

25-26

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



LA SOCIOLOGÍA COMO DISCIPLINA CIENTÍFICA

CÓDIGO 29902038

UNED

25-26

LA SOCIOLOGÍA COMO DISCIPLINA
CIENTÍFICA
CÓDIGO 29902038

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	LA SOCIOLOGÍA COMO DISCIPLINA CIENTÍFICA
Código	29902038
Curso académico	2025/2026
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROBLEMAS SOCIALES
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	3
Horas	75
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La Sociología nació en un momento histórico de grandes cambios económicos, sociales y tecnológicos que conllevaron una atención prevalente por lo social. En nuestra época se perfilan también grandes transformaciones de diverso orden que apuntan hacia un nuevo modelo de sociedad -la sociedad tecnológica avanzada- que está estimulando una reactualización del interés por la Sociología.

La Sociología se caracterizó desde su aparición como disciplina científica por procurar desarrollar una concepción global e integradora del hombre y la sociedad frente a otras visiones más parciales. La explicación sociológica de la configuración humana permite además de establecer una imagen rica y compleja de nuestra realidad como sujetos sociales y biológicos, alcanzar una comprensión fundamentada y amplia de nuestro devenir histórico y de nuestras circunstancias presentes.

Los **contenidos** de este curso permitirán a los estudiantes conocer en mayor detalle aspectos tales como: ¿qué es y de qué se ocupa la Sociología?, ¿cuáles son los orígenes de la Sociología?, ¿quiénes son considerados los padres de la Sociología?, ¿cuál es el objeto y temas de estudio de la Sociología?, ¿por qué la Sociología es una disciplina científica?, ¿cuáles son sus posibilidades y dificultades como ciencia?, diferenciar entre el plano teórico y empírico en Sociología, ¿en qué se concreta el debate sobre la Sociología como ciencia libre de valores?.

El Programa de Posgrado "Problemas Sociales" se compone de cinco posibles campos de especialización. Todos ellos están unidos por el nexo temático de los *problemas sociales*:

1. Teoría y metodología de los problemas sociales en las sociedades avanzadas.
2. Sujetos y agentes de los problemas sociales en las sociedades avanzadas.
3. Envejecimiento, pobreza y violencia como protagonistas del descontento social.
4. La intervención pública ante los nuevos problemas sociales.
5. Evaluación de Políticas Públicas y Auditoría social

La asignatura "La Sociología como disciplina científica" forma parte del primer campo de especialización (Teoría y metodología de los problemas sociales en las sociedades avanzadas) y guarda relación con las siguientes asignaturas:

1. Paradigmas teóricos de los problemas sociales: de Merton a nuestros días, cuyos objetivos son: a) el conocimiento de los paradigmas teóricos que aportan soluciones a los problemas sociales y políticos de la sociedad actual y b) saber construir el marco teórico de las investigaciones que deben desarrollar en la investigación tutelada en el Máster.

2. La investigación en el análisis de los problemas sociales, cuyos objetivos son: a) facilitar las herramientas, los conocimientos necesarios para la elaboración de diseños de investigación social, haciendo especial hincapié en la interpretación y análisis de datos sociológicos; b) proporcionar los conocimientos y las destrezas necesarias para la aplicación de diseños multimétodos con especial referencia a la investigación acción participativa y c) determinar los necesarios controles de calidad en las investigaciones sociales.
3. Historiografía como método de investigación, cuyo objetivo fundamental es evaluar la relación entre las ciencias sociales, las disciplinas en las cuales los alumnos se están especializando, y la historiografía como método de investigación.
4. Problemas sociales y conflictos familiares, cuyos objetivos pedagógicos son que el alumno comprenda el significado entre los problemas sociales y los analice en los aspectos principales donde se manifiestan. Se quiere revelar la interdependencia de factores e instituciones sociales, así como el papel que el individuo desempeña en la sociedad.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Los estudiantes que posean titulaciones distintas a la de Sociología o Ciencias Políticas, o aquellos graduados o graduadas en estas áreas, que deseen renovar sus conocimientos deberán cursar esta asignatura.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ROSA MARIA RODRIGUEZ RODRIGUEZ
rmrodriguezr@poli.uned.es
91398-9214
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La atención presencial se realizará, lunes y miércoles, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UNED (Obispo Trejo, n.º 2, 28040 Madrid). El profesorado atenderá, asimismo, todas las consultas que las y los estudiantes requieran, en los Foros del Curso Virtual, por mail y teléfono. Para las consultas presenciales (en el despacho y/o por teléfono) es importante concertarlas, previamente, por mail (indicando un teléfono de contacto).

Dra. Rosa M.^a Rodríguez Rodríguez.

Horario: Lunes y miércoles de 10:00 a 16:00 horas.

Despacho: 3.03.

Email: rmrodriguezr@poli.uned.es

Teléfono: 91 398 9214.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

CG02 - Desarrollar conocimientos y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional del sociólogo

CG03 - Desarrollar capacidad crítica tanto a propósito de las teorías científicas como de las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales

CG01 - Adquirir conciencia de las características de la condición humana y por tanto de la necesidad de utilizar diferentes disciplinas científicas para aproximarse

CG04 - Adquirir capacidad de análisis y síntesis; capacidad de organización y planificación; capacidad de gestión del conocimiento y la información

CG05 - Ser capaz de resolver problemas y tomar decisiones CG06 - Desarrollar tolerancia a la incertidumbre y autonomía crítica

CG07 - Ser capaz de trabajar en equipo y cooperar de forma interdisciplinar

CG08 - Desarrollar habilidades sociales y conducta asertiva

CG09 - Desarrollar responsabilidad; compromiso ético; proactividad; creatividad; innovación; y espíritu emprendedor

CG10 - Adquirir motivación por el logro, por el poder y por la afiliación

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE01 - Ser capaz de diseñar, desarrollar y evaluar instrumentos de análisis de los problemas sociales de nuestros días

CE02 - Ser capaz de interaccionar con la pluralidad de sujetos y agentes receptores y transformadores de la realidad social

CE03 - Adquirir las suficientes capacitaciones ordenadas para proporcionar soluciones que

se puedan poner en marcha para hacer frente a los nuevos retos y problemas sociales en las sociedades avanzadas de nuestro tiempo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A partir del desarrollo de las competencias expuestas anteriormente, y por medio de una serie de actividades formativas, se pretende que los estudiantes alcancen los siguientes **resultados de aprendizaje**:

- Conocer en profundidad ¿qué es la Sociología? y ¿qué hacen las/os sociólogas/os?
- Comprender por qué no ha existido hasta el siglo XIX una rama del conocimiento que se ocupe del estudio de lo social.
- Comprender cómo surgió la Sociología, así como las condiciones históricas, intelectuales y sociales que la hicieron posible.
- Profundizar en el pensamiento de los precursores y precursoras de la Sociología.
- Comprender qué es la sociedad y cómo puede analizarse científicamente.
- Conocer cuáles son los antecedentes de la ciencia moderna, qué es la ciencia moderna y en qué consiste el método científico.
- Comprender en qué medida el método científico es aplicable a la Sociología.
- Comprender cómo la Sociología puede investigar los hechos sociales, la problemática social y desvelar las leyes sociales.
- Conocer en profundidad la cuestión de la relación de la Sociología con los valores y la forma en que puede entenderse actualmente el “compromiso” de las/os sociólogas/os.
- Conocer en profundidad los contenidos específicos de la Sociología, es decir, los temas concretos de los que se ocupan las/os sociólogas/os.

CONTENIDOS

PROGRAMA DE CONTENIDOS

1. Introducción general. Los problemas de definición de la Sociología. Imágenes actuales sobre el sociólogo y la Sociología. Elementos para la comprensión de la Sociología como disciplina científica. La explicación sociológica.
2. Los orígenes de la Sociología. El contexto social de la Sociología. La acuñación de un nuevo concepto. ¿Cómo surgió la Sociología?. Los complejos históricos de la Sociología. Sociología y pre-Sociología.
3. Los padres fundadores. Los precursores de la Sociología. Henri de Saint-Simon. Auguste Comte. Émile Durkheim. Karl Marx. Max Weber. Referencia especial a las precursoras de la Sociología. Nuevas tendencias en teoría sociológica.
4. La sociedad, objeto de estudio de la Sociología. ¿Qué es la sociedad?. Los grupos sociales. Las instituciones sociales. Las clases sociales. Los roles sociales. Procesos

sociales y formas de interacción social.

5. El método científico y el surgimiento de la Sociología. Génesis y evolución de los modos de conocimiento. El desarrollo del conocimiento científico. La concepción de la ciencia moderna. Ciencia y sociedad. Los presupuestos de la ciencia. Las características del método científico. La “falsabilidad” como criterio de demarcación científica. Los paradigmas científicos. El lugar de la Sociología en el conjunto de los saberes.
6. La Sociología como disciplina científica. El carácter científico de la Sociología. Posibilidades y dificultades de la Sociología como ciencia. La problemática de la causación social: probabilismo, determinismo y predicción.
7. Teoría e investigación empírica en Sociología. La dimensión teórica y empírica de la Sociología. El pluralismo teórico de la Sociología.
8. La Sociología y los valores. El debate de la Sociología como ciencia libre de valores. El compromiso de la Sociología.
9. Objeto y temas de estudio de la Sociología. Los grandes campos de estudio de la Sociología. Macrosociología y microsociología. La Sociología y otras ciencias sociales.

METODOLOGÍA

El curso seguirá el modelo de enseñanza a distancia propio de la UNED. Esta modalidad educativa permite al alumno seguir el curso cualquiera que sea el lugar de residencia, haciendo posible compatibilizar sus responsabilidades laborales y familiares, realizando dos desplazamientos al lugar donde se imparte el master en fechas concretas. Las sesiones se realizarán en los locales de la UNED de Madrid, habiéndose previsto también que puedan seguirse por INTERNET, para aquellos alumnos que por razones debidamente justificadas no puedan asistir. El curso está virtualizado.

METODOLOGIA	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TIPOS DE EVALUACIÓN
Trabajo con contenidos teóricos	Transmisión de conocimiento a cargo del profesor	Lectura y estudio de materiales Conferencias presenciales Elaboración de trabajos de curso	Evaluación de trabajos realizados Posibilidad de pruebas de evaluación final

Desarrollo de actividades prácticas	Desarrollo de destrezas y habilidades metodológicas, técnicas y profesionales	Elaboración de informes o proyectos técnicos o de investigación	Evaluación de trabajos realizados Posibilidad de pruebas de evaluación final
Trabajo de grupo a través de seminarios y talleres	Trabajar en grupos tutorizados	Seminarios temáticos	Evaluación del trabajo realizado
Prácticas profesionales	Puesta en práctica de las competencias profesionales y genéricas del título en entornos profesionales reales o simulados	Actividades propias de la profesión	Evaluación de memorias

ACTIVIDADES FORMATIVAS	MATERIA TEÓRICA	MATERIA PRÁCTICA
Trabajo con contenidos teóricos	25%	20%
Realización de actividades prácticas	15%	20%
Trabajo autónomo	60%	20%
Total	100%	100%

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	1
Duración del examen	90 (minutos)
Material permitido en el examen	

GUÍA DE LA ASIGNATURA

Criterios de evaluación

El examen consistirá en el desarrollo de un tema, a elegir entre dos propuestos, del programa de contenidos durante un tiempo máximo de una hora y media.

Las respuestas de los/las estudiantes deben contener las ideas principales del tema, expuestas de forma ordenada, sintética y clara para lo cual las respuestas deben mantener un orden lógico de introducción, desarrollo y conclusión. Ello permitirá a las/los estudiantes explicar dichas ideas y argumentar sobre ellas, siempre en función de la bibliografía básica recomendada.

% del examen sobre la nota final

Nota del examen para aprobar sin PEC

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC

Nota mínima en el examen para sumar la PEC

Comentarios y observaciones

TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen2 Examen de desarrollo

Preguntas desarrollo 1

Duración del examen 90 (minutos)

Material permitido en el examen

GUIA DE LA ASIGNATURA

Criterios de evaluación

El examen consistirá en el desarrollo de un tema, a elegir entre dos propuestos, del programa de contenidos durante un tiempo máximo de una hora y media.

Las respuestas de los/las estudiantes deben contener las ideas principales del tema, expuestas de forma ordenada, sintética y clara para lo cual las respuestas deben mantener un orden lógico de introducción, desarrollo y conclusión. Ello permitirá a los/las estudiantes explicar dichas ideas y argumentar sobre ellas, siempre en función de la bibliografía básica recomendada.

% del examen sobre la nota final

Nota del examen para aprobar sin PEC

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC

Nota mínima en el examen para sumar la PEC

Comentarios y observaciones

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad Si

Descripción

LA PRUEBA PRESENCIAL CONSISTE EN REALIZAR UN EXAMEN EN EL QUE LOS ESTUDIANTES DEBERÁN RESPONDER A UN TEMA DE DESARROLLO.

Criterios de evaluación

El examen consistirá en el desarrollo de un tema, a elegir entre dos propuestos, del programa del contenidos durante un tiempo máximo de una hora y media.

Las respuestas de los/las estudiantes deben contener las ideas principales del tema, expuestas de forma ordenada, sintética y clara para lo cual las respuestas deben mantener un orden lógico de introducción, desarrollo y conclusión. Ello permitirá a los/las estudiantes explicar dichas ideas y argumentar sobre ellas, siempre en función de la bibliografía básica recomendada.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Si, PEC no presencial

Descripción

Realización de un trabajo voluntario: podrá tener un componente práctico y aplicado, referido a algún aspecto de la realidad española y con fundamentación teórica en los contenidos de la asignatura. Se recomienda que el tema elegido sea lo más concreto posible y que se aporten datos recientes y conocimientos directos. Es decir, si es posible realizar un trabajo de investigación empírico, el esfuerzo realizado se valorará muy positivamente.

El trabajo se subirá a la plataforma virtual en las fechas establecidas.

Recomendaciones para la maquetación del texto a enviar:

Extensión máxima del trabajo: 15 folios a espacio y medio, incluidos gráficos, tablas, figuras y bibliografía.

Fuente: Times New Roman, 12. Numeración de epígrafes y subepígrafes hasta un máximo de dos niveles.

Párrafo: Interlineado 1,5, con sangría francesa en la primera línea, sin espacio de separación entre párrafos.

Portada: Título, nombre de la asignatura y del Máster, nombre del/la estudiante y teléfono de contacto

Criterios de evaluación

El trabajo podrá subir la nota 0.50, 1 o 1.50 puntos, según su calidad. Si no cumple los requisitos mínimos de originalidad y calidad, el trabajo no subirá nota, ni la bajará. SOLO SE SUMARÁ ESTA PUNTUACION DEL TRABAJO VOLUNTARIO A LA NOTA DEL EXAMEN CUANDO ESTE SEA APROBADO (5).

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

20 DE MAYO

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final se obtiene sumando a la nota del examen, la del trabajo voluntario (siempre que se tenga aprobado el examen). En el caso de que el estudiante no haya realizado trabajo voluntario, la nota final será la obtenida en el examen.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788436252958

Título: LA EXPLICACIÓN SOCIOLÓGICA: UNA INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA 3ª edición

Autor/es: Tezanos Tortajada, José Félix

Editorial: U.N.E.D.

Para la preparación del epígrafe "**Referencia especial a las precursoras de la Sociología**" del tema 3 del programa de contenidos se recomienda el siguiente artículo:

García-Sainz, C. (2021). **Sociólogas fundadoras, la memoria oculta de la sociología.**

Revista

Española de Sociología, 30 (2), a38. <https://doi.org/10.22325/fes/res.2021.38>

Sociólogas fundadoras, la memoria oculta de la sociología | Revista Española de Sociología (fecyt.es)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788416421275

Título: TEORÍA SOCIOLOGICA APLICADA 2015 edición

Autor/es: Félix Requena Santos

Editorial: ANTHROPOS

ISBN(13): 9788432316395

Título: EL OFICIO DE SOCIÓLOGO 2013 edición

Autor/es: Pierre Bourdieu

Editorial: SIGLO XXI EDITORES

ISBN(13): 9789681667948

Título: LA IMAGINACIÓN SOCIOLOGICA 2009 edición

Autor/es: Mills, C. Wright

Editorial: F.C.E

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Para que la interacción con los estudiantes alcance los objetivos propuestos, y constituya un elemento fundamental, dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje, se otorga importancia a las Tecnologías de la Información y la Comunicación, que facilitan la comunicación y que, por lo tanto, sirven de soporte imprescindible para el desarrollo de las actividades formativas antes mencionadas. Por ello, esta asignatura provee al estudiante de recursos específicos:

- Un Curso Virtual que consta de orientaciones, información académica, foros de comunicación, material didáctico y fuentes de datos, apartado de entrega y calificación del trabajo voluntario.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.