

# METODOLOGÍA DE LA CIENCIA ECONÓMICA

Curso 2016/2017

(Código: 25503060)

## 1. PRESENTACIÓN

### OBJETIVOS

El principal objetivo de esta asignatura es introducir al alumno en la discusión sobre los principales problemas filosóficos y metodológicos que se plantean en torno a las ciencias sociales, y en la economía en particular.

Tras un primer tema introductorio sobre algunos de los principales debates de la filosofía general de la ciencia, el cuerpo principal de la asignatura está dividido en dos partes. El la parte A ("La explicación científica en las ciencias sociales") se estudian los diversos enfoques metodológicos que se han utilizado en estas disciplinas, poniéndolos en relación con los diversos patrones de explicación científica identificados en la filosofía de la ciencia (explicación nomológica -o sea, basada en leyes-, y sus variedades causal, funcional e intencional), y se discuten las principales dificultades metodológicas y conceptuales a las que pueden dar lugar. En la parte B ("Algunos problemas filosóficos en las ciencias sociales") se abordan las cuestiones que más han centrado en las últimas décadas la discusión sobre los fundamentos de estas disciplinas, como el problema de la racionalidad individual y colectiva, y las cuestiones del holismo, la objetividad y la relevancia social de las propias ciencias sociales.

El objetivo final de estas discusiones es hacer que el alumno sea más consciente de los problemas que están a la base de la propia constitución de las ciencias sociales: de la elección de sus objetos de estudio, de sus métodos, de la construcción de sus conceptos y teorías, y de su propia función social como estructura institucionalizada de producción de conocimientos. Aunque estos problemas se plantean ya en el terreno aparentemente más "neutral" de las propias ciencias naturales, en el caso de las diversas ciencias sociales (sociología, economía, politología, historia... y especialmente la antropología, hacia cuyos estudiantes va dirigida la asignatura) consideramos que es de la máxima importancia el que sus practicantes dispongan de los instrumentos que les permitan ejercer una *reflexión crítica* sobre la naturaleza y los límites de su propia actividad intelectual.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

La reflexión metodológica ha sido una constante en la historia del pensamiento económico. Autores como John Stuart Mill, John Keynes, Friedrich Hayek, Paul Samuelson o Milton Friedman han contribuido no sólo con sus teorías a ese campo de la ciencia, sino que también han aportado interesantes reflexiones y perspectivas sobre la naturaleza y posibilidad de nuestro conocimiento de la economía.

Por otro lado, las ciencias sociales han sido siempre un núcleo de interés para los filósofos, ya que en ellas se dan algunas peculiaridades que hacen difícil aplicar sin más los modelos filosóficos elaborados para la comprensión del método científico en las ciencias naturales, y además, la epistemología se conecta aquí con numerosos problemas éticos, políticos, sociales y culturales de gran interés.

El curso está planteado como una introducción a los principales problemas sobre la metodología de las ciencias sociales en general, y de la economía en particular, con el fin de que el alumno pueda establecer una reflexión sobre los contenidos teóricos y los hechos que ha aprendido en esta disciplina a lo largo de su carrera.

### 3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

No se presupone el conocimiento de materias filosóficas, aunque sí se recomendará el aplicar lo estudiado en este curso a otros temas y problemas que el alumno haya podido abordar en sus estudios universitarios. Lo que sí es imprescindible es la capacidad de reflexión, abstracción y razonamiento lógico.

Es recomendable el conocimiento del inglés escrito, pues algunas referencias bibliográficas pueden estar en ese idioma.

### 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Desarrollo de la capacidad de analizar y criticar racionalmente los diversos elementos del conocimiento científico que el alumno ha abordado en sus estudios de grado y máster.

Conocimiento de los principales problemas filosóficos planteados por las ciencias sociales.

### 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

#### CONTENIDOS

##### TEMA 1. El debate sobre el método científico

El modelo empirista inductivo. Problemas del método empirista: la infradeterminación de las teorías por los datos, y la carga teórica de la observación. Alternativas: el falsacionismo de Popper; la teoría de los paradigmas de Kuhn; el anarquismo metodológico de Feyerabend; la metodología de los programas de investigación de Lakatos.

##### A. La explicación científica en las Ciencias Sociales

##### TEMA 2. La explicación científica

Las finalidades de la ciencia: comprensión, predicción, control, legitimación. El reduccionismo y el debate sobre la unidad de la ciencia. Modelos de explicación científica: nomológica, causal, funcional, intencional. Peculiaridades de las ciencias sociales.

##### TEMA 3. Explicación nomológica y explicación causal

El modelo de explicación nomológico. Tipos de leyes científicas. Cláusulas *ceteris paribus* hipótesis *ad hoc*. Observación y experimentación. Explicación, causalidad y determinismo. Leyes, estructuras, sistemas y mecanismos.

##### TEMA 4. La explicación funcional

El modelo de explicación funcional. El debate sobre las explicaciones teleológicas. Funcionalismo y estructuralismo. Reconstrucciones formales de la explicación funcional. La solución darwinista.

TEMA 5. La explicación intencional Intencionalidad y racionalidad. Elementos de la acción racional. El modelo clásico de racionalidad. Otros enfoques sobre la acción humana: la teoría de los roles y la hermenéutica. El individualismo metodológico.

##### B. Algunos problemas filosóficos en las Ciencias Sociales

TEMA 6. Los problemas de la acción colectiva Elementos de teoría de juegos. Tipos de juegos. El equilibrio como

“solución” de un juego. Equilibrios ineficientes. El concepto de acción colectiva. Reglas de votación. Los teoremas de imposibilidad de Arrow y Sen. La cooperación como resultado evolutivo.

TEMA 7. Límites del concepto de racionalidad El estatus científico del principio de racionalidad. ¿Es siempre racional ser racional? Decisiones “irracionales”. Emociones y sesgos cognitivos. Otros modelos de acción racional. El problema de los fundamentos fisiológicos de la acción.

TEMA 8. Holismo frente a individualismo Individualismo metodológico e individualismo normativo. La objetividad de los hechos sociales. Las propiedades emergentes y la cuestión del reduccionismo. Algunos programas reduccionistas: sociobiología y memética.

TEMA 9. Relativismo y objetividad Relativismo y escepticismo como posiciones filosóficas. El problema de la objetividad en las ciencias sociales. Relativismo cultural y constructivismo. Críticas sociológicas a la objetividad de la ciencia. La cuestión de la reflexividad.

TEMA 10. El papel social de las ciencias sociales Juicios de hecho y juicios de valor. El problema de la libertad. Teorías sobre la justificación de los juicios morales. Variedades de ingeniería social. Hacia una ciencia social democrática.

## 6.EQUIPO DOCENTE

- [JESUS PEDRO ZAMORA BONILLA](#)

## 7.METODOLOGÍA

El contenido del curso está disponible en el libro "Filosofía de las ciencias sociales" (v. bibliografía), disponible en formato electrónico en [OpenCourseWare](#). El tiempo estimado de estudio es de un tema cada semana, aunque se podrá graduar según avance el curso.

Se establecerá un foro a través del que los alumnos podrán expresar sus dudas, y en el que el equipo docente irá planteando cuestiones a lo largo del curso, que los alumnos deberán responder. Debe tenerse en cuenta que la actividad básica del curso consistirá en la REFLEXIÓN PERSONAL y la DISCUSIÓN RACIONAL de dichas reflexiones con los profesores y demás alumnos.

En la sección de "Documentos" de la página de la asignatura se proporcionará más material en formato electrónico.

Asimismo, se celebrarán varias videoclases a través de las plataformas de la UNED.

## 8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

LIBRO ACTUALMENTE NO PUBLICADO  
ISBN(13):  
Título: FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. ADDENDA (2009)  
Autor/es: Álvarez, J.F., Teira, D., Zamora, J. ;  
Editorial: UNED

## 9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9780393246414  
Título: ECONOMICS RULES: THE RIGHTS AND WRONGS OF THE DISMAL SCIENCE.  
Autor/es: Dani Rodrik ;  
Editorial: : W. W. NORTON & COMPANY

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788420624242

Título: LA METODOLOGÍA DE LA ECONOMÍA O CÓMO EXPLICAN LOS ECONOMISTAS (1ª ed., 1ª reimp.)

Autor/es:

Editorial: ALIANZA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788494249631

Título: ECONOMÍA Y PSEUDOCIENCIA

Autor/es: José Luis Ferreira ;

Editorial: Díaz y Pons

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

## 10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Se facilitará material bibliográfico en formato electrónico a los alumnos de la asignatura.

## 11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El curso utilizará las herramientas de la plataforma aLF, a través de las cuales se atenderá de manera permanente a los alumnos.

También pueden ponerse en contacto con el equipo docente por correo electrónico (jpzb@fsf.uned.es), aunque se recomienda que las consultas que se refieran a temas generales del curso se hagan a través de la plataforma aLF, para que el resto de los alumnos puedan ver también las respuestas.

Se espera que cada alumno conteste regularmente a las cuestiones planteadas por el equipo docente en el foro de la plataforma, y que intervengan también respondiendo a las contribuciones de otros alumnos.

## 12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Además de la participación activa en la página de aLF, los alumnos deberán entregar un trabajo a final del curso. El trabajo tendrá una extensión orientativa de 20-30 páginas a doble espacio. En caso de que se celebren sesiones presenciales (que se anunciarían con suficiente antelación, y que en ningún caso serán obligatorias), los alumnos tendrán la posibilidad de presentar el trabajo mediante una exposición oral.

El tema para el trabajo es libre, siempre que se justifique por parte del alumno su pertinencia en relación con el programa de la asignatura. En todo caso, el tema debe ser propuesto por correo electrónico o a través de la plataforma aLF al equipo docente, para que éste dé su aprobación.

Los trabajos deberán combinar un repaso al debate teórico sobre el tema de que se trate y una aproximación cuantitativa que implique la búsqueda y manejo de fuentes estadísticas. El alumno deberá enviar, antes del inicio de las vacaciones de Navidad el título y el tema del trabajo elegido. El profesorado responsable del curso dará el visto bueno individualizado, con las correcciones que se consideren adecuadas, a cada uno de los proyectos. El alumno deberá remitir el trabajo finalizado antes del fin de la última semana de exámenes de febrero. Los trabajos, tanto de respuesta a las preguntas como el más amplio de curso, deberán ser siempre originales, citándose las fuentes bibliográficas utilizadas. En caso de cita textual, será obligada la referencia al texto del que se ha extraído.

### **13.COLABORADORES DOCENTES**

Véase equipo docente.