

HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL

Curso 2016/2017

(Código: 65011049)

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Pese a lo que pueda parecer en estos tiempos de crisis, la Economía es quizás la ciencia social que más avances ha experimentado en las últimas décadas, pese a la cual no es una ciencia exacta.

Los economistas intentan comprender el funcionamiento de la economía para optimizar el uso de los recursos y favorecer la consecución de mayores niveles de vida. Para ello construyen modelos sobre el funcionamiento de la realidad utilizando, cada vez más, instrumentos matemáticos. Esos modelos y esas estimaciones no siempre coinciden con lo que realmente ocurre.

Frecuentemente se ha planteado que en su afán por establecer modelos matemáticos que expliquen el funcionamiento de la economía los economistas a veces se han alejado de la realidad.

Pues bien, podríamos decir que la historia económica se ocupa de ese caso especial que es la vida real. ¿En qué medida conocer esa "vida real" contribuye a la formación profesional de un economista? Podemos encontrar una respuesta en una frase de un Nobel de Economía, Kenneth Arrow, para quien, el que un economista saliese de la universidad sin unos sólidos conocimientos de historia económica sería tan arriesgado como que un médico (economista) diagnosticase una enfermedad (problema económico) y aplicase un tratamiento sin haber reconstruido la historia clínica (económica) del paciente (problema). A veces es en esa historia clínica, donde se halla el fundamento del diagnóstico y es también esa historia clínica la que condiciona los tratamientos que deben aplicarse.

2. CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura Historia Económica Mundial forma parte de los 60 créditos de formación básica del Grado en Economía. La formación que proporciona esta asignatura guarda relación con algunas de las competencias específicas de la profesión de economista:

- *Comprender e interpretar el entorno económico.*
- *Entender la influencia de las instituciones sobre la actividad económica.*
- *Evaluar y enjuiciar críticamente las consecuencias de las distintas políticas económicas sobre el crecimiento y desarrollo económicos.*
- *Reunir e interpretar datos relevantes que permitan emitir juicios críticos sobre problemas de índole económica.*

El estudio de la historia económica proporciona también oportunidades para el desarrollo de algunas de las competencias genéricas, que favorecen un buen desempeño profesional como el desarrollo del espíritu crítico, la gestión autónoma y autorregulada del propio trabajo, o la gestión los procesos de comunicación e información.

3. REQUISITOS PREVIOS REQUERIDOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para cursar esta asignatura solo se requieren los conocimientos generales de historia que se obtienen en la formación previa a la Universidad.

Dado que la asignatura está ubicada en el primer cuatrimestre se da por supuesto que los estudiantes solo disponen de unos conocimientos muy básicos de Economía.

Los conceptos empleados son definidos en los materiales docentes, entre los que se incluye un glosario de términos económicos e históricos para uso de los estudiantes.

En el curso virtual se incluirá además un cuestionario con una serie de apartados (historia general, cronología, geografía, economía) para que los estudiantes puedan verificar su nivel de conocimientos y las áreas que necesitan reforzar.

4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Para contribuir al desarrollo de las competencias profesionales que figuran en el apartado de contextualización, al finalizar esta asignatura los estudiantes serán capaces de:

- Explicar la importancia del pasado económico para analizar el entorno económico del presente.
- Describir las principales fases del desarrollo económico a largo plazo.
- Identificar los principales rasgos que cada periodo histórico lega a los sucesivos, y explicar como condicionan su evolución.
- Describir los mecanismos que han conducido a la economía mundial a una creciente globalización
- Analizar los mecanismos de las grandes crisis económicas del pasado y vincularlos a los modelos de crecimiento.
- Demostrar el efecto de las variables extraeconómicas —sociales e institucionales— sobre la economía.
- Aplicar conocimientos de historia económica a la identificación de problemas económicos relevantes como el atraso, o la resistencia al cambio de las estructuras económicas
- Enjuiciar críticamente las consecuencias de distintas políticas económicas sobre el desarrollo económico, a partir del estudio comparado de modelos de industrialización y en general de desarrollo económico.
- Explicar los principales debates historiográficos respecto a la industrialización, el papel del estado en la economía y la globalización, e identificar las posturas enfrentadas en tales debates.
- Conocer diversas fuentes y series de datos históricos.
- Utilizar los principales sistemas de representación de datos históricos.

Además, la metodología que utilizaremos facilitará que el estudiante al finalizar la asignatura pueda:

- Conocer y utilizar los recursos metodológicos y técnicos que pone la UNED a su disposición.
- Planificar y organizar su aprendizaje autónomo, mediante las orientaciones de la en la guía de estudio que encontrará en el curso virtual de la asignatura.
- Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis y orientarlas al desarrollo de un espíritu crítico.
- Desarrollar la capacidad de formular preguntas y problemas vinculados al funcionamiento global de la economía y su interrelación con otros aspectos de la realidad social.
- A partir de una pregunta ser capaz de utilizar los recursos de búsqueda y acceso a documentación electrónica para encontrar información relevante para responder a dicha pregunta.
- Aplicar criterios de auto-valoración de la calidad de su trabajo como estudiante.

5.CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos de la asignatura abarcan el desarrollo económico desde una perspectiva mundial. La denominación de los temas se ajusta a la que figura en el texto base recomendado para la preparación de esta asignatura.

Tema 1. Historia económica y desarrollo económico

Tema 2. La invención de la agricultura y las sociedades antiguas (10 000 adE-450 dE)

Tema 3. La Edad Media: las bases de la expansión europea (c.450-c.1450)

Tema 4. Expansión y crisis en la Europa Moderna (c.1450-c.1650)

Tema 5. El mundo en vísperas de la Revolución Industrial (c.1650-c.1780)

Tema 6. La Revolución Industrial y el crecimiento económico moderno

Tema 7. La difusión de la industrialización (c.1815-1913)

Tema 8. La segunda revolución industrial y la primera globalización (c.1870-1914)

Tema 9. La economía en el periodo de entreguerras (1914-1945)

Tema 10. La evolución de la economía mundial tras la Segunda Guerra Mundial (1945-1991)

6.EQUIPO DOCENTE

- [MAURO HERNANDEZ BENITEZ](#)
- [JOSE U BERNARDOS SANZ](#)
- [RAFAEL BARQUIN GIL](#)
- [MIGUEL SANTAMARIA LANCHO](#)

7.METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

De acuerdo con la metodología de la UNED el estudiante constituye el centro del proceso de aprendizaje; es el gestor de su propio proceso de aprendizaje para lo que cuenta con:

- Una serie de apoyos por parte del equipo docente y de los profesores tutores.
- Un conjunto de materiales de estudio.
- Una serie de actividades de aprendizaje.
- Medios técnicos que le permiten interactuar con sus profesores y compañeros de estudio.

Esta asignatura tiene 6 créditos ECTS, lo que equivale a un total de 150 horas de trabajo. En función de sus conocimientos y su formación previa los estudiantes deberán dedicar entre 5 y 7 horas por semana al trabajo con esta asignatura. Este trabajo incluirá el estudio de los materiales, la realización de las actividades, la participación en el curso virtual, el estudio autónomo y la preparación de los exámenes.

Las actividades de aprendizaje facilitan al estudiante alcanzar los resultados de aprendizaje previstos. En esta asignatura consisten en: actividades de estudio autónomo y otras de interacción con los docentes (tanto el Equipo Docente de la Sede Central como los Profesores Tutores de los Centros Asociados)

Interacción con los docentes: algunas de estas actividades se llevarán a cabo en las tutorías presenciales, si bien, aquellos estudiantes que no puedan asistir a las mismas dispondrán de alternativas a las mismas en el Curso Virtual de la asignatura. Incluyen consultas directas en los foros, visionado de materiales orientativos o videoconferencias, etc (ver apartado de recursos y apoyo al estudio).

Trabajo autónomo: otras actividades serán llevadas a cabo individualmente por el estudiante y serán autoevaluadas. Por ello se incluyen actividades de autoevaluación, con soluciones.

La realización de este conjunto de actividades preparará al estudiante para superar las pruebas presenciales (exámenes finales) de la asignatura.

Para facilitarle alcanzar con éxito los resultados previstos, en el curso virtual encontrará un plan de trabajo orientativo, que incluye una distribución semanal de estas actividades.

Distribución del tiempo entre las diferentes actividades de aprendizaje.

ACTIVIDADES FORMATIVAS	
INTERACCION CON LOS DOCENTES	
Trabajo con contenidos teóricos a través del texto base (equivalente a clases presenciales, en nuestro caso a la lectura/visualización de grabaciones realizadas por el equipo docente, videoconferencias o foros) Utilización del curso virtual.	40 horas
Actividades prácticas realizadas en contacto con el tutor (equivalente a clases prácticas, bien en la tutoría presencial o mediadas por tecnologías o curso virtual). Básicamente: Comentarios de textos, mapas, material gráfico	20 horas
TRABAJO AUTÓNOMO	
Trabajo autónomo con las actividades de aprendizaje previstas <ul style="list-style-type: none"> ■ Estudio contenidos teóricos ■ Autoevaluación ■ Desarrollo de Pruebas de Evaluación Continua (actividades prácticas de la materia) ■ Preparación de las pruebas presenciales ■ Realización de las pruebas presenciales 	90 horas
	150 horas

Para el desarrollo de estas actividades, el estudiante contará con el siguiente material básico:

- El texto base, o manual de la asignatura.
- Orientaciones específicas para cada tema, incorporadas al curso virtual (incluyendo actividades de autoevaluación).
- Recopilación de materiales prácticos de historia económica (mapas, gráficas, tablas, etc.).
- Orientaciones multimedia preparadas por el Equipo Docente sobre los contenidos teóricos de la asignatura.

Materiales complementarios (disponibles en el curso virtual):

- Prácticas resueltas.
- Ejercicio de autoevaluación.
- Videoconferencias en directo o grabadas.
- Glosario.
- Exámenes (resueltos) de cursos anteriores.

La realización de las actividades prácticas contribuirán a:

- Verificar el nivel de conocimientos teóricos.
- Desarrollar habilidades como el análisis crítico de textos, el comentario de series históricas, mapas y gráficos.

Y serán evaluadas en las PECs y el examen final.

8.EVALUACIÓN

El sistema de evaluación consta de tres piezas fundamentales:

1.- Evaluación formativa (sin incidencia en la calificación final)

Con el fin de que los estudiantes puedan preparar el examen, en cada uno de los temas se les propondrá la realización ejercicios similares a los que formarán parte de la prueba final. En cada tema encontrarán:

- 10 preguntas tipo test de autoevaluación
- 10 preguntas cortas con solución
- 2 prácticas resueltas

Este tipo de ejercicios facilitará a cada estudiante información sobre su marcha y su preparación para superar el examen final.

2.- Evaluación continua (a través del curso virtual).

Valor máximo: 2 puntos (se sumarán siempre que se obtenga una nota mínima en el examen final). Habrá dos tipos de ejercicios puntuables de evaluación continua:

10 Tests puntuables en el curso virtual: 1 en cada uno de los 10 temas, sólo serán puntuables si se cumplimentan en el plazo correspondiente, según un calendario que se hará público en el curso virtual. Con ello pretendemos incentivar un ritmo de estudio escalonado y continuado.

2 PECs (Pruebas de Evaluación Continua) prácticas, consistentes en comentarios de textos, gráficos, series estadísticas, mapas, etc. Los estudiantes dispondrán de 24 horas en fechas anunciadas con antelación suficiente para hacer cada una de las pruebas, que se entregarán y serán evaluadas por los tutores a través del curso virtual. La realización de las PEC tendrá carácter voluntario u obligatorio en función de la modalidad de examen final por la que opte cada estudiante (ver apartado 3 sobre prueba presencial).

Las notas de evaluación continua obtenidas a lo largo del cuatrimestre serán válidas también para la convocatoria de septiembre.

3.- Prueba presencial (examen)

Tendrá una duración de 2 horas y se realizará en los Centros Asociados de manera presencial, conforme al calendario que indique la Universidad.

Los estudiantes podrán elegir entre cualquiera de estas dos opciones:

Opción A	Opción B
Para aquellos que aspiren simplemente a aprobar la asignatura.	Para quienes deseen obtener más que un aprobado
Test de 30 preguntas (puntuación máxima 6 puntos; cada acierto +0,2; error -0,07)	10 preguntas tipo test (2 puntos) 5 preguntas cortas (5 puntos)

Esta opción requiere haber realizado de manera obligatoria al menos una de las 2 PECs (ver apartado de evaluación continua). Para contabilizarla habrá que obtener al menos un 3,5 en el test.

1 práctica de comentario de textos, gráficos, etc. (3 puntos)

En esta opción la realización de las PECs es voluntaria pero aconsejable.

En el curso virtual se proporcionará una información más detallada sobre estas dos opciones y los criterios orientativos para guiar la elección de los estudiantes.

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Buscarlo en Editorial UNED

ISBN(13): 9788436267396

Buscarlo en librería virtual UNED

Título: HISTORIA ECONÓMICA (1)

Autor/es: Santamaría Lancho, Miguel ; Hernández, Mauro ; Bernardos Sanz, José Ubaldo ;

Buscarlo en bibliotecas UNED

Editorial: UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Comentarios y anexos:

Los contenidos del texto de la asignatura, en formato pdf, están disponibles de forma gratuita en el curso virtual de la asignatura.

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Buscarlo en librería virtual UNED

ISBN(13): 9788420647647

Título: HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL (1)

Buscarlo en bibliotecas UNED

Autor/es: Cameron, Rondo ; Neal, Larry ;

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Buscarlo en librería virtual UNED

ISBN(13): 9788420654768

Título: HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL DE LOS ORÍGENES A LA ACTUALIDAD (2011)

Buscarlo en bibliotecas UNED

Autor/es: Comín Comín, Francisco ;
Editorial: : ALIANZA EDITORIAL

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

Buscarlo en librería virtual UNED

ISBN(13): 9788420675831
Título: HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL:
UNA BREVE INTRODUCCIÓN
Autor/es: Allen, Robert C. ;
Editorial: ALIANZA

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788434466425
Título: HISTORIA MÍNIMA DE LA
POBLACIÓN MUNDIAL (2ª)
Autor/es: Livi Bacci, Massimo ;
Editorial: ARIEL

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788437067070
Título: INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA
ECONÓMICA MUNDIAL (2007)
Autor/es: Feliu I Montfort, Gaspar ;
Editorial: UNIVERSIDAD DE VALENCIA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788461683352
Título: HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL
Autor/es: Mateos Royo, José Antonio ;
Editorial: Gráficas Huesca

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788484324034
Título: HISTORIA ECONÓMICA DE LA
EUROPA PREINDUSTRIAL
Autor/es:
Editorial: CRÍTICA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788484326489
Título: HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL :
SIGLOS X-XX (2005)
Autor/es: Comín, Francisco ; Llopis,
Enrique ; Hernández, Mauro ;
Editorial: CRÍTICA

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

ISBN(13): 9788484329305
Título: LOS ORÍGENES DEL MUNDO
MODERNO: UNA NUEVA VISIÓN
Autor/es: Marks, Robert ;
Editorial: Ed. Crítica

Buscarlo en librería virtual UNED

Buscarlo en bibliotecas UNED

Buscarlo en la Biblioteca de Educación

Buscarlo en Catálogo del Patrimonio Bibliográfico

11.RECURSOS DE APOYO

Curso virtual de la asignatura en el que encontrará

- Plan de trabajo
- Guía de estudio con orientaciones para la preparación de cada tema
- Acceso a materiales complementarios (grabaciones del equipo docente, material de prácticas, videoconferencias grabadas, etc.)
- Actividades de auto-evaluación
- Buzones para la entrega de las Pruebas de Evaluación Continua que corregirá el profesor tutor
- Comunicación con el equipo docente a través de los foros generales de la asignatura
- Comunicación con el profesor tutor
- Glosario

Tutoría presencial.

En la mayor parte de los Centros se desarrollarán tutorías semanales que estarán orientadas hacia el trabajo activo con los contenidos de la asignatura y la realización de actividades prácticas. La asistencia a las tutorías no es obligatoria. En el curso virtual encontrará actividades equivalentes a las realizadas en la tutoría presencial.

Pero sí es muy recomendable acudir a tutorías presenciales, donde su profesor/a tutor le proporcionará conocimiento de primera mano de la asignatura, orientaciones personalizadas sobre el estudio y los contenidos de la asignatura y contacto con compañeros/as de estudios. Todo ello puede resultarle enormemente útil ante el trabajo arduo, a veces desalentador, del estudio solitario a distancia.

12.TUTORIZACIÓN

En la UNED la atención a los estudiantes se lleva a cabo mediante el trabajo coordinado de:

Un equipo docente integrado por profesores de la Sede Central. El equipo docente es responsable del diseño de la asignatura, incluyendo:

- Selección o redacción de textos básicos
- Elaboración de materiales complementarios
- Preparación y diseño del curso virtual
- Atención a las dudas de contenidos que puedan tener los estudiantes a través de los foros del curso virtual
- Diseño de las pruebas de evaluación continua (PECs)
- Coordinación del trabajo de los profesores tutores
- Diseño de las pruebas presenciales (exámenes finales)
- Corrección de las pruebas presenciales
- Ponderación de la evaluación continua en la nota final
- Valoración anual de los resultados obtenidos por los estudiantes y adopción de las mejoras que convenga.

Un conjunto de profesores tutores que llevan a cabo su labor en los Centros Asociados de la UNED y están encargados

de:

- Apoyar el estudio y resolver dudas sobre los contenidos en las tutorías presenciales.
- Corregir y evaluar las pruebas de evaluación continua.
- Orientar a los estudiantes sobre el funcionamiento de la UNED y la asignatura.
- Atender a los foros específicos del curso virtual.
- Servir de nexo entre los estudiantes y el equipo docente.
- Probar y sugerir mejoras de los materiales didácticos.

Todos los estudiantes tendrán asignado un profesor tutor que será responsable del seguimiento y evaluación continua de su aprendizaje. Esta tarea de seguimiento y evaluación continua se hace a través del curso virtual de la asignatura.

En la mayor parte de los Centros Asociados se llevará cabo una tutoría presencial con carácter semanal. En esta tutoría se trabajará de forma activa con los contenidos y se llevarán a cabo actividades prácticas. Tanto una como otra actividad están orientadas a facilitar la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos y la preparación de las pruebas presenciales (examen final). Es muy recomendable asistir a dichas tutorías

En cualquier caso, si no le es posible asistir a la tutoría presencial a través del curso virtual le facilitaremos actividades equivalentes.

Aunque normalmente, el profesor responsable de la tutoría presencial es también responsable del seguimiento, podrá darse el caso en algunos Centros no se produzca dicha coincidencia. Las actividades de evaluación continua son iguales para todos los estudiantes pues han sido diseñadas por el equipo docente y los profesores tutores aplican criterios únicos de corrección, por lo que la no coincidencia del tutor que lleva a cabo la tutoría presencial y la corrección de las actividades no planteará ningún problema.

PARA CONTACTAR CON EL EQUIPO DOCENTE

Las guardias de la asignatura se llevan a cabo los jueves por la tarde (de 16 a 20 h.) en la Facultad de Ciencias Económicas de la UNED, tercera planta.

Además, los profesores están en sus despachos en el siguiente horario de permanencias

Dr. D. Mauro Hernández Benítez

Martes y jueves, de 10,30 a 20,30 h. Tfno.: 91 398 83 62 mhernandez@cee.uned.es

Dr. D. José Ubaldo Bernardos Sanz

Miércoles y viernes, de 9 a 13 horas. Jueves, de 16 a 20 horas. Tfno: 91 3987837 jbernardos@cee.uned.es

Dr. D. Miguel Santamaría Lancho

Martes de 11 a 20 horas y Jueves de 11 a 20: horas. Tfno: 91 398 7836 msantamaria@cee.uned.es

Dr. D. Rafael Barquín

Lunes y miércoles de 9:30 a 13:00. Jueves de 15:30 a 19:30 horas. Tfno: 91 398 6327 rbarquin@cee.uned.es

Contamos además con una gama amplia de medios para la comunicación entre el alumnado y el profesorado de la Sede Central. Todos son atendidos con puntualidad y algunos son sumamente eficaces también para que los alumnos se comuniquen entre sí. No duden en utilizarlos.

* Curso Virtual de la asignatura: con foros de debate y correo electrónico.

* Videoconferencias o convivencias: con la presencia real o telemática de los profesores en su centro asociado. Puede solicitarlas a través del profesor-tutor

* Videoconferencias en directo o grabadas a través de INTECCA.

* Correo ordinario: pueden dirigir sus cartas a nombre de cualquiera de los profesores a:

Departamento de Economía Aplicada e Historia Económica
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. UNED
Senda del Rey 11, 28040 Madrid

* Correo electrónico, en las direcciones anotadas arriba.

* Teléfono: todos los profesores disponen de contestador automático, y se responde a todos los recados que allí se graben, con tal de que indique su nombre y un teléfono de contacto.

* Centros Asociados: bien sea a través de tabloneros de anuncios o de otros medios, los centros se preocupan de difundir la información de interés para el alumnado.