

25-26

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## METODOLOGÍAS CUALITATIVAS

CÓDIGO 22011174

UNED

25-26

METODOLOGÍAS CUALITATIVAS

CÓDIGO 22011174

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA  
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	METODOLOGÍAS CUALITATIVAS
Código	22011174
Curso académico	2025/2026
Título en que se imparte	MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO Y DE LA SALUD. UNED, UCM Y UAM
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura de Metodologías Cualitativas forma parte de las asignaturas optativas del Máster de Metodología en Ciencias del Comportamiento y de la Salud y equivale a 6 créditos del programa (150 horas).

Esta asignatura pretende ofrecer una alternativa metodológica a los problemas de estudio que requieren una mirada a la diversidad y a lo particular, asumiendo que la realidad se puede concebir desde múltiples perspectivas. Se aborda el proceso de investigación cualitativa y se ofrecen diferentes métodos y técnicas para la recogida y análisis de información con el fin de obtener una comprensión holística de la realidad.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Una de las recomendaciones para el buen desarrollo de esta asignatura es la lectura atenta y reflexiva de los textos propuestos para comprender la metodología cualitativa y para su posterior aplicación práctica.

También se recomienda un estudio continuo y una buena planificación del tiempo de dedicación a la asignatura por parte del estudiante, tanto para la lectura del material obligatorio como para la realización de las actividades prácticas.

Es recomendable un conocimiento de inglés (B1) para la lectura de artículos en revistas especializadas.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA DEL PILAR POZO CABANILLAS (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	ppozo@psi.uned.es
Teléfono	91398-6684
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO
Nombre y Apellidos	OLATZ LOPEZ FERNANDEZ
Correo Electrónico	olatz.lopez@psi.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

### **Dra. Pilar Pozo Cabanillas**

- Martes y Miércoles de 10:30h a 14:30h.
- Teléfono: 91398 6684, despacho 2.65
- e-mail: ppozo@psi.uned.es

### **Dra. Olatz López Fernández**

- Martes de 10:00 a 14:00h y de 15:00 a 17:00h
- Teléfono: 91398 7603, despacho 2.67
- e-mail: olatz.lopez@psi.uned.es

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### **COMPETENCIAS BÁSICAS**

CG1 - Tomar conciencia de la importancia de la metodología en la adquisición del conocimiento científico, así como de la diversidad metodológica existente para abordar distintos problemas de conocimiento.

CG2 - Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad para realizar análisis y síntesis de la información disponible.

CG3 - Saber identificar las necesidades y demandas de los contextos en los que se exige la aplicación de herramientas metodológicas y aprender a proponer las soluciones apropiadas.

CG4 - Planificar una investigación identificando problemas y necesidades, y ejecutar cada uno de sus pasos (diseño, medida, proceso de datos, análisis de datos, modelado, informe).

CG5 - Obtener información de forma efectiva a partir de libros, revistas especializadas y otras fuentes.

CG6 - Desarrollar y mantener actualizadas competencias, destrezas y conocimientos según los estándares propios de la profesión.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

CE1 - Desarrollar y mantener actualizadas competencias, destrezas y conocimientos según los estándares propios de la profesión.

CE2 - Procesar datos (conocer la estructura de las bases de datos y manejarse eficientemente con ellas).

CE3 - Preparar los datos para el análisis (desenvolverse en la relación entre bases de datos y análisis estadístico).

CE4 - Analizar datos identificando diferencias y relaciones. Esto implica conocer las diferentes herramientas de análisis así como su utilidad y aplicabilidad en cada contexto.

CE9 - Definir, medir y describir variables (personalidad, aptitudes, actitudes, etc..) y procesos (cognitivos, emocionales, psicobiológicos, conductuales).

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Se pretende que el estudiante sea capaz de:

- Entender la implicación del término cualitativo en relación con cada uno de los diferentes planos del análisis metodológico: epistemología, diseños, técnicas de recogida, técnicas de análisis y garantías del proceso.
- Evaluar críticamente la adecuación de las diferentes decisiones metodológicas en investigaciones ya publicadas.
- Planificar las fases de un proyecto de investigación desde una perspectiva cualitativa.
- Usar en un nivel básico una herramienta metodológica de análisis de datos cualitativos

## CONTENIDOS

Tema 1.- La tradición cuantitativa y la tradición cualitativa en la Psicología. Diferentes planos de análisis metodológico. La metodología mixta

- Características de la metodología cualitativa
- Metodologías cualitativas vs. cuantitativas
- Fases de la investigación cualitativa
- La tercera aproximación metodológica: los métodos mixtos

Tema 2.- Estudios etnográficos en Psicología y disciplinas afines. Origen y objetivos. Criterios de calidad. Estudios descriptivos fenomenológicos. Origen, objetivos y criterios de calidad. Otros métodos cualitativos clásicos

- El método cualitativo etnográfico
- Origen, objetivos y criterios de calidad
- Estudio y diseños etnográficos
- El plan de investigación etnográfico
- Aplicación a las ciencias del comportamiento y de la salud
- El método cualitativo fenomenológico
- Origen, objetivos y criterios de calidad
- Estudios y diseños fenomenológicos
- Aplicación a las ciencias del comportamiento y de la salud
- Otros métodos cualitativos clásicos
- Estudios y diseños narrativos
- Estudios y diseños de la teoría fundamentada
- Aplicación a las ciencias del comportamiento y de la salud

Tema 3.- El estudio cualitativo de casos. El problema de la generalización desde la perspectiva subjetivista. Criterios de calidad para la investigación mediante estudio de casos. La investigación-acción y la Psicología Comunitaria. Metodología y cambio social. Algunos ejemplos. Criterios de calidad.

- El método cualitativo del estudio de casos
- Introducción al estudio cualitativo de casos
- El plan de investigación del estudio cualitativo de casos y criterios de calidad
- Modalidades del estudio de casos y la cuestión de la generalización
- Aplicación a las ciencias del comportamiento y de la salud
- El método cualitativo de la investigación-acción
- Introducción y diseños de la investigación-acción
- El proceso en espiral de la investigación-acción y criterios de calidad
- Investigación-acción participativa: psicología comunitaria
- Aplicación a las ciencias del comportamiento y de la salud

Tema 4.- Las técnicas de recogida de información en la tradición cualitativa. La entrevista en profundidad. Las entrevistas grupales. La observación participante. El cuaderno de campo

- Muestreo en la investigación cualitativa
- Técnicas de recogida de información en la investigación cualitativa:
- Entrevista en profundidad
- Entrevista grupal: grupos de discusión
- Observación participante
- El cuaderno de campo

Tema 5.- Introducción a un programa de análisis cualitativo. Uso básico del programa. Lectura de datos. Generación de categorías. Extracción de elementos descriptivos. Análisis e interpretación de los resultados del análisis

- Características del análisis de datos cualitativos
- Fases del análisis de datos cualitativos: lectura de datos, generación de categorías, extracción de elementos informativos e interpretación de los resultados
- El análisis de datos cualitativos con programas informáticos: comerciales versus software libre
- Introducción al uso de un programa para el análisis cualitativo asistido por ordenador

## METODOLOGÍA

Esta asignatura se imparte en la modalidad de enseñanza a distancia y dispone de un curso virtual. Los estudiantes cuentan con una guía de estudio con orientaciones sobre los contenidos teóricos y las actividades prácticas, que facilitan su aprendizaje autónomo y autorregulado de la asignatura. No obstante, para que la asignatura se desarrolle con éxito es necesaria la planificación del tiempo de estudio y dedicación por parte del estudiante.

En el curso virtual también se dispone de foros de comunicación, donde los estudiantes podrán formular las dudas que les surjan respecto a contenidos teóricos o prácticos, así como plantear cuestiones para el debate. Por ello, los foros serán la principal herramienta de comunicación entre el equipo docente y los estudiantes.

Los materiales y recursos que constituyen el contenido teórico de la asignatura estarán estructurados por temas y disponibles en la plataforma virtual. También estarán a disposición del estudiante en el curso virtual las indicaciones y materiales que les permitan desarrollar de forma adecuada las actividades prácticas propuestas para esta asignatura.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

### CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad No

Descripción

La evaluación se realizará a través de las pruebas específicas por temas, disponibles en el curso virtual, y la entrega de las actividades que constituyen las PECs

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si, PEC no presencial

Descripción

Trabajos personales prácticos para el desarrollo de las competencias objetivo de la asignatura.

Criterios de evaluación

Constatación del grado de logro de los resultados de aprendizaje esperados.

Ponderación de la PEC en la nota final Las PECs suponen el 80% de la calificación  
 Fecha aproximada de entrega  
 Comentarios y observaciones

#### **OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si,no presencial

Descripción

Pruebas específicas por temas (disponibles en el curso virtual).

Criterios de evaluación

Adecuación de las respuestas del estudiante a los contenidos trabajados en los temas.

Ponderación en la nota final 20%

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

#### **¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

El 20 % de la calificación vendrá determinada por las pruebas específicas de los temas y el 80% por las PECs

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

La documentación necesaria para la preparación de los contenidos de los temas de la asignatura será proporcionada o indicada de forma específica en el curso virtual.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

La documentación complementaria para la preparación de los contenidos de los temas de la asignatura será proporcionada o indicada de forma específica en el curso virtual.

## **RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA**

Se proporcionarán en el curso virtual de la asignatura.

## **IGUALDAD DE GÉNERO**

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.