26-27

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



MOVILIDAD Y REPRODUCCIÓN SOCIAL

CÓDIGO 2905002-

UNED

26-27

MOVILIDAD Y REPRODUCCIÓN SOCIAL

CÓDIGO 2905002-

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	MOVILIDAD Y REPRODUCCIÓN SOCIAL
Código	2905002-
Curso académico	2026/2027
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS DE LAS DESIGUALDADES SOCIALES
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura Movilidad y reproducción social aborda uno de los problemas centrales de la sociología de las desigualdades: la transmisión intergeneracional de las posiciones sociales y las posibilidades de movilidad entre clases sociales. El curso examina cómo se estructuran las clases sociales, de qué manera se reproducen las desigualdades entre generaciones y qué papel desempeñan instituciones como la educación y el mercado de trabajo en estos procesos.

La asignatura introduce al estudiantado en los principales esquemas de clase utilizados en sociología contemporánea —como el esquema EGP o la propuesta de Daniel Oesch— y en las herramientas fundamentales para el análisis de la movilidad social, prestando especial atención a la distinción entre movilidad absoluta y relativa. Asimismo, se abordan las principales teorías explicativas de la reproducción social, el denominado “triángulo” entre origen social, educación y destino ocupacional, así como debates recientes sobre microclases, meritocracia y relación entre desigualdad y movilidad social. Los contenidos combinan la reflexión conceptual con el análisis de investigaciones empíricas nacionales e internacionales, permitiendo al estudiante comprender tanto las transformaciones históricas de la estructura social como los mecanismos que generan persistencia o cambio en las desigualdades.

En el contexto del Máster en Análisis de las Desigualdades Sociales, esta asignatura constituye uno de los núcleos teóricos fundamentales del programa, ya que proporciona herramientas conceptuales esenciales para comprender los mecanismos de estratificación y reproducción de las desigualdades. Mantiene una relación especialmente estrecha con Desigualdades y mercado laboral, al analizar cómo las posiciones de clase condicionan las trayectorias laborales y las oportunidades de empleo, así como con Desigualdades educativas, dado el papel central de la educación en la transmisión intergeneracional de ventajas y desventajas sociales. Asimismo, se articula con Desigualdades de género y ciclo vital y Migración y desigualdades étnicas, permitiendo incorporar dimensiones de género y origen migrante al estudio de la movilidad social.

Desde el punto de vista metodológico, la asignatura se conecta directamente con Diseños de investigación y Análisis avanzado de datos, al introducir al alumnado en el uso e interpretación de tablas de movilidad, clasificaciones ocupacionales y análisis comparados aplicados al estudio empírico de las desigualdades. También mantiene vínculos sustantivos con asignaturas como Distribución de la renta y políticas redistributivas, Mercado, familia y

Estado en Europa o Desigualdades territoriales, al abordar la relación entre estructura social, instituciones y oportunidades de movilidad. Finalmente, la asignatura proporciona una base teórica y empírica especialmente relevante para el desarrollo del Trabajo de Fin de Máster (TFM), tanto en investigaciones centradas en estratificación social como en estudios sobre desigualdad educativa, laboral o territorial.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

No se establecen requisitos formales obligatorios para cursar esta asignatura. No obstante, es necesario que el estudiantado posea conocimientos básicos de sociología de las desigualdades, estratificación social y métodos de investigación social, equivalentes a los adquiridos en estudios de grado en ciencias sociales.
Resulta especialmente necesario contar con familiaridad previa con conceptos como clase social, desigualdad, estructura ocupacional o movilidad social, así como con nociones básicas de análisis cuantitativo y lectura de tablas estadísticas. Estos conocimientos facilitarán la comprensión de los estudios empíricos y de las herramientas analíticas utilizadas en la asignatura.
Asimismo, dado que parte de las lecturas obligatorias están redactadas en inglés, es necesario disponer de un nivel suficiente de comprensión lectora en este idioma para seguir adecuadamente los contenidos del curso.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	FABRIZIO BERNARDI (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	fbernardi@poli.uned.es
Teléfono	91398-7082
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

Nombre y Apellidos	JUAN IGNACIO MARTINEZ PASTOR
Correo Electrónico	jimartinez@poli.uned.es
Teléfono	91398-8358
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La mejor forma de resolver dudas es participando en los foros adecuados del curso virtual o escribiendo un correo electrónico a los profesores. Si las dudas o el asunto a tratar requirieran una conversación o una atención cara a cara, sería conveniente escribir a los profesores para concertar una cita y reservar un horario.
El horario de la atención al estudiante es el siguiente:
Fabrizio Bernardi (fbernardi@poli.uned.es)
Miércoles de 9:30 a 13:30.

Teléfono: 91 398 70 81

Juan Ignacio Martínez Pastor (jimartinez@poli.uned.es)
Miércoles de 9:30 a 13:30.
Teléfono: 91 398 83 58

Dirección postal: Departamento de Sociología II (Estructura social) Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. UNED Calle Obispo Trejo 2 28040 Madrid

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver resultados de aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CE3 - Conocer la literatura científica existente relacionada con la desigualdad social en las sociedades contemporáneas.
CG4 - Redactar trabajos de investigación propios, rigurosos y originales en el ámbito de la desigualdad social.
CG1 - Identificar la naturaleza, posibles causas, e implicaciones de la desigualdad social en las sociedades contemporáneas, en cualquiera de sus múltiples dimensiones.
CG3 - Aplicar la metodología de las Ciencias Sociales para diseñar investigaciones sociales aplicadas en el ámbito de la desigualdad social.
CG5 - Presentar y comunicar los resultados de análisis teóricos o empíricos en materia de desigualdad social.
CT1 - Conocer y comprender la naturaleza, los patrones, los mecanismos y la evolución a lo largo del tiempo de las desigualdades sociales en sus múltiples dimensiones.
CT2 - Tener conocimiento de los diferenctes tipos de fuentes de datos e indicadores disponibles para el análisis de las desigualdades sociales.
CT3 - Tener una visión crítica de los distintos modelos teóricos y conceptuales propuestos en la literatura especializada en los diferentes ámbitos de la desigualdad social.
D5 - Ser capaz, a partir de los conocimientos teóricos adquiridos, de debatir críticamente acerca de la idoneidad de diferentes políticas públicas para paliar las desigualdades sociales en el contexto español o europeo.
D2 - Ser capaz de trabajar con argumentos teóricamente pertinentes para explicar el fenómeno que se quiere investigar.
D3 - Identificar y localizar fuentes y, en su caso, producir datos propios relevantes para responder las preguntas de investigaciónplanteadas.

CONTENIDOS

Tema 1. Conceptos clave para el estudio de la movilidad social

Clases sociales: el esquema de clase EGP y el de Oesch
- Oesch, D. (2006), *Redrawing the Class Map. Stratification and Institutions in Britain, Germany, Sweden and Switzerland*, Basingstoke: Palgrave Macmillan Chapter 1: "Class Theorists and the Debate about the End of Class", p. 11-26
- Oesch, D. (2006) Coming to grips with a changing class structure. An analysis of employment stratification in Britain, Germany, Sweden and Switzerland, *International Sociology* 21 (2): 263-288

La tablas de movilidad y la distinción entre movilidad absoluta y relativa
- Bernardi, F. y Gil Hernández, C. (2023), "Desigualdades en movilidad social", en F. Bernardi y J. I. Martínez Pastor, *Análisis de las desigualdades sociales*, Madrid, UNED, pp. 49-91).

Otros materiales:
The EGP class scheme: https://easysociology.com/research-methods/goldthorpe-class-scheme-explained/
An Interview with Daniel Oesch: https://booksandideas.net/Rethinking-Class.html

Tema 2. Teorías de la movilidad social: el triángulo origen, educación y destino.

El triangulo Origen social, educación y destino social
- Bernardi, F. and G. Ballarino. 2016. "Introduction: Education as the Great Equalizer: A Theoretical Framework." in *Education, Occupation and Social Origin. A Comparative Analysis of the Transmission of Socio-Economic Inequalities*., edited by F. Bernardi and G. Ballarino. Cheltenham, Glos.: Edward Elgar.
Micro teoria de la reproduccion social
- Bukodi, Erzsébet and John H. Goldthorpe. 2022. "Intergenerational Class Mobility in Industrial and Post-Industrial Societies: Towards a General Theory." *Rationality and Society* 34(3):271-301. doi: 10.1177/10434631221093791.
TEDx talk:
https://www.ted.com/talks/fabrizio_bernardi_la_pericolosa_cerca_grande_gatsby_tedxpisa_2015_fabrizio_bernardi

Tema 3. Estudios empíricos de la movilidad social

- Gil-Hernández, Carlos J., Fabrizio Bernardi and Ruud Luijkx. 2020. "Intergenerational Social Mobility in Spain between 1945 and 2006 : Social Fluidity without Educational Equalization? ." in *Education and Intergenerational Social Mobility in Europe and the United States,* edited by R. Breen and W. Mueller. Stanford: Stanford University Press.
- Marqués Perales, Ildefonso and Manuel Herrera-Usagre. 2024. "¿Somos más móviles? Nuevas evidencias sobre la movilidad intergeneracional de clase en España en la segunda mitad del siglo XX." *Revista Española de Investigaciones Sociológicas* (131):43-73. doi: 10.5477/cis/reis.131.43.

Tema 4. Nuevos planteamientos: las micro-clases

- Grusky, D. and Kim Weeden. 2006. "Does the Sociological Approach to Studying Social Mobility Have a Future?" in *Mobility and Inequality*, edited by S. Morgan, D. Grusky and G. Fields. Stanford: Stanford University Press.
- Bernardi, F. 2024. "Reproducción intergeneracional de la desigualdad y microclases." en *La desigualdad en España*, edited by B. León, J. Carbonell and J. Socia. Madrid: Lengua de Trapo.

¿De tal palo tal astilla? Las profesiones que más se heredan de padres a hijos en España, Gil, C. y Bernardi, F., Piedras de Papel, 5/9/2018

Tema 5. Movilidad social, desigualdad y meritocracia

Relación entre desigualdad y movilidad social
- Hertel, Florian R. and Olaf Groh-Samberg. 2019. "The Relation between Inequality and Intergenerational Class Mobility in 39 Countries." American Sociological Review 84(6):1099-133. doi: 10.1177/0003122419885094.

Debate sobre la meritocracia
- Gil-Hernández, Carlos 2024. "Estratificación social y meritocracia: selección, legitimación y (des)igualdad." en La desigualdad en España, edited by B. León, J. Carbonell and J. Soria. Madrid: Lengua de Trapo.

Blog entry: Merit is a blackmail.

METODOLOGÍA

La enseñanza y el aprendizaje de esta asignatura se desarrollan a través de unas actividades formativas que pueden ser clasificadas en dos categorías: trabajo autónomo de los estudiantes e interacción con el equipo docente.
1. Trabajo autónomo de los estudiantes
Consiste en el trabajo que organizan y realizan los estudiantes de forma autónoma. Comprende las siguientes actividades principales:
·Estudio de los temas propuestos por el equipo docente.
·Interacción con los compañeros en los foros de los cursos virtuales de la asignatura.
·Preparación y realización de los exámenes.
·Realización de forma autónoma de las actividades prácticas contenidas en las Pruebas de Evaluación a Distancia.

2. Interacción con el equipo docente para la familiarización con los contenidos teóricos del temario de la asignatura y para el desarrollo de actividades prácticas
A. Trabajo con contenidos teóricos
Comprenderá las siguientes actividades principales:
Lectura de las orientaciones generales que el equipo docente de la asignatura facilita en el curso virtual.
Solución de dudas planteadas a través de Internet (correo electrónico y foros del curso virtual).
B. Actividades prácticas
Comprenderá las siguientes actividades principales:
Lectura de las orientaciones generales facilitadas por el equipo docente para la realización de las actividades prácticas planteadas.
Realización de las actividades prácticas, que podrán consistir en comentarios de texto de libros o artículos, realización de trabajos siguiendo orientaciones del equipo docente, etc.
Aportaciones a foros de debates sobre temas seleccionados por el equipo docente. Los foros se mantendrán abiertos a lo largo del cuatrimestre, al objeto de que los estudiantes, a medida que profundicen en los contenidos de la materia, puedan incorporar al foro sus comentarios y aportaciones.
Planteamiento y solución de dudas sobre las actividades prácticas a través de Internet (foros de los cursos virtuales).

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	60 (minutos)
Material permitido en el examen	

Ninguno

Criterios de evaluación

El examen se compone de dos temas a desarrollar en una hora en total.

El examen tiene como objetivo valorar el grado de comprensión de los contenidos de la asignatura, así como la capacidad del estudiante para interpretar y aplicar los enfoques analíticos trabajados a lo largo del curso.

En particular, una buena respuesta debe incluir:

- La comprensión rigurosa de las lecturas obligatorias, identificando correctamente sus objetivos, planteamientos teóricos, resultados principales y conclusiones.

- La capacidad de explicar los fenómenos de desigualdad laboral analizados (por ejemplo, brechas de género, desigualdades por origen migrante, discriminación o polarización del empleo), situándolos en su contexto empírico.

- La interpretación adecuada de las estrategias metodológicas utilizadas en las investigaciones (como modelos de regresión o diseños experimentales), prestando especial atención a su utilidad para comparar casos, identificar relaciones y aproximarse a explicaciones causales.

- La capacidad de responder de forma clara, estructurada y argumentada, utilizando un lenguaje académico preciso y estableciendo relaciones entre conceptos, evidencias y métodos.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad: Si

Descripción

La prueba presencial consistirá en la realización del examen descrito en el apartado anterior, con sus correspondientes criterios de evaluación.

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

La fecha del examen se publicará en los medios habituales de la UNED.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?: Si,PEC no presencial

Descripción

La PEC consistirá en clasificar algunas ocupaciones en clases sociales. En concreto, se pedirá describir de forma detallada la ocupación de los padres y de los padres su de mejor amigo/a o de su pareja para un total de cuatro ocupaciones, y

•Clasificar cada ocupación usando la Clasificación Nacional de Ocupaciones. CNO-11 https://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/operacion.htm?c=Estadistica_C&cid=1254736177033&menu=ultiDatos&idp=1254735976614

•Clasificar los códigos CNO-11 correspondientes al esquema de clases EGP y el de Oesch, utilizando https://cadmus.eui.eu/entities/publication/cb0a2499-a55c-517a-9878-5a574d984e36 p. 38 (EGP), p. 42 (OESCH)

Criterios de evaluación

La PEC tiene como objetivo que el estudiantado aplique de manera práctica los contenidos de la asignatura relacionados con el análisis de clases sociales y la clasificación ocupacional.

En particular, se valorarán los siguientes aspectos:

- La descripción precisa y suficientemente detallada de las ocupaciones analizadas, incluyendo las tareas desempeñadas, nivel de cualificación, posición jerárquica y otras características relevantes para su correcta clasificación.

- La correcta utilización de la Clasificación Nacional de Ocupaciones (CNO-11), identificando adecuadamente los códigos correspondientes a cada ocupación seleccionada.

- La capacidad para aplicar correctamente los esquemas de clase EGP y Oesch, asignando las ocupaciones a las categorías de clase correspondientes de acuerdo con los criterios metodológicos trabajados en la asignatura.

- La comprensión de la lógica sociológica que subyace a las clasificaciones ocupacionales y de clase, mostrando que el estudiante entiende las diferencias entre ambos esquemas y la utilidad analítica de estas herramientas en el estudio de la movilidad y la reproducción social.

- La claridad expositiva, coherencia y justificación de las decisiones de clasificación, especialmente en aquellos casos en los que la asignación pueda resultar discutible o ambigua.

- El uso adecuado de los materiales y recursos proporcionados en la asignatura, así como la presentación ordenada y rigurosa del trabajo.

Ponderación de la PEC en la nota final	La PEC es completamente optativa. Podrá sumar hasta un punto en la nota final para aquellos que la realicen y hayan aprobado el examen presencial. No obstante, se puede obtener la máxima calificación haciendo solo el examen.
Fecha aproximada de entrega	10/01/2027
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Para los que **no** hayan realizado la PEC, la nota final será la que obtengan en el examen presencial.

Para los que hayan realizado la PEC, la nota será la siguiente: (Nota del examen)+(nota de la PEC x 0,1). Para que cuente la PEC, es imprescindible aprobar el examen presencial.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La bibliografía básica es la indicada en el apartado de los contenidos.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La bibliografía complementaria es la indicada en cada una de las lecturas obligatorias.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.