

# ANÁLISIS DE DATOS Y MODELOS ESTADÍSTICOS.

Curso 2016/2017

(Código: 22202046)

## 1. PRESENTACIÓN

La presente materia, tanto por su contenido como por su enfoque, resulta básica para un orientar un correcto análisis de datos en el ámbito de la investigación en Psicología.

- Desarrollar el interés metodología aplicada mediante el uso de los diferentes métodos de análisis de datos y los procedimientos para la construcción y/o modificación de modelos basados en datos procedentes de la investigación empírica.
- Analizar datos mediante la aplicación de las herramientas de análisis estadístico de uso habitual en Metodología.
- Combinar diferentes técnicas de análisis para resolver problemas metodológicos desde nuevas y diferentes perspectivas.
- Representar e integrar datos provenientes de la investigación empírica mediante resúmenes, tablas y gráficos.
- Elaborar informes técnicos sobre la base de la herramienta estadística elegida y de sus resultados
- Obtener de forma autónoma y eficiente información relevante a partir de las fuentes bibliográficas relacionadas con el análisis y modelización de los datos.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

Asignatura obligatoria de seis créditos de carácter teórico práctico donde el estudiante, tras revisar y recordar los conceptos básicos ya superados en sus estudios de grado, hará una extensión de los mismos con especial incidencia en las recomendaciones más recientes de la APA en relación con los planteamientos de la inferencia estadística.

Se pretende, además, que el alumno adquiera el concepto de modelización y de su uso en la investigación a través de estudio del modelo lineal general como uno de los procedimientos de análisis de los datos obtenidos en al investigación en Ciencias del Comportamiento de uso más habitual.

## 3. REQUISITOS PREVIOS RECOMENDABLES

Para el seguimiento provechoso de esta asignatura es conveniente que los alumnos hayan cursado materias sobre estadística descriptiva, exploratoria, probabilidad e inferencia estadística, así como el manejo de herramientas informáticas y paquetes estadísticos (SPSS).

Además, es imprescindible el conocimiento de Matemáticas básicas y de algebra elemental.

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer los procedimientos para la organización y descripción de los datos. Conocer las propiedades de las distribuciones de los datos empíricos. Ser capaz de formular y proponer modelos basados en datos empíricos. Saber verificar, mediante procedimientos estadísticos, las hipótesis derivadas de los modelos.

Valorar adecuadamente la capacidad predicativa y/o explicativa de los modelos. Saber generalizar modelos. Delimitar los problemas de la investigación y buscar la información relevante. Describir las propiedades y características de los datos empíricos. Seleccionar las técnicas estadísticas apropiadas en virtud de las propiedades de los datos empíricos. Elegir, utilizar e interpretar los estadísticos más usuales en función de los objetivos del análisis. Tomar decisiones basadas en resultados estadísticos

## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Bloque I: Revisión de Conceptos Fundamentales. Unidad temática 1.- Análisis Exploratorio. Unidad temática 2.- Revisión de las bases conceptuales de la Estadística Inferencial. Unidad temática 3.- La modelización desde el Análisis de Datos.

Bloque II: ADE: Estudio de una Variable (Gráficos; Estudio de la Distribución; Estadísticos resistentes); Estudio conjunto de dos variables: (Gráficos; Estudio de la Distribución conjunta; Análisis de las relaciones; Cumplimiento de supuestos); Estudio conjunto más de dos variable.

Bloque III: Modelo Lineal General: Formulación, Análisis y Utilización. Unidad temática 4.- Formulación del modelo de Regresión lineal. Unidad temática 5.- Determinación de los estimadores del modelo. Unidad temática 6.- Estudio pormenorizado del cumplimiento de los supuestos del modelo. Unidad temática 7.- Regresión "paso a paso". 8.- Regresión curvilinea: Procedimiento de estimación curvilinea.

Bloque IV: Extensiones del Modeo Lineal General. Unidad temática 9.- Validación de un modelo matemático: El contraste de hipótesis estadísticas. Unidad temática 10.- Experimentos generales de uno y dos factores: Modelo lineal con el objetivo de comparación de grupos. Unidad temática 11: Técnicas de análisis de los diferentes modelos de ANOVA. Unidad temática 12: El análisis de covarianza

## 6. EQUIPO DOCENTE

- [MARIA CONCEPCION SAN LUIS COSTAS](#)

## 7. METODOLOGÍA

Esta asignatura ha sido diseñada según modalidad a distancia, por ello, el estudiante contará con el material necesario para afrontar el estudio de forma autónoma.

El estudio de la materia se hará a través de los textos básicos recomendados, apoyados en material virtualizado disponible en la plataforma de aprendizaje y en las orientaciones didácticas elaboradas para que el estudiante pueda estudiar a distancia de forma autónoma. Dadas las características de la materia se emplearán, de forma escalonada, dos metodologías de aprendizaje: Aprendizaje basado en problemas; Aprendizaje orientado a proyectos.

Plan de trabajo:

- 1.- Estudio de los textos básicos (3 ECTS, 75 horas)
- 2.- Horas de contacto virtual a través de la plataforma. 0,6TS (Se consideran parte de los créditos asignados al trabajo teórico). (15 horas)
- 3.- Realización de trabajos. 2,4 ECTS (60 horas)

## 8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

BLOQUE I

Todo el material de este bloque es de autoría propia de la profesora y estará disponible en la plataforma de aprendizaje en formato PDF. (Son un total de 6 documentos de unas 25 páginas cada uno de ellos).

## BLOQUE II

Todo el material de este bloque es de autoría propia de la profesora y estará disponible en la plataforma de aprendizaje en formato PDF. (Son un total de 6 documentos de unas 25 páginas cada uno de ellos).

## BLOQUE III.

Texto Básico: Modelo Lineal de Regresión. Ramirez, G.; Hess, S.; Hernández, J.A. Ed. Resma. Tenerife 2009. Se trata de un texto de 150 pág, en el que cada concepto teórico se explica a partir de un ejemplo. El texto, por gentileza de los autores estará disponible en formato PDF en la plataforma Alf.

Se facilita un documento de autoría de la profesora, disponible en PDF en la plataforma, para el estudio del moldeo de regresión a través del SPSS:

## BLOQUE IV

Texto básico: Análisis de Varianza. Cañadas, I. Ed. Resma. Tenerife 1999. Se trata de un texto de 170 pág. Cada concepto teórico se explica a partir de un ejemplo.

Se aporta diferente material, autoría de la profesora y disponible en la plataforma de aprendizaje en formato PDF, para profundizar en diversas cuestiones y para el estudio y aplicación con el SPSS:

## 9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

### Comentarios y anexos:

#### Bibliografía complementaria:

#### BLOQUE I

Borel, E. (1971). Las probabilidades y la vida. Barcelona: OikosEscobar, M. (1999).

Ruiz-Maya, L. y Martín, J. (1999) Fundamentos de Inferencia estadística. Madrid: Alfa Centauro.

San Martín, R.; Espinosa, L.; Fernández, L. (1987). Psicoestadística Descriptiva. Madrid: Pirámide.

Stenberg, R.J. (1993). Investigar en Psicología. Barcelona: Paidós.

#### BLOQUE II

Análisis gráfico/exploratorio. Cuadernos de Estadística nº 2. Madrid: Muralla-Hespérides.

Freixa, M.; Salafranca, L.; Guardia, J.; Ferrer, R. y Turbany, J. (1992). Análisis exploratorio de Datos: nuevas técnicas estadísticas. Barcelona: PPU.

Ruiz-Maya, L. y Martín, J. (1999) Fundamentos de Inferencia estadística. Madrid: Alfa Centauro.

San Martín, R.; Espinosa, L.; Fernández, L. (1987). Psicoestadística Descriptiva. Madrid: Pirámide.

Stenberg, R.J. (1993). Investigar en Psicología. Barcelona: Paidós.

#### BLOQUE III

Botella, J. León, O. y San Martín, R. (1993) Análisis de Datos en Psicología I. Madrid: Pirámide.

Box, G. E. P.; y Hunter, J. S. (1993). Introducción al diseño de experimentos. Análisis de datos y construcción de modelos. Barcelona: Reverté.

Estarellas, R.; Oliver, A.; Tomás, J.M.; Aragón, J.L. (1994) Regresión y correlación bivariada. Teoría y Práctica. Valencia: Promolibro.

Ato Gracia, M.; Vallejo Seco, G. (2007) Diseños Experimentales en Psicología. Piramide.

#### BLOQUE IV

Martínez, A.; Rodríguez, C. y Gutiérrez, R. (1993) Inferencia estadística. Un enfoque clásico. Madrid: Pirámide.

Pardo, A. y San Martín, R. (1998) Análisis de Datos en Psicología II. Madrid: Pirámide.

Tejedor, F. (2003). Aplicaciones diversas del Análisis de Varianza. Madrid: La Muralla-Hespérides.

Ximénez, C.; San Martín, R. (2000). Análisis de Varianza con medidas repetidas. Madrid: LaMuralla-Hespérides.

Ato Gracia, M.; Vallejo Seco, G. (2007) Diseños Experimentales en Psicología. Piramide.

#### PRACTICAS

Doménech, J. M.; Riba, M.D.; Beha, J.; Carasa, P. y Gotzens, C. (1992). Problemas de Estadística aplicada a la Psicología. Barcelona: Herder. Everitt, B. S. y Wykes, T. (2001).

Diccionario de estadística para psicólogos. Barcelona: Ariel Prácticum

### 10. RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

Recursos de apoyo: Curso virtual en la plataforma de e-learning cuyo objetivo la interacción entre docente y alumnos.

El software para prácticas: Se emplearán los paquetes estadísticos de uso habitual en investigación en Psicología.

### 11. TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Martes y Jueves de 10 a 12 horas.

Dra. San Luis Costas

Teléfono: 91 398 7979

Email: csanluis@psi.uned.es

### 12. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Dadas las características de estos estudios, la evaluación se llevará a cabo de forma continua y personalizada con metodología a distancia.

Los ejercicios que se propongan en la evaluación podrán referirse a la materia en concreto o a más de una materia, de esta forma, se podrá englobar la evaluación de los conocimientos y competencias de varias de las asignaturas, que compartan algunos de sus objetivos.

La evaluación final se calcula:

La calificación final corresponde a la evaluación de las tareas correspondientes a los bloques II; III y IV correspondiendo cada una de ellas un 30%; 35% y 35% respectivamente.

### 13. COLABORADORES DOCENTES

Véase equipo docente.