

Educación

Curso 2017/2018

(Código:00001152)

1.OBJETIVOS

1. A nivel teórico: Introducir al futuro alumno de Educación en una temática amplia al respecto: ¿Qué es la educación? ¿Qué es el hombre? ¿Cuáles son las relaciones interpersonales humanizadoras? ¿Qué ideal de formación aporta la historia de la educación a lo largo de los siglos? ¿Cómo se elabora el conocimiento científico en este ámbito del conocimiento? ¿Cuáles son las Tecnologías de la Información y Comunicación en educación? ¿Qué y cuáles son los Derechos Humanos fundamento de la Sociedad Democrática?, etc. Los temas que abordan nos sitúan en unas amplias áreas temáticas, de un modo genérico y matizado al mismo tiempo, susceptible posteriormente de mayor profundización y enriquecimiento.

2. A nivel práctico: Dar respuesta al gran reto que tiene la educación en los comienzos del Siglo XXI: unificar los conocimientos científicos con los conocimientos valorativos, aquellos que dan sentido a la vida y a la existencia, y hacen que el desarrollo sea sostenible, a través un modelo de Toma de decisiones

2.CONTENIDOS

PRIMERA PARTE

Tema 1. ¿Qué es la educación? La educación y sus rasgos característicos en la sociedad del conocimiento

Tema 2. Agentes educadores y la profesionalización de la educación en el Siglo XXI

Tema 3. Antropología de la educación

Tema 4. Familia y sociedad

SEGUNDA PARTE

Tema 5. Grandes temas en la Historia de la Educación

Tema 6. Fundamentos en la Educación Comparada (no entra en examen, sólo lectura voluntaria)

Tema 7. Tecnología y medios en educación

Tema 8. Metodología de la investigación educativa

Tema 9. Derechos humanos y principios democráticos en educación

Tema 10. Nuevos ámbitos educativos: nuevas realidades, nuevas necesidades

Adenda: *Mirando hacia el futuro: la competencia trasversal del liderazgo*

3.EQUIPO DOCENTE

4. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

LÓPEZ-JURADO PUIG, M. (coord.) y otros (2011). *Educación para el Siglo XXI*. Bilbao: Desclée De Brouwer
ISBN: 9788433025005

[Libros UNED.com Librería Virtual](#)

Adenda:

LÓPEZ-JURADO PUIG, M

Mirando hacia el futuro: la competencia trasversal del liderazgo

Libros UNED

5. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

ADELL, J. (2004). Internet en el aula: las WebQuest. *EduTec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, 17 (4). En: <http://www.cyta.com.ar/presentacion/mejora_archivos/edutec.htm> (Consultado: 09-06-2010)

ALBERT GÓMEZ, M.J. (2010): *Derechos humanos, educación y sociedad*. (Madrid. Ramón Areces)

BOLIVAR, A. (2007): La formación inicial del profesorado de Secundaria y su identidad profesional. *Estudios sobre Educación*, 12, pp. 13 – 30.

CASTELLS, M. (2009): *La sociedad red: Una visión global* (Madrid, Alianza Editorial).

DELORS, J. (1996): *La educación encierra un tesoro*. (Madrid, Santillana/ UNESCO)

GARCÍA ARETIO, L. (2001). *La educación a distancia. De la teoría la práctica*. (Barcelona, Ariel)

LOPEZ-JURADO PUIG, M. (2010): *La decisión correcta*. (Bilbao, Desclée De Brouwer)

MORATALLA, D (2006): *Ética de la vida familiar. Claves para una ciudadanía comunitaria*. (Bilbao, Desclée De Brouwer, SA.

SALINAS, J., PÉREZ, A. Y DE BENITO, B. (2008). *Metodologías centradas en el alumno para el aprendizaje en red* (Madrid, Editorial Síntesis).

Sitios WEB

www.revistaeducacion.mec.es

www.unesco.org

www.comunidadesdeaprendizaje.net

www.internetwork.up.pt

6. EVALUACIÓN

Esta asignatura tiene tres momentos de examen con pruebas presenciales: febrero, junio y septiembre.

Las fechas de examen serán las establecidas para este curso en el calendario oficial de pruebas presenciales de la UNED.

Febrero: La prueba de febrero es voluntaria y evaluará solo la primera parte del programa.

Junio: si se examina en febrero y su calificación es 5 o más, en las pruebas presenciales de mayo/junio podrá optar por realizar el examen *Parcial*, de la segunda parte del programa de la asignatura, presentándose en la fecha y hora establecida para el examen Parcial de esta asignatura.

En este caso, la nota final de junio sería la media de ambas calificaciones (febrero y junio).

Si no se ha presentado en febrero o no ha aprobado ese examen, en las pruebas presenciales de mayo/junio deberá realizar el examen *Total*, sobre el programa completo de la asignatura, en la fecha y hora establecida para ese modelo de examen.

También puede optar (aunque haya superado la prueba de febrero) a examinarse de la asignatura completa (examen *Total*), en cuyo caso la nota final que se le aplicará será la calificación del examen *Total* de junio. Podrá realizar uno u otro examen (Parcial o Total), pero solo uno de ellos.

Septiembre: en esta convocatoria solo será posible realizar el examen *Total* de la asignatura, independientemente de las calificaciones obtenidas en los exámenes de febrero o junio. La calificación será la obtenida en este examen.

7.HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El horario de atención a los alumnos es:

Dra. D.a Marta López-Jurado Puig (Coordinadora)

Martes, de 10,30 a 14,00 h Tel.: 91 398 88 30 Fax: 91 398 66 80

Despacho 271

Facultad de Educación

C/ Juan del Rosal, 14

28040 Madrid

8.Otros medios de apoyo

Para llevar a cabo esta asignatura el alumno contará un *Plan de trabajo* detallado que incorporará *orientaciones* para su

desarrollo. En dicho Plan de trabajo se presentarán las actividades formativas que tendrá que llevar a cabo el estudiante al realizar su ESTUDIO.

Además del Plan de trabajo, el estudiante de esta asignatura tendrá a su disposición en la plataforma virtual WebCT, diferentes herramientas: videoclases, sesiones radiofónicas, ejercicios de autoevaluación, glosario de los temas, etc., para ampliar y enriquecer los contenidos del texto base, y facilitarle la comunicación con el equipo docente y con el tutor de su centro asociado.

También podrá disponer de otros recursos como seminarios presenciales o Webconferencias a petición del Centro Asociado.