25-26

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

TRABAJO FIN DE MÁSTER EURO-LATINOAMERICANO EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL. ITINERARIO DE ESTUDIOS INTERCULTURALES

CÓDIGO 23306014

UNED

25-26

TRABAJO FIN DE MÁSTER EURO-LATINOAMERICANO EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL. ITINERARIO DE ESTUDIOS INTERCULTURALES

CÓDIGO 23306014

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	TRABAJO FIN DE MÁSTER EURO-LATINOAMERICANO EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL. ITINERARIO DE ESTUDIOS INTERCULTURALES
Código	23306014
Curso académico	2025/2026
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EURO-LATINOAMERICANO EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL
Tipo	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
Nº ETCS	20
Horas	500
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El Trabajo fin de Máster en el itinerario de "Estudios Interculturales" es una asignatura anual con una carga académica de 20 créditos.
Este trabajo tiene un carácter específico de investigación y puede ser el inicio de una posterior Tesis Doctoral. La finalidad del TFM es que el/la estudiante integre desde un enfoque personal los conocimientos adquiridos a lo largo del Máster y pueda ofrecer una aportación original para el estudio de una cuestión de interés desde una perspectiva intercultural.
La matrícula en esta asignatura podrá formalizarse una vez que los estudiantes se hayan matriculado de todas las asignaturas que integran el intinerario de "Estudios interculturales" del Máster.
Existe la opción de matricularse con la modalidad de "tutela". Si se opta por la tutela, hay dos posibilidades:
a) Estar todo el curso solo con la tutela, sin defender el TFM. Al año siguiente tendrías obligatoriamente que matricularte del TFM (1ª matrícula).
b) Abonar la tutela a principio del curso y aproximadamente un mes antes de la convocatoria de defensa de TFM que haya fijado la facultad, solicitar la matriculación en el TFM (1ª matrícula), previa autorización del tutor/a. La defensa del TFM podrás realizarla siempre y cuando hayas superado todas las asignaturas del máster. El personal de administración y servicios de la facultad te matriculará, y te enviará la correspondiente carta de pago. En la liquidación de pago se descontará automáticamente el importe abonado por el concepto de tutela en el correspondiente curso académico. La matrícula del TFM contaliza a los efectos económicos 2ª,3ª y 4ª matrículas.
Si se opta por matricularse directamente del TFM, se debe elegir la convocatoria de examen:
a. Febrero/septiembre
b. Junio/septiembre
Se recomienda consultar la normativa de la UNED al respecto, disponible en la sección del TFM en esta web: https://www.uned.es/universidad/inicio/estudios/masteres/informacion-general/admision-matricula.html

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Para matricularse en el TFM es preciso haber superado al menos 30 créditos y estar cursando los restantes.
En el momento de la defensa del TFM es preciso tener superadas todas las asignaturas y haber asistido al menos a uno de los Seminarios presenciales que se celebran cada curso al inicio del segundo cuatrimestre.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	INES GIL JAURENA
Correo Electrónico	inesgj@edu.uned.es
Teléfono	91398-6365
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Nombre y Apellidos	NANCY ANNE KONVALINKA
Correo Electrónico	nkonvalinka@fsof.uned.es
Teléfono	91398-8868
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL

Nombre y Apellidos	BEATRIZ MALIK LIEVANO
Correo Electrónico	bmalik@edu.uned.es
Teléfono	91398-8126
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II

Nombre y Apellidos	JESUS MIGUEL DIAZ ALVAREZ
Correo Electrónico	jdiaz@fsof.uned.es
Teléfono	91398-8742
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA

Nombre y Apellidos	BELEN BALLESTEROS VELAZQUEZ
Correo Electrónico	bballesteros@edu.uned.es
Teléfono	91398-8121
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I

Nombre y Apellidos	PATRICIA MATA BENITO
Correo Electrónico	pmata@edu.uned.es
Teléfono	91398-8879
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I

Nombre y Apellidos	MARIA TERESA AGUADO ODINA
Correo Electrónico	maguado@edu.uned.es
Teléfono	91398-7289
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I

Nombre y Apellidos	ALBERTO IZQUIERDO MONTERO (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	aizquierdo@edu.uned.es
Teléfono	91398-7278
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I

COLABORADORES DOCENTES EXTERNOS

Nombre y Apellidos	MARGARITA DEL OLMO PINTADO
Correo Electrónico	mdelolmo@invi.uned.es
Nombre y Apellidos	ANA VALERIA DE ORMAECHEA OTALORA
Correo Electrónico	valeriaderomaechea@invi.uned.es
Nombre y Apellidos	ADRIANA AVILA PARDO
Correo Electrónico	avilap@invi.uned.es
Nombre y Apellidos	CLAUDIA MARÍA ALONSO SUÁREZ
Correo Electrónico	cmalonso@invi.uned.es
Nombre y Apellidos	ELENA MARCÉN GUILLÉN
Correo Electrónico	emarcenguillen@invi.uned.es
Nombre y Apellidos	GUIOMAR MERODIO ALONSO
Correo Electrónico	gmerodio@edu.uned.es

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Cada estudiante estará tutorizado por un profesor/a que será responsable de la dirección del Trabajo Fin de Máster. La tutorización se llevará a cabo a través de la plataforma virtual y por cualquier otro medio que cada profesor/a establezca para mantener un contacto adecuado con el estudiante.
La coordinadora del TFM es el profesor
Alberto Izquierdo Montero
Horario de atención:
Miércoles de 10 a 14 h.
Tel. 913987278
aizquierdo@edu.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más

amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

CG01 - Identificar y seleccionar respuestas adecuadas a los desafíos de contextos diversos y cambiantes
CG02 - Diseñar, gestionar y evaluar políticas, programas y proyectos desde la perspectiva de la interculturalidad
CG03 - Planificar y ejecutar estrategias pedagógicas que respondan a la complejidad y diversidad sociocultural
CG04 - Promover procesos de transformación tendientes a la equidad y la participación social
CG05 - Producir, a partir de la investigación, conocimiento innovador susceptible de ser aplicado para resolver problemas complejos desde la perspectiva intercultural
CG06 - Identificar los mecanismos que legitiman la desigualdad social

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE23 - Identificar cuestiones relevantes desde el enfoque intercultural
CE24 - Integrar los contenidos teóricos y metodológicos en el diseño de una investigación o innovación
CE25 - Desarrollar las habilidades de comunicación, trabajo en equipo y utilización de recursos tecnológicos necesarias para llevar a cabo el diseño propuesto desde una perspectiva participativa.
CE26 - Fundamentar, elaborar y aplicar las técnicas de recogida de datos para la consecución de los objetivos establecidos
CE27 - Analizar y valorar de forma crítica los resultados alcanzados, reflexionando sobre las limitaciones del trabajo y sus posibles mejoras

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El TFM se propone alcanzar los siguientes resultados de aprendizaje:
1. Identificar cuestiones relevantes desde el enfoque intercultural.
2. Integrar los contenidos teóricos y metodológicos en el diseño de una investigación relevante en el área.
3. Desarrollar las habilidades de comunicación, trabajo en equipo y utilización de recursos tecnológicos necesarias para llevar a cabo el diseño propuesto desde una perspectiva participativa.

4. Fundamentar, elaborar y aplicar las técnicas de recogida de datos para la consecución de los objetivos establecidos.
5. Analizar y valorar de forma crítica los resultados alcanzados, reflexionando sobre las limitaciones del trabajo y sus posibles mejoras.

CONTENIDOS

Opción A. TFM vinculados a las asignaturas del máster

A partir de los contenidos estudiados en las distintas asignaturas se pueden formular propuestas de temas específicos.

Opción B. TFM vinculados a líneas de investigación

El profesorado del máster podrá tutorizar TFM relacionados con las líneas de investigación en las que estén trabajando.

Opción C. TFM a propuesta del estudiante

Cada estudiante podrá sugerir un tema de su interés, diferente a los considerados en las opciones anteriores, justificando su interés y vinculación con los contenidos y aprendizajes del Máster. Estas propuestas deberán contar con la aprobación del tutor/a del TFM.

METODOLOGÍA

La realización del TFM se llevará a cabo, como todo el Máster, a distancia y utilizando la plataforma virtual y otros recursos disponibles (correo electrónico, teléfono, videoconferencia, etc.).
Cada curso se programará una sesión específica dedicada al desarrollo del TFM en el marco del seminario presencial obligatorio del Máster: en ella se ofrecerán orientaciones metodológicas y recursos para abordar las etapas iniciales, y se compartirán diversas experiencias y estrategias para desarrollar el trabajo.
Procedimiento
Al inicio del curso, una vez esté procesada la información de la matrícula, la coordinadora de TFM se pondrá en contacto con los estudiantes a través del curso virtual, solicitándoles un plan inicial que deberá contemplar los siguientes aspectos:
- Temática de interés que se plantea abordar en el TFM
- Objetivos
- Metodología con la que quiere abordar este trabajo // Modalidad de trabajo
- Propuesta de tutor/a (en caso de tener alguna preferencia concreta)

Estas respuestas son consideradas por la Coordinación del Máster en el procedimiento de asignación tutorial, donde se trata de ajustar las preferencias de los estudiantes a las

posibilidades de tutorización del profesorado, considerando su carga docente. La decisión acerca de la asignación es comunicada al estudiante, quien deberá ponerse en contacto con su tutor/a desde ese momento para planificar el planteamiento y desarrollo del TFM.
El tutor/a se encarga de la supervisión progresiva de los avances del trabajo, hasta dar el VºBº a la versión final para poder solicitar la defensa del mismo.
Los plazos para la solicitud de la defensa y entrega del informe final del TFM son publicados anualmente, una vez conocidas las fechas que nos asigna la Comisión de Máster de la Facultad.
Tanto el procedimiento como el calendario de entrega del TFM estarán disponibles en el curso virtual.
Posibilidades de realización: individual / grupal
El TFM podrá ser elaborado de forma individual o colectiva. Cuando el campo de conocimiento, tema o materia así lo aconseje, se podrán proponer trabajos colectivos, para un máximo de tres estudiantes, previa aceptación de la comisión de coordinación del máster. En tal caso, debe determinarse cuál es la aportación específica de cada miembro en el trabajo y articular una defensa grupal.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen: No hay prueba presencial

TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen2: No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad: Si

Descripción

El estudiante entregará la memoria del TFM y realizará una defensa pública del mismo.
La defensa podrá ser presencial o a través de videoconferencia. El estudiante dispondrá de un período en torno a 20 minutos para sintetizar los puntos más relevantes de la planificación del trabajo y resultados alcanzados.
Tras este espacio, la comisión de evaluación (compuesta por 2 profesores/as), formulará cuestiones específicas relacionadas con el trabajo en sí y con la defensa. El estudiante tendrá un tiempo posterior para dar una respuesta a las preguntas o/y comentarios planteados.

Criterios de evaluación

ASPECTOS GENERALES:
Originalidad y relevancia del tema elegido.
Ajuste al planteamiento y a los objetivos perseguidos.
Coherencia interna del trabajo y uso del pensamiento crítico.
Referencias bibliográficas adecuadas y actualizadas.
METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN.
Adecuación de la metodología científica al tema propuesto.
Descripción de los métodos e instrumentos de investigación apropiados (si procede).
Interpretación de los datos y de los resultados (si procede).
Adecuación de las conclusiones.
ASPECTOS FORMALES.
Orden y claridad en la estructura de la memoria escrita y en la presentación oral.
Uso de las normas gramaticales y del lenguaje.
Presentación correcta y homogénea de las fuentes bibliográficas.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final: 100%
Fecha aproximada de entrega:
Comentarios y observaciones:

El calendario detallado de entrega de la memoria del TFM y de las defensas se publicará en el curso virtual.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?: No
Descripción:
Criterios de evaluación:
Ponderación de la PEC en la nota final:
Fecha aproximada de entrega:
Comentarios y observaciones:

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?: No
Descripción:
Criterios de evaluación:
Ponderación en la nota final:
Fecha aproximada de entrega:
Comentarios y observaciones:

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

En la nota final se tendrá en cuenta la valoración del tutor/a referida al desarrollo del trabajo junto con la de la comisión de evaluación, donde se considera también la defensa.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Cada profesor/a indicarán la bibliografía básica a utilizar según la línea de investigación elegida.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788418348877
Título: GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE TRABAJOS FIN DE MÁSTER DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
Autor/es: Ortega Navas, Mª C; García Castilla, Francisco Javier; De-Juanas, Á (Coords.)
Editorial: OCTAEDRO

Será la que cada profesor/a señale para cada línea de investigación.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los recursos de apoyo al estudio son todos aquéllos que están disponibles a través del curso virtual y de otros servicios de la universidad:
- biblioteca y catálogo de bases de datos digitales.
- programas de radio y televisión.
- Canal UNED.

Un recurso más importante es el Seminario de investigación que se desarrollará como parte de las actividades del seminario obligatorio anual.
Se podrán consultar ejemplos de TFM realizados por estudiantes egresados/as que están disponibles en el curso virtual y/o en el repositorio institucional: https://e-spacio.uned.es/fez/collection/bibliuned:master-Educacion-EULATEDIN

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.