

25-26

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



EL PROBLEMA DE LA DESIGUALDAD EN LAS SOCIEDADES AVANZADAS.

CÓDIGO 29902061

UNED

25-26

EL PROBLEMA DE LA DESIGUALDAD EN
LAS SOCIEDADES AVANZADAS.

CÓDIGO 29902061

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	EL PROBLEMA DE LA DESIGUALDAD EN LAS SOCIEDADES AVANZADAS.
Código	29902061
Curso académico	2025/2026
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROBLEMAS SOCIALES
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	3
Horas	75
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La revolución tecnológica está conduciendo a la emergencia de un nuevo tipo de sociedades, que presentan rasgos y características diferentes a las sociedades industriales clásicas y en las que está surgiendo una nueva problemática de desigualdad, precarización laboral y tendencias de exclusión social, que exigen una adecuación de los conceptos y los modelos interpretativos tradicionales a las nuevas realidades.

Los **contenidos** de este curso permitirán al alumno conocer en mayor detalle aspectos tales como: la revolución tecnológica y los principales procesos de cambio que están conduciendo a la emergencia de un nuevo paradigma social, con nuevos sistemas y procesos de estratificación social. La intensa dinámica de cambio plantea a la Sociología el reto de ofrecer una visión prospectiva y crítica acerca de los principales problemas sociales que presentan las sociedades tecnológicas avanzadas en las etapas iniciales del S. XXI. La prefiguración de estas sociedades como estructuras dualizadas y con nuevos sistemas de estratificación caracterizados por su complejidad y por tendencias hacia una creciente precarización laboral y una extensión de las situaciones de vulnerabilidad social. De ahí que estas sociedades puedan ser caracterizadas como “sociedades divididas”.

La finalidad que se persigue es analizar las nuevas tendencias en desigualdad y estratificación social que se están dando en las sociedades tecnológicas avanzadas de nuestro tiempo. Por ello, el **objetivo** prioritario de este curso es conocer y analizar los principales factores que están en el origen de los nuevos fenómenos de estratificación social, desigualdad y vulnerabilidad. Las consecuencias derivadas de estos fenómenos repercuten directamente en cuestiones tales como la dualización de la sociedad, los procesos de exclusión social, etc.

A partir de una amplia información empírica, procedente en gran parte del proyecto de investigación sobre **Tendencias Sociales de nuestro tiempo**, en este curso se estudian las principales tendencias y procesos que pueden identificarse en las sociedades actuales y se anticipan algunos de los rasgos que van a caracterizar los sistemas de estratificación de las sociedades de un futuro inmediato.

El enfoque seguido se orienta a intentar conjugar los datos de la realidad con modelos

teóricos que puedan permitir interpretar, y comprender mejor, la dinámica societaria e identificar los grandes problemas sociales de nuestra era.

Tanto en la formación de los alumnos como en la investigación de los profesores, el Programa de Posgrado “Problemas Sociales” se compone de cinco posibles campos de especialización. Todos ellos están unidos por el nexo temático de los *problemas sociales en las sociedades post-industriales*:

1. Teoría y metodología de los problemas sociales en las sociedades avanzadas.
2. Sujetos y agentes concernidos por los problemas sociales en las sociedades avanzadas.
3. Envejecimiento, pobreza y crisis de la ciudadanía social como elementos centrales y nuevos conflictos del descontento social.
4. La intervención pública ante los nuevos problemas sociales.
5. Evaluación de Políticas Públicas y Auditoría social

La asignatura **Los problemas de la desigualdad social en las sociedades avanzadas**, forma parte del segundo campo de especialización (**Sujetos y agentes de los problemas sociales en las sociedades avanzadas**). El objetivo de este campo es la especialización en el análisis de algunos de los sujetos o agentes de bienestar social en las sociedades avanzadas. Entre los sujetos con especial protagonismo en las sociedades avanzadas, y sobre los que reciben información los alumnos y la posibilidad de realizar investigaciones, se encuentra la familia (infancia, tercera edad, la mujer, la juventud), y las temáticas de la población, de la desigualdad, la pobreza, la exclusión social y las migraciones. Y entre los principales agentes portadores de cambio social en estas sociedades se encuentran los sectores sociales que en mayor grado se ven afectados por las tendencias de precarización y exclusión social y el amplio campo de acción del Tercer Sector y los Nuevos Movimientos Sociales (NMs).

Con esta asignatura se pretende que los estudiantes desarrollen una serie de competencias específicas del posgrado y genéricas de la enseñanza de la UNED.

· **Competencias específicas (SABER)**

- Análisis de las transformaciones sociales en las sociedades avanzadas.
- Conocimiento de la perspectiva interdisciplinar de los procesos de cambio social.
- Conocimiento de la globalidad e interculturalidad de los fenómenos sociales.
- Conocimiento de las teorías sociológicas actuales dirigidas al análisis de las nuevas realidades y tendencias y a la intervención social.

· **Competencias específicas (SABER-HACER)**

- Habilidades para la evaluación y realización de estudios de calidad y satisfacción.
- Habilidades en el desarrollo de las organizaciones (asesoramiento, diseño y gestión de organizaciones e instituciones)
- Habilidades en gestión y organización de las personas y de las redes sociales que participan en proyectos colectivos
- Capacidades para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos
- Capacidades para la evaluación de proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados,
- Capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
- Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar investigaciones aplicadas en las diferentes áreas de la sociedad
- Capacidades para elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social
- Capacidades para contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales
- Capacidades en establecer, programar y ejecutar programas y proyectos de intervención social
- Habilidad para trabajar en grupo, planificar y consensuar las tareas, discutir los resultados y gestionar los conflictos
- Habilidades para dinamizar grupos sociales que trabajan en la resolución de problemas colectivos

· **Competencias genéricas (SABER-ESTAR Y SABER-SER)**

- Capacidad de análisis y síntesis
- Conciencia de las características de la condición humana y de las realidades sociales y por lo tanto de la necesidad de utilizar diferentes enfoques y disciplinas científicas para aproximarse a su conocimiento y análisis.
- Conocimiento y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional de las Ciencias Sociales.
- Capacidad crítica y evaluativa tanto respecto a las teorías científicas como a las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales
- Capacidad de organización y planificación
- Capacidad de gestión del conocimiento y la información
- Resolución de problemas
- Toma de decisiones
- Autonomía reflexiva
- Capacidad para el trabajo en equipo y la cooperación interdisciplinar
- Habilidades sociales y conducta asertiva
- Sentido de responsabilidad
- Compromiso ético

- Pro-actividad
- Creatividad
- Innovación
- Espíritu de trabajo
- Voluntad de rigor
- Espíritu emprendedor
- Motivación positiva de realización.
- Capacidad de empatía.

La asignatura **Los problemas de la desigualdad social en las sociedades avanzadas** guarda relación con las siguientes asignaturas:

—
-

- **Paradigmas teóricos de los problemas sociales: de Merton a nuestros días**, cuyos objetivos son: a) el conocimiento de los paradigmas teóricos que aportan soluciones a los problemas sociales y políticos de la sociedad actual y b) saber construir el marco teórico de las investigaciones que deben desarrollar en la investigación tutelada el Master.

- **La investigación en el análisis de los problemas sociales**. Los objetivos de esta materia son: a) facilitar las herramientas, los conocimientos necesarios para la elaboración de diseños de investigación social, haciendo especial hincapié en la interpretación y análisis de datos sociológicos; b) proporcionar los conocimientos y las destrezas necesarias para la aplicación de diseños multimétodos con especial referencia a la investigación acción participativa, c) determinar los necesarios controles de calidad en las investigaciones sociales.

- **El problema del empleo en las sociedades tecnológicamente avanzadas**. Los objetivos que se plantean en esta materia son de gran utilidad para el desarrollo del presente curso: a) conocer y utilizar los conceptos y fuentes estadísticas aplicadas al análisis del mercado de trabajo; b) analizar las diferentes perspectivas teóricas sobre el mercado laboral; c) análisis de los diferentes sistemas de relaciones laborales: el papel de las organizaciones sindicales y empresas; d) estudio de la empresa como organización: la empresa como sistema social y económico; e) Conocer la importancia del trabajo en nuestra sociedad; y f) reflexión y crítica sobre la situación actual y el futuro del trabajo.

- **Tendencias en pobreza severa y población sin hogar en España**. Los contenidos de este curso están muy relacionados con el curso sobre **Los problemas de la desigualdad en las sociedades avanzadas**. Concretamente los conceptos y teorías actuales para la explicación de la pobreza en las sociedades avanzadas, y los instrumentos empíricos con los que analizar e intervenir en las soluciones de las situaciones de exclusión social

extrema.

- **El Estado de Bienestar y los problema sociales.** Curso cuyo objetivo es presentar una visión general e interdisciplinar del Estado de Bienestar, con especial atención a su desarrollo en el periodo posterior a la II Guerra Mundial y a su crisis, que tiene lugar a partir de 1973 y se prolonga hasta el momento actual.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Los estudiantes que posean titulaciones distintas a la de Sociología, Trabajo Social o Ciencias Políticas, o aquellos licenciados en estas carreras que deseen renovar su formación, deberán adquirir los conocimientos precisos a partir de una introducción al objeto de esta asignatura. Dicha introducción consistirá en la siguiente lectura:

- José Félix Tezanos, *La sociedad dividida. Estructuras de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas*, Biblioteca Nueva, Madrid, 2001 (Tercera edición 2005).

-
-
-

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

VERONICA DIAZ MORENO (Coordinador de asignatura)
vdiaz@poli.uned.es
91398-9066
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Las guardias de esta materia se realizarán de acuerdo al siguiente horario:

- Lunes de 10:00 h a 14:00 h.
- Miércoles de 10.00 h a 14:00 h y de 15:00 h a 19:00 h

Profesora. Verónica Díaz Moreno
Teléfono. 913989066

E-Mail: vdiaz@poli.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

CG02 - Desarrollar conocimientos y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional del sociólogo

CG03 - Desarrollar capacidad crítica tanto a propósito de las teorías científicas como de las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales

CG01 - Adquirir conciencia de las características de la condición humana y por tanto de la necesidad de utilizar diferentes disciplinas científicas para aproximarse

CG04 - Adquirir capacidad de análisis y síntesis; capacidad de organización y planificación; capacidad de gestión del conocimiento y la información

CG05 - Ser capaz de resolver problemas y tomar decisiones

CG06 - Desarrollar tolerancia a la incertidumbre y autonomía crítica

CG07 - Ser capaz de trabajar en equipo y cooperar de forma interdisciplinar

CG08 - Desarrollar habilidades sociales y conducta asertiva

CG09 - Desarrollar responsabilidad; compromiso ético; proactividad; creatividad; innovación; y espíritu emprendedor

CG10 - Adquirir motivación por el logro, por el poder y por la afiliación

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE01 - Ser capaz de diseñar, desarrollar y evaluar instrumentos de análisis de los problemas sociales de nuestros días

CE02 - Ser capaz de interactuar con la pluralidad de sujetos y agentes receptores y transformadores de la realidad social

CE03 - Adquirir las suficientes capacitaciones ordenadas para proporcionar soluciones que

se puedan poner en marcha para hacer frente a los nuevos retos y problemas sociales en las sociedades avanzadas de nuestro tiempo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A partir del desarrollo de las competencias expuestas anteriormente, y por medio de una serie de actividades formativas, se pretende que los estudiantes alcancen los siguientes **resultados de aprendizaje**:

- Comprender el devenir histórico de las desigualdades sociales.
- Comprender el actual escenario de las desigualdades, afectado por la revolución tecnológica, la crisis de ciudadanía social, la globalización y una nueva estructura de poderes.
- Conocer en profundidad los impactos sociales derivados de la revolución tecnológica
- Comprender las tendencias en exclusión social
- Conocer los sistemas de estratificación social de las sociedades tecnológicamente avanzadas y sus tendencias de futuro.
- Saber analizar las dinámicas y necesidades de la ciudadanía económica.
- Conocer las nuevas perspectivas de la desigualdad social.
- Estudiar las nuevas estructuras de poder.
- Analizar de influjo de las dinámicas migratorias en las tendencias de exclusión social.

CONTENIDOS

CONTENIDO

1. El curso histórico de las desigualdades sociales. El aumento de las desigualdades. Nuevos enfoques sobre la estratificación social,

2. El contexto actual de las desigualdades: revolución tecnológica, globalización, nueva estructura de los poderes. La globalización económica y los nuevos ámbitos políticos. El funcionamiento del Estado. Neoliberalismo y democracia. El poder de los medios.
3. Poder, riqueza y democracia. La concentración de la riqueza y del poder. Las imágenes sociales del poder y, la influencia. Riqueza y democracia. Los retos de la cohesión social. El imperio de la riqueza y la lógica de la democracia.
4. Impactos sociales de la revolución tecnológica: hacia un nuevo paradigma social. Impactos sociales de los cambios tecnológicos. Nuevas tecnologías y nuevas desigualdades: la estructura social de la era tecnológica..
5. La lógica de la desigualdad social: La sociedad dividida. La evolución de las desigualdades sociales. Clases y desigualdades en la evolución social. Principales factores y planos de estratificación social y de acción colectiva.
6. Tendencias en exclusión social. El concepto de exclusión y la noción de ciudadanía social. La crisis del Estado de Bienestar y la fisonomía de la exclusión social. Modelos productivos y dinámica de la exclusión. Principales tendencias en dualidad y exclusión social. Las infraclases en la estructura social. Un nuevo modelo de sociedad.
7. Desigualdad social y sistemas de estratificación social en las sociedades tecnológicas avanzadas. El futuro de las clases medias. La difuminación de las clases sociales. Identidades de clases y conciencia social. Los sistemas de estratificación social en las sociedades avanzadas.
8. La ciudadanía económica. Democracia y ciudadanía: la libertad de los iguales. Una cuarta etapa en el desarrollo de la ciudadanía y la democracia.
9. Inmigración y exclusión social: nuevas perspectivas en desigualdad. El contexto socio-económico de la inmigración. El éxodo internacional. La inmigración en España. Factores y riesgos de exclusión social entre la población inmigrante.
10. Tendencias de futuro en estratificación social. Principales tendencias en estratificación. La sociedad calidoscópica: la creciente complejidad social. Los antagonismos sociales y el progreso histórico.

METODOLOGÍA

El curso se hará de acuerdo al modelo de enseñanza a distancia propio de la UNED. Esta modalidad educativa permite al alumno seguir el curso cualquiera que sea el lugar de residencia, haciendo posible compatibilizar sus responsabilidades laborales y familiares, realizando dos desplazamientos al lugar donde se imparte el master en su conjunto en fechas concretas. Las sesiones se realizarán en los locales de la UNED de Madrid, habiéndose previsto también que puedan seguirse por INTERNET, para aquellos alumnos que por razones debidamente justificadas no puedan asistir. El curso está virtualizado.

Además de asistir a las dos sesiones, los alumnos deberán entregar un trabajo práctico al final del curso que harán según las indicaciones que se le proporcionarán al comienzo del curso. Este trabajo será el 20% de la calificación final una vez aprobado el examen.

Finalmente, los alumnos tendrán que superar una prueba de examen al final del curso en el lugar, día y hora que la UNED estipule. esta prueba se explica en el apartado "Evaluación de los aprendizajes" de esta guía.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	90 (minutos)
Material permitido en el examen	

Programa de la Asignatura

Criterios de evaluación

Se realizará un examen, que consistirá en el desarrollo de dos epígrafes concretos del programa, durante un tiempo máximo de una hora y media. Se propondrá a los alumnos tres epígrafes y tendrán que contestar dos suficientemente bien para aprobar. - Se deberá realizar un trabajo de curso que valdrá el 20% de la nota final. El trabajo deberá tener un componente práctico y aplicado, referido a algún aspecto de la realidad española en el que resulten aplicables los enfoques estudiados sobre la dinámica de las desigualdades sociales. Se recomienda que el tema elegido sea lo más concreto posible y que se aporten datos recientes y conocimientos directos. Si no cumple los requisitos mínimos de originalidad y calidad, el trabajo no subirá nota,.

Extensión máxima del trabajo: 15 folios a espacio y medio.

% del examen sobre la nota final	80
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	8
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen ²	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	90 (minutos)
Material permitido en el examen	

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Criterios de evaluación

Se realizará un examen, que consistirá en el desarrollo de dos epígrafes concretos del programa, durante un tiempo máximo de una hora y media. Se propondrá a los alumnos tres epígrafes y tendrán que contestar dos suficientemente bien para aprobar. - Se deberá realizar un trabajo de curso que valdrá el 20% de la calificación final. El trabajo deberá tener un componente práctico y aplicado, referido a algún aspecto de la realidad española en el que resulten aplicables los enfoques estudiados sobre la dinámica de las desigualdades sociales. Se recomienda que el tema elegido sea lo más concreto posible y que se aporten datos recientes y conocimientos directos. Si no cumple los requisitos mínimos de originalidad y calidad, el trabajo no subirá nota,

Extensión máxima del trabajo: 15 folios a espacio y medio.

% del examen sobre la nota final	80
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	8
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad No

Descripción

El trabajo práctico deberá tener un componente práctico y aplicado, referido a algún aspecto de la realidad española en el que resulten aplicables los enfoques estudiados sobre la dinámica de las desigualdades sociales. Se recomienda que el tema elegido sea lo más concreto posible y que se aporten datos recientes y conocimientos directos. Es decir, si es posible un trabajo de investigación empírico, el esfuerzo realizado se valorará muy positivamente. El trabajo podrá subir la nota final 2 puntos, según su calidad. Si no cumple los requisitos mínimos de originalidad y calidad, el trabajo no subirá nota, . Tenga en cuenta el alumno que, actualmente, tenemos acceso a fuentes documentales, estadísticas y de Encuestas a través de Internet. En Centros de investigación como el Instituto Nacional de Estadística o el Centro de Investigaciones Sociológicas, se pueden encontrar numerosos estudios y datos útiles para la investigación sobre desigualdad y de fácil alcance a través de su página web. Su uso se valorará muy positivamente, al igual que la utilización de otras fuentes locales, regionales, estatales, europeas o internacionales. Igualmente, se valorará el desarrollo de investigaciones cualitativas propias del alumno, bien orientadas y justificadas.

Criterios de evaluación

Recomendaciones para la maquetación del texto a enviar: •Extensión máxima del trabajo: 15 folios a espacio y medio, incluidos gráficos, tablas, figuras y bibliografía. •Fuente: Times New Roman, 12. Numeración de epígrafes y subepígrafes hasta un máximo de dos niveles. •Párrafo: Interlineado 1,5, con sangría francesa en la primera línea, sin espacio de separación entre párrafos. •Citas: a pie de página según uno de los dos modelos que se utilizan al indicar la bibliografía en esta guía, referenciando siempre que sea adecuado, las páginas del texto. •Portada: Título, nombre del curso, nombre del alumno, dirección y teléfono de contacto.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final	El trabajo contará el 20% de la nota final, no pudiendo obtener más de un 8 en la calificación final sin realizar dicha PEC.
Fecha aproximada de entrega	20/05/2023
Comentarios y observaciones	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si, PEC no presencial

Descripción

El trabajo práctico deberá tener un componente práctico y aplicado, referido a algún aspecto de la realidad española en el que resulten aplicables los enfoques estudiados sobre la dinámica de las desigualdades sociales. Se recomienda que el tema elegido sea lo más concreto posible y que se aporten datos recientes y conocimientos directos. Es decir, si es posible un trabajo de investigación empírico, el esfuerzo realizado se valorará muy positivamente.

Criterios de evaluación

El trabajo podrá subir la nota final 2 puntos, según su calidad. Si no cumple los requisitos mínimos de originalidad y calidad, el trabajo no subirá nota, . Tenga en cuenta el alumno que, actualmente, tenemos acceso a fuentes documentales, estadísticas y de Encuestas a través de Internet. En Centros de investigación como el Instituto Nacional de Estadística o el Centro de Investigaciones Sociológicas, se pueden encontrar numerosos estudios y datos útiles para la investigación sobre desigualdad y de fácil alcance a través de su página web. Su uso se valorará muy positivamente, al igual que la utilización de otras fuentes locales, regionales, estatales, europeas o internacionales. Igualmente, se valorará el desarrollo de investigaciones cualitativas propias del alumno, bien orientadas y justificadas.

Ponderación de la PEC en la nota final	20% de la nota final, podrá; subir dos puntos.
Fecha aproximada de entrega	20/05/2023
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Se realizará un examen, que consistirá en el desarrollo de dos epígrafes concretos del programa, durante un tiempo máximo de una hora y media. Se propondrá a los alumnos tres epígrafes y tendrán que contestar dos suficientemente bien para aprobar. - Se realizará un trabajo de curso que valdrá el 20% de la nota final. El trabajo deberá tener un componente práctico y aplicado, referido a algún aspecto de la realidad española en el que resulten aplicables los enfoques estudiados sobre la dinámica de las desigualdades sociales. Se recomienda que el tema elegido sea lo más concreto posible y que se aporten datos recientes y conocimientos directos. El trabajo podrá subir la nota 2 puntos, según su calidad. Si no cumple los requisitos mínimos de originalidad y calidad, el trabajo no subirá nota, Extensión máxima del trabajo: 15 folios a espacio y medio.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788470308932

Título: LA SOCIEDAD DIVIDIDA

Autor/es: Tezanos Tortajada, José Félix

Editorial: BIBLIOTECA NUEVA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788416938179

Título: LA CUESTIÓN JUVENIL ¿UNA GENERACIÓN SIN FUTURO?

Autor/es: José Félix Tezanos Y Verónica Díaz Moreno

Editorial: : BIBLIOTECA NUEVA

ISBN(13): 9788486497637

Título: TENDENCIAS EN DESIGUALDAD Y EXCLUSIÓN SOCIAL. TERCER FORO SOBRE TENDENCIAS SOCIALES. 3ª edición

Autor/es: Tezanos Tortajada, José Félix

Editorial: SISTEMA

ISBN(13): 9788499405964

Título: EN LOS BORDES DE LA POBREZA : LAS FAMILIAS VULNERABLES EN CONTEXTOS DE CRISIS 1ª ed., 1ª imp. edición

Autor/es: Sánchez Morales, Mª Rosario; Diaz, Verónica; Sotomayor,Eva; Tezanos, José Felix

Editorial: : BIBLIOTECA NUEVA

- Beck, U. (2000), *Un nuevo mundo feliz. La precariedad laboral del trabajo en la era de la globalización*, Barcelona, Paidós.
- Castells, M. (2000), *La era de la información. Economía, Sociedad y Cultura*, 3. vols. Alianza, Madrid.
- Tezanos, J. F. (ed.), (1999), *Tendencias en desigualdad y exclusión social, Tercer Foro de Tendencias Sociales*, Sistema, Madrid.
- Tezanos, J. F., Díaz Moreno, V. (2006), *Tendencias sociales 1995-2006. Once años de cambios*, Sistema, Madrid.
- Tezanos, J.F. (2009), *Juventud y exclusión social. Décimo Foro sobre tendencias sociales*, Sistema, Madrid.
- José Félix Tezanos, «Exclusión social, democracia y ciudadanía económica. La libertad de los iguales», en José Félix Tezanos (ed), *Tendencias en desigualdad y exclusión social* (2ª edición actualizada y ampliada), Editorial Sistema, Madrid, 2004, págs 777-794.
- Tezanos, J.F. (2004) «Poder, riqueza y democracia. Los retos de la cohesión social», en Alfonso Guerra y José Félix Tezanos (eds.) *Políticas económicas para el siglo XXI*, Editorial Sistema, Madrid, págs. 177-215.
- Tezanos, J.F. y Tezanos Vázquez, S. (2006) «La cuestión migratoria en España. Tendencias en inmigración y exclusión social», *Revista Sistema*, nº 190-191, págs. 9-39.
- Tezanos, J. F. (2002), *La democracia incompleta. El futuro de la democracia postliberal*, Biblioteca Nueva, Madrid.
- PNUD (2015), *Informe sobre Desarrollo Humano*, PNUD

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Plataforma virtual:

La asignatura esta virtualizada. Los alumnos podrán utilizar la plataforma virtual para comunicarse con el profesorado y entre sí. El correo electrónico de la UNED será el que se utilice habitualmente para comunicar debidamente cualquier cambio relevante en el curso.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.