

25-26

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



MODELOS DE REDES NEURONALES

CÓDIGO 22011180

UNED

25-26

MODELOS DE REDES NEURONALES

CÓDIGO 22011180

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	MODELOS DE REDES NEURONALES
Código	22011180
Curso académico	2025/2026
Título en que se imparte	MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO Y DE LA SALUD. UNED, UCM Y UAM
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El curso de "Modelos de redes neuronales" pretende explicar el funcionamiento de un tipo concreto de modelos psicológicos, a saber, los modelos de redes conexionistas. Estos modelos, aplicables tanto a la modelización de procesos psicológicos como al análisis de datos, se han convertido en un área de investigación avanzada debido a sus propiedades y al parecido que tienen con el funcionamiento del cerebro. El curso revisará alguno de los modelos históricos en orden progresivo de complejidad así como algunos de los modelos más actuales proporcionando al alumno una idea razonable de su potencial e interés para el Psicólogo.

El alumno estudiará las características generales que definen los modelos conexionistas así como algunas de las principales estructuras actuales. Se hará especial hincapié en el funcionamiento de las diversas redes mediante ejemplos de cálculo completamente desarrollados, mientras que para los modelos actuales más complejos dependeremos de la utilización software especializado. Se obviarán, sin embargo, las demostraciones matemáticas de los teoremas existentes en el área.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Aunque no es obligatorio, sería recomendable el dominio de las operaciones más elementales del álgebra matricial (matrices, cálculo de determinantes, transposición de matrices, convolución, tensores, etc.). Si un alumno desea ampliar el contenido del material de la bibliografía básica deberá leer en inglés, ya que la mayor parte de los textos más avanzados se encuentran en esta lengua.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JOSE MANUEL REALES AVILES
jmreales@psi.uned.es
91398-7933
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JOSE ANGEL MARTINEZ HUERTAS (Coordinador de asignatura)
jamartinez@psi.uned.es
91398-7669
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Nombre: Dr. D. José Manuel Reales Avilés.
Departamento: Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Despacho: 2.59
Horario de tutoría:
Martes: de 10:00 a 14:00 horas.
Miércoles: de 10:00 a 14:00 horas.
Viernes: de 10:00 a 14:00 horas.
Teléfono: 91 398 79 33
Email: jmreales@psi.uned.es

Nombre: Dr. D. José Ángel Martínez-Huertas
Departamento: Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Despacho: 2.63
Horario de tutoría:
Martes: de 10:00 a 14:00 horas.
Miércoles: de 10:00 a 14:00 horas.
Teléfono: 91 398 76 69
Email: jamartinez@psi.uned.es

Nota importante: se ruega encarecidamente al estudiante que envíe las preguntas no solo al campus virtual sino también al correo de los profesores (jmreales@psi.uned.es; jamartinez@psi.uned.es).

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CG1 - Tomar conciencia de la importancia de la metodología en la adquisición del conocimiento científico, así como de la diversidad metodológica existente para abordar distintos problemas del modelado de procesos psicológicos mediante las redes neuronales.

CG2 - Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad para realizar análisis y síntesis de la información disponible.

CG3 - Saber identificar las necesidades y demandas de los contextos en los que se exige la aplicación de herramientas metodológicas y aprender a proponer las soluciones apropiadas.

CG4 - Planificar una investigación dirigida teóricamente por un modelo conexionista identificando el input y el output así como las restricciones a cumplir para modelar los resultados psicológicos.

CG5 - Obtener información de forma efectiva a partir de libros, revistas especializadas y otras fuentes bibliográficas.

CG6 - Desarrollar y mantener actualizadas competencias, destrezas y conocimientos según los estándares propios de la profesión.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE1 - Desarrollar y mantener actualizadas competencias, destrezas y conocimientos según los estándares propios de la profesión.

CE2 - Procesar datos (conocer la estructura de las bases de datos y manejarse eficientemente con ellas).

CE3 - Preparar los datos para el análisis (desenvolverse en la relación entre bases de datos y análisis estadístico).

CE4 - Analizar datos identificando diferencias y relaciones. Esto implica conocer las diferentes herramientas de análisis así como su utilidad y aplicabilidad en cada contexto.

CE6 - Formular, estimar y ajustar modelos capaces de simular procesos psicológicos.

CE9 - Definir, medir y describir variables (personalidad, aptitudes, actitudes, etc..) y procesos (cognitivos, emocionales, psicobiológicos, conductuales).

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los objetivos del curso son los de entender como funciona una red neuronal artificial y el tipo de problemas que puede resolver. Por ello, el alumno deberá conocer las principales arquitecturas conexionistas y como se construyen, tanto en redes neuronales artificiales superficiales como profundas. Más en concreto, el curso pretende:

- Proveer al estudiante de los fundamentos teóricos y prácticos asociados con las estructuras conexionistas más conocidas de redes neuronales así como de los algoritmos de aprendizaje utilizados por las mismas.
- Comprender las ventajas y limitaciones del enfoque de redes neuronales con respecto a los modelos estadísticos.
- Desarrollar en el estudiante la capacidad de simular procesos psicológicos (memoria, percepción, etc..) mediante la aplicación de las redes conexionistas utilizando el software

apropiado.

- Conocer la fundamentación matemática y los mecanismos de aprendizaje en las redes conexionistas.
- Identificar las principales áreas de aplicación de las redes conexionistas.
- Aprender a desarrollar nuevas redes conexionistas, a validarlas y evaluarlas.
- Determinar el tipo de estructura de una red neuronal concreta (tipos de nodos, conexión entre niveles, método de modificación de conexiones o aprendizaje, etc.)
- Identificar el tipo de problema que pueden resolver los diversos tipos de redes neuronales.

CONTENIDOS

TEMA 1. Introducción a las Redes Neuronales: Neurona Artificial, Redes Neuronales Clásicas y Profundas, Usos y Herramientas Informáticas

TEMA 2. Perceptrón y Redes Multicapa

TEMA 3. Ilustración Empírica en R (neuralnet) sobre Redes Neuronales Clásicas

TEMA 4. Redes Asociativas

TEMA 5. Autocodificadores (Autoencoders)

TEMA 6. Redes Neuronales Convolucionales

TEMA 7. Redes Neuronales Recurrentes

TEMA 8. Redes Neuronales Antagónicas

TEMA 9. Redes Neuronales Transformers

TEMA 10. Otros Tipos de Redes Neuronales

METODOLOGÍA

Este curso, planteado bajo la modalidad de educación a distancia, está basado en el aprendizaje autónomo del alumno con tutorización del profesorado. El estudio de la materia será a través de los materiales que proporcionarán los profesores en el campus virtual. Estos contenidos se complementarán con clases síncronas con los profesores para plantear ejemplos y resolver dudas.

Los materiales han sido seleccionados para ajustarse a la metodología a distancia, con profusión de ejemplos prácticos y desarrollados.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	15
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

No.

Criterios de evaluación

Se evaluarán conocimientos básicos de la asignatura. La puntuación de la prueba final será el promedio de las calificaciones en cada uno de los ejercicios del examen.

% del examen sobre la nota final 40

Nota del examen para aprobar sin PEC

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC

Nota mínima en el examen para sumar la PEC

Comentarios y observaciones

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad Si

Descripción

Hay prueba presencial.

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si, PEC no presencial

Descripción

El estudiante deberá estudiar cada uno de los temas del programa y realizar para cada uno de ellos los ejercicios propuestos sobre cada tema. La puntuación de la evaluación continua será el promedio de las calificaciones en cada uno de los ejercicios.

Criterios de evaluación

Precisión y corrección de las respuestas a los ejercicios.

Ponderación de la PEC en la nota final 60%

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

El examen se puntúa con un 40% y la evaluación continua se puntúa con un 60% para el cálculo de la calificación final. Cada calificación parcial (examen y evaluación continua) se obtendrá mediante el cálculo de la media de los ejercicios resueltos por el alumno.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El material básico de la asignatura se encuentra a disposición del estudiante en el curso virtual de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9780262035613

Título: DEEP LEARNING

Autor/es: Ian Goodfellow; Aaron Courville; Yoshua Bengio

Editorial: THE MIT PRESS

ISBN(13): 9780761914402

Título: NEURAL NETWORKS

Autor/es: Edelman, Betty; Valentin, Dominique

Editorial: SAGE

ISBN(13): 9783540602071

Título: NEURAL NETWORKS : AN INTRODUCTION 2nd updated and corr. ed. edición

Autor/es: Strickland, Michael Thomas; Reinhardt, Joachim

Editorial: Springer

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El texto base de la asignatura se encuentra en el campus virtual de la asignatura para su descarga por el alumno.

La resolución de las tareas planteadas en los modelos de redes avanzados se realizarán mediante su implementación en software específico para modelar redes neuronales. Dado que el máster utiliza R como plataforma de software genérica, se utilizarán paquetes de R dedicados a la implementación de redes neuronales.

De manera complementaria, en la página

<https://listoffreeware.com/free-neural-network-software-windows/>

se comparan diversos simuladores gratuitos de redes neuronales, sus características y su tipo, de tal forma que si el estudiante quiere ampliar conocimientos con otro software pueda elegir.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.