

ASIGNATURA DE GRADO: FILOSOFÍA DEL LENGUAJE II

UNED

Curso 2017/2018

(Código de asignatura : 70013056)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	FILOSOFÍA DEL LENGUAJE II
CÓDIGO	70013056
CURSO ACADÉMICO	2017/2018
DEPARTAMENTO	LÓGICA, HISTORIA Y F. ^a DE LA CIENCIA
TÍTULOS EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN FILOSOFÍA (grado seleccionado) GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA
CURSO	TERCER CURSO
TIPO	OBLIGATORIAS
Nº ECTS	5
HORAS	125
PERIODO	SEMESTRE 2
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El programa de la asignatura *Filosofía del lenguaje II* consta de diez temas, de índole sistemática. El objetivo del temario, dividido en dos grupos, Semántica y Pragmática, es el de proporcionar una visión de conjunto del desarrollo de las reflexiones filosóficas sobre el lenguaje en el siglo XX, con especial hincapié en sus contribuciones al progreso de la semántica y la pragmática lingüísticas.

El programa de Filosofía del lenguaje II abarca los últimos 10 Temas (del 11 al 20) de las Unidades Didácticas *Filosofía del lenguaje (0134327UD01A01)*, 5ª reimp., 2009.

Situada en el tercer curso del Grado de Filosofía, la Filosofía del lenguaje, al igual que la Lógica, cuyo estudio no presupone, proporciona las herramientas necesarias para la tarea central de la filosofía y la lingüística, el análisis de conceptos y de teorías, tanto del sentido común como de la ciencia referentes al lenguaje y a su relación con el pensamiento y la realidad.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Aunque no es imprescindible, conviene tener conocimientos o estar familiarizado con las principales nociones lógicas, en particular las de conector, cuantificador, inferencia y consecuencia. Son recomendables también conocimientos de lingüística general y, desde un punto de vista instrumental, dominio de la lengua inglesa, en el nivel de lectura.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos **EDUARDO BUSTOS GUADAÑO**

Correo Electrónico **ebustos@fsof.uned.es**

Teléfono 91398-6931

Facultad FACULTAD DE FILOSOFÍA

DEPARTAMENTO LÓGICA,Hª Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE Y TUTORIZACIÓN

D. Eduardo de Bustos Guadaño

Miércoles, de 10 a 13 y de 16 a 20 h. Jueves, de 10 a 13 h.

Tel.: 91 398 69 31

Fax: 91 398 76 93

Correo electrónico: ebustos@fsof.uned.es

Página web del profesor de la asignatura: http://www2.uned.es/dpto_log/ebustos/index.html

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Esta Materia contribuirá a la adquisición proporcional y progresiva de las **Competencias genéricas** o transversales del Grado, a saber:

- 1.- Capacidad para gestionar la calidad del trabajo y su planificación de una manera autónoma y autorregulada.
- 2.- Capacidad de análisis y de síntesis en vistas a la comprensión de los textos y problemas, a un razonamiento crítico propio y a un pensamiento creativo.
- 3.- Capacidad de aplicar los conocimientos y resolver problemas incluso en entornos nuevos y poco conocidos.
- 4.- Capacidad de expresarse y comunicarse.
- 5.- Capacidad de usar las herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento.
- 6.- Capacidad de trabajar en equipo.
- 7.- Compromiso ético.

Esta Materia contribuirá asimismo, desde su específico ámbito de estudio, a la adquisición de las **Competencias específicas** del Grado en Filosofía, en particular:

1. Apreciar las especificidades del razonamiento lógico, tanto desde el punto de vista del cálculo formal, como desde el punto de vista de la argumentación.
2. Adquirir una comprensión básica de los problemas principales en la filosofía del lenguaje, de la mente, y de la lógica, tanto en su perspectiva histórica como en la actualidad.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno, como resultado del seguimiento y cumplimentación de la asignatura, ha de comprender y dominar las principales nociones semánticas y pragmáticas, tal como se elaboran y presentan en los principales filósofos del lenguaje en el siglo XX. Entre esas nociones, conviene destacar las siguientes:

significado

sentido

referencia

intensión de un concepto

extensión de un concepto

estereotipo

condiciones de verdad de un enunciado

significado intencional del hablante

acto de habla

implicación pragmática

Los resultados de dominio y manejo de estas nociones darán al alumno una comprensión más amplia de las disciplinas de la semántica y la pragmática lingüísticas.

CONTENIDOS

Tema 11: Extensión e intención: el programa formalista de R. Carnap

Tema 12: Significado y verdad: de A. Tarski a D. Davidson

Tema 13: Referencia y ontología: nombres y designación rígida

Tema 14: Significado, estereotipo y clases naturales

Tema 15: El programa naturalista de N. Chomsky: mente, cerebro y lenguaje

Tema 16: El escepticismo de W.O. Quine: inescrutabilidad de la referencia e indeterminación de la traducción

Tema 17: Significado, uso y comunicación: las Investigaciones filosóficas de L. Wittgenstein

Tema 18: Actos de habla: significado y fuerza ilocutiva

Tema 19: Significado e intención: la racionalidad de la comunicación

Tema 20: Significado y contexto: de la semántica a la pragmática

METODOLOGÍA

Como tareas de aprendizaje que el alumno puede realizar voluntariamente, se dan dos posibilidades:

–Trabajos de comentario bibliográfico. Se trata de leer alguna obra central en la materia y efectuar un resumen y comentario. Basta con una obra a lo largo del cuatrimestre correspondiente a Filosofía del lenguaje I.

–Respuestas a los problemas y cuestiones que figuran en las Unidades didácticas Filosofía del lenguaje. Es suficiente con un par de páginas por pregunta o cuestión y un par de problemas o cuestiones por tema.

Como se ha dicho, estos trabajos tienen un carácter opcional y son complementarios respecto a las pruebas presenciales:

por tanto, el alumno puede organizarlos discrecionalmente; el único plazo para su entrega es el que marcan las fechas de las

pruebas presenciales.

Ambos tipos de trabajos se pueden exponer en la virtualización del Curso, en los correspondientes Foros. El primer tipo de

trabajos puede ser enviado al Foro General de la asignatura, mientras que el segundo ha de ser enviado a los Foros de cada

uno de los temas del programa.

En los Centros Asociados en que los alumnos carezcan de profesor tutor, los trabajos se remitirán al profesor coordinador –

por correo electrónico o analógico– en las fechas correspondientes a las pruebas presenciales. En los que haya profesor tutor, éste hará constar su

opinión o calificación de los mismos en un informe que, igualmente, remitirá por medios adecuados al profesor coordinador.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen mixto
Preguntas test	10
Preguntas desarrollo	1
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	No hay material permitido.
Criterios de evaluación	La prueba presencial consta de dos partes. En la parte tipo test (10 preguntas) es preciso obtener una puntuación mínima de 2,4 (seis respuestas acertadas, las erróneas o en blanco no cuentan). La pregunta de desarrollo se califica con un máximo de 6 puntos.
% del examen sobre la nota final	80
Nota del examen para aprobar sin PEC	0
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	0
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

Descripción	Las pruebas de evaluación continua, sean estas ejercicios, trabajos complementarios u otras actividades, son voluntarias.
Criterios de evaluación	Son evaluadas por el profesor coordinador de la asignatura o por los profesores tutores.
Ponderación de la PEC en la nota final	20
Fecha aproximada de entrega	Junio
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿Cómo se obtiene la nota final?

La calificación de la prueba presencial puede coincidir con la final si no existen otros elementos evaluables (ejercicios, participación en foros, trabajos de asignatura...). los trabajos complementarios pueden suponer hasta el 20 % de la calificación final.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788436239065

Título: FILOSOFÍA DEL LENGUAJE (1ª)

Autor/es: Bustos Guadaño, Eduardo De ;

Editorial: UNED

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

ISBN(13): 9788498792515

Título: COMPENDIO DE LÓGICA, ARGUMENTACIÓN Y RETÓRICA (2012 2ª edición revisada y actualizada)

Autor/es: Vega Reñón, Luis, Y Olmos Gómez, Paula ;

Editorial: : EDITORIAL TROTTA

Buscarlo en Editorial UNED

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Comentarios y anexos:

Manuales en español:

ACERO, J. J.; BUSTOS, E. y QUESADA, D.: Introducción a la filosofía del Lenguaje, Madrid, Cátedra, 1982 (1985 2.a ed.).

ACERO, J. J.: Filosofía y análisis del lenguaje, Madrid, Cincel, 1985.

CONESA, F. y NUBIOLA, J.: Filosofía del lenguaje, Barcelona: Herder, 1999.

CORREDOR, C.: Filosofía del lenguaje, Madrid: Visor, 1999.

GARCÍA CARPINTERO, M.: Las palabras, las ideas y las cosas: una presentación de la filosofía del lenguaje, Barcelona: Ariel, 1996

GARCÍA SUÁREZ, A.: Modos de significar, (2ª edición), Madrid: Tecnos, 2011.

HIERRO, J.; PESCADOR, S.: Principios de filosofía del lenguaje, I y II, Madrid, Alianza Universidad, 1982 y 1983.

FRÁPOLLI, M.J. y ESTHER ROMERO: Una aproximación a la filosofía del lenguaje, Madrid: Síntesis, 1998.

ANTOLOGÍAS EN ESPAÑOL:

MORO SIMPSON, T. de: Semántica filosófica: problemas y discusiones, Buenos Aires, Siglo XXI, 1973.

PÉREZ CHICO, D., Perspectivas en la filosofía del lenguaje, Zaragoza, Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2013.

VALDÉS VILLANUEVA, L. M. L. de: La búsqueda del significado (Lecturas de filosofía del lenguaje), Madrid, Tecnos, 2000.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788430952649

Título: MODOS DE SIGNIFICAR (2011)

Autor/es: Alfonso García Suárez ;

Editorial: EDITORIAL TECNOS

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

Como orientación más específica para la preparación de cada una de las partes del programa, se menciona una serie de

títulos que pueden resultar de utilidad para el alumno, que los ha de consultar con asiduidad, por lo que deberían figurar, al

menos en su mayor parte, en las bibliotecas de los Centros Asociados en que se imparte esta asignatura.

1.- Semántica filosófica

ACERO, J.J.: Filosofía y análisis del lenguaje, Madrid, Cincel, 1985.

ACERO, J.J.; BUSTOS, E.; Y QUESADA, D.: Introducción a la filosofía del lenguaje, Madrid, Cátedra, 1982.

GARCIA CARPINTERO, M. Las palabras, las ideas y las cosas: una presentación de la filosofía del lenguaje, Barcelona: Ariel, 1996

GARCÍA SUÁREZ, Alfonso, Modos de significar, Madrid: Tecnos, 1997.

HIERRO, S.; PESCADOR, J.: Principios de filosofía del lenguaje, Madrid, Alianza, 1982-83.

FRAPOLLI, M.J. y ESTHER ROMERO, Una aproximación a la filosofía del lenguaje, Madrid: Síntesis, 1998.

2. Pragmática filosófica

ACERO. J.J.; BUSTOS, E. Y QUESADA, D. Introducción a la filosofía del lenguaje, Madrid, Cátedra, 1982.

BUSTOS. E.: Pragmática del español (Negación, cuantificación y modo), Madrid, UNED, 1986.

ESCANDELL, V.: Introducción a la pragmática, Barcelona: Ariel, 1996.

GARCIA CARPINTERO, M. Las palabras, las ideas y las cosas: una presentación de la filosofía del lenguaje, Barcelona: Ariel, 1996

GARCÍA SUÁREZ, Alfonso, Modos de significar, Madrid: Tecnos, 1997.

LEVINSON, S.: Pragmática, Barcelona, Teide, 1990.

SEARLE. J.: Actos de habla, Madrid, Cátedra, 1990.

FRAPOLLI, M.J. y ESTHER ROMERO, Una aproximación a la filosofía del lenguaje, Madrid: Síntesis, 1998.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La asignatura, virtualizada, dispone de Foros correspondientes a cada uno de los temas del Programa. En ellos se cuelgan los ejercicios y trabajos para que sean susceptibles de comentario por parte del equipo docente o de otros compañeros.

Asimismo, se dispone de vídeos de presentación de los temas y una batería de prueba tipo test para la autoevaluación del alumno.

También hay un apartado dedicado a Glosario y al Material Complementario para la preparación del temario.

Página web del profesor de la asignatura

http://www2.uned.es/dpto_log/ebustos/index.html