

18-19

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA
TEÓRICA Y PRÁCTICA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



METODOLOGÍA PARA EL ESTUDIO DE LA FILOSOFÍA PRÁCTICA

CÓDIGO 30001145

UNED

18-19

METODOLOGÍA PARA EL ESTUDIO DE LA
FILOSOFÍA PRÁCTICA
CÓDIGO 30001145

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	METODOLOGÍA PARA EL ESTUDIO DE LA FILOSOFÍA PRÁCTICA
Código	30001145
Curso académico	2018/2019
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Titulación: <i>Máster Universitario en Filosofía Teórica y Práctica</i>		
Órgano responsable: Facultad de Filosofía		
Nombre de la Asignatura: Metodología para el estudio de la filosofía práctica		
Tipo: Módulo Metodológico de la especialidad B: Filosofía Práctica		
Período: primer semestre	Créditos ECTS: 5	
Horas estimadas del trabajo del Estudiante: 125 Horas de Teoría: 30 horas Horas de prácticas: 20 horas Horas de Trabajo (personal y en grupo): 60 horas Otras Actividades: 15 horas		
Profesor: Javier San Martín Sala		
Departamento: Filosofía y Filosofía Moral y Política	Despacho: 208	Horario de tutoría: miércoles (11-15, 16-20)
Teléfono: 91 3986920	e-mail: jsan@fsof.uned.es	Apoyo virtual: sí
Objetivos de aprendizaje:		
Familiarizarse con el sentido de la filosofía práctica dotándose de las herramientas para su estudio		
Prerrequisitos:		
Requisitos generales para el Master		
Contenido (breve descripción de la asignatura):		

Una parte de teoría sobre la función práctica de la filosofía, otra sobre herramientas de trabajo y una tercera sobre elementos del trabajo de investigación
Metodología Docente:
La general de una Universidad a Distancia, con especial énfasis en el seguimiento por el curso virtual. Se procurarán algunas sesiones de videoconferencia IP.
Tipo de Evaluación (examen/trabajo/evaluación continua): examen
Bibliografía Básica: Rivera de Rosales, Jacinto, “Cuestiones metodológicas en la investigación filosófica”, en <i>Anales del Seminario de Historia de la filosofía</i> (Universidad Complutense de Madrid), Número 11, 1994, Editorial Complutense, Madrid, pp. 9-52. Eco, Umberto, <i>Cómo se hace una tesis</i> , Gedisa, Barcelona, 2001, 6ª edición. Hay varias ediciones y también texto en red.

Tal como se indica en la Memoria justificativa del programa, el módulo metodológico de cada itinerario tiene como objetivo específico el de proporcionar al alumno las indicaciones que le faciliten el estudio y la investigación personal y autónoma en filosofía. El otro objetivo es el de desarrollar en el estudiante sus capacidades de pensar y exponer sus resultados de manera razonada y articulada, objetivo que estará presente en todos los demás Módulos como momento esencial de la formación universitaria.

Las asignaturas englobadas en el campo de la filosofía práctica plantean, por su propia naturaleza y por la tradición académica en la que se han desarrollado, una problemática muy específica, pues obligan a centrarse en la aplicación de la filosofía, bien en el juicio moral, bien en el juicio político, bien en el juicio estético y, en general, a la consideración del sentido y evaluación de la vida. El Departamento encargado de este itinerario, que desborda el área académica de la filosofía moral y política, porque incluye también materias tales como la filosofía de la historia, antropología filosófica y estética, es consciente de que la filosofía tiene, además de la función general de describir el mundo, buscando su estructura, la tarea, como decía el —para nosotros— clásico, de transformarlo. Y no se transforma el mundo natural, que sería en todo caso tarea de la técnica, sino el mundo humano y social. En ese contexto, la materia debe exponer, en primer lugar, los ámbitos de la función práctica de la filosofía; segundo, ofrecer al alumno los instrumentos metodológicos técnicos para orientarse en ese ámbito. Y tercero, ofrecer una guía metodológica de la investigación, primero, en general y, luego, en particular en el terreno de la filosofía práctica. Estas prácticas comprenden los instrumentos fundamentales con los que el alumno se las va a tener que haber: redacción, citación, indexación y corrección de pruebas.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

La formación previa más adecuada para la realización de este Máster es la de Licenciado o Graduado en Filosofía o, en su caso, en alguna de sus disciplinas. También es una formación previa adecuada los estudios de Humanidades. Pero los estudiantes procedentes de otras licenciaturas pueden tener asimismo un buen acomodo en este Máster, pues cabe en él hacer una reflexión filosófica en conexión con su saber específico. Por ejemplo, a partir de unos estudios de ciencias, pueden hacerse unos provechosos estudios sobre filosofía de la ciencia o de la técnica, o sobre teorías del conocimiento y metafísica. O bien, a partir de la biología o de la medicina se estaría muy preparado para cuestiones ético-políticas en torno a la práctica de la medicina o a los temas ecológicos. Lo mismo sucede si los estudios previos han sido de psicología o sociología, saberes cada vez más influyentes en la reflexión filosófica, etc.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JOSE JAVIER SAN MARTIN SALA
Correo Electrónico	jsan@fsof.uned.es
Teléfono	91398-6920
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA
Nombre y Apellidos	NOE EXPOSITO ROPERO
Correo Electrónico	nexposito@fsof.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA
Nombre y Apellidos	TOMAS DOMINGO MORATALLA
Correo Electrónico	tdmoratalla@fsof.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

1. Profesor-Tutor

La tutorización de esta asignatura correrá a cargo del Profesor responsable de la misma, Javier San Martín Sala.

2. Horario de atención al alumno

Días de la semana: miércoles. 11-15 h., y 16-20 h.
Despacho 208

3. Medios de contacto

Dirección postal: Senda del Rey, 7. Facultad de Filosofía
Teléfono: 91.398.6920

Correo electrónico: jsan@fsof.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CG1 - Poseer aptitudes avanzadas para la iniciación y profundización en la investigación en las distintas ramas de la filosofía, según la elección de especialidad por parte del alumno.

CG3 - Dominar las bases metodológicas y los conocimientos que permitan la integración de los múltiples saberes filosóficos en un proyecto de trabajo personal.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE2 - Poseer una familiaridad con la actividad investigadora en filosofía gracias al estudio detallado de obras de autores relevantes, a la interacción con profesores que están desarrollando tareas de investigación propias y con los otros alumnos del Máster en los foros de cada asignatura.

CE3 - Usar fuentes bibliográficas, primarias y secundarias, en el área del pensamiento filosófico; saber utilizar las bases de datos (en ambos casos tanto en papel como electrónicas) y aplicar estos conocimientos en la elaboración de trabajos académicos y de investigación filosófica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Es muy conveniente incluso necesario en este itinerario que el alumno, por un lado, tenga un claro mapa de la “función práctica” de la filosofía, entendiendo por “función práctica” la función que la filosofía tiene de conocer filosóficamente y evaluar ámbitos prácticos; y, por otro, de disponer de los instrumentos tanto para la investigación de esos ámbitos como exponerlos verbalmente como sobre todo por escrito. Desde esa perspectiva, la asignatura se plantea como referencia ineludible para el desarrollo del master y de una eventual tesis doctoral.

Esta asignatura, como en buena medida todo el Máster, tiene una incidencia profesional directa en la mejor formación de los docentes en los diversos niveles educativos. De otra parte, esta asignatura es un excelente punto de arranque en la actividad investigadora que se desarrollará posteriormente en el Doctorado. El carácter general de la materia le da un lugar propedéutico no sólo para el master sino en general para la formación profesional y científica del alumno.

.

CONTENIDOS

1. La filosofía y su función práctica
2. Las formas de investigación y sus resultados
3. Bibliografías, fuentes y citas
4. La indexación como modo de investigación
5. La redacción del trabajo fin de master y la tesis doctoral: puntuación y corrección
6. Curso de Competencias Genéricas en Información (Biblioteca)

METODOLOGÍA

Esta asignatura será impartida sobre la base de dos elementos complementarios en la metodología del aprendizaje.

Primero, para el núcleo de los contenidos propios de los temas primero, segundo y tercero se utilizará material impreso disponible en el mercado editorial y en parte material colgado para los alumnos en la página Web.

Los contenidos de los temas cuarto y quinto, mas el curso de la Biblioteca, que son las más importantes, constará de materiales impresos disponibles en el mercado y que también se pondrán a disposición de los alumnos en la Guía del curso. Segundo, para la parte del contacto directo con los estudiantes (ampliaciones bibliográficas, aclaración de puntos concretos del Programa, actividades individuales, o cualquier otro tipo de consulta o contacto) se recurrirá a la vía virtual, en la que los apartados del “Foro de la asignatura” y el

“Correo electrónico” prestarán una ayuda inestimable.

Es imprescindible seguir en el Foro las explicaciones del profesor y a ser posible hacer prácticas en el mismo Foro. La indexación, que es una de las prácticas necesarias del curso, se hará mediante un texto pactado con el profesor, para lo cual el alumno deberá mandar al profesor el texto que quiere utilizar para la indexación, o bien deberá pedir uno al profesor, para lo cual debe ponerse en contacto con este en su correo "uned".

El Curso de la Biblioteca dispondrá de materiales propios.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

En el examen no se permite ningún material adicional

Criterios de evaluación

Como se trata de corregir los errores que se ofrecen en una bibliografía, para adaptarlos al modo MLA, en la primera pregunta, se contará la claridad de la corrección, que los errores sean indicados de modo correcto, y la utilización precisa del sistema de corrección de pruebas.

En la segunda pregunta se contabilizarán los errores de puntuación, según la gravedad del error, y la claridad de la corrección con el sistema de corrección de pruebas.

Cada prueba: bibliografía y corrección de texto debe ser aprobada por su parte. Como el sistema de corrección de pruebas se utiliza en los dos, el no utilizarlo o utilizarlo mal, conlleva el suspenso de la prueba.

% del examen sobre la nota final

Nota del examen para aprobar sin PEC

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC

Nota mínima en el examen para sumar la 5 PEC

Comentarios y observaciones

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad Si

Descripción

Se refiere a las características de la Prueba Presencial porque no hay trabajo final.

El examen constará de dos partes:

En la primera se dará una bibliografía en sistema APA para ser convertida en sistema MLA, indicando, con sistema de corrección de pruebas los cambios que hay que hacer.

En la segunda se dará un texto al que se le han quitado o eventualmente puesto comas y puntos y comas, para que el alumno lo corrija, siempre mediante el sistema de corrección de pruebas.

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

En la indexación cuenta la exhaustividad conceptual que se refleje en el índice de materias y submaterias

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si,PEC no presencial

Descripción

El alumno debe hacer la indexación de un texto, como se explica en los contenidos del curso.

Criterios de evaluación

La indexación recibirá una calificación según la precisión y cantidad de las materias y submaterias que se indiquen en la indexación, así como otros factores, corrección del índice onomástico y de contenidos.

Ponderación de la PEC en la nota final 33,3%

Fecha aproximada de entrega La indexación debe ser entregada a mitades de enero: 24,00h del 15/01/2019

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si,no presencial

Descripción

El curso de la Biblioteca

Criterios de evaluación

Sigue su dinámica de evaluación

Ponderación en la nota final 33,5

Fecha aproximada de entrega Las fechas marcadas para el curso de la Biblioteca

Comentarios y observaciones

También contará lógicamente la participación en el Foro, aunque el tener aprobada cada una de las partes indicadas es requisito para aprobar. Si no se aprueban cada una de las tres, se suspende el curso, por más que las partes aprobadas sean guardadas para septiembre.

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final se obtiene de la media entre la nota de la

1. **Indexación**
2. **Examen final**
3. **Nota del curso de la Biblioteca.**

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Rivera de Rosales, Jacinto, "Cuestiones metodológicas en la investigación filosófica", en *Anales del Seminario de Historia de la filosofía* (Universidad Complutense de Madrid), Número 11, 1994, Editorial Complutense, Madrid, pp. 9-52.

Ortega y Gasset, J., "Verdad y perspectiva", texto de *El Espectador* i, (1916). Se pondrá a disposición de los alumnos en los materiales del curso.

Eco, Umberto,

Cómo se hace una tesis, Gedisa, Barcelona, 2001, 6ª edición.

El curso contará con materiales propios disponibles en "Documentos"

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Se ofrecerán por la red textos sobre estos temas

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

1. **Curso virtual**

La asignatura dispondrá de curso virtual siendo muy importante la participación en el mismo

2. **Videoconferencia:**

El curso dispone de un material grabado de Videoconferencia en el que se explican con detenimiento cómo llevar a cabo la indexación y la corrección de pruebas. Es imprescindible o muy útil ver esa videoconferencia

3. **Software para prácticas**

La asignatura contará con el curso virtualizado en la plataforma de gestión del

conocimiento que la UNED decida para los master. Los temas de los últimos objetivos consistirán en unas normas prácticas para marcar los textos de cara a crear índices, partiendo de un procesador de texto convencional

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.