

25-26

Guía de la asignatura EN LÍNEA



EUSKERA BÁSICO A2

CÓDIGO DE IDIOMA : 04930019

UNED

25-26

EUSKERA BÁSICO A2

CÓDIGO DE IDIOMA : 04930019

INDICE

INTRODUCCIÓN

OBJETIVOS

EQUIPO DOCENTE

CONTENIDOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

METODOLOGÍA

EVALUACIÓN

TUTORIZACIÓN

IGUALDAD DE GÉNERO

INTRODUCCIÓN

El nivel básico A2 de UNED Idiomas forma parte del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER) y está dirigido a personas que ya cuentan con competencias equivalentes al nivel A1, adquiridas en UNED Idiomas o en cualquier otro contexto de aprendizaje formal o informal.

Este curso supone un avance y consolidación de los conocimientos adquiridos en el nivel anterior. La complejidad léxica, gramatical y comunicativa se amplía con el objetivo de alcanzar una mayor autonomía en situaciones habituales. Al finalizar el curso, se estará capacitado para comprender frases y expresiones relacionadas con temas de interés personal —como la familia, el trabajo, el tiempo libre o las compras—, realizar tareas comunicativas sencillas que impliquen un intercambio directo de información y describir de forma simple aspectos del pasado, del entorno o de necesidades inmediatas. Quienes superen este nivel estarán en condiciones de acceder al nivel B1.

OBJETIVOS

Según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), al finalizar el curso, se espera que el alumnado haya desarrollado las siguientes competencias:

•**Comprensión auditiva:**

Comprender expresiones y vocabulario de uso frecuente relacionados con ámbitos de interés inmediato (información personal y familiar, compras, trabajo, entorno). Comprender lo esencial de mensajes y avisos breves, claros y directos.

•**Comprensión lectora:**

Comprender textos breves y sencillos que contienen vocabulario habitual, como correos electrónicos personales, notas, letreros, instrucciones básicas o descripciones sobre temas familiares.

•**Expresión oral:**

Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieran un intercambio básico y directo de información sobre temas conocidos. Utilizar frases y estructuras simples para describir experiencias, situaciones personales, entorno y necesidades inmediatas.

•**Expresión escrita:**

Escribir notas, mensajes y textos breves y coherentes sobre temas de necesidad inmediata o de interés personal. Redactar descripciones sencillas sobre personas, lugares, objetos y rutinas, utilizando estructuras básicas.

EQUIPO DOCENTE

Coordinador	Contacto	Horario
Garikoitz Knörr de Santiago	garikoitzknorr@invi.uned.es	Miércoles, 16:00-17:00 (Teams)

CONTENIDOS

Temario

Contenidos funcionales

- Hablar de hábitos, rutinas y actividades del pasado reciente.
- Describir personas, lugares y objetos con más detalle.
- Expresar opiniones, sentimientos y estados físicos o de ánimo.
- Pedir y dar instrucciones sencillas.
- Hacer planes y expresar intenciones.
- Narrar hechos pasados en secuencia.
- Realizar transacciones simples (compras, gestiones básicas).
- Expresar causa, finalidad, posibilidad y obligación en contextos cotidianos.
- Pedir permiso y ofrecer ayuda.

Contenidos gramaticales

- Revisión y ampliación del sistema verbal en presente perfecto y presente simple.
- Introducción al pasado (lehenaldia): formas sintéticas básicas de *izan, ukan, eduki, etorri, joan, egin...*
- Casos de declinación adicionales: partitivo (*zerik*), sociativo (*norekin*), destinativo (*norentzat*), motivativo (*zergatik, norengatik*).
- Ampliación del uso de *ba* y estructuras condicionales básicas.
- Perífrasis verbales de obligación (*behar du*), posibilidad (*ahal du*), necesidad.
- Comparativos y superlativos simples.
- Coordinación con *eta, edo, baina, baizik*.
- Introducción a subordinadas completivas simples (*esan du..., ikusi dut...*).
- Uso de pronombres personales, demostrativos, posesivos.

Contenidos léxicos

- Familia y relaciones personales.
- Aficiones, actividades de tiempo libre y vida cotidiana.
- Alimentación, salud y rutinas del bienestar.
- Clima, tiempo y estaciones.
- Lugares y servicios públicos.
- Actividades cotidianas y del entorno urbano.

- Léxico para narrar hechos pasados y describir secuencias.
- Campos semánticos relacionados con viajes, estudios y trabajo básico.

Contenidos fonéticos

- Revisión y consolidación de la pronunciación de sibilantes.
- Práctica del ritmo y la acentuación en frases más complejas.
- Reconocimiento de patrones entonativos en distintos tipos de enunciado.
- Claridad articulatoria en expresiones más extensas.
- Detección de diferencias prosódicas en preguntas, afirmaciones y negaciones.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788490270257

Título:ARIAN A2.1 LAN-KOADERNOAnull

Autor/es:

Editorial:ELKAR

ISBN(13):9788490270554

Título:ARIAN A2.2 LAN-KOADERNOAnull

Autor/es:

Editorial:ELKAR

Para este nivel utilizaremos ***Arian A2.1 (Lan-koaderno)*** y ***Arian A2.2 (Lan-koaderno)***.

Aunque el método *Arian* se compone también del *Ikaslearen liburua* ('Libro del estudiante'), nos centraremos sobre todo en el *Lan-koaderno* ('Cuaderno de trabajo'). Al contrario de lo que pueda sugerir el título, el *Lan-koaderno* incluye, además de ejercicios, amplias y detalladas explicaciones.

El libro está disponible como licencia digital aquí, pero conviene tener en cuenta:

- Tendrás acceso al mismo durante **14 meses** desde la fecha de activación de la licencia digital .

- **No incluye libro de papel.**

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788483310038

Título:BAKARKA 2: MÉTODO DE APRENDIZAJE INDIVIDUAL DEL EUSKERA1ª

Autor/es:

Editorial:EUSKAL LIBURU ETA KANTUEN ARGITALDARIA, S.A. (ELKAR)

ISBN(13):9788483310045

Título:BAKARKA 3: MÉTODO DE APRENDIZAJE INDIVIDUAL DEL EUSKERA1ª

Autor/es:

Editorial:EUSKAL LIBURU ETA KANTUEN ARGITALDARIA, S.A. (ELKAR)

ISBN(13):9788494018404

Título:GRAMÁTICA DIDÁCTICA DEL EUSKERA

Autor/es:

Editorial:Ikasbook

El material adicional será proporcionado por el equipo docente en el curso virtual. Aún así, resultan de especial utilidad los siguientes libros. Estos libros no serán obligatorios, sino meros apoyos al aprendizaje. El material indispensable para el seguimiento del curso se encuentra en el apartado *Bibliografía básica*.

Zubiri, Iñar (2012). *Gramática didáctica del euskera*. Iikasbook

ISBN: 978-84-940184-0-4

METODOLOGÍA

La matrícula en la modalidad en línea **no incluye el acceso a las clases de idiomas en los centros asociados** (para disponer de este servicio es necesario matricularse en la modalidad semipresencial). En esta modalidad, las clases en línea son solo de conversación.

La adquisición del grado de destreza en el uso de la lengua vasca acorde con el nivel prescrito para este curso exige, fundamentalmente, constancia en el estudio y la práctica reiterada en los diferentes aspectos de la lengua. De esta manera, se puede conseguir, de modo progresivo, automatizar las propias respuestas a los estímulos lingüísticos de variada índole que la exposición a una lengua extranjera y su uso conllevan.

En la plataforma de enseñanza virtual de UNED Idiomas se encuentra el aula virtual de la asignatura, donde encontrarán material didáctico complementario, enlaces a otros materiales y otros documentos didácticos de interés. Asimismo, cuenta con un sistema de comunicación virtual a través de foros, donde los alumnos pueden poner en práctica su aprendizaje y resolver sus dudas. **Se recomienda el acceso al curso virtual de forma regular**. La comunicación en su totalidad se realizará a través del aula virtual, siendo responsabilidad del alumno informarse de los eventos importantes (fechas de los exámenes orales, etc.) a través de dicha plataforma.

Al tratarse de un curso virtual, es preciso destacar el hecho de que la **metodología es diferente** a la del resto de cursos semipresenciales o de metodología mixta. En la metodología en línea, el estudiante cuenta con la facilidad de adaptar su ritmo de estudio a sus circunstancias particulares, lo que dota al proceso de enseñanza-aprendizaje de mayor flexibilidad, pero, al mismo tiempo, supone un esfuerzo extra a la hora de organizar su tiempo de estudio.

El alumnado tendrá la oportunidad de participar de manera voluntaria en actividades supervisadas para practicar destrezas tanto orales como escritas.

EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL - CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tipo de examen Oral y Escrito

Descripción de las pruebas escritas

El examen escrito está compuesto por las siguientes dos pruebas: comprensión lectora y expresión escrita. Cada una de las competencias se evalúa de manera independiente, no se hace nota media. (Las preguntas relacionadas con el uso de la lengua, si hubiera, formarán parte de la prueba de comprensión lectora).

En los cursos de idiomas UNED los exámenes tienen lugar en mayo/junio, en convocatoria ordinaria, y en septiembre, en convocatoria extraordinaria. En cada una de esas convocatorias, la prueba escrita (*comprensión lectora y expresión escrita*) se realiza presencialmente en los Centros Asociados.

En lo que concierne a la prueba escrita, se proporcionan dos fechas de examen (tal y como se recogen en el calendario de exámenes publicado en la página web de UNED Idiomas); el estudiante puede concurrir a la que le resulte más conveniente. Es responsabilidad del estudiante comprobar en su centro asociado con suficiente antelación si debe desplazarse a algún otro para realizar la prueba; en Madrid los estudiantes se asignan a los centros de zona por apellidos.

Descripción de las pruebas orales

El examen oral está también compuesto de dos pruebas que evalúan dos competencias distintas: *comprensión auditiva* y *expresión e interacción orales*. Cada una de ellas se evalúa de manera independiente y no hacen media.

En la modalidad semipresencial, las pruebas se realizan en el centro asociado. Consulte su centro asociado para más información.

En las modalidades en línea y la prueba libre, las pruebas se realizarán a través de la aplicación E-Oral.

Para garantizar la calidad en los procesos de evaluación, los exámenes orales deben ser grabados. La UNED se compromete a no difundir esas grabaciones ni darle uso alguno diferente a la evaluación del rendimiento del estudiante. La matrícula en este curso conlleva la aceptación de esta condición.

ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS Y CALIFICACIONES

PRUEBA ESCRITA

Prueba escrita - Comprensión lectora / Uso de la lengua

Comprensión lectora (% nota final) 25

Tareas

Comprensión lectora: lectura de **dos textos** (entre 500 y 800 palabras en total). 10 preguntas de respuesta cerrada para cada uno de los textos (**20 preguntas** en total).

Uso de la lengua: 5 preguntas de respuesta cerrada, sobre cuestiones gramaticales y léxicas.

Duración del exámen (minutos)	60
Instrucciones en español	En el idioma
Valor acierto	0.4
Descuento fallo	0.13
Nota mínima para aprobar	5

Prueba escrita - Expresión escrita

Expresión escrita (% nota final)	25
----------------------------------	----

Tareas

Producción de dos textos de tipología y extensión diferentes (entre 50 y 100 palabras cada uno).

Duración del exámen (minutos)	60
Instrucciones en español	En el idioma
Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	6

PRUEBA ORAL

Prueba oral - Comprensión auditiva

Comprensión auditiva (% nota final)	25
-------------------------------------	----

Tareas

Escucha de **dos audios/vídeos** cortos. 10 preguntas de respuesta cerrada para cada audio (**20 preguntas** en total).

Duración del exámen (minutos)	10
Instrucciones en español	En el idioma
Valor acierto	0.5
Descuento fallo	0.16
Nota mínima para aprobar	5

Prueba oral - Expresión Oral

Expresión Oral (% nota final)	25
-------------------------------	----

Tareas

Expresión oral: un monólogo de 2:30-3:00 minutos. Se propone un tema y se dan 3 minutos para organizar y compilar las ideas (no se puede leer la respuesta ni utilizar notas).

Interacción oral: una breve conversación de dos minutos aproximadamente.

Duración del exámen (minutos)	12
Instrucciones en español	En el idioma

Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	6

Cómo se obtiene la calificación

El tipo de calificación es **APTO / NO APTO, sin calificación numérica**. Para obtener APTO en el nivel debe tener esa calificación en **todas** las destrezas (no se hace media). En caso de no aprobarlas todas, la nota de la/s destreza/s aprobada/s en junio se guardará para septiembre. En esa convocatoria extraordinaria solo tendrá que volver a presentarse a la parte del examen suspensa, o a la que no se haya presentado en junio.

Revisiones: Las solicitudes de revisión de las pruebas realizadas en las convocatorias ordinaria y extraordinaria deben enviarse mediante la aplicación de revisión de exámenes. El alumnado dispondrá de un plazo de 7 días naturales, contados desde el día de la publicación de las notas en la Secretaría Virtual de la UNED, para solicitarla mediante la aplicación de revisión de exámenes.

En ningún caso se deben plantear en los foros del curso. De acuerdo con la normativa general de la UNED, toda solicitud de revisión deberá estar debidamente motivada argumentando las razones por las cuales el estudiante considera que su examen está bien respondido; las solicitudes carentes de argumentación no serán admitidas.

No se proporcionará retroalimentación de las pruebas que estén calificadas con APTO. Tampoco se proporcionará retroalimentación de las pruebas calificadas con NO APTO, salvo que se haya seguido el proceso de revisión conforme a la normativa de la UNED.

IMPORTANTE: No se atenderán solicitudes fuera de plazo ni enviadas por un medio distinto del indicado. Una vez recibida la respuesta del profesor corrector, si el estudiante sigue en desacuerdo con la calificación obtenida, dispondrá de cinco días naturales para solicitar la constitución de una comisión de revisión. Para ello deberá rellenar el impreso disponible en la web de UNED idiomas y enviarlo al correo direccion.cuid@adm.uned.es.

CERTIFICACIÓN: Los estudiantes de UNED Idiomas podrán obtener de forma gratuita y en línea el certificado con sus calificaciones en cada una de las cuatro destrezas mencionadas (para informarse del procedimiento de descarga del certificado, por favor consulte la página web de UNED Idiomas).

TUTORIZACIÓN

Dentro del curso virtual de la plataforma educativa, el alumnado contará con el apoyo de los **tutores en línea** y **tutores de conversación**, que ayudan a los alumnos matriculados, contestando a las dudas relacionadas con el funcionamiento del curso en general, al mismo tiempo que proponen y corrigen redacciones mensualmente y proponen prácticas orales. El alumnado podrá plantearlas en el Foro de consultas generales y en los foros dedicados a

cada unidad del curso. Se recomienda encarecidamente, antes de escribir un mensaje en dicho foro, revisar y comprobar que sus dudas no hayan sido respondidas ya, para no repetir mensajes.

La tutorización académica se llevará a cabo a través del curso virtual de esta asignatura. Por lo tanto, no se atenderá a cuestiones docentes realizadas a través del correo electrónico del Equipo Docente. Los tutores en línea no atienden durante las fiestas de Navidad, Semana Santa ni verano.

Para la consulta de otras cuestiones particulares, puede contactar con el coordinador. Dispone de los datos en la sección equipo docente.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.