

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



LA INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS SOCIALES: ASPECTOS FILOSÓFICOS Y METODOLÓGICOS

CÓDIGO 26615073

25-26

LA INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS
SOCIALES: ASPECTOS FILOSÓFICOS Y
METODOLÓGICOS
CÓDIGO 26615073

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	LA INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS SOCIALES: ASPECTOS FILOSÓFICOS Y METODOLÓGICOS
Código	26615073
Curso académico	2025/2026
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN PÚBLICA, POLÍTICAS PÚBLICAS Y TRIBUTACIÓN
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El principal objetivo de esta asignatura es introducir al estudiante en la discusión sobre los principales problemas filosóficos y metodológicos que se plantean en torno a las ciencias sociales, y en la economía en particular.

Tras un primer tema introductorio sobre algunos de los principales debates de la filosofía general de la ciencia, el cuerpo principal de la asignatura está dividido en dos partes. En la parte A ("La explicación científica en las ciencias sociales") se estudian los diversos enfoques metodológicos que se han utilizado en estas disciplinas, poniéndolos en relación con los diversos patrones de explicación científica identificados en la filosofía de la ciencia (explicación nomológica -o sea, basada en leyes-, y sus variedades causal, funcional e intencional), y se discuten las principales dificultades metodológicas y conceptuales a las que pueden dar lugar. En la parte B ("Algunos problemas filosóficos en las ciencias sociales") se abordan las cuestiones que más han centrado en las últimas décadas la discusión sobre los fundamentos de estas disciplinas, como el problema de la racionalidad individual y colectiva, y las cuestiones del holismo, la objetividad y la relevancia social de las propias ciencias sociales.

La reflexión metodológica ha sido una constante en la historia del pensamiento económico. Autores como John Stuart Mill, John Keynes, Friedrich Hayek, Paul Samuelson o Milton Friedman han contribuido no sólo con sus teorías a ese campo de la ciencia, sino que también han aportado interesantes reflexiones y perspectivas sobre la naturaleza y posibilidad de nuestro conocimiento de la economía.

Por otro lado, las ciencias sociales han sido siempre un núcleo de interés para los filósofos, ya que en ellas se dan algunas peculiaridades que hacen difícil aplicar sin más los modelos filosóficos elaborados para la comprensión del método científico en las ciencias naturales, y además, la epistemología se conecta aquí con numerosos problemas éticos, políticos, sociales y culturales de gran interés.

El curso está planteado como una introducción a los principales problemas sobre la metodología de las ciencias sociales en general, y de la economía en particular, con el fin de que el estudiante pueda establecer una reflexión sobre los contenidos teóricos y los hechos que ha aprendido en esta disciplina a lo largo de su carrera.

Con el estudio de la asignatura se pretende que el estudiante pueda realizar con garantías,

autonomía, solidez y madurez estudios e investigaciones cualificadas en el ámbito que es propio del sector público español, y adquiriera los conocimientos y habilidades necesarias para diseñar, ejecutar y evaluar políticas públicas más eficientes.

Todo ello sin perjuicio de contribuir a la formación del estudiante en competencias genéricas propias del Máster, como son la capacidad para tomar conciencia de valores éticos en el desarrollo profesional e intelectual que permitan discriminar, de acuerdo a ellos, si una acción es correcta o incorrecta, adecuada o inadecuada, así como actuar en consecuencia y para adquirir y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Los exigidos para la realización del Máster.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JESUS PEDRO ZAMORA BONILLA (Coordinador de asignatura)
jpzb@fsof.uned.es
91398-8716
FACULTAD DE FILOSOFÍA
LÓGICA, HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Para la tutorización y seguimiento de los estudiantes se han previsto, de acuerdo con la metodología propia de la UNED y en colaboración con el Instituto de Estudios Fiscales, un mínimo de 4 sesiones presenciales en la sede del IEF de 2 horas cada una, en las que, de forma presencial o virtual, se proporcionará apoyo a los estudiantes, se resolverán dudas, se desarrollarán actividades formativas, actividades de los Foros y de los grupos de trabajo colaborativo.

La interacción de estudiantes y Equipos Docentes se realizará a través de la plataforma de cursos de la UNED, mediante dos Foros: uno de carácter general, para dudas o comentarios sobre los materiales de estudio o las lecturas realizadas, atendido por el Equipo Docente; y otro creado para que los estudiantes puedan intercambiar sus opiniones.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Gestionar y analizar los elementos que conforman un problema para desarrollar ideas y realizar razonamientos con la finalidad de buscar soluciones al mismo.

CG2 - Comunicar y transmitir conocimientos, ideas y argumentos de un modo claro, riguroso y convincente, generando propuestas innovadoras y competitivas tanto en la actividad profesional como en la investigadora en un marco de libertad responsable.

CG3 - Ser capaz de fijar objetivos a alcanzar, planificar y programar actividades en relación a

éstos y organizar y gestionar los recursos necesarios para alcanzar dichos objetivos.

CG4 - Tomar conciencia de valores éticos en el desarrollo profesional e intelectual que permitan discriminar de acuerdo a ellos si una acción es correcta o incorrecta, adecuada o inadecuada, así como actuar en consecuencia.

CG5 - Adquirir habilidades para el trabajo en equipo y el liderazgo.

CG6 - Adquirir y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.

CG7 - Utilizar las Tecnologías de la Información y Comunicaciones para la búsqueda y obtención de información disponible, así como herramientas de trabajo y comunicación.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE4 - Ser capaz de poder realizar con garantías, autonomía, solidez y madurez estudios e investigaciones cualificadas en el ámbito que es propio del sector público español.

CE5 - Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para diseñar, ejecutar y evaluar políticas públicas más eficientes.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudiante adquirirá los siguientes resultados de aprendizaje:

- Ser capaz de analizar y criticar racionalmente los diversos elementos del conocimiento científico.
- Identificar los problemas filosóficos y metodológicos planteados por las ciencias sociales.

El objetivo final de estas discusiones es hacer que el alumno sea más consciente de los problemas que están a la base de la propia constitución de las ciencias sociales: de la elección de sus objetos de estudio, de sus métodos, de la construcción de sus conceptos y teorías, y de su propia función social como estructura institucionalizada de producción de conocimientos. Aunque estos problemas se plantean ya en el terreno aparentemente más “neutral” de las propias ciencias naturales, en el caso de las diversas ciencias sociales (sociología, economía, politología, historia) consideramos que es de la máxima importancia el que sus practicantes dispongan de los instrumentos que les permitan ejercer una *reflexión crítica* sobre la naturaleza y los límites de su propia actividad intelectual.

CONTENIDOS

TEMA 1. El debate sobre el método científico

El modelo empirista inductivo. Problemas del método empirista: la infradeterminación de las teorías por los datos, y la carga teórica de la observación. Alternativas: el falsacionismo de Popper; la teoría de los paradigmas de Kuhn; el anarquismo metodológico de Feyerabend; la metodología de los programas de investigación de Lakatos.

Bloque A. La explicación científica en las ciencias sociales

TEMA 2. La explicación científica Las finalidades de la ciencia: comprensión, predicción, control, legitimación. El reduccionismo y el debate sobre la unidad de la ciencia. Modelos de explicación científica: nomológica, causal, funcional, intencional. Peculiaridades de las ciencias sociales.

TEMA 3. Explicación nomológica y explicación causal. El modelo de explicación nomológico. Tipos de leyes científicas. Cláusulas *ceteris paribus* e hipótesis *ad hoc*. Observación y experimentación. Explicación, causalidad y determinismo. Leyes, estructuras, sistemas y mecanismos.

TEMA 4. La explicación funcional. El modelo de explicación funcional. El debate sobre las explicaciones teleológicas. Funcionalismo y estructuralismo. Reconstrucciones formales de la explicación funcional. La solución darwinista.

TEMA 5. La explicación intencional: Intencionalidad y racionalidad. Elementos de la acción racional. El modelo clásico de racionalidad. Otros enfoques sobre la acción humana: la teoría de los roles y la hermenéutica. El individualismo metodológico.

BLOQUE B. Algunos problemas filosóficos en las Ciencias Sociales

TEMA 6. Los problemas de la acción colectiva Elementos de teoría de juegos. Tipos de juegos. El equilibrio como “solución” de un juego. Equilibrios ineficientes. El concepto de

acción colectiva. Reglas de votación. Los teoremas de imposibilidad de Arrow y Sen. La cooperación como resultado evolutivo.

TEMA 7. Límites del concepto de racionalidad El estatus científico del principio de racionalidad. ¿Es siempre racional ser racional? Decisiones “irracionales”. Emociones y sesgos cognitivos. Otros modelos de acción racional. El problema de los fundamentos fisiológicos de la acción.

TEMA 8. Holismo frente a individualismo Individualismo metodológico e individualismo normativo. La objetividad de los hechos sociales. Las propiedades emergentes y la cuestión del reduccionismo. Algunos programas reduccionistas: sociobiología y memética.

TEMA 9. Relativismo y objetividad Relativismo y escepticismo como posiciones filosóficas. El problema de la objetividad en las ciencias sociales. Relativismo cultural y constructivismo. Críticas sociológicas a la objetividad de la ciencia. La cuestión de la reflexividad.

TEMA 10. El papel social de las ciencias sociales Juicios de hecho y juicios de valor. El problema de la libertad. Teorías sobre la justificación de los juicios morales. Variedades de ingeniería social. Hacia una ciencia social democrática.

METODOLOGÍA

La metodología de impartición será de enseñanza a distancia (on-line) a través de la Plataforma de la UNED, con el apoyo presencial del Profesor-Tutor, a través del Centro Asociado.

La metodología será la propia de los cursos virtuales de la UNED, a través de las plataformas digitales que la universidad pone a disposición de los equipos docentes y estudiantes. Se insistirá en la actividad colaborativa mediante grupos y comunidades virtuales además de mantener al menos cuatro sesiones presenciales (o de presencialidad virtual, mediante conexiones en tiempo real) en función de las posibilidades de los estudiantes.

Además de la bibliografía que se indicará específicamente en cada edición del curso, para el desarrollo de trabajos y ensayos personales, los alumnos dispondrán de material de trabajo adicional en la sección documentos del curso virtual, incluyendo recursos educativos en abierto (OCW y otros) a cuyo uso intensivo se procurará orientar a los estudiantes. Utilizaremos también una colección de Wakelet <https://wakelet.com/@alvarezuned> como espacio para recomendar lecturas y trabajos recientes.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

No

Descripción

La evaluación tendrá tres componentes dos de ellas a distancia ("en diferido") y una en línea ("en directo"). Se explican a continuación cada una de ellas:

A. Contestar a dos preguntas relacionadas con el temario**Detalles:**

Se les enviarán cuatro preguntas y deberán elegir dos para contestar. La respuesta a cada pregunta no debe ser mayor de 1000 palabras (aprox. 6000 caracteres). Serán preguntas generales que se corresponderán en general con las secciones de los temas.

Las preguntas estarán disponibles como tarea en la plataforma del curso desde las 8 horas del 10 de febrero de 2026. Las respuestas deberán remitirse antes de las 22 horas del día 12 de febrero de 2026. Podrán utilizar cualquier tipo de libros, artículos, referencias o recursos referencias de la red, siempre que lo indiquen adecuadamente como bibliografía y herramientas utilizadas. Se valorará que en las respuestas se ofrezca una opinión propia elaborada a partir de lo estudiado y consultado, pero tratando de dejar bien claro en la redacción la parte personal fruto del estudio de toda la materia.

Las respuestas a estas cuestiones supondrán el 50% sobre la calificación final (2x 25%)

B. Prueba oral

Con el trabajo final enviado y las preguntas contestadas y entregadas, a partir del 13 de febrero haremos una prueba oral en línea mediante una sesión mediante Teams de Microsoft o la plataforma que utilice la UNED en ese momento.

Detalles:

La sesión durará entre 15 o 20 minutos por cada estudiante. Pueden preparar una presentación en powerpoint y entregarla previamente. Dedicarán los 10 minutos iniciales a comentar las dos preguntas sobre el temario que ya han contestado y entregado. El tiempo restante (entre cinco y diez minutos) el profesor les comentará las actividades complementarias que hayan realizado y hará alguna pregunta breve sobre los temas que han desarrollado.

Esta sesión en línea quedará grabada para dejar constancia de la actividad. La prueba oral es obligatoria y contará hasta un 20% sobre la calificación final.

C. Participación en el curso virtual y breve ensayo

Se tendrá en cuenta la participación en línea, en los foros y en actividades complementarias (lecturas y comentarios). Se sugiere elaborar un breve ensayo (máximo 3.000 palabras) sobre un tema que acuerde con el equipo docente. Con estas actividades podrá obtener hasta un 30% de la calificación final.

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final	50 % respuestas a las preguntas del examen a distancia. 20% prueba oral. 30% actividades complementarias
Fecha aproximada de entrega	13/02/2026
Comentarios y observaciones	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si, PEC no presencial

Descripción

Entendemos como prueba de evaluación continua la actividad evaluable C , ya indicada. Es decir,

Participación en el curso virtual y breve ensayo

Se tendrá en cuenta la participación en línea, en los foros y en actividades complementarias (lecturas y comentarios). Se sugiere elaborar un breve ensayo (máximo 3.000 palabras) sobre un tema que acuerde con el equipo docente. La actividad desarrollada en los foros del curso virtual, la entrega de respuestas a las cuestiones planteadas por los profesores durante el curso sobre los diferentes temas, y la elaboración de un breve ensayo conformarán un plan de evaluación continua que supondrá hasta un 30% de la calificación final. Dada la naturaleza filosófica y reflexiva de la asignatura, y su carácter de introducción a la investigación, es importante que el estudiante se involucre personalmente en la búsqueda de material bibliográfico específico para aquellos temas en los que desee profundizar, siempre bajo la guía del Equipo Docente. En la prueba final en línea, así como en la prueba oral, el estudiante podrá resumir los resultados de dicha investigación personal, los cuales también puede ir discutiendo en el foro durante el curso. Con estas actividades podrá obtener hasta un 30% de la calificación final.

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final	30%
Fecha aproximada de entrega	24/01/2026
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción**Criterios de evaluación**

Ponderación en la nota final
Fecha aproximada de entrega
Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La respuesta a las preguntas (examen en línea) sobre el temario supondrán un 50% de la nota final. La prueba oral contribuirá en un 20% .A la participación activa en los foros y actividades propuestas en el curso virtual le corresponderá un 30% de la nota final.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):

Título: FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. ADDENDA 2009 edición

Autor/es: Álvarez, J.F., Teira, D., Zamora, J.

Editorial: U N E D

La obra puede consultarse y descargarse libremente en este enlace:

<https://oai.e-spacio.uned.es/server/api/core/bitstreams/e8d018fa-a616-4626-a952-26e1c33d2e93/content>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9781847874009

Título: THE SAGE HANDBOOK OF THE PHILOSOPHY OF SOCIAL SCIENCES 2011 edición

Autor/es: Jarvie, Ian Charles; Zamora Bonilla, Jesús Pedro

Editorial: : SAGE PUBLICATIONS

ISBN(13): 9788420624242

Título: LA METODOLOGÍA DE LA ECONOMÍA O CÓMO EXPLICAN LOS ECONOMISTAS 1ª ed., 1ª reimp. edición

Autor/es:

Editorial: ALIANZA

ISBN(13): 9788430943302

Título: METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES 1 edición

Autor/es: Morales Navarro, Julián; Castro Nogueira, Luis; Castro Nogueira, Miguel Ángel

Editorial: EDITORIAL TECNOS

ISBN(13): 9788498790566

Título: SOBRE LA ECONOMÍA Y SUS MÉTODOS 2009 edición

Autor/es: García Bermejo, J.C

Editorial: TROTTA

Orientaciones, bibliografía complementaria y recursos diversos sobre los contenidos de esta materia están disponibles en las colecciones del espacio "racionalidad acotada" de la aplicación WAKELET del profesor Álvarez

httpss://wakelet.com/@Racionalidad_acotada1799

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El curso utilizará las herramientas de la plataforma de cursos virtuales de la UNED, a través de las cuales se atenderá de manera permanente a los estudiantes.

Se espera que cada estudiante conteste regularmente a las cuestiones planteadas por el Equipo Docente en el Foro de la plataforma, y que intervengan también respondiendo a las contribuciones de otros participantes.

Asimismo, en la plataforma estarán a disposición de los estudiantes el conjunto de materiales básicos para la preparación de la materia, las Guías docentes y lecturaaa sugeridas para ampliar los conocimientos. Otros materiales se suministrarán desde colecciones de Wakelet del profesor Álvarez <https://wakelet.com/@alvarezuned>

Como asignatura filosófica y metodológica específicamente dirigida a la formación en investigación, está básicamente orientada hacia la reflexión personal, por lo que el estudiante debe ser consciente de su libertad para abordar una reflexión en la que los materiales son meramente sugerencias temáticas de problemas filosóficos sobre los cuales no existe, en general, una respuesta definida. Más que un estudio memorístico, debe primarse la discusión dialéctica y el pensamiento crítico.

Las orientaciones específicas, así como el material completo necesario para seguir la asignatura, está accesible en el OpenCourseWare de la UNED, en la página: <https://ocw.innova.uned.es/ocwuniversia/filosofia/filosofia-de-las-ciencias-sociales>

Dada la naturaleza filosófica y reflexiva de la asignatura, y su carácter de introducción a la investigación, es importante que el estudiante se involucre personalmente en la búsqueda de material bibliográfico específico para aquellos temas en los que desee profundizar, siempre bajo la guía del Equipo Docente. En la prueba final de la asignatura, el estudiante podrá resumir los resultados de dicha investigación personal, los cuales también puede ir discutiendo en el foro durante el curso.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.