

ECONOMÍA ABIERTA (MÁSTER DE INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA)

Curso 2016/2017

(Código: 2550354-)

1. PRESENTACIÓN

La asignatura de Economía Abierta constituye una continuación y profundización de los conocimientos adquiridos en la asignatura de Renta y Dinero e Inflación y Crecimiento, en el segundo y tercer curso respectivamente, del [Grado de Administración y Dirección de Empresas](#). Se analizarán las implicaciones que conlleva la Apertura, el hecho de que la mayoría de las economías comercian con bienes y activos con el resto del mundo

Se avanzará hasta el desarrollo de un modelo IS-LM con economía abierta, mediante el análisis de estática comparativa, es decir, nos interesará comparar las situaciones finales e iniciales del modelo.

2. CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura Economía Abierta es una asignatura del Modulo II. 4 de Economía Internacional de 6 ECTS I correspondiente al Modulo de Especialización del Master de Economía. Se trata de una asignatura que continúa y amplía los conocimientos obtenidos en la asignatura de Renta y Dinero e Inflación y Crecimiento, en el segundo y tercer curso respectivamente, del [Grado de Administración y Dirección de Empresas](#), haciendo uso de los conocimientos adquiridos en la asignatura de [Matemáticas I](#) de primer curso y de [Matemáticas II](#) de segundo curso (primer semestre). No obstante, la asignatura está relacionada con otras muchas asignaturas del Plan de Estudio, especialmente Econometría, Estadística, Política económica, etc.

3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Para todo ello, es importante que el alumno haga uso del Apéndice Matemático del libro Renta y Dinero, que son complementarias de los conocimientos que el alumno debe tener de [Matemáticas I](#) de primer curso y de [Matemáticas II](#) del [Grado de Administración y Dirección de Empresas](#) y refresque sus conocimientos de econometría, para poder interpretar los análisis de la Balanza por Cuenta Corriente en España (Una perspectiva macroeconómica) de uno de los libros recomendados. En el análisis del Sector Exterior seguiremos el modelo Mundell-Fleming, tratando la posibilidad de incumplimiento de la condición de Marshall-Lerner en Economías Abiertas.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los estudiantes serán capaces de valorar los efectos que a corto plazo y con expectativas puede tener el uso de la política fiscal y monetaria, en un modelo de economía abierta, así como sobre la conveniencia de usar una u otra según los casos.

Más específicamente el estudiante deberá adquirir las habilidades para:

Resolver los problemas teóricos y empíricos en un modelo Mundell-Fleming.

Además y en consecuencia, reordenar los conocimientos previos adquiridos en materias afines, de manera que queden enmarcados en un proceso de razonamiento lógico-deductivo.

Utilizar de forma ágil el lenguaje algebraico (símbolos, notaciones y técnicas de razonamiento) y las técnicas macroeconómicas.

Establecer sin dificultad las relaciones existentes entre el lenguaje natural y el matemático (enmarcar un problema práctico en un modelo matemático).

Conocer y saber utilizar los modelos matemáticos básicos para resolver algunos problemas de macroeconomía.

Tener la capacidad de interpretar los resultados.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Se avanzará hasta el desarrollo de un modelo IS-LM con economía abierta, mediante el análisis de estática comparativa, es decir, nos interesará comparar las situaciones finales e iniciales del modelo.

Se analizarán con todo detalle las variables que configuran las cuentas nacionales, definiciones e identidades de la Contabilidad Nacional en relación con el Sector Exterior y en su comparación Internacional.

Se analizará la balanza de pagos y los tipos de cambio, así como la relación entre tipos de cambio e interés.

Se analizará la depreciación del tipo de cambio y la balanza comercial: La condición de Marshall-Lerner y la curva J.

Se analizará la relación entre Output, tipo de interés y tipo de cambio.

Se analizarán los efectos de la política monetaria y fiscal en una economía abierta.

Un modelo macroeconómico para la economía española, en el contexto de la zona euro, se incorporará, siendo su estudio obligatorio para los alumnos. Asimismo se presenta, como anexo voluntario, una reformulación analítica de la condición de Marshall-Lerner: condición que subyace en los análisis teóricos del sector exterior que se presentan en el manual de Renta y Dinero.

Por último se planteará un análisis de la Balanza por Cuenta Corriente en España desde una perspectiva econométrica.

6.EQUIPO DOCENTE

- [LUIS SASTRE JIMENEZ](#)
- [ANGEL SANCHEZ AVILA](#)

7.METODOLOGÍA

La tecnología actual permite la formación de aulas virtuales, el equipo docente, los profesores-tutores y todos los alumnos matriculados forman una de dichas aulas, cuya herramienta fundamental de comunicación será el curso virtual. La metodología y el tipo de actividades que se realizan son propios de una universidad a distancia. En la UNED se trabaja en dicho marco de educación a distancia apoyada por el uso de las TICs.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Los dos profesores que forman parte del equipo docente de la asignatura tienen amplia experiencia docente, actúan de forma coordinada y comparten responsabilidades.

El alumno podrá ponerse en contacto directo con el equipo docente, preferiblemente, los martes de 16 a 20 h en los despachos, teléfonos y correos electrónicos siguientes:

Luis Sastre Jiménez; lsastre@cee.uned.es

Tfno: 91 398 78 15; Despacho 2.3. Facultad CCEE UNED

Ángel Sánchez Ávila; asanchez@cee.uned.es

Tfno: 91 398 95 32; Despacho 2.1; Facultad CCEE. UNED

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Para aquellos estudiantes que hayan obtenido en la prueba presencial (PP) como mínimo 5 o 4.5? puntos, la calificación final será el resultado de la suma de la calificación obtenida en la prueba presencial y los puntos obtenidos como resultado del trabajo de investigación. En otras palabras, la calificación obtenida en el trabajo de investigación sólo se agregará a la

calificación de la prueba presencial cuando en ésta se haya obtenido al menos 5 o 4.5? puntos.

1. La prueba presencial (PP) constará de tres preguntas de contenido teórico y/o en forma de problemas.

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.