

22-23

Guía de la asignatura ON-LINE



ESPAÑOL ELEMENTAL A1

CÓDIGO DE IDIOMA : 04910000

UNED

22-23

ESPAÑOL ELEMENTAL A1

CÓDIGO DE IDIOMA : 04910000

INDICE

INTRODUCCIÓN

OBJETIVOS

EQUIPO DOCENTE

CONTENIDOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

METODOLOGÍA

EVALUACIÓN

TUTORIZACIÓN

INTRODUCCIÓN

El **Centro Universitario de Idiomas a Distancia de la UNED** proporciona la posibilidad de cursar los siguientes niveles de español como segunda lengua y lengua extranjera:

A1 (Elemental)

A2 (Básico)

B1 (Intermedio)

B2 (Avanzado)

C1 (Superior)

Todos los niveles se imparten **en línea** con el apoyo de un material didáctico y multimedia, el Aula Virtual de Español (AVE) del Instituto Cervantes. Los alumnos cuentan también con los recursos de comunicación y aprendizaje en la plataforma de enseñanza virtual de la asignatura, tutores virtuales, evaluación continua y exámenes finales.

La presente guía corresponde al **primer nivel (A1)** para el aprendizaje de una lengua, establecido por el Consejo de Europa (2001) en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas [1].

[1] Consejo de Europa (2001). *Marco común europeo de referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación*. Traducción al español: Madrid: MEC- Anaya. http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/

OBJETIVOS

Objetivos generales

De acuerdo con el *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas* (Consejo de Europa, 2001), al final de este nivel, el alumno:

- puede entender y usar expresiones cotidianas y frases muy básicas para satisfacer sus necesidades más inmediatas;
- puede presentarse a sí mismo y a otros; y puede preguntar y responder cuestiones sobre información personal;
- puede interactuar en un modo simple si la otra persona habla de forma lenta y clara, y está preparada para ayudar.

Objetivos específicos por destrezas

Comprensión auditiva

- Reconoce palabras cotidianas y frases muy básicas sobre sí mismo, su familia y su entorno más inmediato cuando la gente le habla de forma lenta y clara.

Comprensión lectora

- Comprende palabras, nombres conocidos y frases muy sencillas, por ejemplo, las que hay en letreros, carteles y catálogos.

Interacción oral

- Interactúa de forma simple si la otra persona está preparada para repetir o parafrasear lentamente y ayuda al alumno para formular lo que quiere decir.

- Pregunta y responde cuestiones simples en áreas relacionadas con su entorno más inmediato.

Expresión oral

- Utiliza expresiones y frases sencillas para describir el lugar donde vive y la gente que conoce.

Expresión escrita

- Escribe breves textos, como, por ejemplo, una postal.
- Rellena formularios de información personal y de registro.

EQUIPO DOCENTE

Coordinador	Contacto	Horario
Beatriz Sedano Cuevas	tel: email: bsedano@invi.uned.es skype:	

CONTENIDOS

Temario

Contenidos culturales

- Usos de *tú* y *usted*
- Uso de los apellidos en el mundo hispánico
- Nombres de pila en España e Hispanoamérica
- La familia, las relaciones familiares y el hogar
- Los horarios de las comidas
- Platos típicos de la gastronomía (España e Hispanoamérica)
- Compra y alquiler de casas
- Información sobre las capitales y las ciudades más importantes de los países de habla hispana
- Comunidades autónomas de España
- Horarios laborales (España/Hispanoamérica)
- Cultura mediterránea
- En el cine: tipos de películas
- El teatro
- La vida nocturna

Funciones

- Saludar y despedirse
- Pedir y dar información personal

- Hablar de famosos y de países
- Describir físicamente a personas
- Hablar de la familia y de los amigos
- Describir el carácter
- Comunicarse en bares, cafeterías y restaurantes
- Pedir un artículo en una tienda
- Expresar gustos sobre comida y bebida
- Describir ciudades
- Describir un barrio
- Hablar sobre el transporte urbano
- Hablar de hábitos y su frecuencia
- Hablar de temas nacionales e internacionales
- Hablar de gustos y preferencias
- Proponer actividades: aceptar o rechazar
- Felicitar
- Hablar por teléfono

Gramática

- Pronombres personales
- Presente de indicativo: verbos regulares
- Concordancia del artículo
- Adjetivos posesivos
- Presente de indicativo: verbos irregulares
- Pronombres indefinidos
- Contraste entre el artículo determinado y el indeterminado
- Pronombres demostrativos
- Verbo *gustar*: 1.ª y 2.ª persona
- Contraste de *hay/está(n)*. Uso de artículos
- Imperativo
- Números ordinales
- Presente de indicativo
- Los verbos reflexivos
- Presente de indicativo del verbo *oler*
- Se impersonal
- Pronombres indefinidos: *unos, bastantes, algunos*
- Verbos creer y pensar en presente
- Presente de indicativo del verbo *gustar*
- Pronombres personales de objeto indirecto

- Verbo *preferir* en presente de indicativo
- Ir a* + infinitivo
- Marcadores temporales

Léxico

- Datos personales
- Nombres de países y nacionalidades
- Presentaciones
- Estudios y profesiones
- Aspecto físico y carácter
- Actividades de ocio
- Estados físicos y de ánimo
- Partes del cuerpo
- Las comidas
- Nombres de monedas: España e Hispanoamérica
- Alimentos: frutas y verduras
- Platos típicos
- Utensilios de mesa
- Ingredientes y platos
- Adjetivos para describir sabores
- Muebles y electrodomésticos
- Tipos de vivienda
- Medios de transporte
- Partes de la ciudad
- La hora
- Los días de la semana
- Los meses y las estaciones del año
- Actividades de tiempo libre
- Nombres de ciudades y países extranjeros en español

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Curso multimedia *Aula Virtual de Español (AVE)* del Instituto Cervantes: nivel A1.

Precio licencia de activación: aproximadamente 50 €.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

VVAA (2011): *Gramática básica del estudiante de español. Edición revisada y ampliada*, Barcelona: Difusión.

METODOLOGÍA

La adquisición del grado de destreza en el uso de la lengua española acorde con el nivel prescrito para este curso exige constancia en el estudio y la práctica reiterada. De esta manera, se puede conseguir, de modo progresivo, automatizar las propias respuestas a los estímulos lingüísticos de variada índole que la exposición a una lengua extranjera y su uso conllevan.

Al tratarse de **enseñanza a distancia exclusivamente en línea**, la metodología es diferente a la del resto de cursos presenciales o de metodología mixta. A pesar de la flexibilidad que supone un curso en línea, se espera una participación activa del alumno para que complete las actividades propuestas, lo que dota al proceso de enseñanza-aprendizaje de mayor flexibilidad, pero, al mismo tiempo, supone un esfuerzo adicional por parte del alumno a la hora de organizar su tiempo de estudio. Las actividades didácticas se han organizado para que el aprendizaje sea paulatino a lo largo del curso, con un plan de trabajo en línea de aproximadamente 8 horas semanales.

La matrícula en esta modalidad no incluye el acceso a las clases de idiomas en los centros asociados. Para disponer de este servicio es necesario matricularse en la modalidad semipresencial.

Este curso se imparte a través de **dos plataformas en línea**:

- **Plataforma de enseñanza virtual de la asignatura de la UNED**, donde se encuentran el aula virtual (foro, noticias, guía de estudio, calendario, etc.), material didáctico interactivo (vídeos, lecturas, enlaces a otros materiales), así como las tareas propuestas que trabajan las cuatro destrezas comunicativas (leer, escribir, escuchar y hablar).
- **Plataforma Aula Virtual de Español (AVE)** del Instituto Cervantes, donde se encuentra el material interactivo que trabaja las cuatro destrezas comunicativas (leer, escribir, hablar y escuchar).

Además, para la práctica de la expresión e interacción orales, se organizarán una vez al mes **clases de conversación** en línea a través de una herramienta de videoconferencia.

EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL - CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tipo de examen

Oral y Escrito

Descripción de las pruebas escritas

En el Centro de Idiomas de la UNED, los exámenes tienen lugar en dos convocatorias: en **convocatoria ordinaria**, en **mayo/junio**, y en **convocatoria extraordinaria**, en **septiembre**.

Las pruebas están diseñadas para constatar que el estudiante ha obtenido el nivel requerido en las cuatro competencias fundamentales: 1) comprensión lectora, 2) comprensión auditiva, 3) expresión e interacción oral y 4) expresión escrita, y se corresponden con las cuatro pruebas del examen: dos escritas y dos orales.

Estas pruebas están organizadas de la siguiente manera:

- El examen escrito consta de dos pruebas: comprensión lectora y expresión escrita. Cada una de las competencias se valora de manera independiente, no se hace nota media.

- * **Importante:** Para superar el nivel es necesario aprobar las cuatro pruebas que se certifican de manera independiente.

Respecto al lugar y fechas de realización, la prueba escrita es presencial y se proporcionan dos fechas de examen, que se publicarán en el calendario de exámenes en la página web Centro de Idiomas de la UNED. El alumno puede acudir a la que le resulte más conveniente. Es responsabilidad del estudiante comprobar en su centro asociado con suficiente antelación si debe desplazarse a algún otro para realizar la prueba. En Madrid los estudiantes se asignan a los centros de zona por apellidos.

Description de las pruebas orales

- El examen oral está también compuesto de dos pruebas que evalúan dos destrezas distintas: comprensión auditiva y expresión e interacción orales. Cada una de ellas se evalúa de manera independiente y no hacen media.

- * **Importante:** Para superar el nivel es necesario aprobar las cuatro pruebas que se certifican de manera independiente.

Respecto al lugar y fechas de realización, la prueba oral se realiza a través de la aplicación e-Oral (*online*) en el periodo habilitado para ello (15 días aproximadamente), tal y como se le informará en el curso virtual y en la página web del del Centro de Idiomas de la UNED. El estudiante dispondrá de exámenes de prueba para comprobar el funcionamiento de la aplicación antes del periodo de evaluación real. Si no cuenta con el equipamiento adecuado, puede dirigirse a su centro asociado y solicitar asistencia (siempre con suficiente antelación).

ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS Y CALIFICACIONES

PRUEBA ESCRITA

Prueba escrita - Comprensión lectora / Uso de la lengua

Comprensión lectora (% nota final) 25

Tareas

Comprensión lectora: lectura de **dos textos** (200-500 palabras en total). 10 preguntas de respuesta cerrada para cada uno de los textos (**20 preguntas** en total).

Uso de la lengua: **5 preguntas** de respuesta cerrada, sobre cuestiones gramaticales y léxicas.

Duración del exámen (minutos)	70
Instrucciones en español	Si
Valor acierto	0.4
Descuento fallo	0.13
Nota mínima para aprobar	5

Prueba escrita - Expresión escrita

Expresión escrita (% nota final)	25
Tareas	

Producción de dos textos de tipología y extensión diferentes (30-80 palabras cada uno).

Duración del exámen (minutos)	60
Instrucciones en español	Si
Valor acierto	0
Descuento fallo	0
Nota mínima para aprobar	6

PRUEBA ORAL

Prueba oral - Comprensión auditiva

Comprensión auditiva (% nota final)	25
Tareas	

Escucha de **dos audios** de entre 1:00-1:30 minutos de duración cada uno. 10 preguntas de respuesta cerrada para cada audio (**20 preguntas** en total).

Duración del exámen (minutos)	40
Instrucciones en español	Si
Valor acierto	0.5
Descuento fallo	0.16
Nota mínima para aprobar	5

Prueba oral - Expresión Oral

Expresión Oral (% nota final)	25
Tareas	

Expresión oral: grabación de un **monólogo de 2-2:30 minutos**. Se propone un tema y se dan 3 minutos para organizar y compilar las ideas (no se puede leer la respuesta ni utilizar notas).

Interacción oral: una **breve conversación con dos preguntas** relacionadas entre sí. Se debe responder inmediatamente y la respuesta debe durar un minuto como máximo.

Duración del exámen (minutos)	4
Instrucciones en español	En el idioma
Valor acierto	0
Descuento fallo	0

Nota mínima para aprobar

6

Cómo se obtiene la calificación

El tipo de calificación es **APTO/NO APTO**, sin calificación numérica. Para obtener APTO en el nivel tiene que tener esa calificación en **todas las pruebas o destrezas**. En caso de no aprobarlas todas, la nota de la/s destreza/s aprobada/s en junio se guardará para la convocatoria extraordinaria de septiembre. En esa convocatoria extraordinaria solo tendrá que repetir la parte del examen suspensa o no presentada en junio.

Certificación

Los estudiantes podrán obtener de forma gratuita y *online* el certificado con sus calificaciones en cada una las cuatro destrezas mencionadas. Para el procedimiento de descarga del certificado, se debe consultar la página web del del Centro de Idiomas de la UNED.

Revisiones

La solicitud debe dirigirse al Coordinador del idioma/nivel que ha corregido el examen (cuya dirección electrónica aparece en el apartado contacto >atención docente de nuestra página web). En ningún caso se deben plantear en los foros del curso.

De acuerdo con la normativa general de la UNED, toda solicitud de revisión deberá estar debidamente motivada y ajustada a los criterios académicos de corrección que haya fijado cada equipo docente; las solicitudes carentes de motivación no serán admitidas.

Los estudiantes podrán descargar los formularios correspondientes para proceder a la solicitud, en la página web del del Centro de Idiomas de la UNED.

IMPORTANTE: los alumnos dispondrán de 7 días naturales desde la publicación de las notas para solicitar revisión del examen al Coordinador del idioma mediante correo electrónico. No se atenderán peticiones fuera de plazo ni enviadas por un medio distinto del indicado.

Una vez recibida la respuesta del profesor corrector, si el estudiante continúa en desacuerdo con la calificación obtenida, dispondrá de cinco días naturales para solicitar la constitución de una comisión de revisión, mediante el impreso correspondiente, disponible en la página web del del Centro de Idiomas de la UNED, que se enviará al correo direccion.cuid@adm.uned.es.

TUTORIZACIÓN

Consultar el apartado de *Equipo docente*.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.