26-27

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



MIGRACIÓN Y DESIGUALDADES ÉTNICAS

CÓDIGO 29050094

UNED

26-27

MIGRACIÓN Y DESIGUALDADES ÉTNICAS

CÓDIGO 29050094

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	MIGRACIÓN Y DESIGUALDADES ÉTNICAS
Código	29050094
Curso académico	2026/2027
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS DE LAS DESIGUALDADES SOCIALES
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La sociología de las migraciones es una de las subdisciplinas más dinámicas y transversales de las ciencias sociales. Lejos de constituir un campo cerrado, se nutre del diálogo con la economía, la demografía, la ciencia política, la geografía y los estudios culturales, y se sitúa en la intersección de algunos de los debates más relevantes de nuestro tiempo, como los de la desigualdad global, la integración social, la multiculturalidad, el trabajo, el género o la gobernanza de las fronteras.

Esta asignatura ofrece una introducción sistemática y rigurosa al estudio sociológico de las migraciones internacionales y de la población inmigrante de origen extranjero. A lo largo de sus seis temas, el alumno adquirirá tanto un marco conceptual sólido como un conocimiento práctico de las herramientas con las que se investigan empíricamente las migraciones y los procesos de integración de la población inmigrante. El recorrido parte de las grandes teorías explicativas de los flujos migratorios (desde los modelos clásicos hasta las perspectivas transnacionales y poscoloniales) y avanza hacia dimensiones más concretas, como la tipología de las migraciones y los sistemas en que se insertan, los métodos y técnicas de investigación disponibles (cuantativos y cualitativos), las dinámicas de integración social y su vínculo con el desarrollo, la inserción en el mercado de trabajo y la intersección con el género.

La asignatura aspira a formar estudiantes capaces de analizar las desigualdades relacionadas con los procesos migratorios con rigor empírico y sensibilidad teórica, pero también con una mirada informada y crítica sobre uno de los fenómenos que más profundamente está transformando sociedades contemporáneas como la española.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

La asignatura no tiene requisitos formales de acceso más allá de los establecidos con carácter general para el conjunto del máster. No obstante, es necesario que el alumno cuente con alguna formación previa en ciencias sociales —sociología, ciencia política, economía, antropología o disciplinas afines— que le permita familiarizarse con fluidez con los marcos teóricos y los debates empíricos que se abordan a lo largo del curso. En cualquier caso, la asignatura está diseñada para introducir al alumno en el campo de forma progresiva, por lo que no se presupone un conocimiento previo específico sobre

migraciones.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JACOBO FERNANDO MUÑOZ COMET (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	jmcomet@poli.uned.es
Teléfono	91398-7074
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

Nombre y Apellidos	MARIA MIYAR BUSTO
Correo Electrónico	mmiyar@poli.uned.es
Teléfono	91398-9556
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Jacobo Muñoz Comet (jmcomet@poli.uned.es)
Horario de tutorías: miércoles de 10,00 a 16,00.
Teléfono: 91 398 7074

María Miyar Busto (mmiyar@poli.uned.es)
Horario de tutorías: jueves de 10:00 a 14:00.
Teléfono: 91 398 95 56

Dirección postal:
Departamento de Sociología II (Estructura social)
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. UNED
Calle Obispo Trejo 2
28040 Madrid

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver apartado Resultados de Aprendizaje.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CE4 - Conocer las principales fuentes de datos disponibles para el análisis de la desigualdad a nivel nacional e internacional. TIPO:
Competencias
CG2 - Analizar críticamente, a partir de la evidencia empírica disponible, las diferentes opciones de políticas públicas destinadas a
mitigar la desigualdad social en cualquiera de sus múltiples dimensiones. TIPO: Competencias

CE5 - Interpretar datos estadísticos avanzados relativos a la desigualdad social presentados mediante tablas y gráficos. TIPO:
Competencias
CE6 - Conocer y saber aplicar las técnicas cuantitativas o cualitativas avanzadas de investigación social al ámbito de la desigualdad
social. TIPO: Competencias
CE7 - Adquirir los conocimientos avanzados necesarios para poder realizar propuestas de mejoras en las políticas públicas en
materia de desigualdad. TIPO: Competencias
CG1 - Identificar la naturaleza, posibles causas, e implicaciones de la desigualdad social en las sociedades contemporáneas, en
cualquiera de sus múltiples dimensiones. TIPO: Competencias
CG3 - Aplicar la metodología de las Ciencias Sociales para diseñar investigaciones sociales aplicadas en el ámbito de la
desigualdad social. TIPO: Competencias
CT1 - Conocer y comprender la naturaleza, los patrones, los mecanismos y la evolución a lo largo del tiempo de las desigualdades
sociales en sus múltiples dimensiones. TIPO: Conocimientos o contenidos
CT3 - Tener una visión crítica de los distintos modelos teóricos y conceptuales propuestos en la literatura especializada en los
diferentes ámbitos de la desigualdad social. TIPO: Conocimientos o contenidos
D5 - Ser capaz, a partir de los conocimientos teóricos adquiridos, de debatir críticamente acerca de la idoneidad de diferentes
políticas públicas para paliar las desigualdades sociales en el contexto español o europeo. TIPO: Habilidades o destrezas
D2 - Ser capaz de trabajar con argumentos teóricamente pertinentes para explicar el fenómeno que se quiere investigar. TIPO:
Habilidades o destrezas

CONTENIDOS

Teorías sobre las migraciones internacionales

El primer tema de la asignatura introduce las principales corrientes teóricas desarrolladas para explicar y comprender el fenómeno de la migración internacional. Tras una presentación general de los orígenes de la teoría migratoria, se abordan los fundamentos de la sociología de las migraciones y los factores que determinan los flujos migratorios a escala internacional. A continuación, el tema recorre las teorías clásicas (desde los modelos neoclásicos y el enfoque push-pull hasta la nueva economía de la migración y las aproximaciones estructuralistas), para pasar después a perspectivas más recientes y complejas: la teoría de redes sociales, la acumulación causal, el transnacionalismo, el giro hacia la movilidad e inmovilidad, y los enfoques poscoloniales y decoloniales. El tema

concluye con una reflexión sobre las aportaciones más recientes a la sociología de las migraciones, los retos que plantea y una propuesta de actividades que permiten al alumno consolidar los conocimientos adquiridos.

Tipos de migraciones y sistemas migratorios

El segundo tema ofrece al alumno las herramientas conceptuales necesarias para clasificar y analizar la diversidad del fenómeno migratorio. Partiendo de las características sociodemográficas de los inmigrantes internacionales, el tema desarrolla una tipología de las migraciones atendiendo a distintos criterios: la dimensión espaciotemporal, las causas que las originan y el estatuto legal de los migrantes (diferenciando entre migración regular e irregular). A continuación se aborda el concepto de sistema migratorio, con atención especial al sistema latinoamericano y al espacio migratorio del sur de Europa. El tema concluye con una reflexión sobre la necesidad de adoptar una mirada analítica flexible que evite clasificaciones rígidas y permita captar la complejidad y conectividad de los flujos migratorios contemporáneos.

Metodologías y técnicas para el análisis de la migración

El tercer tema introduce al alumno en el amplio repertorio de métodos y técnicas disponibles para investigar empíricamente las migraciones. Se recorren desde las fuentes de registro administrativo y las encuestas hasta herramientas más especializadas como los estudios de *vignette*, los métodos experimentales para medir la discriminación, la etnoencuesta o las encuestas de flujo en frontera. El tema también dedica atención a los enfoques cualitativos (el trabajo de campo etnográfico, la entrevista en profundidad, las técnicas grupales y el método biográfico), así como al uso de herramientas audiovisuales y digitales. Cierra con una reflexión sobre las dimensiones éticas del trabajo con poblaciones migrantes y la importancia de combinar perspectivas metodológicas complementarias.

Integración social y económica de los inmigrantes

El cuarto tema aborda una de las preguntas centrales de la sociología de las migraciones: qué ocurre una vez que los inmigrantes llegan a la sociedad de destino. Para ello, el tema examina en primer lugar los distintos debates teóricos en torno al concepto de integración, y analiza después algunas de sus dimensiones concretas: la segregación espacial y las movilidades internas, los resultados educativos de los hijos e hijas de inmigrantes, y el papel de la diversidad cultural en la cohesión social. Se estudia también el impacto que la inmigración tiene sobre la sociedad de acogida, así como la relación entre migración y desarrollo, incluyendo los debates sobre los corredores y el desarrollo translocal. El tema concluye planteando el reto de articular integración y desarrollo sostenible como objetivos

complementarios.

Desigualdades étnicas en el trabajo

El quinto tema analiza la inserción de los inmigrantes en el mercado laboral, uno de los ámbitos en que las desigualdades asociadas a la migración se expresan con mayor nitidez. Partiendo de las principales teorías del mercado de trabajo (el enfoque del capital humano y el de la estructura del mercado laboral), el tema examina la relación entre migración y movilidad social, prestando atención tanto a las trayectorias individuales como a las estrategias familiares. Se distingue entre las migraciones menos cualificadas, concentradas en sectores como la agricultura y la construcción, y las migraciones cualificadas, con sus propias dinámicas y retos. El tema dedica también atención al empresariado migrante como fenómeno específico, y concluye subrayando la importancia del contexto institucional y estatal para entender las condiciones de inserción laboral de la población inmigrante.

Interseccionalidad: migración y género

El sexto y último tema sitúa las migraciones en el marco de las decisiones políticas e institucionales que las regulan. Tras un recorrido por los antecedentes históricos de la gobernanza migratoria, se analiza la regulación de las migraciones laborales desde la segunda mitad del siglo XX, así como los sistemas de control de la movilidad y los regímenes fronterizos, con especial atención al caso español. El tema examina también las políticas de asilo y refugio, las políticas de integración y las de nacionalidad, ofreciendo así una visión de conjunto de los distintos instrumentos con que los Estados gestionan y en ocasiones restringen la presencia de población extranjera en sus territorios.

METODOLOGÍA

La asignatura se desarrolla en modalidad virtual, a través del curso online habilitado en la plataforma de la UNED, que constituye el espacio central de comunicación e interacción entre el alumnado y el profesorado. Dicho entorno incluye foros de debate, recursos sobre temas e investigaciones de actualidad, y materiales de apoyo complementarios al texto obligatorio.

El material de estudio principal es el manual *Sociología de las Migraciones* (Oso, López-Sala y Muñoz-Comet, 2023, Madrid: Síntesis, ISBN: 978-84-1357-305-2), que el alumno deberá trabajar junto con la guía de estudio, los materiales audiovisuales y la bibliografía complementaria proporcionados en el curso virtual. La combinación de estos recursos busca facilitar una comprensión progresiva y situada de los contenidos, conectando los marcos teóricos con debates empíricos y de actualidad.

La atención al estudiante se canaliza a través del propio curso virtual y del correo electrónico, garantizando una comunicación fluida y continua con el equipo docente a lo

largo del semestre. La evaluación del aprendizaje se realiza mediante actividades prácticas y pruebas distribuidas a lo largo del curso.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	3
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

Ninguno.

Criterios de evaluación

El examen consta de dos preguntas cortas, pudiendo obtener en cada una un máximo de 2,5 puntos, y de una pregunta a desarrollar, hasta 5 puntos.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	9,9
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad: Si

Descripción

El examen constará de dos preguntas cortas a desarrollar, elegidas entre 4 opciones, y una pregunta larga o caso práctico.

Criterios de evaluación

Se valora el dominio de los marcos teóricos, el uso correcto de conceptos clave, la capacidad analítica y la aplicación de las herramientas metodológicas aprendidas. Es imprescindible superar la prueba presencial para que compute la PEC.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final: 100

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?: Si,PEC no presencial

Descripción

A lo largo del curso se propondrá la realización de dos pruebas de evaluación continua, ambas voluntarias, cuyos detalles se especificarán en el curso virtual.
Una de las pruebas versará sobre la utlización de herramientas de IA para el análisis, interpretación y comprensión de algún tema relacionado con la asignatura. La segunda prueba consistirá en el análisis e interpretación de estadísticas del INE o Eurostat sobre flujos migratorios e integración.

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final	20
Fecha aproximada de entrega	PEC1/10/04/2027; PEC2/15/05/2027
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Para los estudiantes que solo realicen la prueba presencial, la calificación final en la asignatura será la nota obtenida en el examen. Para los estudiantes que realicen la evaluación continua, ésta sumará hasta 2 puntos máximo a la calificación final, siempre y cuando la prueba presencial haya sido superada.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Oso, L., López-Sala, A., y Muñoz-Comet, J. (2023) Sociología de las Migraciones.
Madrid: Síntesis. ISBN: 978-84-1357-305-2

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.