

24-25

# GUÍA DE ESTUDIO DE ACCESO



**Psicología**

CÓDIGO 00001206

UNED

**24-25**

**Psicología**

**CÓDIGO 00001206**

# **ÍNDICE**

**OBJETIVOS**

**CONTENIDOS**

**EQUIPO DOCENTE**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

**SISTEMA DE EVALUACIÓN**

**HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE**

**IGUALDAD DE GÉNERO**

## OBJETIVOS

Los estudios de Psicología han sido concebidos con el propósito de que el alumno del Curso de Acceso Directo alcance los conocimientos de los conceptos psicológicos que se consideran básicos, previos a los estudios generales de Psicología que posteriormente llevará a cabo en la Facultad.

Asimismo, se pretende alcanzar una formación de actitudes y disposiciones estrictamente psicológicas que permitan al alumno la observación, el análisis y la explicación de la mente y de la conducta humana individual y social de una forma objetiva y crítica.

Conseguida esta formación, el alumno obtendrá con menor esfuerzo el conjunto de conocimientos de la Psicología como ciencia, tanto desde el punto de vista básico como aplicado.

Los objetivos generales que el alumno debe conseguir en esta asignatura, además de los arriba señalados, son los siguientes:

- Saber describir y/o reconocer lo que es el objeto de estudio propio de la psicología actual.
- Definir los conceptos básicos que aparecen en los diferentes temas, relacionarlos adecuadamente y manejar correctamente la terminología de la psicología científica básica.
- Entender y reconocer las principales dimensiones de los aspectos metodológicos implicados en los estudios de psicología.
- Reconocer los paradigmas básicos con los cuales se pretende hoy estudiar y explicar los procesos de la mente y la conducta.
- Reconocer y describir las principales áreas de aplicación de la psicología.

## CONTENIDOS

### 1ª Parte: El conocimiento psicológico

Tema 1: Introducción a la Psicología

Tema 2: Antecedentes de la Psicología **(sólo leer, no entra en el examen)**

Tema 3: El objeto de la psicología **(sólo leer, no entra en el examen)**

Tema 4: El método de la Psicología

### 2ª Parte: Teorías y modelos psicológicos

Tema 5: Estructuralismo y Funcionalismo

Tema 6: El psicoanálisis

Tema 7: El conductismo

Tema 8: El cognitivismo **(sólo leer, no entra en el examen)**

Tema 9: La Psicología Humanista

Tema 10: El constructivismo **(sólo leer, no entra en el examen)**

### 3ª Parte: Procesos psicológicos y Personalidad

Tema 11: Los Procesos

Tema 12: La Personalidad

#### 4ª Parte: Psicología Aplicada

Tema 13: Psicología Clínica

Tema 14: Otras aplicaciones (organizacional, educativa y otras)

(Los temas están referidos al texto "Fundamentos de Psicología que se presenta en el apartado de Bibliografía Básica)

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos

Correo Electrónico

Teléfono

Facultad

Departamento

JOSE LUIS MARTORELL YPIENS

jmartorell@psi.uned.es

6222/7952

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PSICOLOGÍA BÁSICA II

Nombre y Apellidos

Correo Electrónico

Teléfono

Facultad

Departamento

GENNY LUBRINI null

glubrini@psi.uned.es

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PSICOLOGÍA BÁSICA II

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788480045216

Título:FUNDAMENTOS DE PSICOLOGÍA (1ª)

Autor/es:

Editorial:CERA

El texto que recomendamos es:

MARTORELL, J. L. y PRIETO, J. L. (2002): *Fundamentos de Psicología*. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436243802

Título:LECTURAS DE HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA (1ª)

Autor/es:

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436244809

Título:PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN (1ª)

Autor/es:

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436810073

Título:PSICOTERAPIAS (1)

Autor/es:

Editorial:EDICIONES PIRÁMIDE, S.A.

ISBN(13):9788480045049

Título:LA UTOPIA SKINNERIANA (4ª)

Autor/es:

Editorial:CERA

A aquellos alumnos que voluntariamente deseen ampliar conocimientos en algún campo específico de la psicología se les recomiendan las siguientes lecturas:

Psicología Clínica:

MARTORELL, J.L. (1996). *Psicoterapias. Escuelas y conceptos básicos*. Editorial Pirámide. Madrid.

Psicología Organizacional:

CASADO, L. (1994). *Psicología de la Organización*. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces. Madrid.

Psicología Educativa:

SAMPASCUAL MAICAS, G. (2001). *Psicología de la Educación*. Madrid: UNED.

Actividades profesionales:

COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS. (1998). *Perfiles profesionales del psicólogo*. Madrid: COP

Compilación de lecturas de autores de relevancia histórica:

FERRÁNDIZ, A.; LAFUENTE, E. y LOREDO, J.C. (2001). *Lecturas de Historia de la Psicología*. Madrid: UNED.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### PRUEBAS PRESENCIALES (EXÁMENES)

Las pruebas presenciales estarán compuestas de una Prueba Objetiva de alternativa múltiple.

La Prueba Objetiva constará de enunciados y cuestiones a los que el alumno habrá de responder marcando en la hoja de respuestas la letra correspondiente a la alternativa que considere correcta.

Dichos enunciados y cuestiones versarán sobre la definición, relación o identificación de conceptos básicos de la asignatura.

Esta asignatura tiene tres momentos de examen con pruebas presenciales: febrero, junio y septiembre.

Las fechas de examen serán las establecidas para este curso en el calendario oficial de pruebas presenciales de la UNED.

**Febrero:** La prueba de febrero es voluntaria y evaluará solo la primera parte del programa:

**Temas: 1, 4, 5, 6 y 7**

**Junio:** si se examina en febrero y su calificación es superior a 5, en las pruebas presenciales de mayo/junio podrá optar por realizar el examen **Parcial**, de la segunda parte del programa de la asignatura: **Temas: 9, 11, 12, 13 y 14.** , presentándose en la fecha y hora establecida para el examen Parcial de esta asignatura.

En este caso, la nota final de junio sería la media de ambas calificaciones (febrero y junio).

Si no se ha presentado en febrero o no ha aprobado ese examen, en las pruebas presenciales de mayo/junio deberá realizar el examen **Total**, sobre el programa completo de la asignatura: **Temas: 1, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 13 y 14** en la fecha y hora establecida para ese modelo de examen.

También puede optar (aunque haya superado la prueba de febrero) a examinarse de la asignatura completa en junio (examen **Total**), en cuyo caso la nota final que se le aplicará será la calificación de este examen **Total** . Podrá realizar uno u otro examen (Parcial o Total), pero solo uno de ellos.

**Septiembre:** en esta convocatoria solo será posible realizar el examen **Total** de la asignatura, independientemente de las calificaciones obtenidas en los exámenes de febrero o junio. La calificación final será la más alta de las obtenidas.

### INFORMES DEL PROFESOR-TUTOR

Los informes de los profesores-tutores podrán ser tenidos en cuenta en los casos de duda.

### CRITERIOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN FINAL

Con la realización correcta de la Prueba Objetiva, el alumno puede alcanzar la puntuación máxima de 10. En esta asignatura, **las respuestas contestadas erróneamente no cuentan para obtener la nota. Es decir, la calificación será la suma de los aciertos.**

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

### **Dr. D. José Luis Martorell Ypiéns**

Miércoles de 10 a 14 h. Despacho 2.40b Tel.: 91 398 62 22. Correo electrónico: jmartorell@psi.uned.es

### **Dra. D.ª Genny Lubrini**

Miércoles de 10 a 14h. Despacho 2.30. Tel.: 91 398 66 91. Correo electrónico: glubrini@psi.uned.es

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.