23-24

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
TERCER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

EVALUACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL II

CÓDIGO 61013063

UNED

23-24

EVALUACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL II

CÓDIGO 61013063

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	EVALUACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL II
Código	61013063
Curso académico	2023/2024
Departamento	FÍSICA MATEMÁTICA Y DE FLUÍDOS
Título en que se imparte	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
CURSO - PERIODO	- TERCER CURSO - SEMESTRE 2
Título en que se imparte	MICROGRADO ESTRATEGIAS FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO
CURSO - PERIODO	- SEMESTRE 2 - OPTATIVAS
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Bienvenidos a la asignatura de Evaluación del Impacto Ambiental II.
En esta asignatura se repasarán y aplicarán los principales conceptos asociados al procedimiento de Evaluación del Impacto Ambiental.
Al comienzo del curso, en el curso virtual en la plataforma aLF, estará disponible un **archivo con instrucciones detalladas que especificarán los contenidos prácticos elegidos para el curso y comentarios sobre la evaluación.** Contendrá la información esencial necesaria del funcionamiento del curso. Debe ser el primer documento de lectura y referencia.
Evaluación del Impacto Ambiental II es una asignatura obligatoria que se imparte durante el segundo semestre del tercer curso del grado en Ciencias Ambientales. Tiene asociados 5 créditos ECTS (de 25 horas cada uno), PED obligatorias, PEC voluntarias y no tiene prácticas presenciales de laboratorio.
Dentro del grado, esta asignatura está integrada en la materia general de Física junto con otras ocho asignaturas de carácter básico, obligatorio y optativo. Comparte con ellas la utilización de metodologías de modelado propias de esta disciplina y su aplicación en aspectos físicos, aunque también químicos, biológicos y ecológicos, de los estudios de Impacto Ambiental. A su vez, forma parte del Módulo Formativo de Gestión y Calidad Ambiental en la Empresa y Administraciones, junto con otras cinco asignaturas obligatorias y optativas. Dentro de los objetivos de este bloque temático repasa y aplica los principales conceptos metodológicos del procedimiento de Evaluación del Impacto Ambiental.
En este último aspecto, enlaza con la asignatura de Evaluación del Impacto Ambiental I, cuyos contenidos complementa.
Es una asignatura optativa del micrograado "Estrategías frente al cambio climático". Se recomienda a los estudiantes del micrograado revisar con detalle el apartado de 'Requisitos y Recomendaciones para cursar esta asignatura', así como 'Contenidos' y 'Resultados de aprendizaje'.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Esta es una asignatura de integración de los conocimientos aprendidos en varias asignaturas previas del Grado. Para abordar con éxito la asignatura es fundamental dominar los conceptos introducidos en *Evaluación del Impacto Ambiental I.* Se especificará en el material los conceptos principales que se consideran ya tratados en la asignatura EIA I. También serán necesarios los conocimientos básicos relacionados con los aspectos a analizar en un Estudio de Impacto que ya han sido presentados en asignaturas previas. En particular destacamos: *Sistemas de Información Geográfica*, *Ecología I y II*, *Contaminación por Agentes Físicos*, *Origen y Control de los Contaminantes*, *Administración y Legislación Ambiental*, *Diversidad animal*, *Diversidad vegetal*, *Energía y Medio ambiente* y *Gestión y Conservación de Aguas y Suelos*. También destacar *Gestión y Conservación de Fauna y Flora* (que coincide en curso y cuatrimestre).
Además se requerirán conocimientos y destrezas básicas en el uso de programas informáticos necesarios en el correcto desarrollo de un Estudio de Impacto Ambiental (Hojas de Cálculo, SIG, programas sencillos de modelado...), así como habilidades básicas de búsqueda de información mediante las nuevas tecnologías de información y comunicación (TIC).

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	DIEGO RUIZ AMADOR
Correo Electrónico	druiz@ccia.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE CIENCIAS
Departamento	FÍSICA MATEMÁTICA Y DE FLUIDOS

Nombre y Apellidos	RUBEN DIAZ SIERRA (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	sierra@ccia.uned.es
Teléfono	91398-7219
Facultad	FACULTAD DE CIENCIAS
Departamento	FÍSICA MATEMÁTICA Y DE FLUIDOS

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Equipo docente

Coordinador (contacto preferente para dudas): Rubén Díaz Sierra - sierra@ccia.uned.es -- Telf 913987219

Álvaro Perea Covarrubias - aperea@dfmf.uned.es -

El Equipo Docente ofrecerá una completa tutorización de la asignatura a través de su Curso Virtual. Este curso virtual será la principal plataforma de comunicación entre el Equipo Docente y el estudiante. A través del mismo, el Equipo Docente realizará el seguimiento del aprendizaje de los estudiantes, planteará tareas prácticas de evaluación e informará de los cambios, novedades, así como de cualquier otro aspecto sobre la asignatura que el Equipo

Docente estime oportuno. Del mismo modo, el estudiante encontrará en el curso las herramientas necesarias para plantear al Equipo Docente cualquier duda relacionada con la asignatura. También se contará con una segunda plataforma para la realización de Pruebas de Evaluación a Distancia de corrección automática.
Además del Equipo Docente, la asignatura contará con un equipo de Tutores Intercampus que realizarán las habituales tareas de apoyo docente a través del curso virtual. Todos los estudiantes tendrán asignado un tutor intercampus a quién podrán dirigirse y que será el encargado de evaluar parte de las tareas prácticas del curso.
Les recordamos que cada Centro Asociado tiene competencias para programar tutorías presenciales u on-line para sus estudiantes según su criterio, independientemente de la programación del equipo docente.
Por esto y dada la orientación práctica de gran parte del contenido de esta asignatura, es imprescindible que todos los alumnos matriculados accedan a esta plataforma virtual para el estudio y la evaluación de la asignatura.
El horario de atención al alumno por parte del Equipo Docente de la Sede Central será: miércoles (excepto en vacaciones académicas) de 10:00 a 14:00 horas.
Para cualquier tipo de consulta se recomienda utilizar los foros de debate habilitados en el Curso Virtual de la asignatura. Son revisados periódicamente por el Equipo Docente y permiten una comunicación rápida y directa entre profesores, alumnos y tutores virtuales.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CG01 - Gestión autónoma y autorregulada del trabajo. Competencias de gestión y planificación, de calidad y de innovación

CG02 - Gestión de los procesos de comunicación e información a través de distintos medios y con distinto tipo de interlocutores, con uso eficaz de las herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento.

CG04 - Compromiso ético, especialmente relacionado con la deontología profesional. Fomento de actitudes y valores éticos, especialmente vinculados a un desempeño profesional ético.

CG05 - Conocer y promover los Derechos Humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de solidaridad, de protección ambiental, de accesibilidad universal y de diseño para todos, y de fomento de la cultura de la paz

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE 02 - Conocer los métodos de análisis medioambiental para la evaluación, conservación y gestión de recursos naturales

CE 03 - Conocer los métodos de análisis medioambiental para la evaluación y gestión de los riesgos asociados a la actividad industrial

CE 05 - Adquirir las técnicas necesarias para la toma de datos, su tratamiento e interpretación con rigor y precisión

CE 06 - Adquirir la capacidad de construir modelos para el procesamiento de datos para la predicción de problemas medioambientales
CE08 - Aprender a desarrollar los trabajos asignados de forma compatible con la conservación del medio ambiente y el bienestar social
CE09 - Saber aplicar técnicas de clasificación y caracterización de los procesos y sistemas medioambientales
CE10 - Aprender a evaluar los recursos medioambientales y las posibles alteraciones en los mismos
CE11 - Poder comprender las dimensiones espacial y temporal de los fenómenos medioambientales, y sus efectos sobre la sociedad
CE12 - Aprender a desarrollar los trabajos asignados de forma responsable en el ámbito de la normativa legal y de seguridad
CE14 - Conocer las bases para la planificación territorial, la previsión y la mitigación de riesgos de origen natural y antrópico
CE15 - Adquirir la capacidad de análisis, de crítica y de decisión necesaria para la planificación y gestión de proyectos y servicios enfocados al conocimiento, explotación y conservación de los recursos naturales
CE16 - Saber asesorar acerca de los recursos naturales, su gestión y conservación, en la formulación de políticas, normas, planes y programas de desarrollo

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo de la asignatura es doble: i) el conocimiento de la aplicación de la normativa en el desarrollo del procedimiento administrativo y la aplicación de metodologías de predicción; ii) la evaluación de impactos ambientales relativos al los elementos físico-químicos, biológicos y ecológicos del medio ambiente.
En concreto, nuestros objetivos son que:

- Comprenda los conceptos y terminología de la legislación relativa a la evaluación ambiental y sea capaz de aplicarla a casos concretos.
- Conozca el procedimiento administrativo de la evaluación ambiental.
- Aplique los principios teóricos que dirigen el funcionamiento del medio a la predicción de impactos ambientales.
- Conozca algunas técnicas de prospección en el campo de los elementos físico-químicos, biológicos y ecológicos del medio y su valoración.
- Utilice algunos instrumentos comunes para la identificación y valoración de impactos ambientales.
- Conozca las medidas correctoras más utilizadas.
- Maneje fuentes de información ambiental y legislación aplicable en este contexto.

CONTENIDOS

TEMA 1: CONTEXTO Y DESARROLLO LEGISLATIVO-ADMINISTRATIVO DE LA EIA.

Objetivos

•Conocer las principales motivaciones de la EIA
•Manejar la legislación aplicable a la EIA
•Emitir juicios sobre el sistema de EIA español
•Emplear con exactitud los diferentes términos relativos a la EIA
•Familiarizarse con el procedimiento administrativo de la EIA

TEMA 2: VALORACIÓN DE IMPACTOS AMBIENTALES

Objetivos

•Repaso de nociones básicas sobre impactos ambientales
•Repaso de legislación estatal sobre la elaboración de EsIA
•Presentación de metodologías en la EIA
•Presentación comparativa de metodologías de valoración de impactos
•Uso práctico de valoración de atributos, indicadores y funciones de transformación
•Conocer los objetivos y contenido de un Plan de Vigilancia Ambiental

TEMA 3: PREDICCIÓN Y EVALUACIÓN DEL IMPACTO SOBRE EL MEDIO AMBIENTE ATMOSFÉRICO

Objetivos

•Integrar los conocimientos sobre física, geofísica, química y fisiología animal para el análisis de impacto ambiental y la incorporación de medidas correctoras.
•Manejar la legislación aplicable en estudios de impacto ambiental a la contaminación atmosférica.
•Localizar y consultar las fuentes de información sobre calidad del aire.
•Aplicar las técnicas más utilizadas para la evaluación de impacto sobre el medio ambiente atmosférico.
•Conocer las medidas correctoras más empleadas para los impactos sobre el medio atmosférico.

TEMA 4: PREDICCIÓN Y EVALUACIÓN DEL IMPACTO SOBRE LAS AGUAS SUPERFICIALES Y SUBTERRÁNEAS

Objetivos

•Integrar los conocimientos sobre física, química, geología, ecología de sistemas acuáticos y fisiología animal y vegetal para el análisis de impacto ambiental y la incorporación de medidas correctoras.
•Manejar la legislación aplicable en estudios de impacto ambiental a la alteración de los medios acuáticos.
•Localizar y consultar las fuentes de información sobre cantidad y calidad de las aguas marinas, superficiales y subterráneas.
•Conocer las técnicas de muestreo generales para los estudios de alteración de los medios acuáticos.
•Aplicar las técnicas más utilizadas para la evaluación de impacto sobre el medio ambiente acuático.
•Conocer las medidas correctoras más empleadas para los impactos sobre el medio acuático.

TEMA 5: PREDICCIÓN Y EVALUACIÓN DEL IMPACTO SOBRE EL SUELO Y LA GEOMORFOLOGÍA

Objetivos

•Integrar los conocimientos sobre física, química y fisiología vegetal para el análisis del impacto ambiental y la incorporación de medidas correctoras.
•Manejar la legislación aplicable en estudios de impacto ambiental a la alteración del relieve y los suelos.
•Localizar y consultar las fuentes de información sobre geomorfología y suelos.
•Conocer las técnicas de muestreo generales para los estudios de alteración del relieve y los suelos.
•Aplicar las técnicas más utilizadas para la evaluación del impacto sobre el relieve y los suelos.
•Conocer las medidas correctoras más empleadas para los impactos sobre el relieve y los suelos.

TEMA 6: PREDICCIÓN Y EVALUACIÓN DEL IMPACTO ACÚSTICO

Objetivos

•Integrar los conocimientos sobre física, sociología y fisiología animal para el análisis del impacto ambiental del ruido y la incorporación de medidas correctoras.
•Manejar la legislación aplicable en estudios de impacto sonoro.
•Localizar y consultar las fuentes de información sobre ruido.
•Conocer las técnicas de muestreo generales para los estudios de niveles sonoros.

•Aplicar las técnicas más utilizadas para la evaluación de impacto sonoro.
•Conocer las medidas correctoras más empleadas para los impactos del ruido.

TEMA 7: PREDICCIÓN Y EVALUACIÓN DEL IMPACTO SOBRE EL MEDIO BIÓTICO

Objetivos

•Integrar los conocimientos sobre zoología, botánica y ecología para el análisis de impacto ambiental y la incorporación de medidas correctoras.
•Manejar la legislación aplicable en estudios de impacto ambiental a la flora, la fauna y los hábitats.
•Localizar y consultar las fuentes de información sobre flora y fauna en España.
•Conocer las técnicas de muestreo generales para los estudios de flora y fauna.
•Aplicar las técnicas más utilizadas para la evaluación de impacto sobre el medio biótico.
•Conocer las medidas correctoras más empleadas para los impactos sobre la flora y la fauna.

MATERIAL COMPLEMENTARIO

Lectura de artículos, análisis Estudios de Impacto Ambiental y otra documentación de profundización o aplicación.

METODOLOGÍA

La metodología de la UNED se basa en la enseñanza a distancia y el aprendizaje autónomo, con el apoyo de los profesores tutores y los profesores (o tutores intercampus) del equipo docente de la asignatura.
Para el trabajo autónomo y la preparación de esta asignatura los estudiantes disponen de los materiales básicos de estudio y consulta y la tutoría telemática proporcionada por los profesores del curso.
La metodología de enseñanza se basa fundamentalmente en tres recursos docentes:

•Los Temas y Anexos de contenido teórico desarrollados por el Equipo Docente de la asignatura. Contienen información básica sobre los diferentes aspectos tratados en el temario y en las Pruebas de Evaluación a Distancia. El material complementario, formado por lecturas y/o material audiovisual (webconferencias de los tutores intercampus), que profundizará en aspectos particularmente relevantes o ilustrará facetas de un procedimiento de Evaluación del Impacto Ambiental de un caso real.
•Las Pruebas de Evaluación a Distancia obligatorias, que plantearán la resolución de aspectos particulares de supuestos prácticos del procedimiento de Evaluación del Impacto Ambiental.

- Las Pruebas de Evalucación Continua voluntarias, PEC, en las condiciones que se especificarán para cada curso en la plataforma virtual.
- Las herramientas de comunicación del curso virtual (foros del equipo docente, de estudiantes y de tutorías intercampus) dirigido por los Profesores del Equipo Docente de la Sede Central es el eje de la enseñanza virtual.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen mixto
Preguntas test	5
Preguntas desarrollo	4
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

Calculadora no programable

Criterios de evaluación

El número de preguntas del examen señalado es orientantativo.
Previsiblemente, el número de preguntas de desarrollo oscilará entre 4 y 8 (según el material complementario seleccionado, las PED y su formulación). Puede haber preguntas test entre 1 y 10.
Durante el curso se proporcionará un Banco de Preguntas del cuál se extraerán cuestiones por valor de entre 30-60% de la nota del examen presencial. Se podrán proponer y discutir respuestas en el foro correspondiente de la asignatura.
Se valorará la comprensión de los conceptos principales de la EA y la capacidad de aplicarlos a ejemplos concretos. En las respuestas se evaluará: el uso exacto de los términos adecuados, una exposición clara y concisa, el nivel de precisión en la respuesta y la adecuación a la pregunta.

% del examen sobre la nota final	65
Nota del examen para aprobar sin PEC	
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	6,5
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	4

Comentarios y observaciones

Será necesario obtener al menos un 4,0 sobre 10 para hacer media.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si

Descripción

Se presentarán entre 2 y 3 opciones de evaluación contínua. El estudiante podrá elegir una de las opciones de PEC. Por ejemplo:

1) Publicación periódica de comentarios críticos y referencias a noticias recientes sobre la EA en el foro 'Actualidad e Investigación'. Propuesta de noticias nuevas y aportaciones a noticias ya publicadas. A final de curso se realizará un informe de la actividad desarrollada por el estudiante.

2) Preparación y/o presentación de alegaciones a un EsIA en fase de Información Pública.

Criterios de evaluación

Cada una de las opciones tendrá criterios propios de evaluación. En los ejemplos citados:

1) Selección de noticias de interés; adecuación al temario; capacidad de ilustrar conceptos de la asignatura mediante casos de actualidad; búsqueda de información complementaria sobre el caso; descripción de antecedentes y ramificaciones de los casos; análisis crítico de la información disponible; análisis de la utilidad/debilidad/fortaleza de la EA en los casos analizados.

2) Claridad y adecuación de los argumentos de la alegación; idoneidad del proyecto elegido; propuestas de mejora al EsIA.

Ponderación de la PEC en la nota final	La nota de la PEC sumar un máximo de un punto, +1, a la nota final calculada con el examen y las PED obligatorias
Fecha aproximada de entrega	mayo
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	Si

Descripción

Pruebas de Evaluación a Distancia (PED).

Serán entre 3 y 7 cuestionarios (algunos subdivididos) sobre los diferentes temas tratados. Serán preguntas tipo test de opción única, de opción única, respuesta numérica (cálculos), respuesta corta o aplicaciones prácticas desarrolladas (envío de ficheros). Se requerirá el manejo de algún programa SIG.

Criterios de evaluación

Una parte de los cuestionarios de corrección automática. La respuesta se comparará con el valor correcto introducido en los formularios de evaluación por el equipo docente. También podrán incluirse ejercicios prácticos a corregir por los tutores intercampus.

Son todas OBLIGATORIAS, deben estar entregadas antes de la convocatoria a la que se presenten a examen. La nota mínima para hacer media con el examen es 4.0, de nota media ponderada entre las notas de todas las PED.

Ponderación en la nota final	35 %
Fecha aproximada de entrega	Mediados mayo (convocatoria junio) / Finales julio (convocatoria septiembre)
Comentarios y observaciones	

Las fechas definitivas serán publicadas en el curso virtual.

La falta de flexibilidad de la parte de corrección automática se compensará con la posibilidad de realizar una petición de revisión global de las PED al final del curso (una vez conozca la nota final). Podrán alegar, mediante un formato proporcionado por el equipo docente, aquellos estudiantes que consideren que su calificación final ha sido disminuida en al menos una décima debido a la acumulación de fallos por: error de formato en la respuesta (no en el contenido), error en el funcionamiento de la plataforma unilabs o pregunta ambigua. Durante el curso no se aceptarán ningún tipo de reclamaciones sobre este tipo de errores.

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

NOTA FINAL = NOTA EXAMEN*0,65 + NOTA MEDIA PONDERADA FINAL PED*0,35 + NOTA PEC

Será necesario un mínimo de 5,0 en la NOTA FINAL para aprobar.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

No es imprescindible ningún libro para la preparación de la asignatura ya que todo el contenido teórico estará cubierto por el material proporcionado en el curso virtual. Ver Bibliografía Complementaria para recomendaciones sobre libros de apoyo.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420543987
Título:EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL (2005)
Autor/es:Garmendía Salvador, Alfonso ;
Editorial:PEARSON ALHAMBRA

ISBN(13):9788436267471
Título:EVALUACIÓN AMBIENTAL (2014)
Autor/es:Borderías Uribeondo, Mª Pilar ; Muguruza Cañas, Carmen ;
Editorial:U N E D

El libro:
Evaluación Ambiental
Autores: BORDERÍAS URIBEONDO, Mª Pilar; MUGURUZA CAÑAS, Mª Carmen.
Num. páginas/minutos: 356
Editorial UNED, Edición 2014.
Colección: Grado
Código UNED: 6101301GR01A01
ISBN: 978-84-362-6747-1

es un buen material de apoyo, que además ya han manejado en *Evaluación del Impacto Ambiental I*, pero **no es imprescindible** para la preparación de la asignatura ya que todo el contenido teórico estará cubierto por el material proporcionado en el curso virtual.

OTRAS RECOMENDACIONES:

-"Advanced Introduction to Environmental Impact Assessment" Angus Morrison-Saunders. 2018. Edward Elgar Publishing Ltd.

-"Evaluación del impacto ambiental" Granero Castro, J. y otros, 2010 ". Fundación Confemetal Editorial. ISBN-13: 978-84-92735-51-8.-M.J. Carrasco García y A. Enríquez de Salamanca Sánchez-Cámara. 2010. “Evaluación de Impacto Ambiental de infraestructuras. Redacción y Tramitación de Documentos" AENOR ediciones. (Óptima referencia para el Tema 1)

-Canter, L.W. 1997. Manual de evaluación de impacto ambiental. Técnicas para la elaboración de los estudios de impacto ambiental. 2ª edición. McGraw Hill. Madrid. 841 pp.

-Conesa Fernández-Vítora, V. (2003). Guía metodológica para la evaluación del impacto ambiental. 3ª ed. Mundi-Prensa, Madrid. 412 pp.

-Gómez Orea, D. (2003). Evaluación de impacto ambiental: un instrumento preventivo para la gestión ambiental. 2ª ed. Mundi-Prensa, Madrid. 749 pp.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El principal recurso de apoyo al estudio será el Curso Virtual de la asignatura en la plataforma aLF (para acceder hay que autentificarse en CiberUned). En él se podrá encontrar todo el material básico para el estudio de la asignatura (desarrollo téorico por temas, lecturas complementarias, enunciados y materiales para la parte práctica, exámenes de corrección automática, selección de preguntas más frecuentes,...) así como las herramientas de comunicación, en forma de Foros de Debate y Correo, para que el alumno pueda consultar al Equipo Docente y a los Tutores Intercampus las dudas que se le vayan planteando durante el estudio y el desarrollo de las pruebas prácticas , así como otras cuestiones relacionadas con el funcionamiento de la asignatura. Estos foros serán la principal herramienta de comunicación entre el Equipo Docente y el estudiante. Por consiguiente, se insta a que el estudiante siga de un modo regular el curso virtual.

La parte Práctica (ver sección correspondiente) tendrá un peso relevante en la dedicación exigida y la evluación. Se realizará a través de Pruebas de Evaluación a Distancia (PED), que podrá consistir en cuestionarios, a rellenar en un curso virtual en la plataforma unilabs, y/o desarrollo de problemas prácticos.

El estudiante también tendrá a su disposición el conjunto de facilidades que la Universidad ofrece a sus alumnos (equipos informáticos, bibliotecas, ...), tanto en los Centros Asociados de la Uned como en la Sede Central.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.