ASIGNATURA DE MÁSTER:

DESARROLLO PSICOLÓGICO Y APRENDIZAJE

Curso 2016/2017

(Código:23304019)

1.PRESENTACIÓN

Desarrollo psicológico y aprendizaje forma parte de las asignaturas del Bloque Genérico del *Master de Secundaria*.

El curso se desarrolla en diez temas que versarán sobre las características del desarrollo del adolescente, la comprensión de los problemas más comunes en esta etapa, la detección de posibles trastornos y la derivación por parte del profesor, la atención a la diversidad, la resolución de situaciones conflictivas y el conocimiento de programas para el desarrollo de destrezas y aptitudes individuales.

2.CONTEXTUALIZACIÓN

Desarrollo psicológico y aprendizaje forma parte de las asignaturas del Bloque Genérico del *Master de Secundaria*. Se trata de una asignatura de 5 ECTS de carácter obligatorio cuyo objetivo es formar a los futuros profesores de Educación Secundaria en todos aquellos aspectos relativos al desarrollo psicológico y el aprendizaje de los adolescentes.

3.REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Los conocimientos previos recomendables para cursar esta asignatura serán los exigidos en la normativa vigente. Para el seguimiento del curso, se requiere que los alumnos se familiaricen con el manejo de la plataforma virtual ALF.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A través de la asignatura *Desarrollo Psicológico y Aprendizaje* se pretende que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Conocer los cambios físicos, psicológicos, socioemocionales y de la personalidad que se producen durante la adolescencia.
- Comprender la relación entre estos factores y la optimización de la enseñanza y el aprendizaje.
- Enseñar a pensar críticamente sobre problemas académicos y sociales.
- Comprender las variables cognitivo-emocionales que influyen en la estabilidad emocional y en el comportamiento en el estudiante de Educación Secundaria.
- Conocer los problemas más frecuentes en el aula y sus signos de alerta.
- Desarrollar estrategias para la mejora de la convivencia en el aula.
- Modificar actitudes personales, ajustar objetivos y metodología y desarrollar estrategias de actuación ante los estudiantes.
- Conocer y aplicar programas para el desarrollo de habilidades cognitivas, metacognitivas y

socioemocionales.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El curso se desarrollará en 10 temas que versarán sobre el desarrollo del adolescente, la comprensión de los problemas más comunes en esta etapa, la detección de problemas y derivación por parte del profesor, la atención a la diversidad y los programas para el desarrollo de destrezas y aptitudes individuales.

Tema 1. La transición de la infancia a la edad adulta: la importancia del desarrollo evolutivo en la educación.
A través de este tema se pretende que los estudiantes tomen conciencia de la importancia de conocer las características de la etapa de la adolescencia y sus implicaciones en el aprendizaje y el comportamiento.

Tema 2 y 3. El desarrollo cognitivo.
A través de los capítulos 2 y 3 se ayudará a los futuros profesores a comprender los cambios cognitivos que caracterizan el desarrollo de los adolescentes, fundamentando la exposición en los estudios más relevantes que, en los últimos años, se han realizado a partir de las diferentes perspectivas teóricas.

Tema 4. Desarrollo de la personalidad.
Los cambios físicos y cognitivos descritos en los temas anteriores y la apertura de los adolescentes a nuevos escenarios, nuevas relaciones y actividades diferentes menos supervisadas por los adultos, contribuirán a una revisión de la imagen que tienen de sí mismos y propiciarán la construcción de la identidad personal.

Tema 5. Desarrollo social y emocional
Con el desarrollo de este tema los futuros profesores de Secundaria descubrirán hasta qué punto cobran relevancia en la adolescencia aspectos del desarrollo muchas veces relegados a un segundo plano en el ámbito académico: el despertar de la sexualidad, el desarrollo social, la preocupación por las relaciones y el ajuste emocional.

Tema 6 y 7. Problemas más frecuentes y signos de alerta.
En los temas 6 y 7 se pretende familiarizar al futuro profesor de Secundaria con algunos de los trastornos o situaciones que, con mayor frecuencia, se presentan en la etapa de la adolescencia repercutiendo en su desarrollo general y, como no podría ser de otro modo, en su vida social, su rendimiento y comportamiento escolar. Se abordarán problemas como: la depresión, la ansiedad, los trastornos de la atención e hiperactividad, la conducta oposicionista y desafiante, los Trastornos del Aprendizaje y el acoso escolar.

Tema 8. El profesor ante la diversidad: resolución de situaciones educativas.
Con este tema se pretende que los futuros profesores de Secundaria desarrollen múltiples y diferentes recursos con lo que poder abordar de forma eficaz los problemas cotidianos que se presentan en el aula.

Tema 9 y 10. Programas para el desarrollo de destrezas y aptitudes individuales.
En los capítulos 9 y 10 se familiarizará a los estudiantes con programas para el desarrollo de destrezas y actitudes adaptados a alumnos de Educación Secundaria.

6.EQUIPO DOCENTE

- ISABEL ORJALES VILLAR
- ROSA PULIDO VALERO
- GONZALO DUQUE DE BLAS

7.METODOLOGÍA

La asignatura *Desarrollo Psicológico y Aprendizaje* se cursará a través de la plataforma virtual ALF que facilita la interacción del Equipo Docente con los estudiantes, el acceso a la documentación necesaria para el estudio de la asignatura y el contacto directo con los participantes en la asignatura a través de la participación en los foros.

Se procurará una enseñanza aplicada a través de lecturas, visionado de videos, realización de ejercicios y discusión tanto de los temas más relevantes como de las dudas que haya suscitado el estudio de los distintos temas. Para facilitar la organización y las consultas, cada tema contará con un foro de consultas específico dirigido por un miembro del Equipo Docente.

8.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Los alumnos dispondrán de una *Guía general* de la asignatura actualizada al inicio del curso y, para una orientación más especifíca, de una *Guía de Estudio* para cada uno de los temas. En dicha guía se especificarán los materiales obligatorios y complementarios.

El Equipo Docente de la asignatura *Desarrollo Psicológico y Aprendizaje* ha elaborado material específico y adaptado a los estudiantes del curso con el fin de facilitar la consecución de los objetivos de aprendizaje antes mencionados. El material está pensado para que alumnos sin formación específica en Psicología puedan estudiar de forma autónoma.

Los temas elaborados por el Equipo Docente figurarán en documentos pdf de acceso restringido a los estudiantes del curso.

9.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

El Equipo Docente de la asignatura *Desarrollo Psicológico y Aprendizaje* ha elaborado material específico para este curso. Dicho material y las referencias bibliográficas específicas para cada uno de los temas se notificarán en el curso virtual de la asignatura una vez iniciado el mismo.

10.RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

La UNED pone al servicio de los estudiantes del *Master de Secundaria* los medios tecnológicos más avanzados. La plataforma virtual aLF permite seguir la asignatura a través del curso virtual facilitando una guía con orientaciones específicas para afrontar el aprendizaje, el material necesario para desarrollar las actividades (apuntes, resúmenes, enlaces de interés, etc.) y la posibilidad de participar en comunidades o grupos de trabajo para el desarrollo de las actividades. Los alumnos disponen en los centros asociados de salas de informática que facilitarán el acceso a dichos cursos además de a todos los recursos que ofrece la universidad: poder realizar consultas en la biblioteca con acceso a recursos electrónicos en línea (alrededor de 15.000 libros y revistas de las más importantes editoriales (Elsevier, Kluwer, Springer, Wiley, JSTOR, IEEE, Westlaw, Vlex, etc.) y a 74 bases de datos, acceso a la mediateca con material audivisual (videos, DVDs, CDS, etc.), acceso web al catálogo (OPAC) y al material generado por el Centro de Diseño y Producción de Medios Audiovisuales (CEMAV): videoclases, material audiovisual y programas de radio y de la televisión educativa (para catálogo consultar en http://www.teleuned.com). Los alumnos disponen de tutorías a través del correo electrónico y de asistencia telefónica en el horario

específico para este fin.

11.TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Los alumnos recibirán información, orientaciones, seguimiento y solución de dudas a través de:

1. El *curso virtual* (ALF)

2. Los foros.

3. El correo electrónico.

4. Las horas de atención telefónica a los alumnos, que serán comunicadas por el equipo docente al comienzo del curso en la plataforma virtual.

12.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La preparación de la asignatura *Desarrollo psicológico y aprendizaje* requiere que el alumno realice las siguientes actividades:

- Estudio de los textos y documentos básicos propuestos por el Equipo Docente.
- Visionado de películas y/o documentales de interés
- Debate y participación en los foros.

Los resultados de aprendizaje se evaluarán a final de curso mediante un examen de los contenidos obligatorios de la asignatura (ver detalles en la Guía de la asignatura al inicio del curso 2016-17).

13.COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.