26-27

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



DESIGUALDADES EN LA PARTICIPACIÓN SOCIOPOLÍTICA

CÓDIGO 29050071

UNED

26-27

DESIGUALDADES EN LA PARTICIPACIÓN SOCIOPOLÍTICA

CÓDIGO 29050071

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	DESIGUALDADES EN LA PARTICIPACIÓN SOCIOPOLÍTICA
Código	29050071
Curso académico	2026/2027
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS DE LAS DESIGUALDADES SOCIALES
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura *Desigualdades en la Participación Sociopolítica*, integrada en el Máster en Análisis de las Desigualdades Sociales, tiene como objetivo ofrecer una comprensión avanzada de la relación entre las desigualdades sociales y las distintas formas de implicación política de la ciudadanía. En un contexto global caracterizado por transformaciones profundas en los sistemas políticos, económicos y sociales, resulta fundamental analizar cómo las desigualdades estructurales condicionan tanto el acceso a la participación como las modalidades en que esta se desarrolla.

El curso parte de la premisa de que la participación sociopolítica no se distribuye de manera homogénea, sino que está profundamente atravesada por factores como la clase social, el género, la edad, la etnicidad o la posición en estructuras de poder. En este sentido, se propone examinar los mecanismos que generan y reproducen estas desigualdades, así como sus implicaciones para la representación política, la calidad democrática y los procesos de democratización y autocratización.

Desde una perspectiva analítica plural, la asignatura integra enfoques individuales y colectivos, así como aproximaciones históricas y relacionales. Esto permite al estudiantado comprender las desigualdades no solo como atributos estáticos, sino como procesos dinámicos que emergen de interacciones sociales e institucionales. Asimismo, se incorporan debates contemporáneos y estudios comparados de diferentes contextos geográficos, lo que favorece una visión amplia y crítica del fenómeno.

La asignatura se articula en torno a varios ejes centrales: el estudio de los clivajes sociopolíticos y las divisiones sociales, el análisis de los procesos políticos y económicos que configuran las oportunidades de participación, el papel de las instituciones en la producción de desigualdades materiales y simbólicas, y la evaluación de los usos e impactos de las políticas participativas. A través de estos ejes, se busca proporcionar herramientas conceptuales y metodológicas que permitan al estudiantado analizar de forma rigurosa las desigualdades en la participación sociopolítica.

En términos de contextualización dentro del plan de estudios, esta asignatura contribuye al desarrollo de competencias analíticas y de investigación avanzadas, especialmente en el ámbito de la sociología política y los estudios sobre desigualdad. Su enfoque combina la reflexión teórica con la aplicación práctica mediante el diseño de proyectos de investigación, lo que la convierte en un espacio clave para la formación de investigadores y profesionales interesados en el estudio de la participación política y sus condicionantes sociales.

En definitiva, la asignatura pretende capacitar al estudiantado para identificar, analizar y problematizar las desigualdades en la participación sociopolítica, fomentando una mirada crítica y fundamentada sobre uno de los retos centrales de las sociedades contemporáneas.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Para cursar la asignatura *Desigualdades en la Participación Sociopolítica* no se establecen requisitos formales obligatorios más allá de los generales de acceso al Máster en el que se integra. No obstante, se considera altamente recomendable que el estudiantado disponga de una formación previa en ciencias sociales, especialmente en áreas como sociología, ciencia política o estudios afines, que facilite la comprensión de los conceptos y debates abordados.
Es aconsejable disponer de conocimientos básicos sobre sociología política, desigualdades sociales y funcionamiento de los sistemas políticos contemporáneos, ya que estos contenidos constituyen la base sobre la que se desarrollan los distintos temas del curso.
Asimismo, resulta imprescindible estar familiarizado con la lectura y análisis de textos académicos en inglés, puesto que una parte significativa de las lecturas obligatorias se presenta en este idioma.
Dado que la asignatura incorpora una dimensión metodológica aplicada, orientada al diseño de un proyecto de investigación en el trabajo final, es necesario también contar con nociones básicas de metodología de investigación social, tanto cualitativa como cuantitativa. En este sentido, se valorará positivamente la capacidad para formular preguntas de investigación, plantear hipótesis y desarrollar argumentos fundamentados teórica y empíricamente.
Por último, se recomienda una actitud activa y participativa en el desarrollo de la asignatura, especialmente en los seminarios de discusión, donde el intercambio de ideas y el análisis crítico de las lecturas constituyen elementos fundamentales del proceso de aprendizaje. La disposición para el trabajo autónomo y la planificación del estudio son igualmente clave para el adecuado seguimiento de los contenidos y la realización de las pruebas de evaluación continua y del trabajo final.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JORGE ALBERTO BENEDICTO MILLAN (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	jbenedicto@poli.uned.es
Teléfono	91398-7046
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

Nombre y Apellidos	FEDERICO MATIAS ROSSI
Correo Electrónico	federicorossi@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El equipo docente es el encargado de resolver todas aquellas dudas y problemas que surjan a los estudiantes en el estudio de la asignatura. Los estudiantes podrán hacer las consultas que consideren necesarias a través del curso virtual o del correo electrónico. También se podrán comunciar telefónica o personalmente con los profesores de la asignatura en los horarios de atención que a continuación se detallan.
Jorge Benedicto.
Despacho 3.16 (Facultad Ciencias Políticas y Sociología) Tfo. 91 3987046
Miércoles: 10 h.-14 h. 16 h.- 18 h.
Federico M. Rossi
Despacho 3. 18 (Facultad Ciencias Políticas y Sociología) Tfo. 91 3989887
Miércoles:

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver resultados de aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CE1 - Identificar problemas de investigación social relevantes para el estudio de la desigualdad social. TIPO: Competencias
CE2 - Tener los conocimientos necesarios para formular hipótesis sólidas y empíricamente contrastables en torno a fenómenos
sociales relacionados con la desigualdad social. TIPO: Competencias
CE3 - Conocer la literatura científica existente relacionada con la desigualdad social en las sociedades contemporáneas. TIPO:
Competencias
CE8 - Adquirir los conocimientos avanzados necesarios para comprender la multidimensionalidad de la participación sociopolítica
con el sistema de desigualdades sociales. TIPO: Competencias
CG4 - Redactar trabajos de investigación propios, rigurosos y originales en el ámbito de la desigualdad social. TIPO: Competencias
CE5 - Interpretar datos estadísticos avanzados relativos a la desigualdad social presentados mediante tablas y gráficos. TIPO:Competencias
CE6 - Conocer y saber aplicar las técnicas cuantitativas o cualitativas avanzadas de investigación social al ámbito de la desigualdad social. TIPO: Competencias
CG1 - Identificar la naturaleza, posibles causas, e implicaciones de la desigualdad social en las sociedades contemporáneas, en cualquiera de sus múltiples dimensiones. TIPO: Competencias
CG3 - Aplicar la metodología de las Ciencias Sociales para diseñar investigaciones sociales aplicadas en el ámbito de la desigualdad social. TIPO: Competencias
CT1 - Conocer y comprender la naturaleza, los patrones, los mecanismos y la evolución a lo largo del tiempo de las desigualdades sociales en sus múltiples dimensiones. TIPO:

Conocimientos o contenidos
CT3 - Tener una visión crítica de los distintos modelos teóricos y conceptuales propuestos en la literatura especializada en los diferentes ámbitos de la desigualdad social. TIPO: Conocimientos o contenidos
D4 - Manejar las herramientas analíticas y metodológicas, incluyendo los principales programas de análisis de datos cuantitativos y cualitativos, necesarias para llevar a cabo trabajos de investigación que produzcan resultados de interés sobre desigualdades sociales. TIPO: Habilidades o destrezas
D5 - Ser capaz, a partir de los conocimientos teóricos adquiridos, de debatir críticamente acerca de la idoneidad de diferentes políticas públicas para paliar las desigualdades sociales en el contexto español o europeo. TIPO: Habilidades o destrezas
D2 - Ser capaz de trabajar con argumentos teóricamente pertinentes para explicar el fenómeno que se quiere investigar. TIPO: Habilidades o destrezas
CT4 - Conocer la principal evidencia empírica reciente en torno al comportamiento de las diferentes dfimensiones de la desigualdad social en el entorno europeo. TIPO: Conocimientos o contenidos

CONTENIDOS

Tema 1: Sociología política de las desigualdades: enfoques individuales y colectivos

La doble perspectiva del estudio de las desigualdades sociopolíticas: los enfoques colectivos y los enfoques individuales. La desigualdad como un proceso relacional. El impacto del estatus socioeconomico en la participacion política de los individuos

Tema 2: Desigualdades sociales y políticas: cleavages

Desigualdades sociales y desigualdades políticas: la estructuracion de los conflictos. El concepto de cleavages sociopolíticos. El surgimiento y evolución de los cleavages

Tema 3: Instituciones, regímenes y contextos políticos y económicos

El papel del Estado y las instituciones en la configuracion de las desigualdades participativas. La interaccion entre conflictos sociopolíticos, desigualdad e instituciones. Formas de participacion y contextos sociohistoricos

Tema 4: Desigualdades en las formas de participación y representación

Relacion entre repertorios de participacion y tipos de desigualdades. Interseccionalidad y exclusion política. Las distintas dimensiones de la participacion socipolitica

Tema 5: Las formas de política participativa y sus efectos

Distintas formas de politica participativa. Los efectos ambivalentes de la participacion: potencialidades y limitaciones. El impacto de la participacion en las desigualdades

METODOLOGÍA

La enseñanza y el aprendizaje de esta asignatura se desarrollan de acuerdo con la metodología propia de la educación a distancia, entendida de una forma integral, esto es, como un proceso de interacción constante entre estudiantes y equipo docente y, mediado por las tecnologías de la comunicación y la información. En este proceso se articulan:
a) el trabajo autónomo del estudiante, centrado en la preparación y estudio de los temas propuestos en el programa;
b) la realización de actividades formativas que pretenden facilitar la adquisición de las competencias y ayudar en el aprendizaje de los contenidos –teóricos e instrumentales- de la materia;
c) el contacto con el equipo docente a través del que se profundiza en la comprensión de los contenidos de la asignatura, mediante el debate sobre los mismos, la resolución de dudas, explicaciones adicionales, etc.;
d) la comunicación y el debate con el resto de estudiantes y el equipo docente tratando de llevar a delante un aprendizaje colaborativo
Todo ello dentro de un esquema de aprendizaje continuo, programado a lo largo del curso, en el que el trabajo individual del estudiante se complementa con herramientas que orientan la marcha del estudio y permiten comprobar el grado de aprovechamiento del aprendizaje. Al tratarse de una asignatura de posgrado se requiere que el estudiante participe activamente en su desarrollo y siga con asiduidad las actividades que se realicen. Con este propósito, en el curso virtual habrá una **programación de desarrollo del curso**, en la que se incluirán las actividades que el estudiante tiene que realizar a lo largo de las diferentes semanas que dura el curso. Aunque los ritmos de aprendizaje de los estudiantes puedan diferir en función de sus circunstancias personales, será obligatorio ajustarse al marco general de la programación establecida, participando de manera continuada en el curso a través de las herramientas disponibles.
Para cada uno de los temas del programa se abrirá un foro específico de discusión, en los

que plantear las dudas que puedan ir surgiendo en la lectura de los textos obligatorios y se suscitarán debates sobre los contenidos a estudio. Se espera que la participación de los estudiantes en estos debates virtuales sea algo habitual y constante. Asimismo se celebrarán dos seminarios presenciales/online de discusión de las lecturas obligatorias. La participación en estas actividades (foros y seminarios) es obligatoria y se tendrá en cuenta en la evaluación final de la asignatura.
Aparte de estas y otras actividades formativas que puedan programarse, los estudiantes tendrán que realizar de manera obligatoria:

1. **una prueba de evaluación continua (PEC)**. El formato de este ejercicio se concretará en el curso virtual al comienzo del curso y las fechas de realización se establecerán en la programación de desarrollo del curso. La realización de esta prueba es imprescindible para la evaluación final, por tanto si no se presenta en la fecha establecida no se podrá superar la asignatura, ni en febrero ni en septiembre
2. **trabajo final de la asignatura** a través del que se evaluará el aprendizaje realizado y los resultados obtenidos. El propósito es que el estudiante profundice en alguno de los aspectos tratados en el programa, se acostumbre a analizarlo empíricamente y desarrolle las distintas dimensiones del mismo. El formato específico del trabajo final se concretará en el curso virtual al comienzo del curso. La realización del trabajo final es obligatoria para la evaluación final y se presentará al final del cuatrimestre y/o en septiembre, siempre de acuerdo a las fechas establecidas previamente

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen: No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad: No

Descripción

Trabajo final de curso.
Este trabajo consistirá en la realización de una propuesta de trabajo de investigación sobre algún tema relacionado con los contenidos del temario. Se trata, por tanto, de diseñar una propuesta completa, pero no de llevarla adelante. El objetivo es que el estudiante defina un aspecto concreto de la materia estudiada como tema de investigación empírica, analice sus características y planifique el desarrollo metodológico de una investigación aplicada.
La realización del trabajo final es obligatoria

Criterios de evaluación

Se evaluará:

- la capacidad para definir y acotar un tema específico que verse sobre algún fenómeno que ponga en relacion las desigualdades estructurales con procesos de participación social y política

- la capacidad para aplicar los planteamientos teóricos al análisis de procesos de desigualdad sociopolítica concretos

- la calidad del estudio previo que se realice de ese tema en el que se pongan de manifiesto sus características más relevantes

- la capacidad para definir unos objetivos e hipótesis que se puedan llevar a la práctica.

- el diseño metodológico que se propone.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final	El trabajo final representará el 60% de la nota final del curso. Para poder aprobar la asignatura será necesario que el equipo docente considere que el trabajo final del curso está apto.
Fecha aproximada de entrega	La primera semana de febrero o la primera semana de septiembre

Comentarios y observaciones

El trabajo final se podrá presentar en la convocatoria de febrero o en la de septiembre. En este segundo caso, se mantendrán las notas obtenida en la PEC y en la participación en los foros/seminarios

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si,PEC no presencial

Descripción

A través de esta prueba se pretende que el estudiante muestre el proceso de aprovechamiento de su aprendizaje.La prueba se entregará a través de la aplicación correspondiente existente en el curso virtual en la fecha establecida en la programación del curso.

La realización de la PEC es obligatoria

Criterios de evaluación

En el enunciado del ejercicio a realizar se establecerán los criterios de evaluación específicos en función del formato y de las características de la prueba. No obstante en general se tendrá en cuenta especialmente:

- la claridad expositiva y la precisión conceptual con que se afronta el tema.

- la capacidad de relacionar reflexiones teóricas con análisis empíricos de procesos historicos

- la originalidad en el planteamiento del tema y la utilización de una perspectiva critica

Ponderación de la PEC en la nota final	La PEC representa el 25% de la nota final
Fecha aproximada de entrega	En el mes de diciembre

Comentarios y observaciones

La realización de esta prueba es imprescindible para la evaluación final, por tanto debe presentarse en la fecha establecida en el calendario de programación de la asignatura. Si no se presenta la PEC no se podrá presentar el trabajo final y, por tanto, no se superará la asignatura ni en la convocatoria de febrero ni en la de septiembre.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si,no presencial

Descripción

Participación en los seminarios/foros de discusión de las lecturas
Se evaluará el grado de participación activa en el desarrollo del curso, expresada a través de la participación en los debates virtuales sobre los contenidos del curso que se realizarán en los seminarios y en los foros correspondientes

Criterios de evaluación

La evaluación de la participación activa en los seminarios/foros tendrá en cuenta:
- la implicación del estudiante en los debates que se vayan planteando a lo largo del curso.
- la calidad de las intervenciones
- la capacidad de establecer un dialogo estructurado con el resto de participantes,

Ponderación en la nota final: La participación en los seminarios/foros representará un 15% de la nota final de la asignatura

Fecha aproximada de entrega: A lo largo de todo el curso

Comentarios y observaciones

La participación en los seminarios y foros de la asignatura es obligatoria

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La valoración de cada uno de los componentes en la nota final de la asignatura será la siguiente:
Trabajo final de curso 60%
Prueba de evaluación continua 25%
Participación en seminarios/foros de discusion de las lecturas 15%

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La asignatura presenta las principales dimensiones que conectar a las desigualdades en la participación sociopolítica con las desigualdades generales de las sociedades. Partiendo de enfoques relaciones colectivos como individuales, se estudiarán los siguientes temas: 1. la constitución y efecto de los clivajes sociopolíticos como conector de las grandes divisiones políticas de las sociedades, 2. la conexión entre los procesos políticos y económicos en la conformación y modificación de las oportunidades y formas de participar políticamente y su efecto en la democratización o autocratización, 3. la mutua influencia entre las

desigualdades materiales y las formas institucionales de participación y representación, y 4. los diversos usos e impactos de las políticas participativas. Se verán textos de todos los continentes, con diferentes métodos, enfoques y tradiciones de pensamiento, mostrando así el rico debate global existente.

Organización de la asignatura (textos obligatorios):

Tema 1: Sociología política de las desigualdades: enfoques individuales y colectivos

Lecturas 1
Tilly, Charles (2000), 'Relational Studies of Inequality', *Contemporary Sociology*, 29 (6), 782-785. DOI: https://doi.org/10.2307/2654085
Tilly, Charles (2001), 'Relational Origins of Inequality', *Anthropological Theory,* 1 (3), 355–72. DOI: https://doi.org/10.1177/14634990122228773

Lectura 2
Dalton, R. (2017), "For Richer or Poorer, political speaking". En R. Dalton, *The participation Gap*, cap. 3, pp. 40-63.

Tema 2: Desigualdades sociales y políticas: cleavages

Lectura 1
Mirko Crulli &Vincenzo Emanuele (2026), Bringing Rokkan into the twenty-first century: the cleavage structure of Western Europe, *Journal of European Public Policy*, 33 (5), 1227–1256. DOI: https://doi.org/10.1080/13501763.2025.2486080.

Lectura 2
Majed, Rima (2020), 'In Defense of Intra-Sectarian Divide: Street Mobilization, Coalition Formation, and Rapid Realignments of Sectarian Boundaries in Lebanon', *Social Forces,* 99 (4), 1772–98. DOI: https://doi.org/10.1093/sf/soaa076

Tema 3: Instituciones, regímenes y contextos políticos y económicos

Lectura 1
Agarwala, Rina &Roychowdhury, Poulami (2025), 'The Perils and Promises of Unequal Democracy: Insights from the Sociology of India', *Annual Review of Sociology,* 51, 485–505. DOI: https://doi.org/10.1146/annurev-soc-090324-022910.

Lectura 2
Rossi, Federico M., Somma, Nicolás M., &Donoso, Sofía (2025), 'Defining and Explaining Modes of Protesting: A Comparative-Historical Analysis of Argentina and Chile', *Studies in Comparative International Development*. DOI: https://link.springer.com/article/10.1007/s12116-025-09480-4.

Tema 4: Desigualdades en las formas de participación y representación

Lectura 1
Grasso, M. &Giugni, M. (2025). Intersectionality and inequalities in political participation in Europe: how do gender, class and age relate to political exclusion? *Comparative European Politics,* 23, 830–855. DOI: https://doi.org/10.1057/s41295-025-00423-w.

Lectura 2
Ansell, Ben and Gingrich, Jane (2024), 'Political inequality', *Oxford Open Economics*, 3 (Supplement_1), i233–i61. DOI: https://doi.org/10.1093/ooec/odad043.

Tema 5: Las formas de política participativa y sus efectos

Lectura 1
MJ Funes y JM Robles: Civic Participation as Means of Empowerment. Preventing Social Exclusion of Youth in Precarious Life Conditions in Spain. *Papers* 101 (3), 315-337, DOI: http://dx.doi.org/10.5565/rev/papers.2093.

Lectura 2
Annunziata, Rocío and Goldfrank, Benjamin (2023), 'Social Movements and Participatory Institutions in Latin America', in Federico M. Rossi (ed.), *The Oxford Handbook of Latin American Social Movements* (Oxford: Oxford University Press), 761-776.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

En el curso virtual, se podrá incluir si asi se considera necesario textos de carácter complementario para estudiantes menos conocedores de la materia o para profundizar en algún aspecto concreto

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El curso virtual constituye el principal recurso de apoyo al estudio. Todos los estudiantes matriculados en la asignatura tienen acceso al mismo, previa identificación mediante su dirección de correo electrónico y su contraseña. El acceso al curso virtual resulta imprescindible para consultar el plan de trabajo de la asignatura y para acceder al conjunto de materiales y actividades que se ponen a disposición de los estudiantes. En concreto, en el curso virtual el estudiante encontrará los materiales didácticos obligatorios, las pruebas de evaluación continua (PEC), las indicaciones sobre el trabajo final y otras actividades de aprendizaje. Asimismo, el curso virtual sirve como plataforma de comunicación y debate con el resto de compañeros, con el equipo docente . Los estudiantes deberán tener un acceso continuo al curso virtual para así poder seguir la programación general de la asignatura antes comentada.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.