

25-26

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## EL ESTADO Y LA GOBERNANZA GLOBAL

CÓDIGO 29040138

UNED

25-26

EL ESTADO Y LA GOBERNANZA GLOBAL

CÓDIGO 29040138

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA  
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	EL ESTADO Y LA GOBERNANZA GLOBAL
Código	29040138
Curso académico	2025/2026
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA POLÍTICA: ANÁLISIS POLÍTICO, POLÍTICAS PÚBLICAS Y POLÍTICA INTERNACIONAL
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Los Estados siguen siendo centrales en la organización de las sociedades. Sin embargo, la globalización económica y la regionalización han creado un nuevo entorno que repercute en la capacidad de los Estados para ejercer sus funciones con los instrumentos tradicionales. Ante esta realidad, el debate en las ciencias sociales se centra en las mutaciones del Estado, las cuales afectan a su actividad y a la estructura institucional. El Estado ha pasado a identificarse como un “Estado regulador” y la política nacional se ha reorganizado en el nivel internacional, transnacional, europeo y subestatal.

Por encima de la heterogeneidad entre los Estados, la tendencia al cambio es un denominador común. Esta asignatura tiene por objeto el estudio de esos cambios que afectan a: la relación entre el Estado y la economía, sus funciones, la organización y el proceso de adopción de decisiones, su interacción con otros actores políticos y, por último, la legitimidad democrática.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

No hay requisitos formales. En cambio, es imprescindible tener un nivel adecuado de inglés que permita la lectura ágil y fluida de textos académicos en ese idioma.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	M <sup>a</sup> JOSEFA RUBIO LARA
Correo Electrónico	mrubio@poli.uned.es
Teléfono	91398-7023
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
Nombre y Apellidos	MARIO KOLLING
Correo Electrónico	mkoelling@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

### COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

#### **Competencias básicas**

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### **Competencias generales**

CG1 - Comprender los conocimientos de la Ciencia Política que sirven para explicar los fenómenos político-sociales complejos

CG3 - Integrar conocimientos y formular evaluaciones a partir de la evidencia y del conocimiento disponible sobre problemas políticos y sociales

CG4 - Aplicar a problemas y realidades políticas diversas los conceptos, principios, teorías o modelos del análisis político

CG5 - Elaborar adecuadamente escritos académicos y profesionales originales, redactar planes, proyectos de trabajo, proyectos de investigación o artículos científicos, formulando hipótesis en el ámbito del análisis político

CG7 - Desarrollar y demostrar habilidades de aprendizaje para estudiar de modo autónomo fenómenos sociales y políticos

#### **Competencias específicas**

CE2 - Identificar y evaluar teorías, hipótesis y métodos utilizados en la investigación empírica en ciencias políticas

CE3 - Conocer y revisar la literatura existente, conceptualizar y operacionalizar marcos y modelos analíticos en el campo del análisis político.

CE7 - Dominar las principales fuentes de datos internacionales disponibles para la investigación política comparativa mediante el tratamiento de bases de datos cualitativos e investigaciones ya existentes.

#### **Competencias específicas de especialidad**

Conocer las transformaciones del Estado contemporáneo en el contexto de la globalización. Identificar los principales cambios conducentes a la configuración del Estado contemporáneo.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Ser capaz de identificar y analizar los actores e intereses en el proceso de adopción de decisiones.
- Dominar los ámbitos de regulación, los actores reguladores y competencias de los órganos reguladores.
- Ser capaz de analizar la autoridad para adoptar decisiones y la capacidad para implantarlas en un entorno de gobierno multinivel
- Ser capaz de identificar la repercusión de las mutaciones estatales en los principios de la democracia representativa y su legitimidad

## CONTENIDOS

Tema 1. Introducción. Marco teórico

Tema. 2 La relación entre el Estado y la economía. De la crisis del keynesianismo a la globalización financiera y la regulación financiera internacional.

Tema3.El Estado regulador. Las reformas de la administración y las instituciones reguladoras. Las agencias de rating y ranking

Tema 4. El gobierno multinivel en el marco de la Unión Europea. El proceso de adopción de decisiones.

Tema 5. La autoridad estatal /vs/ la autoridad de los actores transnacionales no estatales

Tema 6. Las mutaciones del Estado y la legitimidad democrática

## METODOLOGÍA

El aprendizaje de la asignatura se realizará mediante el trabajo autónomo de los estudiantes sobre la bibliografía básica seleccionada y las orientaciones proporcionadas en el apartado de "contenidos".

Asimismo, la plataforma virtual de la asignatura proporciona a los estudiantes recursos que le permiten interactuar con el equipo docente y con sus colegas entre sí, como por ejemplo los foros.

Los estudiantes deberán dedicar, de forma aproximada, unas 150 horas a la lectura y estudio de los temas del programa de la asignatura.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	60 (minutos)
Material permitido en el examen	

No se permite material

#### Criterios de evaluación

Se propondrán dos temas relacionados con los contenidos del programa.

Se valorará positivamente la capacidad de síntesis, la coherencia y claridad expositiva, además de los conocimientos

% del examen sobre la nota final	60
Nota del examen para aprobar sin PEC	0
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	6
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	2
Comentarios y observaciones	

### CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad	No
-------------------------	----

#### Descripción

Examen de desarrollo

#### Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final	60%
---	-----

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si, PEC no presencial
-----------	-----------------------

#### Descripción

**PEC 1.**

El equipo docente propondrá un tema de actualidad relacionado con el contenido de los tres primeros temas sobre el que tendrán que elaborar un ensayo. Este tema se comunicará a los estudiantes al inicio del curso.

**Extensión: máximo 4.000 palabras, incluida bibliografía**

Los estudiantes entregarán sus trabajos a través de la plataforma virtual. Estos serán presentados y discutidos en una webconferencia que se celebrará en la fecha que se determine.

**PEC 2**

El equipo docente propondrá un tema de actualidad relacionado con el contenido de los temas 4, 5, y 6 sobre el que tendrán que elaborar un ensayo. Este tema se comunicará a los estudiantes al inicio del curso.

**Extensión: máximo 4.000 palabras, incluida bibliografía**

Los estudiantes entregarán sus ensayos a través de la plataforma virtual. Estos serán presentados y discutidos en una webconferencia que se celebrará en la fecha que se determine.

**De los 2 ensayos programados, cada estudiante debe presentar al menos uno de ellos en una webconferencia.**

## Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final	PEC 1. 20% de la nota final y PEC 2 20% de la nota final
Fecha aproximada de entrega	PEC 1: 29/3, PEC 2: 3/5
Comentarios y observaciones	

**OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

**¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

En función de los resultados obtenidos en el examen y en las PECs según los porcentajes señalados en los apartados anteriores.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

### Tema 1. Introducción. Marco teórico.

- Shahar Hameiri, Lee Jones (2015), “Global Governance as State Transformation”, *Political Studies*, pp. 1-18
- Scholte, Jan Aart. (2020). “Beyond Institutionalism: Toward a Transformed Global Governance Theory.” *International Theory* 13 (1), pp. 179–91.
- Orfeo Fioretos; Jonas Tallberg (2021), “Politics and theory of global governance”, *International Theory* , Volume 13 , Issue 1 , pp. 99 –111.

### Tema. 2 La relación entre el Estado y la economía. De la crisis del keynesianismo a la globalización financiera y la regulación financiera internacional.

- Wolfgang Streeck (2017) “A New Regime. The Consolidation State”, en Desmond King y Patrick Le Galès , *Reconfiguring European States in Crisis*, Oxford, Oxford University Press, pp. 139-157.
- Samira Meiera, Miguel Rodriguez Gonzalez, Frederik Kunzec (2021), “The global financial crisis, the EMU sovereign debt crisis and international financial regulation: lessons from a systematic literature review”, *International Review of Law and Economics*, Volume 65, pp.1-20

### Tema3.El Estado regulador. Las reformas de la administración y las instituciones reguladoras. Las agencias de rating y ranking

El Estado regulador.

- Majone, G. Regulation and its modes, en Majone, G. (1996). *Regulating Europe*. Routledge, p. 9-27

Las reformas de las Administraciones Públicas

- Philippe Bezes “The Neo-Managerial Turn of Bureaucratic States: More Steering” Desmond King y Patrick Le Galès (2017), *Reconfiguring European States in Crisis*, Oxford, Oxford University Press, 251-278

Ratings y rankings

- Judith G. Kelley, Beth A. Simmons, (2021) “Governance by Other Means: Rankings as Regulatory Systems”, *International Theory* , Volume 13 , Issue 1 , March 2021, pp. 1-30

### Tema 4. El gobierno multinivel en el marco de la Unión Europea. El proceso de adopción de decisiones.

- Cristina Ares Castro-Conde (2020) *Gobernanza multinivel en el marco de la Unión Europea, Democracia, Gobierno y Administración Pública contemporánea* / Bernabé Aldegue Cerdá (dir.), Gema Pastor Albaladejo (dir.), pp 124-143
- Hendrik Spruyt “Unbundling Sovereign Right through Incomplete Contracting”, Desmond King y Patrick Le Galès (2017), *Reconfiguring European States in Crisis*, Oxford, Oxford

University Press, 97-120

### **Tema 5. La autoridad estatal /vs/ la autoridad de los actores transnacionales no estatales**

- Phlipp Genschel and Bernhard Zangi, (2017) “The Rise of Non-State Authority and the Reconfiguration of the State”, Desmond King y Patrick Le Galès, *Reconfiguring European States in Crisis*, Oxford, Oxford University Press (62-77)
- Katsikas, Dimitrios (2010), “Non-state authority and global governance”. *Review of International Studies*, 36(S1), 113–135. doi:10.1017/S0260210510000793

### **Tema 6. Las mutaciones del Estado y la legitimidad democrática**

- Zürn, M. (2021), “On the role of contestations, the power of reflexive authority, and legitimation problems in the global political system”, *International Theory*, Volume 13 , Issue 1 , March, 192–204
- Christopher Bickerton (2017), “Nation-State to Member State - Trajectories of State Reconfiguration and Recomposition in Europe”, Desmond King y Patrick Le Galès *Reconfiguring European States in Crisis*, Oxford, Oxford University Press (62-77)

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

LA BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA SE DIVIDE EN DOS APARTADOS EN CADA UNO DE LOS TEMAS. Los títulos incluidos en el apartado de "bibliografía recomendada" se han seleccionado como prioritarios; los relacionados en el apartado "para seguir leyendo" en unos casos, complementan a la bibliografía anterior o en otros, profundizan en ella.

### **Tema 1. Introducción. Marco teórico.**

#### **Bibliografía recomendada**

- Telò, Mario (2017). “The European Union and Global Governance”, *Nação e Defesa*, pp. 130-150
- Tine Hanrieder y Beernhard Zangl (2015), “The Embedded State. The New Division of Labor in the Provision of Governance Functions”, en Leibfried S. y Zürn, M. (ed), *Transformations of the State?*, Cambridge University Press. pp. 253-268).

#### **Para seguir leyendo**

- GLOBE Webinar: Michael Zürn - A Theory of Global Governance - <https://www.youtube.com/watch?v=YFpS8hfKtwI>
- Zürn, Michael. 2018. *A Theory of Global Governance: Authority, Legitimacy, and Contestation*. Oxford: Oxford University Press.

### **Tema. 2 La relación entre el Estado y la economía. De la crisis del keynesianismo a la globalización financiera y la regulación financiera internacional.**

**Bibliografía recomendada**

- Tanzi, Vito (2011), Capítulo 1, *Government versus Markets, The changing economic role of the State*, Cambridge University Press, pp. 3-30
- Howarth, D., Quaglia, L., (2015). “The New Intergovernmentalism in Financial Regulation and European Banking Union”, Bickerton, C, Hodson, D y Puetter, U (ed), *The New Intergovernmentalism: States and Supranational Actors in the Post-Maastricht Era* 146. 215-237

**Para seguir leyendo**

Tanzi, Vito (2011), *Government versus Markets, The changing economic role of the State*, Cambridge University Press, 2011 (capítulos 2-6)

William Forbes\*, Sheila O’Donohoe\*\* and Jörg Prokop (2013). *Financial Regulation and Nation State Crisis Management: Evidence from Germany, Ireland and the UK*, Universidad de Brëmen, disponible en [www.zen¿tra.de/wpapers/](http://www.zen¿tra.de/wpapers/)

**Tema3.El Estado regulador. Las reformas de la administración y las instituciones reguladoras. Las agencias de rating y ranking**

- Benjamin Lemoine “Measuring and Restructuring the State. Debt Metrics and the Control of Present and Future Political Order”. Desmond King y Patrick Le Galès (2017), *Reconfiguring European States in Crisis*, Oxford, Oxford University Press, (p. 312-330)
- Doshi, Rush; Kelley, Judith G.; Simmons, Beth A. (2019). “The Power of Ranking: The Ease of Doing Business Indicator and Global Regulatory Behavior. International Organization”, pp. 1–33.
- Mark Thatcher “The Reshaping of Economic Markets and the State”, Desmond King y Patrick Le Galès (2017), *Reconfiguring European States in Crisis*, Oxford, Oxford University Press, pp. 179-200.

**Para seguir leyendo**

- Majone, G. (1996) “Theories of regulation”, en Majone, G. *Regulating Europe*. Routledge, p. 28-46
- Broome, André; Homolar, Alexandra; Kranke, Matthias (2017). “Bad science: International organizations and the indirect power of global benchmarking”. *European Journal of International Relations*,135406611771932–. doi:10.1177/1354066117719320
- John Braithwaite (2013), “The Regulatory State? *In The Oxford Handbook of Political Science*, edited by Robert E. Goodin, pp. 1-15

**Tema 4. El gobierno multinivel en el marco de la Unión Europea. El proceso de adopción de decisiones.****Bibliografía recomendada**

- Charlie Jeffery & John Peterson (2020), “Multi-level governance: Reconceptualising Europe’s modernized polity”, *The British Journal of Politics and International Relations*, Vol. 22(4) (753-766)
- Michael Zürn (2020) “Unravelling multi-level governance systems”, *The British Journal of Politics and International Relations*, Vol. 22(4) (784-791)

#### Para seguir leyendo

- Liesbet Hooghe & Gary Marks (2020), “A postfunctionalist theory of multilevel governance”, *The British Journal of Politics and International Relations*, Vol. 22(4) (820-826)
- Tanja Börzel (2020) “Multilevel governance or multilevel government?”, *The British Journal of Politics and International Relations*, Vol. 22(4) (776-783)

#### Tema 5. La autoridad estatal /vs/ la autoridad de los actores transnacionales no estatales

- Thomas N. Hale , Sander Chan , Angel Hsu , Andrew Clapper , Cynthia Elliott , Pedro Faria , Takeshi Kuramochi , Shannon McDaniel , Milimer Morgado , Mark Roelfsema , Mayra Santaella , Neelam Singh , Ian Tout , Chris Weber , Amy Weinfurter & Oscar Widerberg (2020), “Sub- and non-state climate action: a framework to assess progress, implementation and impact, *Climate Policy*”, DOI: 10.1080/14693062.2020.1828796
- Risse (2011), *Governance in Areas of Limited Statehood: Introduction and Overview*, en *Governance Without a State - Policies and Politics in Areas of Limited Statehood*, pp 1-30

#### Para seguir leyendo

- Steven Bernstein; Benjamin Cashore (2007), “Can non-state global governance be legitimate? An analytical framework”, 1(4), 347–371. DOI:10.1111/j.1748-5991.2007.00021.x
- Linda Hamid and Jan Wouters (ed.) (2021), *Rule of Law and Areas of Limited Statehood, Domestic and International Dimensions*, *Leuven Global Governance series*, <https://www.elgaronline.com/view/edcoll/9781788979030/9781788979030.00006.xml>

#### Tema 6. Las mutaciones del Estado y la legitimidad democrática

##### Bibliografía recomendada

- Tallberg, Jonas; Zürn, Michael (2019), “The legitimacy and legitimation of international organizations: introduction and framework”. *The Review of International Organizations*, doi:10.1007/s11558-018-9330-7 pp. 1-20

#### Para seguir leyendo

- Closa, C. 2019. “The Politics of Guarding the Treaties: Commission Scrutiny of Rule of Law Compliance.” *Journal of European Public Policy* 26(5): 696–716.
- Scharpf, F.W., (2005) “Conceptos de legitimación más allá del Estado nación”, *Revista Española de Ciencia Política*, nº 13, octubre (págs. 13-50)

- Hurrelmann, A., Krell-Laluhová, Loota, R., Nullmeier, F. (2015) "Is there a legitimization crisis of the nation-state?". En Leibfried S. y Zürn, M., *Transformations of the State?*, Cambridge University Press, pp. 119-137

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

- El estudiantado podrá acceder a los recursos bibliográficos básicos e, incluso, a algunos de los títulos de la bibliografía complementaria, a través de la plataforma virtual
- Se celebrarán 3 webconferencias durante el curso:
  - Webconferencia 1.* Se dedicará a la introducción general de los contenidos del programa, previa presentación del equipo docente y estudiantes.
  - Webconferencia 2.* Los estudiantes presentarán un ensayo, durante un tiempo máximo de 10 minutos que serán sometidos a debates entre el equipo docente y el estudiantado. El número total de ensayos discutidos en la sesión no excederá de 5. El objeto del ensayo versará sobre los tres primeros temas del programa, de acuerdo con las pautas que se indican en el apartado de "evaluación".
  - Webconferencia 3.* El contenido de este seminario será el mismo que el descrito en la Webconferencia 2. Su objeto se centrará en los temas 4 a 6 del programa

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.