

CONTABILIDAD FINANCIERA (TURISMO)

Curso 2016/2017

(Código: 65032034)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura "Contabilidad Financiera (Turismo)" se imparte en el primer cuatrimestre del segundo curso del Grado en Turismo. Tiene una carga lectiva de 6 ECTS y es una asignatura obligatoria dentro de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas en la que se encuadra dicho Grado.

Dado que el objetivo fundamental del título de Grado en Turismo es formar profesionales de perfil especializado en materia turística, dirigido a cubrir las necesidades de la gestión empresarial y el aprovechamiento turístico de los recursos naturales y culturales, es la Contabilidad Financiera una de las herramientas de gestión empresarial necesaria a tal fin. En este sentido, la información contable que emiten las empresas es elaborada, sintetizada, homogeneizada, sistematizada y transmitida mediante la contabilidad financiera, que, apoyada en otras disciplinas, permite mostrar a los diversos agentes económicos un denominador común mínimo con información útil para la toma de decisiones.

En esta asignatura se refuerzan y amplían los conocimientos de la Contabilidad Básica. Es por ello, que podemos resumir el objetivo fundamental de esta asignatura es el aprendizaje teórico-práctico de la contabilidad financiera, capacitando al estudiante para la elaboración, comprensión y transmisión de información contable, orientada a la toma de decisiones de gestión en las empresas.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura "Contabilidad Financiera (Turismo)" forma parte de la materia denominada Dirección y Gestión de Empresas del Sector Turístico establecida en la Memoria del Título, y cuyo principal objetivo es el aprendizaje teórico-práctico de la contabilidad financiera, capacitando al estudiante para la elaboración, comprensión y transmisión de información contable, orientada a la toma de decisiones de gestión en las empresas.

Dentro de la estructura del plan de estudios del Grado de Turismo se ofrecen tres asignaturas de estricto contenido contable (contabilidad Básica, Contabilidad Financiera (Turismo) y Contabilidad de Costes para Empresas turísticas), que conforman la trayectoria en materias contables de este grado, que son:

- Contabilidad Básica (Primer curso), en la que se establecen los fundamentos contables.
- Contabilidad Financiera (Segundo Curso), enfocada al aprendizaje teórico práctica de la contabilidad financiera a través del refuerzo y ampliación de los conocimientos adquiridos.
- Contabilidad de Costes (Tercer curso), se aborda la contabilidad de costes como herramienta de gestión interna de la empresa.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

El estudiante que curse esta asignatura deberá tener unos fundamentos en contabilidad financiera, tales como los ofrecidos en la asignatura de Contabilidad Básica del Grado en Turismo. Dichos conocimientos se presuponen sabidos, ya que al ser la contabilidad una materia continua y acumulativa, los mismos pueden ser objeto de examen. Encualquier caso, se deben manejar dichos conceptos para poder aprender los contenidos de esta materia.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados incluidos tanto en la Guía I, como en la Guía II son acordes con los resultados contenidos en la Memoria Verificada del Título, en la Materia correspondiente, siendo aplicable desde el resultado 8 hasta el 11, ambos inclusive. No obstante, en la Guía I se han especificado más de acuerdo con la naturaleza de la asignatura de Contabilidad Financiera (Turismo), por lo que están más explicados. Lo mismo sucede con la Guía II, donde el nivel de detalle de dichos resultados se ha concretado a cada tema del programa, dado que el objetivo de esta guía es más específico, orientándose ya al detalle del estudio.

Teniendo en cuenta lo anterior, el estudio aprovechado de esta materia, capacita al estudiante para:

- 1) El aprendizaje autónomo, a través de la contextualización de la contabilidad en el marco conceptual contable español (principalmente a través del PGC).
- 2) Resolver nuevos problemas mediante:
 - a) La aplicación de forma práctica los principios contables y la mayoría de las normas y criterios de registro y valoración.
 - b) La contabilización las operaciones comerciales usuales (tanto por lo que respecta a la compra y venta, como por lo que atañe a los créditos y débitos comerciales), operaciones comunes con instrumentos financieros e inmovilizado, y provisiones habituales en las empresas . Así como otras operaciones incluidas en el temario de la asignatura.
 - c) El conocimiento del patrimonio neto y los instrumentos de patrimonio elementales que emiten las empresas.
- 3) Utilizar la contabilidad, a través del objetivo final de las Cuentas Anuales, para la toma de decisiones económicas racionales, apoyándose en el análisis financiero de las Cuentas Anuales a través de los ratios.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El programa de la asignatura está integrado por diez temas, agrupados y estructurados en tres Unidades. De esta forma, los contenidos son los que mostramos de forma esquemática a continuación:

Unidad I. Conceptos contables

Encaminada a establecer el marco conceptual contable en España, que delimita los conceptos y principios básicos de la contabilidad financiera, esenciales para los siguientes capítulos.

- Tema 1: Marco conceptual contable: El PGC.

Unidad II. Aplicación práctica de los Principios, Criterios y Normas de Valoración Contable del PGC

Se centra en la aplicación práctica de los criterios de valoración y el registro contable derivado de los mismos. Para ello, se realiza una revisión de las áreas o divisiones contables usuales.

- Tema 2: El inmovilizado material y las inversiones inmobiliarias (I).
- Tema 3: El inmovilizado material y las inversiones inmobiliarias (II).
- Tema 4: El inmovilizado intangible.
- Tema 5: Operaciones comerciales (I).
- Tema 6: Operaciones comerciales (II).
- Tema 7: Activos financieros.
- Tema 8: Pasivos financieros y provisiones.
- Tema 9: Patrimonio neto e instrumentos del patrimonio.

Unidad III. Lectura e interpretación de la información contable

Una vez que se conocen los fundamentos, dados por el marco conceptual, así como la aplicación práctica de los criterios contables principales, se culmina la materia con el fin de la contabilidad en sí misma: su utilidad para la toma de decisiones. Por ello, esta unidad se dedica a las cuentas anuales y su análisis financiero por ratios.

- Tema 10: Cuentas Anuales e introducción al análisis de cuentas.
-

El contenido de cada tema se detallará en el Curso Virtual de la asignatura, a través del programa detallado de la misma. Es obligatorio consultar la información que el equipo docente cuelga en el curso virtual de la asignatura para cada curso académico, tanto en este punto como en otros relacionados con la asignatura.

6.EQUIPO DOCENTE

- [TERESA CARMEN HERRADOR ALCAIDE](#)
- [MARIA DEL MAR SANCHEZ CAMPOS](#)
- [JULIO MORENO ARAGONESES](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La asignatura es de carácter marcado carácter práctico, ya que partiendo de unos conocimientos sólidos de los principios, criterios y normas contables contenidos en el PGC español, se debe alcanzar un nivel adecuado a la trayectoria contable planificada en el Grado de Turismo de la UNED.

En esta asignatura, siguiendo la metodología aprendida en la UNED y desarrollada por ésta desde su inicio, hemos aplicado los instrumentos y herramientas propias de la metodología a distancia de nuestra universidad. Por ello, las diferentes unidades temáticas en que se divide el programa y los temas en los que a su vez se dividen estas, están meticulosamente diseñados para que cualquier lector sea capaz de realizar el autoaprendizaje de sus contenidos, y alcanzar así los objetivos docentes establecidos. En este sentido se recomienda la utilización de dos herramientas básicas:

- El material impreso; y
- El Curso Virtual.

1. MATERIAL IMPRESO

Se apoya en el texto básico propuesto y que ha sido diseñado siguiendo la metodología de enseñanza a distancia de la UNED. De esta forma, para estudiar cada capítulo se debe seguir la siguiente pauta de pasos:

1.1. CONTEXTUALIZACIÓN DE CADA TEMA

Se deben leer atentamente en cada capítulo, por este orden:

- Introducción, que permite al lector realizar una primera aproximación a los contenidos que va a encontrar desarrollados en el capítulo.
- Objetivos, que expone los fines docentes de ese capítulo, vinculados a los diferentes epígrafes del mismo.
- Índice de contenidos, que se corresponde con los epígrafes de primer nivel del capítulo, que se encuentran más detallados dentro del mismo.
- Mapa conceptual, que se corresponde con un esquema gráfico para dar un conocimiento visual resumido de los contenidos.

1.2. APRENDIZAJE DE CONTENIDOS

Para esta segunda fase, cada capítulo se divide en:

- Contenidos, que se estructuran en epígrafes, con sus desgloses correspondientes y que corresponden a los diferentes objetivos del capítulo. Estos contenidos, van acompañados de ejercicios prácticos insertados al hilo de las explicaciones. Dichos ejercicios, que acompañan a las explicaciones, ofrecen una explicación completa y práctica de los contenidos expuestos. Además, se insertan en los márgenes de algunos epígrafes cuadros recordatorios de contenidos importantes (\$), y en ocasiones, otros cuadros advertencia, relativos a errores conceptuales habituales en los estudiantes (\$).

- Glosario de términos y expresiones claves, donde hemos destacado las expresiones y terminología propia del capítulo.
- Resumen, que ofrece una visión global y aglutinadora de los contenidos expuestos. Está pensado como guía para la revisión posterior de lo estudiado.

1.3. APLICACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA DE LOS CONTENIDOS

Se realiza a través de la Autoevaluación. Ésta se divide en varios tipos de prácticas:

- Ejercicios conceptuales: Su objetivo es revisar conceptos sobre los contenidos. Constituyen la primera fase de la autoevaluación.
- Ejercicios tipo verdadero/falso: Su objetivo es profundizar más en los contenidos del capítulo, planteando cuestiones que requerirán una comprensión clara de los estudiado para tomar la decisión correcta en relación a la cuestión. Constituyen la segunda fase de la autoevaluación.
- Ejercicios tipo test: Estos ejercicios plantean ya cuestiones complejas relativas a la valoración y contabilización de los contenidos expuestos. Este tipo de ejercicio ofrece tres posibles respuestas a cada cuestión, siendo correcta únicamente una de ellas, que será la más completa y mejor. Constituyen la tercera fase de la autoevaluación.
- Casos prácticos (C.P.): Son simulaciones de valoración y contabilización de situaciones reales en la contabilidad de las empresas. Constituyen la última fase de la autoevaluación.

Se pueden encontrar las Soluciones a la autoevaluación (En el final del texto recomendado), detalladas y explicadas, que permiten ver si se han alcanzado los objetivos. En caso contrario, se debe realizar la autoevaluación, bien entera, o desde la fase que sea necesaria.

2. CURSO VIRTUAL

Se concibe como una herramienta de intercomunicación entre el estudiante y el resto de la comunidad docente (compañeros, Profesores Tutores y Equipo Docente).

Es importante resaltar que la dirección y gestión de los foros corresponde al Equipo Docente, quien establecerá, a través del curso virtual, unas normas de funcionamiento de los foros de la asignatura, que son de obligado cumplimiento y que están establecidas para alcanzar la finalidad docente de esta herramienta.

Dado que la asignatura "Contabilidad Financiera" tiene una carga lectiva de 6 créditos ECTS (150 horas de trabajo del estudiante), ha sido diseñada pensando, en términos generales, en la siguiente distribución para dicho trabajo:

ACTIVIDADES FORMATIVAS	MATERIA TEÓRICA	MATERIA PRÁCTICA
Trabajo autónomo del estudiante	50% (55 horas)	50% (55 horas)
Interacción con equipos docentes	50% (20 horas)	50% (20 horas)
Total	100%	100%

8.EVALUACIÓN

Dado que en la realidad contable de las empresas es necesario manejar tanto unos conocimientos teóricos sólidos, que capacitan para resolver los "dilemas" y "problemas" cotidianos de las empresas, como tener una destreza en la práctica contable; SE EVALUARÁN tanto los conocimientos y contenidos teóricos como los prácticos planteados en el programa de la asignatura, y que se alcanzan a través de la metodología y actividades propuestos en el punto anterior.

Para ello, el estudiante dispone de una prueba presencial en la convocatoria de febrero. Existiendo otra extraordinaria en septiembre para quienes no hubiesen superado la materia en la anterior convocatoria. Con carácter general, los exámenes principales se realizarán en formato test. No obstante, ciertos exámenes como centros penitenciarios, reservas, centros fuera de la Unión Europea y otros excepcionales pueden adquirir el formato de desarrollo de contenidos.

Desde el curso 2014/2015 NO existe PRUEBA DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC) en virtud del acuerdo de la Comisión Coordinadora del Grado en Turismo. No obstante, existirá al menos una prueba de autoevaluación NO calificable, que se pondrá a disposición de los estudiantes a través del curso virtual. Esta prueba no calificable no añade puntuación a la calificación final del estudiante pero le servirá para realizar una autoevaluación de la marcha de su aprendizaje.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

	Buscarlo en Editorial UNED
ISBN(13): 9788416140367	Buscarlo en librería virtual UNED
Título: CONTABILIDAD INTERMEDIA (2016)	
Autor/es: Herrador Alcaide, T.C. ;	Buscarlo en bibliotecas UNED
Editorial: Ediciones Académicas, S.A.	
	Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Comentarios y anexos:

REIMPRESIÓN BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

A partir del curso 2016/2017 estará disponible una edición nueva del manual básico "Contabilidad Intermedia" (Herrador Alcaide, T.C., 2016, ISBN: 978-84-16140-36-7), en la que se han realizado cambios menores.

Dicho material ha sido diseñado ad hoc, siguiendo la metodología propia de enseñanza a distancia de la UNED y plasmando nuestra larga experiencia docente en este campo; desarrollando todo el programa, tanto en los aspectos conceptuales como en la aplicación práctica de ellos, por lo que lo consideramos suficiente para la alcanzar los objetivos planteados en la asignatura.

METODOLOGÍA APLICADA A CADA CAPÍTULO (TEMA DEL PROGRAMA)

Dicho libro de texto contiene para cada capítulo del programa tres partes concatenadas:

1) CONTEXTUALIZACIÓN CONTENIDOS CAPÍTULO

Introducción

Objetivos

Índice De Contenidos

Mapa Conceptual

2) CAPÍTULO

Contenidos desarrollados

Glosario de Términos y Expresiones Claves

Resumen

- 3) AUTOEVALUACIÓN
- Ejercicios Conceptuales
- Ejercicios tipo Verdadero/Falso
- Ejercicios tipo Test
- Casos Prácticos

4) SOLUCIONES A LOS EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788416140374
Título: CONTABILIDAD INTERMEDIA:
SUPUESTOS EN FORMATO TEST (2016)
Autor/es: Herrador Alcaide, T.C. ;
Editorial: Ediciones Académicas

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Comentarios y anexos:

Para el curso 2016/2017 se podrá utilizar, como material complementario, un libro de supuestos tipo examen en formato test:

"Contabilidad Intermedia: Supuestos en formato test". Herrador Alcaide, T.C. Ediciones Académicas. 2016. ISBN: 978-84-16140-37-4

En él, se han realizado ejemplos explicados para la preparación de exámenes en formato test , como resultado de la experiencia previa en esta asignatura.

11. RECURSOS DE APOYO

Para alcanzar los objetivos de la asignatura, el estudiante puede contar con el Curso Virtual de la misma, con diversas acciones e interacciones con en el equipo docente, quien puede habilitar diversos recursos de apoyo como materiales, recursos audiovisuales, utilización de foros, autoevaluación y otros; dependiendo de las necesidades que en cada fase de la programación docente se vayan planteando.

Es importante resaltar que la dirección y gestión de los foros corresponde al Equipo Docente, quien establecerá, a través del curso virtual, unas normas de funcionamiento de los foros de la asignatura, que son de obligado cumplimiento y que están establecidas para alcanzar la finalidad docente y de autoaprendizaje a través de esta herramienta.

Los foros funcionarán en la modalidad de "MODERADOS". Ello implica que el equipo docente filtrará todos los mensajes, trascendiendo al foro en cuestión solo aquellos que se considere que aportan valor añadido. Por ello, su mensaje no será visible hasta que sea autorizado, por lo que le rogamos que no lo envíe varias veces.

En cursos anteriores hemos tenido un proyecto de redes de innovación docente vinculado a la materia, por lo que pusimos a disposición de los estudiantes y de los Profesores Tutores diversos materiales adicionales (minivideos, audioclases, videoconferencias, etc). Esperamos poder contar con éste para el presente curso.

12.TUTORIZACIÓN

El sistema docente de la UNED está planteado sobre la base dos figuras de profesorado:

- El Profesor Tutor, y
- Los Profesores de la Sede Central (Equipo docente).

En caso de disponer de Profesor Tutor, que deberá ser asignado por el Centro Asociado a la UNED, éste impartirá tutorías presenciales, en las que le ofrecerá las aclaraciones y orientaciones necesarias para alcanzar los objetivos de la asignatura. En algunos casos, pueden existir tutores virtuales. Es el Profesor Tutor, tanto presencial como virtual quien en primera instancia asumirá la función de atención docente, cada uno en su modalidad y a quien deben dirigirse inicialmente.

Los profesores del Equipo Docente, son quienes fijan los objetivos, contenidos y la política docente de la asignatura. Asimismo, realizan la evaluación, a través del sistema general de evaluación (establecido en la UNED), que en esta asignatura NO contará con PEC (Prueba de Evaluación Continua) mediante la PRUEBA PRESENCIAL ("Examen"), ofertada en las dos convocatorias establecidas. Asimismo, el equipo docente atiende a los estudiantes en la modalidad virtual a través de los foros del curso virtual.

El horario de guardia de los diferentes miembros del equipo docente se publicará en el curso virtual de la materia. Cualquier cambio que se produjera se anunciaría también a través de éste.

13.Comunicación

La comunicación sobre contenidos docentes se deben realizar de la siguiente forma:

- 1.- Con Tutores Presenciales, en su caso, a través de la tutoría, en el día y hora fijada por el Centro Asociado. Los foros de estos tutores no se regulan como establecidos para atención de dudas.
- 2.- Tutores Virtuales, en caso de existir tutores intercampus, estos les atenderán a través de los foros.
- 3.- Equipo Docente. La atención de dudas de contenido se realiza a través de los foros, siendo importante para la adecuada atención docente el cumplir las normas de funcionamiento de los foros, tanto las de la universidad como las matizaciones que se recogen en las de la asignatura (se publican en los foros de la materia). Para cuestiones personales (incluidas revisiones de exámenes), deberán poner un correo a los miembros del equipo docente.

El Equipo Docente utilizará el "Foro Tablón de Anuncios" para cualquier comunicación general relacionada con la materia, a fin de su difusión pública entre los miembros de la misma. **Es obligatorio consultar toda la información colgada por el equipo docente, tanto en el foro "Tablón de anuncios" como en el curso virtual (principalmente a través del planificador del curso).**

Las consultas relacionadas con dudas de contenido se atenderán en los diferentes foros temáticos del curso virtual.

Nunca se utilizarán los foros para comunicar cuestiones personales que planteen los estudiantes (entran en el ámbito de la privacidad), tales como revisiones, problema con el acceso al sistema de calificaciones y similares. En estos casos, se debe dirigir a el equipo docente a través de los correos electrónicos (copia a todos los miembros: therrador@cee.uned.es; mmsanchez@cee.uned.es; jmoreno@cee.uned.es).