicos es imprescindible hacer ese ejercicio. En el curso lo organizamos de forma que se explica en el foro de la asignatura, que es imprescindible consultar.

4. La indexación como modo de investigación

La indexación es un ejercicio fundamental en esta materia. Equivale a lo que antes se hacía con "fichas", desbrozar un texto metiendo en fichas sus conceptos fundamentales. Con los textos que son básicos es imprescindible hacer ese ejercicio. En el curso lo organizamos de forma que se explica en el foro de la asignatura, que es imprescindible consultar.

5. La redacción del trabajo fin de master y la tesis doctoral: puntuación y corrección

Uno de los grandes defectos de los alumnos que llegan al master es su desconocimiento de las normas de redacción, especialmente la puntuación. Por eso entre los ejercicios fundamentales estará el aprender a puntuar bien, distinguiendo con precisión los diversos casos en que se suele fallar al redactar. Aprenderemos también la corrección de pruebas, entendiendo que antes o después todo alumno debe corregir algún texto.

6. Curso de Competencias Genéricas en Información (Biblioteca)

El curso se termina con la realización de un curso on line que dirige personal competente de la biblioteca y que es imprescindible para aprobar. El curso se hace a partir de la segunda o tercera semana de diciembre, con un enlace en el propio curso virtual.

METODOLOGÍA

Esta asignatura será impartida sobre la base de dos elementos complementarios en la metodología del aprendizaje. En primer lugar, para los dos primeros bloques, de carácter más teórico, el equipo docente facilitará documentos, textos y materiales que estarán disponibles en el campus virtual de la asignatura. En segundo lugar, los temas de carácter práctico se explicarán y trabajarán conjuntamente tanto en los foros de la asignatura como en las tutorías virtuales. El Curso de la Biblioteca dispondrá de materiales propios, facilitados por el personal competente de la biblioteca.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

No

Descripción

La nota final resulta de:

- Trabajo-memoria: 60%.
- Trabajo de indexación: 30%
- Participación en el foro: 10%

IMPORTANTE (Requisito para poder aprobar la asignatura)**CURSO BIBLIOTECA** ("Curso de Competencias genéricas de la información"). Es un requisito indispensable para aprobar la asignatura.

Los alumnos dispondrán de las convocatorias de febrero y septiembre para superar el "Curso de Competencias genéricas de la información", el cual será evaluado con un "apto" o un "no apto". Este curso impartido por la Biblioteca es obligatorio, no influye en la calificación final de la asignatura.

Criterios de evaluación

La nota final resulta de:

- Trabajo-memoria: 60%.
- Trabajo de indexación: 30%
- Participación en el foro: 10%

IMPORTANTE (Requisito para poder aprobar la asignatura)**CURSO BIBLIOTECA** ("Curso de Competencias genéricas de la información"). Es un requisito indispensable para aprobar la asignatura.

Los alumnos dispondrán de las convocatorias de febrero y septiembre para superar el "Curso de Competencias genéricas de la información", el cual será evaluado con un "apto" o un "no apto". Este curso impartido por la Biblioteca es obligatorio, no influye en la calificación final de la asignatura.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Segunda semana de febrero

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si,no presencial

Descripción

Trabajo en los foros (presentación de temas, comentarios de texto, análisis); asistencia a las sesiones online.

Criterios de evaluación

Seguimiento de la asignatura en tiempo y forma.

Ponderación en la nota final 10%

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final resulta de:

- Trabajo-memoria: 60%.
- Trabajo de indexación: 30%
- Participación en el foro: 10%

IMPORTANTE (Requisito para poder aprobar la asignatura)

CURSO BIBLIOTECA ("Curso de Competencias genéricas de la información"). Es un requisito indispensable para aprobar la asignatura.

Los alumnos dispondrán de las convocatorias de febrero y septiembre para superar el "Curso de Competencias genéricas de la información", el cual será evaluado con un "apto" o un "no apto". Este curso impartido por la Biblioteca es obligatorio, no influye en la calificación final de la asignatura.

IMPORTANTE (Requisito para poder aprobar la asignatura)

CURSO BIBLIOTECA ("Curso de Competencias genéricas de la información"). Es un requisito indispensable para aprobar la asignatura.

Los alumnos dispondrán de las convocatorias de febrero y septiembre para superar el "Curso de Competencias genéricas de la información", el cual será evaluado con un "apto" o un "no apto". Este curso impartido por la Biblioteca es obligatorio, no influye en la calificación final de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Para el primer bloque de la asignatura ("La filosofía y su función práctica") el equipo docente propondrá y facilitará en el campus virtual algunos textos a modo de introducción al estudio de la filosofía práctica. Un ejemplo de ello son los textos de José Ortega y Gasset, "Sobre el estudiar y el estudiante (primera lección de un curso)", recogido en el tomo V de sus *Obras completas*, Madrid, Taurus/FOGM, 2006, pp. 267-275, o "Los que estudian filosofía como profesión y los que buscan una claridad sobre la vida", pp. 312-315. Se trata de textos breves de autoras y autores clásicos y contemporáneos de la historia de la filosofía.

Para el segundo bloque de la asignatura (“Metodología y formas de investigación en filosofía”) y los temas siguientes, se propondrán igualmente algunas lecturas básicas, tales como las siguientes:

Umberto Eco: *Cómo se hace una tesis*. Barcelona: Gedisa, 2001 (6ª edición).

Jacinto Rivera de Rosales: “Cuestiones metodológicas en la investigación filosófica”, en *Anales del Seminario de Historia de la filosofía* (Universidad Complutense de Madrid), Número 11, 1994, pp. 9-52.

Javier San Martín: “Ideas sobre la función de la filosofía”, en Miguel Giusti, Gustavo Gutiérrez y Elizabeth Salmón (eds.): *La verdad nos hace libres: sobre las relaciones entre filosofía, derechos humanos, religión y universidad: volumen de homenaje a Salomón Lerner Febres con motivo de la celebración de sus 70 años*. Lima: Fondo Editorial, Pontificia Universidad Católica del Perú, 2015, pp. 169-168.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

El equipo docente recomendará y facilitará bibliografía complementaria específica para cada bloque temático, atendiendo también a los distintos intereses del alumnado y a los temas que se proponga trabajar en sus respectivas investigaciones de Trabajo de Fin de Máster, especialmente en el campo de la filosofía práctica.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

1. Curso virtual

La asignatura dispondrá de un curso virtual y de foros específicos para cada bloque temático. La participación en los foros y tutorías virtuales es muy recomendable y se evaluará positivamente.

2. Videotutoriales

El curso dispone de grabaciones y tutoriales en los que se explica detenidamente cómo realizar la práctica de indexación.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.