26-27

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN DE LAS DESIGUALDADES SOCIALES

CÓDIGO 29050065

UNED

26-27

DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN DE LAS DESIGUALDADES SOCIALES

CÓDIGO 29050065

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN DE LAS DESIGUALDADES SOCIALES
Código	29050065
Curso académico	2026/2027
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS DE LAS DESIGUALDADES SOCIALES
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura (obligatoria, 5 créditos ECTS), incluida en el primer semestre del plan de estudios, tiene como finalidad desarrollar los conocimientos necesarios para:
1) formular preguntas de investigación e hipótesis relevantes, fundamentadas y viables para el estudio de fenómenos sociales, con especial atención a las desigualdades sociales;
2) operacionalizar las variables incluidas en preguntas e hipótesis de manera que estas últimas puedan ser contrastadas empíricamente mediante diseños metodológicos adecuados;
3) identificar y localizar fuentes de información primarias y secundarias pertinentes para la verificación empírica de las hipótesis planteadas;
4) generar información primaria mediante técnicas de recogida de datos apropiadas para el análisis de las desigualdades sociales;
5) elegir entre los diseños de investigación posibles el más adecuado, según la pregunta de investigación formulada y las fuentes de información disponibles:
6) aplicar herramientas metodológicas avanzadas para el tratamiento y análisis de los datos obtenidos de fuentes primarias;
7) comunicar los resultados de la investigación de forma clara, rigurosa y adecuada para su difusión en contextos académicos y profesionales.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Tratándose de una asignatura obligatoria de primer semestre que aporta conocimientos útiles para la investigación de los diversos tipos de desigualdades sociales, esta asignatura debería cursarse en la fase inicial de estudio del máster.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA ELISA CHULIA RODRIGO (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	mchulia@poli.uned.es
Teléfono	91398-7064
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

COLABORADORES DOCENTES EXTERNOS

Nombre y Apellidos	MANUEL TOMAS VALDES FERNANDEZ
Correo Electrónico	mvaldes@poli.uned.es

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Se atenderá a los estudiantes preferentemente a través del **curso virtual** (foros y mensajes) y del **correo electrónico**.
Cabe, asimismo, concertar **llamadas telefónicas** o **videoconferencias,** así como también **citas presenciales** en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UNED.
Horario de atención presencial
Martes , 10:00 - 14:00

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Véase el apartado "Resultados de aprendizaje".

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-Identificar problemas de investigación social relevantes para el estudio de la desigualdad social.
-Tener los conocimientos necesarios para formular hipótesis sólidas y empíricamente contrastables en torno a fenómenos sociales relacionados con la desigualdad social.
-Conocer la literatura científica existente relacionada con la desigualdad social en las sociedades contemporáneas.
-Conocer las principales fuentes de datos disponibles para el análisis de la desigualdad a nivel nacional e internacional.
-Redactar trabajos de investigación propios, rigurosos y originales en el ámbito de la desigualdad social.
-Conocer y saber aplicar las técnicas cuantitativas o cualitativas avanzadas de investigación social al ámbito de la desigualdad social.
-Aplicar la metodología de las Ciencias Sociales para diseñar investigaciones sociales aplicadas en el ámbito de la desigualdad social.

-Tener conocimiento de los diferenctes tipos de fuentes de datos e indicadores disponibles para el análisis de las desigualdades sociales.
-Tener una visión crítica de los distintos modelos teóricos y conceptuales propuestos en la literatura especializada en los diferentes ámbitos de la desigualdad social.
-Manejar las herramientas analíticas y metodológicas, incluyendo los principales programas de análisis de datos cuantitativos y cualitativos, necesarias para llevar a cabo trabajos de investigación que produzcan resultados de interés sobre desigualdades sociales.
-Ser capaz de exponer o presentar de una manera clara los resultados principales de la investigación.
-Identificar y localizar fuentes y, en su caso, producir datos propios relevantes para responder las preguntas de investigación planteadas.
-Ser capaz de plantear preguntas y formular hipótesis de investigación rigurosas y empíricamente contrastables sobre diversos aspectos relacionados con la desigualdad social, a partir de los conocimientos teóricos adquiridos.

CONTENIDOS

Tema 1. Fundamentos de la investigación en Ciencias Sociales

Tema 2. Fuentes de datos para el estudio de las desigualdades sociales

Variedades de diseño de investigación y selección de los más apropiados según la pregunta de investigación y las fuentes de datos disponibles

Tema 4. Diseños cuantitativos I: fundamentos y estadística descriptiva

Tema 5. Diseños cuantitativos II: inferencia estadística y muestreo

Tema 6. Diseños cuantitativos III: relaciones entre variables y regresión lineal

Tema 7. Diseños cualitativos y mixtos

Tema 8: La presentación de resultados: estructura y composición de los textos

METODOLOGÍA

La **metodología a distancia semipresencial** propia de la UNED pone el curso virtual en el centro de la actividad docente. Los estudiantes de esta asignatura encontrarán en él toda la información precisa para estudiar y superar esta asignatura.
Cada uno de los temas del programa contará con un vídeo de introducción y con lecturas específicas para su estudio. Sobre cada tema se abrirá un foro para la comunicación entre los/las estudiantes y el equipo docente.
La superación de esta asignatura requiere la participación en dos talleres, en modalidad presencial, en los que el equipo docente enseñará técnicas de análisis de datos estadísticos. Desde el punto de vista de la evaluación, la principal característica de los talleres es su obligatoriedad; es decir, aprobar la asignatura exige la participación individual, de cada estudiante, en los talleres. La evaluación de la participación en los talleres se realizará mediante un breve test al final de cada taller. La media de los dos tests aportará un 10% a la calificación final de cada estudiante.
La realización de la PEC, presencial en los centros asociados de la UNED, es opcional. Aporta el 20% de la calificación final.
El peso fundamental en la evaluación de la asignatura "Diseños de investigación de las desigualdades sociales" corresponde a la Prueba Presencial, que aporta el 70% de la calificación final, si bien la participación en los talleres constituye un requisito para aprobar la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	5
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

Ninguno.

Criterios de evaluación

En la evaluación de la Prueba Presencial se valorarán la precisión de las respuestas, la capacidad de plantear aproximaciones de investigación solventes, viables y originales, así como también la redacción ordenada y gramaticalmente correcta de los textos.

% del examen sobre la nota final	70
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	7
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad: Si

Descripción

La Prueba Presencial incluirá cinco preguntas a través de las cuales los/las estudiantes tendrán que aplicar los conocimientos adquiridos en la asignatura a la resolución de casos prácticos de investigación social.

Criterios de evaluación

En la evaluación de la Prueba Presencial se valorarán la precisión de las respuestas, la capacidad de plantear aproximaciones de investigación solventes, viables y originales, así como también la redacción ordenada y gramaticalmente correcta de los textos.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final: 70%

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?: Si,PEC presencial

Descripción

Los/las estudiantes podrán llevar a cabo una **PEC** en **modalidad presencial** en los **Centros Asociados de la UNED** en los que estén matriculados. Con suficiente antelación se ofrecerá la información necesaria para efectuar esta PEC.

Criterios de evaluación

La **PEC no es obligatoria**, pero aporta el 20% de la nota final. Por tanto, si no se realiza la PEC, la nota máxima que se puede obtener en esta asignatura es 8.

En la evaluación de la PEC se valorarán la precisión en las respuestas, la capacidad de plantear aproximaciones de investigación solventes, viables y originales, así como también la redacción ordenada y gramaticalmente correcta de los textos.

Ponderación de la PEC en la nota final: 20%

Fecha aproximada de entrega: PEC: 15/12/2026

Comentarios y observaciones

La PEC incluirá cinco preguntas de desarrollo, reproduciendo el modelo de examen de las pruebas presenciales de esta asignatura.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?: Si,no presencial

Descripción

La asignatura incluye **dos talleres**, que se desarrollarán de manera presencial en Madrid, en las fechas que el equipo docente indicará con suficiente antelación. La participación en los talleres constituye un **requisito para aprobar la asignatura.**

Criterios de evaluación

Al final de cada Taller, los estudiantes tendrán que completar un test sobre los conocimientos adquiridos en él.

Ponderación en la nota final	10%
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final se obtiene mediante la siguiente fórmula:
70% Prueba Presencial + 20% PEC + 10% Talleres
Téngase en cuenta que la participación en los Talleres constituye un requisito para aprobar la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Acemoglu, D. y Robinson, J. A. (2011). *Por qué fracasan los países. Los orígenes del poder, la prosperidad y la riqueza.* Deusto.

Flick, U. (2014). *El diseño de la investigación cualitativa*. Morata.

Goldthorpe, John H. (2017). *La sociología como ciencia de la población*. Alianza Editorial.

López-Roldán, P. y Fachelli, S. (2015). *Metodología de la investigación cuantitativa*. UAB.

McNamee, S. L. (2021). *The Routledge International Handbook of Inequality Studies*. Routledge.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Booth, W.C., Colomb, G. G., Williams, J. M. et al. (2024, 5th ed.). *The Craft of Research.* University of Chicago Press.

Creswell, J. W., &Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5.ª ed.). SAGE.

Maxwell, J. A. (2013, 3rd ed.). *Qualitative Research Design: An Interactive Approach*. SAGE.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los recursos de apoyo se incluirán en el curso virtual, donde se irán actualizando. De libre acceso, se ofrecerán como complementos opcionales para el aprendizaje de los contenidos de los temas del programa.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.