

26-27

# GUÍA DE ESTUDIO DE ACCESO



**Educación**

CÓDIGO 00001152

UNED

26-27

Educación

CÓDIGO 00001152

# ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OTROS MEDIOS DE APOYO

IGUALDAD DE GÉNERO

## OBJETIVOS

*Educación*, como asignatura de Formación Específica del Curso de Acceso, pretende la reflexión sobre el contexto y los temas claves que intervienen y hacen posible la educación. A través de los contenidos se pretende ofrecer un análisis comprensivo de los elementos esenciales que fundamentan la educación.

Los objetivos generales que el/la estudiante debe lograr en esta asignatura son los siguientes:

- Saber describir y/o reconocer lo que es el objeto de estudio propio de la educación.
- Comprender el concepto de educación.
- Definir los conceptos básicos que aparecen en los diferentes temas de la asignatura.
- Aprender a relacionar y aplicar de manera adecuada los conceptos básicos de la educación.
- Reflexionar sobre el papel imprescindible de la educación en el desarrollo personal y social de cada individuo.
- Conocer las principales temáticas y orientaciones de aplicación educativas.
- Estar al día de los cambios y tendencias educativas.

## CONTENIDOS

La asignatura se divide en dos bloques de contenido, cada uno corresponde con los dos libros referenciados en la Bibliografía básica.

### **BLOQUE I (Libro "Sociedad, familia y educación")**

- Tema 1. Fundamentos de la Educación (cap. 1).
- Tema 2. Principios Pedagógicos de la Educación (cap. 2).
- Tema 3. Función educativa de la familia (cap. 3).
- Tema 4. Educar por competencias con valores y emociones positivas (cap. 5).
- Tema 5. Los desafíos de la educación en un mundo plural (cap. 7).

### **BLOQUE II (Libro UNESCO "Reimaginar juntos nuestro futuro")**

- Tema 6. Hacia un futuro educativo más equitativo (cap. 1).
- Tema 7. Perturbaciones y transformaciones emergentes (cap. 2).
- Tema 8. Pedagogías cooperativas y solidarias (cap. 3).
- Tema 9. Proteger y transformar las escuelas (cap. 6).
- Tema 10. Un llamamiento a la investigación y la innovación (cap. 8).

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

MIRIAM GARCIA BLANCO  
mgblanco@edu.uned.es  
91398-6986  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

MACARENA DONOSO GONZALEZ  
mdonos@edu.uned.es  
91398-9113  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

En esta asignatura de 'Educación' de Acceso se establecen dos publicaciones básicas para su preparación. El primer libro es de la Editorial Síntesis y el segundo libro es de libre acceso, disponéis del enlace en la referencia y en el curso virtual.

1.- MARTÍNEZ DOMÍNGUEZ, L.M.; GÓMEZ GÓMEZ, M. y ROMEROÍRIBAS, A. (2018). *Sociedad, familia y educación. Un marco pedagógico de referencia mundial*. Madrid: Editorial Síntesis S.A.

ISBN: 978-84-9171-116-2

2.- UNESCO. COMISIÓN INTERNACIONAL SOBRE LOS FUTUROS DE LA EDUCACIÓN (2022). *Reimaginar juntos nuestros futuros: un nuevo contrato social para la educación*.

UNESCO / Fundación SM.

ISBN: 978-92-3-300184-8

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000381560>

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788427729773

Título:TEORÍA DE LA EDUCACIÓN. EDUCAR MIRANDO AL FUTURO (2022)

Autor/es:

Editorial:Narcea-UNED

La Bibliografía Complementaria que se propone pretende servir para profundizar y ampliar los contenidos de esta asignatura. Únicamente se aportan títulos que ofrecen un desarrollo complementario de los temas propuestos, así como enfoques diferentes a los planteamientos del Equipo Docente:

- BIESTA, G.J.J. (2017). *El bello riesgo de educar*. SM.
- DELORS, J. (1996). *La educación encierra un tesoro*. (Madrid, Santillana/ UNESCO)
- ESCÁMEZ, J. GARCÍA LÓPEZ, R.; SANZ, R. y LÓPEZ FRANCÉS, I. (2012). *La acción educativa social*. Desclée.
- ESTEVE, J.M. (2010). *Educación: un compromiso con la memoria*. Octaedro.
- MARINA, J.A. (2015). *Despertad al diplodocus. Una conspiración educativa para transformar la escuela...y todo lo demás*. Ariel.
- MARTÍNEZ, M.; ESTEBAN, F.; JOVER, G. y PAYÁ, M. (2016). *La educación, en teoría*. Síntesis.

- MARTÍNEZ-OTERO PÉREZ, V. (2022). Fundamentos teóricos de la educación. Pirámide.
- RUIZ-CORBELLA, M. y GARCÍA-BLANCO, M. (2022). Teoría de la Educación. Educar mirando al futuro. Narcea.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

El examen de la asignatura consta de **preguntas de desarrollo abiertas y cortas** donde se valoran los siguientes criterios de evaluación:

- El dominio de la terminología y la precisión conceptual.
- La capacidad de síntesis.
- La justificación de lo que se afirma o se niega.
- La respuesta concreta a lo que se pide.
- La elaboración personal, crítica y fundamentada de lo aprendido.
- La organización y sistematización de los contenidos.
- La relación entre los conceptos: diferencias, semejanzas, causas, efectos, etc.
- La correcta expresión gramatical, sintáctica y ortográfica.

Las fechas de examen serán las establecidas para este curso en el calendario oficial de pruebas presenciales de la UNED. Es importante consultarlo en la web de la universidad.

La **duración del examen** en cada convocatoria es de **60 minutos**, sean estos parciales o totales. Cada pregunta cuenta con un espacio acotado de respuesta.

En esta asignatura se dispone de tres momentos de examen a realizar en las pruebas presenciales: febrero, junio y septiembre.

Atendiendo a las tres convocatorias debemos señalar lo siguiente:

**FEBRERO:** La prueba de febrero es **voluntaria** y en ella se evaluará **SÓLO** la primera parte del programa (Temas 1 al 5). Esta prueba constará de **5 preguntas de desarrollo abiertas y cortas**.

**JUNIO:** Si el/la estudiante se examina en febrero y su calificación es 5 o más, en las pruebas presenciales de mayo/junio podrá optar por realizar el examen **Parcial** de la segunda parte de la asignatura (Temas 6 al 10), presentándose en la fecha y hora establecida para el segundo examen parcial de esta asignatura. En este caso, la prueba constará de **5 preguntas de desarrollo abiertas y cortas**. La nota final de junio será la media de ambas calificaciones (febrero y junio).

Si el/la estudiante no se ha presentado en febrero o no ha aprobado ese examen, en las pruebas presenciales de mayo/junio deberá realizar el examen **Total**, que comprenderá el programa completo de la asignatura (Temas 1 al 10), en la fecha y hora establecida para ese modelo de examen. Esta prueba constará de **10 preguntas de desarrollo abiertas y cortas**.

El/la estudiante también puede optar (aunque haya superado la prueba de febrero) a examinarse de la asignatura completa (examen **Total**, **10 preguntas de desarrollo abiertas**

y **cortas**), para subir nota por ejemplo, en cuyo caso la nota final que se le aplicará será la calificación del examen *Total* de junio. Podrá realizar uno u otro examen (Parcial o Total), pero SÓLO uno de ellos.

**SEPTIEMBRE:** En esta convocatoria SÓLO será posible realizar el examen *Total* de la asignatura (Temas 1 al 10), independientemente de las calificaciones obtenidas en los exámenes de febrero o junio. La calificación será la obtenida en este examen. Esta prueba constará de **10 preguntas de desarrollo abiertas y cortas**.

**Es OBLIGATORIO haberse presentado/examinado a toda la asignatura, bien en los dos parciales (febrero y junio) o en el examen Total (junio y/o septiembre).**

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Para contactar con el equipo docente de la asignatura es imprescindible realizarlo desde la dirección de correo UNED como alumno (con extensión **@alumno.uned.es**). Sólo se atenderán consultas que se realicen desde estos correos.

El horario de atención a los alumnos es el siguiente:

**Dra. Miriam García Blanco (Coordinadora)**

Martes lectivos de 10,00 a 14,00 h

Tel.: 91 398 69 86

**Dra. Macarena Donoso González**

Martes lectivos, de 10,00 a 14,00 h.

Tel.: 91 398 91 13

Dpto. Teoría de la Educación y Pedagogía Social (Despacho 283)

Facultad de Educación

C/ Juan del Rosal, 14

28040 Madrid

## OTROS MEDIOS DE APOYO

Para llevar a cabo esta asignatura el estudiante contará con un aula virtual en la plataforma *Ágora*, donde se irán incluyendo *orientaciones* para su desarrollo.

En el aula virtual, el estudiante de esta asignatura tendrá a su disposición diferentes herramientas: foros de contenido, foros del Profesorado-Tutor, ejercicios de autoevaluación, glosario, recursos audiovisuales, textos de lectura complementaria, etc., para ampliar y enriquecer los contenidos del texto base, y facilitarle la comunicación con el equipo docente y con el/la Profesor/a-Tutor/a de su Centro Asociado. Además, el equipo docente realizará distintos webinars a lo largo del curso, se les informará a través del aula virtual de la asignatura.

El Profesorado-Tutor también les atenderá de manera directa. Debe contactar con su Centro Asociado para que le indiquen qué Tutor/a tiene asignado.

## **IGUALDAD DE GÉNERO**

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.