

25-26

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## **EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LOS TESTS EN ESTUDIOS PSICOMÉTRICOS**

CÓDIGO 2201110-

UNED

**25-26**

**EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LOS  
TESTS EN ESTUDIOS PSICOMÉTRICOS  
CÓDIGO 2201110-**

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA  
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LOS TESTS EN ESTUDIOS PSICOMÉTRICOS
Código	2201110-
Curso académico	2025/2026
Título en que se imparte	MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO Y DE LA SALUD. UNED, UCM Y UAM
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La evaluación de la calidad de los instrumentos psicométricos es importante en la traducción y adaptación de los test a otra cultura/lengua. Sin embargo, también es necesario llevar a cabo esta evaluación cuando se quiere construir un nuevo test, aplicar un test existente a una nueva población/muestra, u obtener versiones breves de los test existentes. Cada uno de estos procesos requiere especificaciones concretas y aplicaciones de técnicas específicas. Por lo tanto, se pretende ofrecer una visión de la evaluación de los calidad de los test más adaptada a las exigencias actuales.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Los alumnos deberán tener conocimientos previos de:

- La Teoría Clásica de los Tests.
- Fundamentos del modelo de regresión lineal.
- Conocimiento medio-alto de Inglés.

Es muy recomendable haber cursado la asignatura de "Modelos de Ecuaciones Estructurales".

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	FRANCISCO PABLO HOLGADO TELLO (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	pfholgado@psi.uned.es
Teléfono	91398-8648
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO
Nombre y Apellidos	PATRICIA RECIO SABOYA
Correo Electrónico	reciop@psi.uned.es
Teléfono	91398-6235
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Departamento	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO
Nombre y Apellidos	JUAN CARLOS SUAREZ FALCON
Correo Electrónico	jcsuarez@psi.uned.es
Teléfono	91398-6249
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los estudiantes podrán contactar con el Equipo Docente por los procedimientos habituales: el correo electrónico, a través de los foros del curso virtual y por teléfono.

### - Dr. Francisco Pablo Holgado Tello

Tel.: 91 398 86 48.

Martes de 10:00 a 14:00 horas.

e-mail: pfholgado@psi.uned.es

### - Dr. Juan Carlos Suárez Falcón

Tel.: 91 398 6249.

Martes de 10:00 a 14:00 horas.

e-mail: jcsuarez@psi.uned.es

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### COMPETENCIAS GENERALES

CG1 - Tomar conciencia de la importancia de la metodología en la adquisición del conocimiento científico, así como de la diversidad metodológica existente para abordar distintos problemas de conocimiento

CG2 - Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad para realizar análisis y síntesis de la información disponible.

CG3 - Saber identificar las necesidades y demandas de los contextos en los que se exige la aplicación de herramientas metodológicas y aprender a proponer las soluciones apropiadas.

CG4 - Planificar una investigación identificando problemas y necesidades, y ejecutar cada uno de sus pasos (diseño, medida, proceso de datos, análisis de datos, modelado, informe).

CG5 - Obtener información de forma efectiva a partir de libros, revistas especializadas y otras fuentes.

CG6 - Desarrollar y mantener actualizadas competencias, destrezas y conocimientos según los estándares propios de la profesión.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE2 - Procesar datos (conocer la estructura de las bases de datos y manejarse eficientemente con ellas).

CE3 - Preparar los datos para el análisis (desenvolverse en la relación entre bases de datos y análisis estadístico).

CE4 - Analizar datos identificando diferencias y relaciones. Esto implica conocer las diferentes herramientas de análisis, así como su utilidad y aplicabilidad en cada contexto.

CE6 - Formular, estimar y ajustar modelos capaces de simular procesos psicológicos.

CE9 - Definir, medir y describir variables (personalidad, aptitudes, actitudes, etc..) y procesos (cognitivos, emocionales, psicobiológicos, conductuales).

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo general de esta asignatura consiste en que el estudiante **profundice** en determinados contenidos necesarios para la evaluación de la calidad de los test en los estudios psicométricos. Que el estudiante esté capacitado para una valoración y revisión crítica de estudios psicométricos publicados en revistas científicas de alto impacto y en manuales de test, principalmente de constructos psicológicos, según las exigencias actuales.

Los resultados de aprendizaje son:

- Delimitar los problemas de la investigación.
- Poder establecer la fiabilidad y validez del test en los distintos grupos lingüísticos a los que se aplique.
- Poder aportar pruebas acerca de la comparabilidad de los resultados de los tests.
- Poder interpretar y evaluar los resultados obtenidos en estudios psicométricos
- Integrar los resultados obtenidos con resultados previos.
- Conseguir instrumentos de medición psicológica que sean aplicables a distintas culturas y cuyos resultados sean comparables
- Revisar y criticar estudios empíricos sobre la base de sus propiedades psicométricas
- Plantear discusiones teóricas basadas en los resultados obtenidos.
- Informar sobre los resultados y generalizarlos si es posible, relacionándolos con estudios previos en el ámbito del contexto teórico en que se realizan.

## CONTENIDOS

Tema 1: Estudios psicométricos: conceptos básicos y tipos.

Construcción y adaptación de instrumentos psicométricos en evaluación transcultural a gran escala y adaptaciones de unas culturas a otras. Criterios, recomendaciones y directrices de la ITC.

Tema 2: Propiedades psicométricas de los tests y de los ítems. Conceptos y aspectos básicos.

Evaluación de la fiabilidad desde diferentes concepciones teóricas. Análisis de los ítems.

Tema 3: Procedimientos para obtener evidencias de validez de contenido y basadas en las relaciones con otras variables.

Se abordarán distintos procedimientos relacionados con la validez.

Tema 4: Procedimientos para analizar las evidencias de validez basadas en la estructura interna del test y recomendaciones para la creación de versiones breves de los tests

Se tomarán en consideración los principales aspectos que permiten un análisis de la estructura interna del test desde distintas aplicaciones de modelos de ecuaciones estructurales.

## METODOLOGÍA

Dadas las características de la materia se emplearán, de forma escalonada, tres metodologías de aprendizaje:

### **Resolución de problemas y ejercicios:**

A partir de un problema se plantean cuestiones teóricas y prácticas cuya solución requiere de los conocimientos implicados en cada unidad temática y retomando cuestiones específicas de las anteriores.

### **Aprendizaje basado en problemas:**

Como complemento al aprendizaje anterior, el equipo docente de la asignatura, a través del curso virtual, propondrá trabajos con el fin de que demuestren los conocimientos adquiridos. Algunos de estos trabajos consistirán en ofrecerles datos obtenidos en una investigación concreta para que se realicen distintos análisis de datos y se emitan un informe de los resultados. Este trabajo será evaluado por el equipo docente.

### **Aprendizaje orientado a proyectos:**

Los alumnos, de forma autónoma, deberán realizar trabajos a partir de trabajos psicométricos publicados. A partir de las instrucciones que les dará el equipo docente, los alumnos, a nivel individual, deberán realizar una evaluación crítica sobre dichos documentos.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### **TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL**

Tipo de examen

No hay prueba presencial

### **CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS**

Requiere Presencialidad

No

Descripción

A través del curso virtual, se celebrará un examen on-line de carácter teórico-práctico que contendrá preguntas de desarrollo y tipo test. El examen estará disponible en un día y hora concreta del mes de mayo o junio que se anunciará al principio del curso. Una vez disponible, el alumno dispondrá de dos horas para realizarlo y enviarlo mediante la plataforma o al mail del Equipo Docente como fichero adjunto.

#### Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final	La nota del examen on-line supone el 40% de la nota final.
Fecha aproximada de entrega	20/05/2026
Comentarios y observaciones	

#### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si, PEC no presencial

#### Descripción

Habrán PECs de corte práctico relacionadas con los contenidos impartidos en la asignatura.

#### Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final	La nota de la PEC supone el 60% de la nota final.
Fecha aproximada de entrega	22/05/2026
Comentarios y observaciones	

#### OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

#### Descripción

#### Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final  
Fecha aproximada de entrega  
Comentarios y observaciones

#### ¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Nota final = (0,40\* nota de examen online) + (0,60\* nota de la PEC).

**La nota final para superar la asignatura debe ser, al menos, de 5 puntos.**

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Barbero, I., Vila, E. y Holgado, F.P. (2015): *Psicometría*. Madrid: Sanz y Torres.
- Holgado, F.P., Suárez, J.C., Martínez, J.A y Morata, M<sup>a</sup>.A. (2024). *Modelos de Ecuaciones Estructurales con LISREL y lavaan*. Madrid: Sanz y Torres.
- Martínez-Arias, R., Hernández, M.J, y Hernández, M.V. (2006). *Psicometría*. Madrid: Alianza Editorial.

-Se proporcionará a los alumnos artículos científicos y material complementario a través del curso virtual.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

## **RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA**

Disponible en el curso virtual de la asignatura.

## **IGUALDAD DE GÉNERO**

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.