

ECONOMÍA INTERNACIONAL

Curso 2016/2017

(Código:6501309-)

1.PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Economía Internacional forma parte del fundamento económico de los padres de la economía que se preocuparon por las razones del comercio internacional, las ganancias derivadas de las transacciones comerciales y algunas de las más importantes aportaciones teóricas que se han ido incorporando a lo largo del tiempo al cuerpo de análisis económico.

Junto a los problemas del comercio internacional tratados en la primera parte de la asignatura, se estudian los problemas de una economía abierta, esencialmente la balanza de pagos, las inversiones internacionales y los mercados financieros, sus crisis y sus planteamientos de reforma. La cooperación internacional, el proteccionismo y la globalización forman parte del contenido temático de la macroeconomía de una economía abierta.

La economía internacional como cuerpo de doctrina tiene que tener en cuenta el fenómeno de la Integración Económica Regional, que es el tema que se estudia en la tercera parte de la asignatura, con especial referencia a la teoría de las uniones aduaneras y las áreas de integración regional más importantes en el mundo actual.

Con esta asignatura el estudiante adquiere unos conocimientos esenciales sobre la economía internacional y la integración económica y el regionalismo. Estos conocimientos podrán serle de máxima utilidad tanto en el ámbito competencial como de dotación de habilidades, a la vez que complementa otras materias objeto de estudio a lo largo de su formación en el Grado en Economía y para su formación como profesional en el futuro.

Dentro del Plan de Estudios del Grado de Economía, la asignatura Economía Internacional tiene carácter de Formación Obligatoria, es del primer cuatrimestre del tercer curso y su estudio supone 6 ECTS.

A lo largo de esta guía se detalla el programa de la asignatura, el sistema de evaluación y se proporcionan una serie de pautas para su preparación.

2.CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura Economía Internacional forma parte de la materia denominada Economía Española, Internacional y Sectorial. Con su estudio se pretende que el alumno adquiera un conocimiento fundamental de la teoría clásica del comercio internacional, de las ganancias que se derivan de las relaciones comerciales entre países, así como de las diferencias en cuanto a dotación de factores que pueden existir, desde el punto de vista teórico, entre países.

Además, con esta asignatura se persigue profundizar en el conocimiento de la economía internacional a través de la macroeconomía de una economía abierta, es decir, de la existencia de equilibrios o desequilibrios en la balanza de pagos y en el tipo de cambio, así como de la posible interrelación entre las inversiones y las finanzas internacionales con el comercio, la cooperación internacional y las crisis internacionales a partir de la existencia de un entorno económico internacional cada vez más dinámico y globalizado.

El estudio de los conceptos, objetivos y beneficios de la integración económica, la explicación de la teoría de las Uniones Aduaneras, así como el regionalismo y el sistema multilateral de comercio y los principales acuerdos regionales completan los objetivos perseguidos por Economía Internacional.

3.REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Economía Internacional se integra dentro de la formación obligatoria para el estudiante y no son necesarios requisitos previos para poder cursarla. Si bien se recomienda que, para cursar esta asignatura, el estudiante disponga de conocimientos elementales de macroeconomía y teoría económica.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Con la asignatura Economía Internacional el estudiante va a ser capaz de:

- Establecer relaciones con el resto de materias económicas y financieras del Grado en Economía, así como desarrollar la capacidad para abordar con mayor facilidad el análisis del funcionamiento de la economía y adquirir los conocimientos necesarios para el desenvolvimiento de su actividad profesional.
- Analizar a lo largo del tiempo, bajo los diferentes enfoques, la economía internacional, a la vez que explicar y comprender la teoría del comercio internacional, la teoría de la integración económica regional y la teoría de la inversión directa exterior.
- Interrelacionar la economía internacional, en su contexto actual de crisis económicas y financieras, desarrollo y subdesarrollo y flujos internacionales de capital. Así como, identificar y valorar la importancia del regionalismo y de los acuerdos regionales de integración.
- Planificar y organizar su aprendizaje autónomo y aplicar criterios de auto-valoración de la calidad de su aprendizaje.
- Utilizar los recursos metodológicos y técnicos que pone la UNED a su disposición.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

El contenido de la asignatura Economía Internacional se estructura en tres partes: 1. Teoría del Comercio Internacional, 2. Macroeconomía de una Economía Abierta y 3. Integración Económica.

En la Primera Parte de esta asignatura se estudian la teoría clásica del comercio internacional, las ganancias derivadas de la existencia de comercio y la existencia de una diferente dotación de factores entre países. Esta parte concluye con el análisis de otras teorías del comercio internacional.

En la Segunda Parte se aborda el estudio de las cuentas internacionales y los fundamentos de la balanza de pagos, así como el equilibrio entre dicha balanza y el tipo de cambio. Los tipos de inversiones internacionales, las teorías que determinan que se realicen en uno u otro país, así como su posible interrelación con los mercados financieros internacionales, su tipología, evolución y características se encuentra entre el contenido de esta parte de la materia.

Las características de las crisis económicas internacionales y las propuestas para reformar la arquitectura financiera internacional cierran el contenido de la segunda parte de Economía Internacional, conjuntamente con la cooperación internacional y el comercio en una economía globalizada.

La tercera parte se inicia con el estudio de los conceptos, objetivos y beneficios de la integración económica, para pasar a explicar la teoría de las Uniones Aduaneras. El resto de esta parte se centra en el debate sobre el regionalismo y el sistema multilateral de comercio, estudiando el regionalismo y los principales acuerdos regionales.

El programa de la asignatura se estructura de la siguiente manera:

Parte I. Teoría del Comercio Internacional. (Se corresponde con la primera parte del manual recomendado: "Economía Internacional y Organismos Económicos Internacionales")

- La Teoría Clásica del Comercio Internacional.
- Demanda y Oferta. Las Ganancias del Comercio.
- La Diferencia en la Dotación de Factores. El Teorema de Hecksher-Ohlin.

- La Aplicación del Teorema de Hecksher-Ohlin y Otras Teorías del Comercio Internacional. La Paradoja de Leontief.

Parte II. Macroeconomía de una Economía Abierta. (Se corresponde con la segunda parte del manual recomendado: "Economía Internacional y Organismos Económicos Internacionales")

- Las Cuentas Internacionales y los Fundamentos de la Balanza de Pagos.

- El Equilibrio de la Balanza de Pagos y el Tipo de Cambio.

- Inversiones Internacionales.

- Mercados Financieros Internacionales.

- Crisis Económicas y Financieras. Propuestas de Reforma de la Arquitectura Financiera Internacional.

- Comercio y Cooperación Internacional. La Globalización de la Economía.

Parte III. Integración Económica. (Se corresponde con los temas 1, 2, 5 y 6 del manual recomendado: "Integración Económica y Regionalismo. Principales Acuerdos Regionales")

- La Integración Económica Regional.

- La Teoría de las Uniones Aduaneras como Fundamento de la Teoría de la Integración Económica General.

- Regionalismo y Sistema Multilateral de Comercio.

- Principales Acuerdos Regionales.

6.EQUIPO DOCENTE

- [ANTONIA CALVO HORNERO](#)
- [VICTOR MANUEL GONZALEZ SANCHEZ](#)
- [CESAR MUÑOZ MARTINEZ](#)
- [ELENA CASADO GARCIA-HIRSCHFELD](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Para la preparación de la asignatura Economía Internacional es importante la organización del trabajo por parte del alumno para afrontar el estudio de la misma. Parte de ese trabajo debe ser fruto de la actividad autónoma del estudiante que viene dada por:

- El estudio de contenidos teóricos y la asimilación del contenido de la unidad didáctica.

- La resolución de dudas de forma presencial o en línea, a través de la utilización de la plataforma virtual de aprendizaje.

- El desarrollo de actividades prácticas con carácter presencial (asistencia de tutorías presenciales) o en línea (a través de la utilización de la plataforma virtual de aprendizaje), en las que se desarrollan actividades prácticas.

- Preparación de las pruebas presenciales y realización de las mismas.

Para el desarrollo de las actividades formativas propias de esta asignatura los estudiantes contarán con los siguientes medios:

- La guía didáctica. Esta dividida en dos partes disponibles en el curso virtual. La primera parte es la presente. La segunda parte se centra fundamentalmente en el plan de trabajo de la asignatura.

- Los manuales o unidades didácticas recomendados para la preparación de la asignatura.

- Prueba de evaluación a distancia diseñada para fomentar la práctica de las habilidades y destrezas incluidas en los resultados de aprendizaje de la materia, para lo cual propone una serie de actividades de aprendizaje, que incluyen pruebas objetivas, ejercicios prácticos o comentarios de textos.

La comunicación con el equipo docente y los tutores se producirá a través de la plataforma de formación en línea de la UNED.

Tal como se ha mencionado, a lo largo del cuatrimestre, se realizará una prueba de evaluación continua (PEC) complementaria a la prueba presencial final. Esta prueba de evaluación se realizará según un calendario detallado en la segunda parte de la guía, disponible en el curso virtual. La realización de la PEC se llevará a cabo a través del curso virtual de la asignatura.

La puntuación obtenida en esta PEC complementará la nota que se obtenga en la prueba presencial a partir de un mínimo de cinco puntos en dicha prueba. En el caso de que el alumno tenga que acudir a la convocatoria de septiembre se conservará la calificación obtenida en la prueba de evaluación que se fue realizando a lo largo del cuatrimestre.

Toda la información respecto a la evaluación se irá proporcionando a través del curso virtual de la asignatura.

8.EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura Economía Internacional se realizará a través de:

- La prueba presencial, escrita y obligatoria. Este examen supone el 100% de la calificación final, si bien será posible añadir la calificación obtenida en la PEC siempre que se alcancen los cinco puntos en este examen. La prueba constará de 30 preguntas de test de opción múltiple con una sola respuesta válida. Las erróneas restarán 0,12 puntos. Las no contestadas no se contabilizan. La fecha y la hora será la establecida en el calendario de pruebas presenciales de la UNED.

- La Prueba de Evaluación Continua (PEC). Se realizará una y tiene carácter voluntario. La correcta realización de la prueba de evaluación continua permitirá al estudiante sumar a la nota del examen presencial un máximo de 0,5 puntos, siempre que en la prueba presencial se hayan obtenido al menos cinco puntos. Toda la información relativa al desarrollo de la misma se proporcionará a través del curso virtual.

El aprobado de la asignatura se obtiene a partir de 5 puntos que deberán alcanzarse a través de la prueba presencial exclusivamente. Para la obtención de la calificación final de Matrícula de Honor será necesario haber obtenido la máxima puntuación posible tanto en la prueba presencial como en la PEC.

La PEC se realizará a través del curso virtual.

La realización de la PEC no es obligatoria pero si recomendable.

Con este sistema, no sólo se evaluarán los conocimientos alcanzados, sino también las habilidades y aptitudes desarrolladas en las actividades que integran la evaluación continua.

9.BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

Calvo Hornero, A. (2016), Economía Internacional y Organismos Económicos Internacionales, Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid.

ISBN: En imprenta.

Calvo Hornero, A. (2003), Integración Económica y Regionalismo. Principales Acuerdos Regionales (3ª edición) Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid.

ISBN (13): 9788480046046

COMENTARIOS DE BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La asignatura Economía Internacional se corresponde con las Primera y Segunda Parte del primero de los manuales "Economía Internacional y Organismos Económicos Internacionales". Mientras que del segundo de los manuales "Integración Económica y Regionalismo. Principales Acuerdos Regionales", el contenido de la asignatura se corresponde con los temas 1, 2, 5 y 6.

Los textos básicos de Economía Internacional se adaptan a las competencias y habilidades que el alumno debe obtener con el estudio de la asignatura y al programa de la misma.

Cada tema de la unidad didáctica principal posee una bibliografía complementaria, un resumen, términos clave, ejercicios de reflexión y ejercicios de autoevaluación. Esta estructura permite al alumno determinar su preparación sobre el contenido de la materia objeto de estudio.

En el curso virtual se detalla el contenido de las unidades didácticas, explicando los objetivos perseguidos con el estudio de cada uno de los temas que la componen.

Además, al final de la unidad didáctica principal el estudiante dispone de ejercicios de autocomprobación por tema. La solución a estos ejercicios se proporciona de manera separada. De esta forma, además de comprobar su grado de preparación, el alumno puede hacerse una idea del tipo de examen al que va a enfrentarse para superar esta asignatura.

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

BALASSA, B.: Teoría de la Integración Económica. Uteha, México, 1964.

CALVO HORNERO, A. (2004), coord., Economía Mundial y Globalización, Minerva Ediciones.

CALVO HORNERO, A. (2001), Organización económica Internacional. Ed. Centro de Estudios Ramón Areces. Madrid.

CHACHOLIADES, M. (1995), Economía Internacional, Ed. McGraw-Hill, Bogotá.

MENAI, G. P. (1971), Les Relations Monétaires Internationales Financières Et Economiques Les Relations Monétaires Internationales Financières Et Economiques. J. Delmas Et Cie. París.

GRUBEL, H.G. (1970), Reforma monetaria internacional. Ed. Labor, Barcelona.

IMF, World Economic and Financial Surveys (Informes periódicos)

LERENA GUINEA, L. A. y VIÑUELA DÍAZ, J. (1974), Lecturas de economía internacional. Instituto de Estudios Económicos. Madrid.

SCHIFF, M. y W. YANLING (2003): "Regional Integration and Technology Diffusion. The Case of the North America Free Trade Agreement", Policy Research Working Paper, World Bank.

TAKAYANA, A. (1972), International trade, an approach to the theory. Holt, Rinehart and Winston, Inc. New York,

TODARO, M. P. (1996), Economic Development. Addison-Wesley

VARELA, M. y VARELA, F. (1996): El Sistema Monetario y financiación Internacional. Ed. Pirámide.

WELFENS, P. J. J. y RYAN, C. (Eds.) (2011), Financial Market Integration and Growth. Structural Change and Economic Dynamics in the European Union. Springer Heidelberg Dordrecht. London. New York.

WORLD BANK (2000), Global Development Finances.

Informes de los Organismos Internacionales: Fondo Monetario Internacional (FMI), Banco Mundial (BM), Organización Mundial de Comercio (OMC), UNCTAD, Bancos Regionales de Desarrollo.

COMENTARIOS DE BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La bibliografía recogida en este apartado puede ser utilizada opcionalmente por los estudiantes para complementar alguno de los apartados de la asignatura.

11.RECURSOS DE APOYO

Además del equipo docente, la plataforma virtual del curso, junto con los profesores tutores de los diferentes centros asociados, son los recursos de apoyo fundamentales de la asignatura.

A través de la plataforma virtual, el alumno podrá:

- Obtener información sobre el programa de la asignatura.
- Encontrar orientaciones sobre el contenido y preparación de la asignatura.
- Acceder a preguntas de reflexión que ayuden al estudiante a determinar el grado de preparación sobre cada uno de los temas.
- Dirigirse al equipo docente para resolver dudas de contenido.
- Disponer de información complementaria y actualizada, que le ayudará a reforzar el contenido de la materia a la vez que le permite estar en contacto con la realidad de la economía internacional.
- Encontrar información sobre del desarrollo de la prueba de evaluación a distancia.
- Contactar con otros estudiantes y crear grupos de trabajo.
- Participar en los foros.
- Realizar ejercicios de autoevaluación.
- Realizar la prueba de evaluación continua.

El curso virtual estará asistido, además, por el Tutor de Apoyo en Red (TAR) que, junto con los tutores de los centros asociados, tendrá una función importante en el desarrollo de la asignatura.

12.TUTORIZACIÓN

Además de la tutorización a través del curso virtual, tal y como se indica en el apartado "Recursos de apoyo", los estudiantes podrán dirigirse al equipo docente en horario de tutoría. También podrán dirigir sus consultas preferiblemente a través del curso virtual.

Equipo docente de Economía Internacional:

Dr. D. Víctor M. González Sánchez

Telf.: 91 398 84 76

Correo electrónico: vgonzalez@cee.uned.es

Tutoría: miércoles de 14:00 a 18:00 horas.

Dra. Dña. M^a Ángeles Rodríguez Santos

Telf: 91398 63 78

Correo electrónico: mrodriguez@cee.uned.es

Tutoría: miércoles de 10:00 a 14:00 horas.

Dra. Dña. Elena Casado García-Hirschfeld

Telf.: 91 3988620

Correo electrónico: ecasado@cee.uned.es

Tutoría: jueves de 10 a 14 horas.

Dr. D. Cesar Muñoz Martínez

Telf: 91 398 83 91

Correo electrónico: cmunoz@cee.uned.es

Tutoría: martes de 11:00 a 15:00 horas.

Dirección postal:

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Paseo Senda del Rey nº 11

Departamento de Economía Aplicada

3^a planta, despachos: 3.33, 3.34 y 3.35

28040 Madrid

Así mismo, los estudiantes pueden recibir el apoyo de los tutores de la asignatura en los diferentes centros asociados (siempre y cuando disponga de esa tutoría). Los tutores podrán colaborar en las tareas de evaluación continua y serán un enlace más entre el equipo docente y los alumnos.

En el caso de no disponer de profesor tutor, el estudiante recibirá el mismo apoyo a través del curso virtual y podrá realizar las tareas de evaluación continua sin ningún problema.